

## أوراق عمل وملخص نهاية الفصل للمعلم أحمد رجب



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 15:38:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

إعداد: أحمد رجب

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

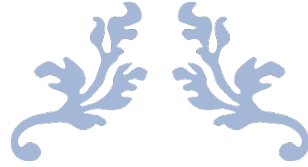
3

أوراق عمل الوحدة الثالثة

4

مراجعة شاملة للوحدة الثالثة

5



---

# GRADE 4

---

## Module 3



**End of 1<sup>ST</sup> TERM**

*Mr. Ahmed Rajab*



**THE TOP IN ENGLISH**

**MR. AHMED RAJAB**

**MOB.30444830**

## VOCABULARY

play on the swings	يلعب على الأراجيح	clear the table	ينظف المائدة
sail a boat	يبحر بالقارب	wash the dishes	يغسل الأطباق
throw the ball	يرمي الكرة	make my bed	أرتب سريرى
hit the ball	يضرب الكرة	campsite	مخيم
feed the ducks	يطعم البط	be careful	انتبه - حاذر
rake leaves	يكنس أوراق الشجر	put out the fire	يطفيء النار
pick up rubbish	يجمع القمامة	bring food	يحضر طعاماً
wash a car	يغسل سيارة	campsite shop	متجر المخيم
sell	يبيع	tent	خيمة
collect money	يجمع نقوداً	beekeeper	نحال
take out the rubbish	يخرج القمامة	beehive	خلية نحل
shovel snow	يجرف الثلج	nectar	رحيق
set the table	يُعد المائدة	kilo	كيلو

## PHONICS

/ɪ/



picture  
صورة



rabbit  
أرنب



pink  
وردي

/aɪ/



white  
أبيض



bike  
دراجة



kite  
طائرة ورقية

# GRAMMAR

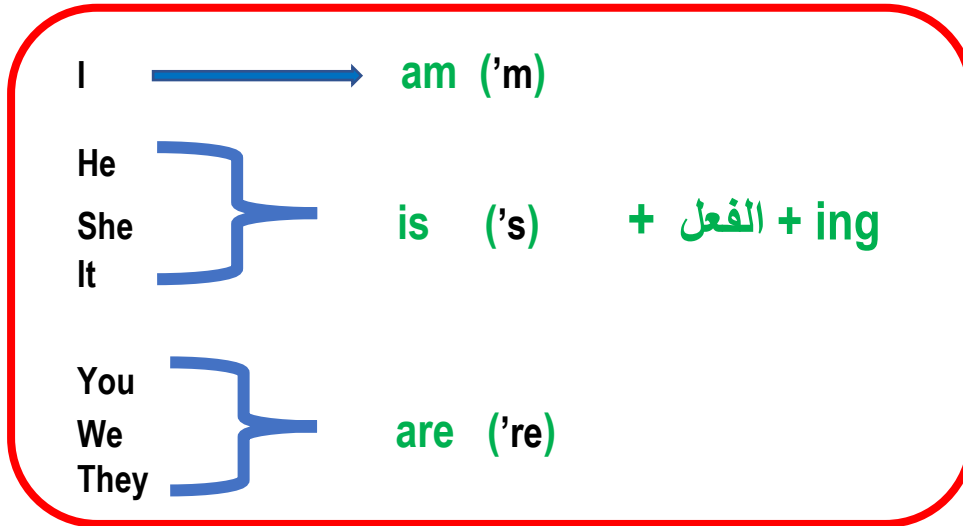
## المضارع المستمر Present Progressive

استخدامه:

يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن فعل يحدث الآن

*I am studying now.*

تكوينه:



➤ إذا انتهى الفعل بـ e تحذف الـ e وتضاف الـ ing

*take → taking*

➤ إذا انتهى فعل (من مقطع صوتي واحد) بحرف متحرك + حرف ساكن يضاعف الحرف الأخير قبل إضافة الـ ing

