

## أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 15:54:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الخور

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



## تدريبات إثرائية للصف الرابع- رياضيات نهاية الفصل الأول 2025-2026

الوحدة الرابعة: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين

الوحدة الخامسة: استعمال الطرائق والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد



### الدروس المقررة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول :

#### الوحدة الرابعة :

4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10

4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية

4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع

4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10

4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

#### الوحدة الخامسة :

5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

5-4 تفسير باقي القسمة

5-5 القسمة كمشاركة

5-8 القسمة على عدد من رقم واحد



درس 1-4: الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10

السؤال رقم (1)

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$30 \times \boxed{30} = 900$$

A) 20

B) 30

C) 40

D) 50

$$\boxed{3 \times 3 = 9}$$

السؤال رقم (2)

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$30 \times \boxed{50} = 1500$$

A) 30

B) 50

C) 60

D) 90

$$\boxed{3 \times 5 = 15}$$

$$20 \times \boxed{50} = 1000$$

A) 5

B) 50

B) 10

C) 100

$$\boxed{2 \times 5 = 10}$$





السؤال رقم (3) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$20 \times 30 = 600$ $2 \times 3 = 6$	$10 \times 50 = 500$ $1 \times 5 = 5$	$60 \times 40 = 2400$ $6 \times 4 = 24$
$10 \times 20 = 200$ $1 \times 2 = 2$	$20 \times 20 = 400$ $2 \times 2 = 4$	$20 \times 50 = 1000$ $2 \times 5 = 10$

السؤال رقم (4) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$40 \times 3 = 120$	$50 \times 3 = 150$
$40 \times 30 = 1200$	$50 \times 30 = 1500$
<p>يقول خالد أن ( <math>60 \times 50 = 300</math> ) لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.</p> <p>هل ما قاله خالد صحيح؟ <u>غير صحيح</u></p> <p>فسر الإجابة ؟ لأن <math>6 \times 5 = 30</math></p> <p><math>60 \times 50 = 3000</math></p>	<p>تقول سعاد أن ( <math>40 \times 50 = 200</math> ) لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.</p> <p>هل ما قالته مريم صحيح؟ <u>غير صحيح</u></p> <p>فسر الإجابة ؟ لأن <math>4 \times 5 = 20</math></p> <p><math>40 \times 50 = 2000</math></p>



درس 4-5: الشبكات ونواتج الضرب الجزئية

السؤال رقم (5)

$$33 \times 12$$

ما ناتج الضرب؟

A 45

B 99

C 330

D 396

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 12 \\ \hline 66 \\ + 330 \\ \hline 396 \end{array}$$

1- الضرب الآحاد

2- الضرب العشرات

3- اجمع

لا تنسى الصف

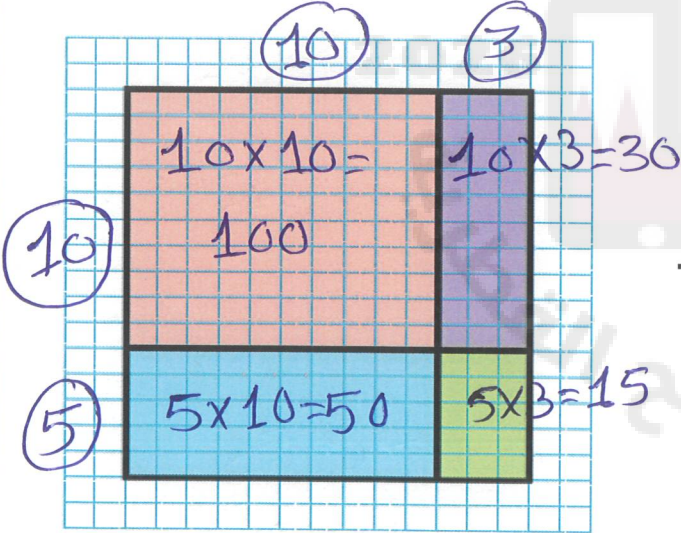
$$15 \times 13$$

السؤال (6)

تتسع كل حاوية لـ 13 صندوق .

