

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 15:54:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الخور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



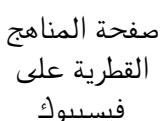
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجاوبة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجاوبة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



تدريبات إثرائية للصف الرابع - رياضيات نهاية الفصل الأول 2025-2026

الوحدة الرابعة: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين

الوحدة الخامسة: استعمال الطرائق والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد



الدروس المقررة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول :

الوحدة الرابعة :

4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10

4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية

4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع

4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10

4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الوحدة الخامسة :

5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

5-4 تفسير باقي القسمة

5-5 القسمة كمشاركة

5-8 القسمة على عدد من رقم واحد



درس 1-4: الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10

السؤال رقم (1)

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$30 \times \boxed{30} = 900$$

$$\boxed{3} \times \boxed{3} = 9$$

- A) 20
- B) 30
- C) 40
- D) 50

السؤال رقم (2)

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$30 \times \boxed{50} = 1500$$

$$\boxed{3} \times \boxed{5} = 15$$

- A) 30
- B) 50
- C) 60
- D) 90

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$20 \times \boxed{50} = 1000$$

$$\boxed{2} \times \boxed{5} = 10$$

- A) 5
- B) 50
- C) 100



السؤال رقم (3) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$$20 \times 30 = 600$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$10 \times 50 = 500$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$60 \times 40 = 2400$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$10 \times 20 = 200$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$20 \times 20 = 400$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$20 \times 50 = 1000$$

$$2 \times 5 = 10$$

السؤال رقم (4) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$40 \times 3 = 120$$

$$50 \times 3 = 150$$

$$40 \times 30 = 1200$$

$$50 \times 30 = 1500$$

يقول خالد أن $(60 \times 50 = 300)$ لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.

تقول سعاد أن $(40 \times 50 = 200)$ لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.

هل ما قاله خالد صحيح؟ خالد صحيح

هل ما قالته مريم صحيح؟ مريم صحيح

$$6 \times 5 = 30$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$60 \times 50 = 3000$$

$$40 \times 50 = 2000$$



درس 4-5: الشبكات ونواتج الضرب الجزئية

--	--	--

السؤال رقم (5)

33×12

ما ناتج الضرب؟

A 45
 B 99
 C 330
 D 396

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 3 \\
 \times & 1 & 2 \\
 \hline
 & 6 & 6 \\
 + & 3 & 3 & 0 \\
 \hline
 & 3 & 9 & 6
 \end{array}$$

1- أصلب الأحادي
2- أصلب العشرات
3- الجمع

لا تنسى الصفر

السؤال (6)

15×13

تنسع كل حاوية لـ 13 صندوق .

ما عدد الصناديق في 15 حاوية؟

استعمل نموذج المساحة لإيجاد عدد الصناديق .

الراغب من
الأحادي

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 + 50 \\
 30 \\
 + 15 \\
 \hline
 195
 \end{array}$$

$15 \times 13 = 100 + 50 + 30 + 15$

$15 \times 13 = 195$



درس 4-6: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

السؤال رقم (7)

استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.

$$\begin{aligned}
 14 \times 12 &= (10 + 4) \times (10 + 2) \\
 &= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (4 \times 10) + (4 \times 2) \\
 &= \underline{100} + \underline{20} + \underline{40} + \underline{8}
 \end{aligned}$$

- A 4
- B 20
- C 40
- D 400

السؤال رقم (8)

استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.

$$\begin{aligned}
 11 \times 12 &= (10 + 1) \times (10 + 2) \\
 &= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (1 \times 10) + (1 \times 2) \\
 &= \underline{100} + \underline{20} + \underline{10} + \underline{2}
 \end{aligned}$$

- A 1
- B 5
- C 10
- D 100



درس ٤-٨: ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10

السؤال رقم (9)

رتبت فاطمة المكعبات في مجموعات، تحتوي المجموعة الواحدة على 44 مكعب.