ما عدد الصناديق في 15 حاوية؟

استعمل نموذج المساحة لإيجاد عدد الصناديق .



$$15 \times 13 = 100 + 50 + 30 + 15$$

$$15 \times 13 = 195$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 50 \\ + 30 \\ + 15 \\ \hline 195 \end{array}$$



درس 4-6: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

السؤال رقم (7)

استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.

$$14 \times 12 = (10 + 4) \times (10 + 2)$$

$$= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (4 \times 10) + (4 \times 2)$$

$$= 100 + 20 + 40 + 8$$

A 4

B 20

C 40

D 400

السؤال رقم (8)

استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.

$$11 \times 12 = (10 + 1) \times (10 + 2)$$

$$= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (1 \times 10) + (1 \times 2)$$

$$= 100 + 20 + 10 + 2$$

A 1

B 5

C 10

D 100





درس 4-8: ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10

السؤال رقم (9)

رتبت فاطمة المكعبات في مجموعات، تحتوي المجموعة الواحدة على 44 مكعب.

ما عدد المكعبات في 100 مجموعة؟

A 4400

B 440

C 44

D 10

$$44 \times 100 = 4400$$

السؤال (10) : اضرب لإيجاد الناتج.

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

1220

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

440

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

660

سجل  
في  
حزلة  
الأحاد  
ثم  
نضرب

### السؤال رقم (11)

**43 × 11**

- ☐ A 43
- ☐ B 106
- ☐ C 430
- ☐ D 473

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 43 \\ \hline 13 \\ 430 \\ \hline 473 \end{array}$$

١) احذف الاحاد  
٢) احذف العشرات  
٣) اجمع  
(لا تتسبى الصفر)

**السؤال رقم (12)**

## استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}33 \\ 330 \\ \hline 363 \end{array}$$

	8	2
4	1	0
<hr style="border: none; border-top: 1px solid black; height: 1px; margin: 5px 0;"/>		
4	9	2





5-1 الحساب الذهني : إيجاد ناتج القسمة

السؤال رقم (13)

قسم محمود 240 ملصق بالتساوي على 6 صفوف دراسية.  
ما عدد الملصقات التي سيحصل عليها كل صف؟

A 2

B 40

C 60

D 100

$$240 \div 6 = 40$$

السؤال رقم (14) استعمل الحقائق الأساسية والأنماط لإيجاد ناتج القسمة .

$$160 \div 8 = 30$$

$$16 \div 8 = 3$$

$$120 \div 3 = 40$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$350 \div 5 = 70$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$600 \div 3 = 200$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$300 \div 3 = 100$$

$$3 \div 3 = 1$$

$$400 \div 4 = 100$$

$$4 \div 4 = 1$$

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

السؤال رقم (15)

قدر ناتج القسمة.

$$142 \div 7$$



$$140 \div 7 = 20$$

$$14 \div 7 = 2 \quad \text{انذكر}$$

A 2

B 20

C 30

D 40



السؤال رقم (16)

قدر ناتج القسمة.

$$182 \div 9$$



$$180 \div 9 = 20$$

$$\boxed{18 \div 9 = 2} \text{ انذكر}$$

A 2

B 20

C 30

D 40

السؤال رقم (17)

وزعت فاطمة 524 قلم في 5 غلب. قدر عدد الأقلام في كل غلبة؟

$$524 \div 5$$



$$500 \div 5 = 100$$

5-4 تفسير باقي القسمة

$$624 \div 6$$



$$600 \div 6 = 100$$

وزعت فاطمة 524 قلم في 5 غلب. قدر عدد الأقلام في كل غلبة؟

$$524 \div 5$$



$$500 \div 5 = 100$$

5-4 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم (18)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$13 \div 3 = 4 \text{ R } 1$$



$$4 \times 3 = 12$$

A 1

B 7

C 10

D 13



السؤال رقم (19)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$17 \div 4 = 4 \text{ R } 1$$

$$4 \times 4 = 16$$

- ☒ A 1
- ☐ B 5
- ☐ C 16
- ☐ D 21

السؤال رقم (20)

وزعت خالد 13 قلم في 3 علب.

A- ما عدد حبات الأقلام في كل علبة؟

$$13 \div 3 = 4 \text{ R } 1$$

$$4 \times 3 = 12$$

4 أقلام

B- ما عدد الأقلام المتبقي خارج العلبة؟

قلم واحد

وزعت فاطمة 19 برتقالة في 5 علب.

C- ما عدد حبات البرتقال في كل علبة؟

$$19 \div 5 = 3 \text{ R } 4$$

$$3 \times 5 = 15$$

3 برتقالان

D- ما عدد البرتقال المتبقي خارج العلبة؟

4 برتقالان





5-5 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم (21)

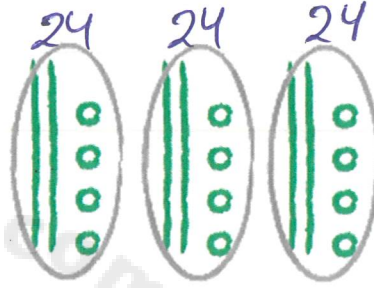
استعمل منصور الرسم الموضح لحل جملة قسمة. ما جملة القسمة؟

A  $72 \div 3 = 22$

B  $72 \div 3 = 24$

C  $72 \div 3 = 26$

D  $72 \div 3 = 28$



السؤال رقم (22)

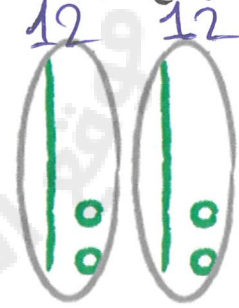
استعملت مريم الرسم الموضح لحل جملة قسمة. ما جملة القسمة؟

A  $24 \div 2 = 10$

B  $24 \div 2 = 12$

C  $24 \div 2 = 14$

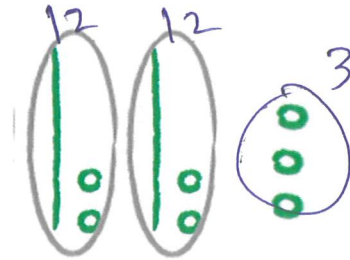
D  $24 \div 2 = 18$



السؤال رقم (23) استعمل الرسم لإكمال جمل القسمة.

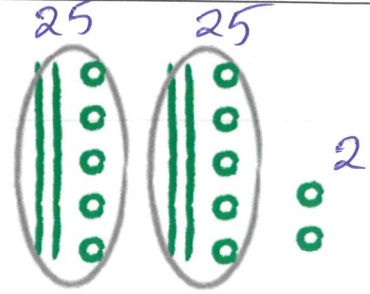
$27 \div \underline{2} = \underline{12} \text{ R } \underline{3}$

$12 \times 2 = 24$





$$52 \div \underline{2} = \underline{25} \text{ R } \underline{2}$$



5-8 القسمة على عدد من رقم واحد

السؤال رقم (24)

قسمت خلود 18 كره بالتساوي في 3 أوعية صغيرة . ما عدد الكرات التي وضعتها خلود في الوعاء الواحد ؟

A 2

B 6

C 8

D 9

$$18 \div 3 = 6$$

السؤال رقم (25)

قسمت فاطمة 15 كتاب بالتساوي في 3 صناديق . ما عدد الكتب التي وضعتها فاطمة في الصندوق ؟

A 1

B 5

C 7

D 10

$$15 \div 3 = 5$$



السؤال رقم (26) أوجد ناتج القسمة .

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \times \swarrow \\
 \begin{array}{r}
 5 \overline{) 85} \\
 \underline{5} \phantom{0} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 0
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \times \swarrow \\
 \begin{array}{r}
 5 \overline{) 70} \\
 \underline{5} \phantom{0} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0
 \end{array}
 \end{array}$$





$$\begin{array}{r}
 0 \ 4 \ 4 \ R \ 3 \\
 4 \overline{) 1 \ 7 \ 9} \\
 \underline{1 \ 6} \downarrow \\
 0 \ 1 \ 9 \\
 \underline{1 \ 6} \\
 0 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \ 3 \ 9 \ R \ 2 \\
 4 \overline{) 1 \ 5 \ 8} \\
 \underline{1 \ 2} \downarrow \\
 0 \ 3 \ 8 \\
 \underline{3 \ 6} \\
 0 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \ 6 \ 3 \\
 2 \overline{) 1 \ 2 \ 6} \\
 \underline{1 \ 2} \downarrow \\
 0 \ 0 \ 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \ 4 \ 5 \ R \ 2 \\
 3 \overline{) 1 \ 3 \ 7} \\
 \underline{1 \ 2} \downarrow \\
 0 \ 1 \ 7 \\
 \underline{1 \ 5} \\
 0 \ 2
 \end{array}$$



أرجو لكن التوفيق