ما عدد المكعبات في 100 مجموعة؟

- A 4400
- B 440
- C 44
- D 10

$$44 \times 100 = 4400$$

السؤال (10) : اضرب لإيجاد الناتج.

$$\begin{array}{r}
 & 6 & 1 \\
 \times & 2 & 0 \\
 \hline
 1 & 2 & 2 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 \\
 \times & 4 & 0 \\
 \hline
 4 & 4 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 3 \\
 \times & 2 & 0 \\
 \hline
 6 & 6 & 0
 \end{array}$$

1220

440

660



درس 9-4: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

السؤال رقم (11)

أوجد ناتج الضرب.

$$43 \times 11$$

- A 43
- B 106
- C 430
- D 473

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 3 \\
 \times & 1 & 1 \\
 \hline
 & 4 & 3 \\
 + & 4 & 3 & 0 \\
 \hline
 & 4 & 7 & 3
 \end{array}$$

(أ) أزيد من единتين
(ب) أزيد من عشرات

(ج) ملائمة الصفر

السؤال رقم (12)

استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 3 \\
 \times & 1 & 1 \\
 \hline
 & 3 & 3 \\
 & 3 & 3 & 0 \\
 \hline
 & 3 & 6 & 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 1 \\
 \times & 1 & 2 \\
 \hline
 & 8 & 2 \\
 & 4 & 1 & 0 \\
 \hline
 & 4 & 9 & 2
 \end{array}$$



5-1 الحساب الذهني : إيجاد ناتج القسمة

السؤال رقم (13)

قسم محمود 240 ملصق بالتساوي على 6 صنوف دراسية.

ما عدد الملصقات التي سيحصل عليها كل صف؟

- A 2
- B 40
- C 60
- D 100

$$240 \div 6 = 40$$

السؤال رقم (14) استعمل الحقائق الأساسية والأنماط لإيجاد ناتج القسمة .

$$160 \div 8 = 30$$

$$16 \div 8 = 3$$

$$600 \div 3 = 200$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$120 \div 3 = 40$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$300 \div 3 = 100$$

$$3 \div 3 = 1$$

$$350 \div 5 = 70$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$400 \div 4 = 100$$

$$4 \div 4 = 1$$

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

السؤال رقم (15)

قدر ناتج القسمة.

- A 2
- B 20
- C 30
- D 40

$$142 \div 7$$

$$140 \div 7 = 20$$

$$14 \div 7 = 2 \quad \text{أدنى}$$



السؤال رقم (16)

قدر ناتج القسمة.

$$182 \div 9$$



$$180 \div 9 = 20$$

A 2

B 20

C 30

D 40

$$18 \div 9 = 2 \quad \text{أدنى}$$

السؤال رقم (17)

وزع محمود 624 قطعة معدنية في 6 صناديق.
قدر عدد القطع المعدنية في كل صندوق؟

$$624 \div 6$$

$$\downarrow \\ 600 \div 6 = 100$$

وزعت فاطمة 524 قلم في 5 علب.
قدر عدد الأقلام في كل علبة؟

$$524 \div 5$$

$$\downarrow \\ 500 \div 5 = 100$$

5-4 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم (18)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$13 \div 3 = 4 \quad R \quad \underline{1}$$

$\swarrow \\ 4 \times 3 = 12$

A 1

B 7

C 10

D 13



السؤال رقم (19)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$17 \div 4 = 4 \ R \ 1$$

$$4 \times 4 = 16$$

A 1

B 5

C 16

D 21

السؤال رقم (20)

وزع خالد 13 قلم في 3 علب.

وزع فاطمة 19 برتقالة في 5 علب.

A- ما عدد حبات الأقلام في كل علبة؟

C- ما عدد حبات البرتقال في كل علبة؟

$$13 \div 3 = 4 \ R \ 1$$

\swarrow

$$4 \times 3 = 12 \quad \text{أول 4}$$

B- ما عدد الأقلام المتبقى خارج العلب؟

$$19 \div 5 = 3 \ R \ 4$$

\swarrow

$$3 \times 5 = 15 \quad \text{برتقالان}$$

D- ما عدد البرتقال المتبقى خارج العلب؟

علم واحد

4 برتقالان



5-5 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم (21)

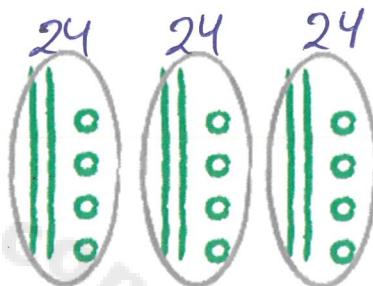
استعمل منصور الرسم الموضح لحل جملة قسمةٍ. ما جملة القسمة؟

A $72 \div 3 = 22$

B $72 \div 3 = 24$

C $72 \div 3 = 26$

D $72 \div 3 = 28$



السؤال رقم (22)

استعملت مريم الرسم الموضح لحل جملة قسمةٍ. ما جملة القسمة؟

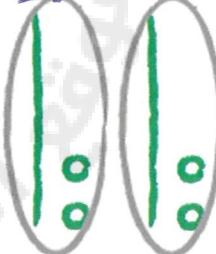
12 12

A $24 \div 2 = 10$

B $24 \div 2 = 12$

C $24 \div 2 = 14$

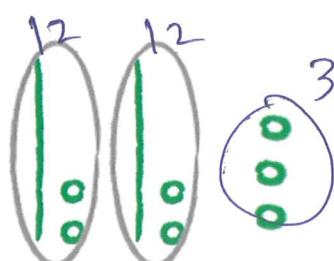
D $24 \div 2 = 18$



السؤال رقم (23) استعمل الرسم لإكمال جمل القسمة .

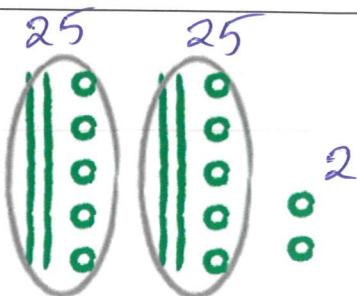
$$27 \div \underline{2} = \underline{12} \text{ R } \underline{3}$$

$12 \times 2 = 24$





$$52 \div 2 = 25 \text{ R } 2$$



5-8 القسمة على عدد من رقم واحد

السؤال رقم (24)

قسمت خلود 18 كره بالتساوي في 3 أوعية صغيرة . ما عدد الكرات التي وضعتها خلود في الوعاء الواحد ؟

- A 2
- B 6
- C 8
- D 9

$$18 \div 3 = 6$$

السؤال رقم (25)

قسمت فاطمة 15 كتاب بالتساوي في 3 صناديق . ما عدد الكتب التي وضعتها فاطمة في الصندوق ؟

- A 1
- B 5
- C 7
- D 10

$$15 \div 3 = 5$$



$$\begin{array}{r}
 & \boxed{1} \boxed{7} \\
 \times & \swarrow \\
 5 & \boxed{8} \boxed{5} \\
 \hline
 & \boxed{5} \\
 & \downarrow \\
 \hline
 & \boxed{3} \boxed{5} \\
 & \boxed{3} \boxed{5} \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{1} \boxed{4} \\
 \times & \swarrow \\
 5 & \boxed{7} \boxed{0} \\
 \hline
 & \boxed{5} \\
 & \downarrow \\
 \hline
 & \boxed{2} \boxed{0} \\
 & \boxed{2} \boxed{0} \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

السؤال رقم (26) أوجد ناتج القسمة .



$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{4} \boxed{4} R \boxed{3} \\
 \hline
 4 \overline{)179} \\
 \quad \boxed{16} \downarrow \\
 \quad \boxed{0} \boxed{1} \boxed{9} \\
 \quad \boxed{1} \boxed{6} \\
 \hline
 \quad \boxed{0} \boxed{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{3} \boxed{9} R \boxed{2} \\
 \hline
 4 \overline{)158} \\
 \quad \boxed{1} \boxed{2} \downarrow \\
 \quad \boxed{0} \boxed{3} \boxed{8} \\
 \quad \boxed{3} \boxed{6} \\
 \hline
 \quad \boxed{0} \boxed{2}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{6} \boxed{3} \\
 \hline
 2 \overline{)126} \\
 \quad \boxed{1} \boxed{2} \downarrow \\
 \quad \boxed{0} \boxed{0} \boxed{6} \\
 \quad \boxed{6} \\
 \hline
 \quad \boxed{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{4} \boxed{5} R \boxed{2} \\
 \hline
 3 \overline{)137} \\
 \quad \boxed{1} \boxed{2} \downarrow \\
 \quad \boxed{0} \boxed{1} \boxed{7} \\
 \quad \boxed{1} \boxed{5} \\
 \hline
 \quad \boxed{0} \boxed{2}
 \end{array}$$

أرجو لكم التوفيق