*stop → stopping*

➤ إذا انتهى الفعل بـ ie تحول الـ ie إلى y قبل إضافة الـ ing

*lie → lying*

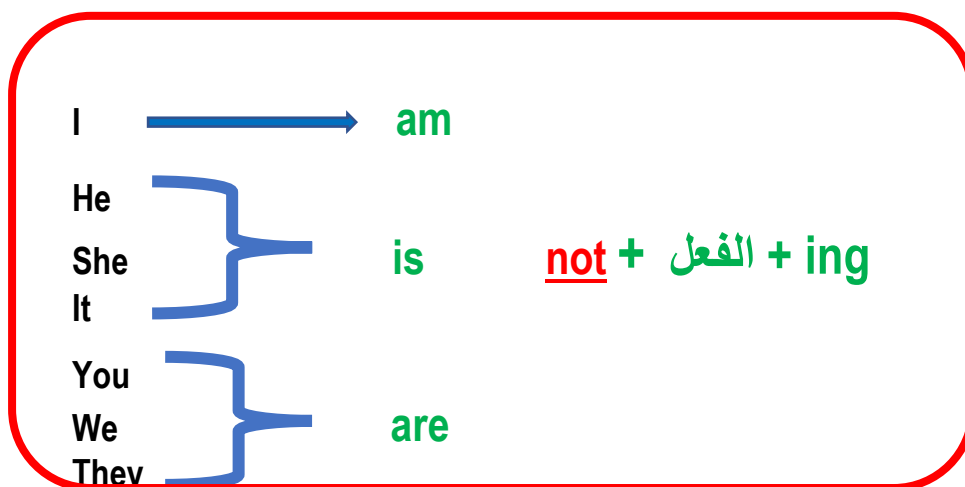
الكلمات الدالة عليه:

now

الآن

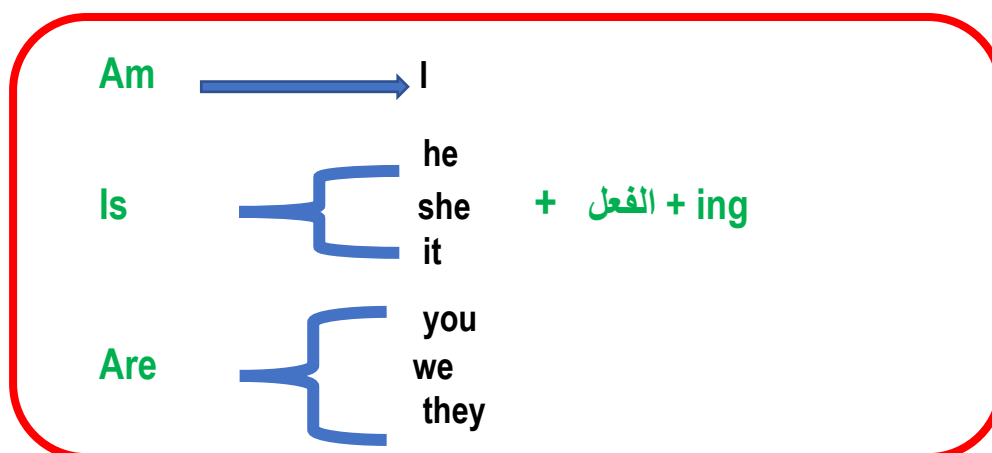
at the moment

في هذه اللحظة



*I am not studying now.*

*He isn't playing now.*



➤ Are you playing tennis now?

Yes, I am.

No, I am not.

➤ Is he studying English now?

Yes, he is.

No, he isn't.



## لا يجب أن have/has to / يجب أن don't/doesn't have to

- تستخدم **have to** للتعبير عن وجود ضرورة أو إلزام ، وتستبدل بـ **has to** مع

المفرد الغائب *He-she-it*

- تستخدم **don't have to** للتعبير عن عدم وجود ضرورة أو إلزام ، وتستبدل بـ

**doesn't have to** مع المفرد الغائب *He-she-it*

الضمائر	الجملة المثبتة (يجب - يلزم)	الجملة المنفية (لا يجب - لا يلزم)
I You We They	الفعل + <b>have to</b>	الفعل + <b>don't have to</b>
<b>Example:</b>	<i>I <b>have to</b> go early.</i>	<i>I <b>don't have to</b> go early.</i>
He She It	الفعل + <b>has to</b>	الفعل + <b>doesn't have to</b>
<b>Example</b>	<i>She <b>has to</b> go early.</i>	<i>She <b>doesn't have to</b> go early.</i>

- في السؤال نضع **Do** أو **Does** قبل الفاعل كما في الجدول.

<b>Do</b>	I You We They	الفعل + <b>have to</b> ?
<i>Do you <b>have to</b> go early?    Yes, I <b>do</b>.    No, I <b>don't</b>.</i>		
<b>Does</b>	He She It	الفعل + <b>have to</b> ?
<i>Does she <b>have to</b> go early?    Yes, she <b>does</b>.    No, she <b>doesn't</b>.</i>		



لأن / لماذا / Why Because

تستخدم Why للسؤال عن السبب ، بينما تستخدم Because للإجابة بإعطاء السبب.

Why do you want to be a doctor?

Because I want to help ill people.



**THE TOP IN ENGLISH**

**MR. AHMED RAJAB**

**MOB.30444830**

*Mr. Ahmed Rajab*

Name: \_\_\_\_\_

Total    30

## 1 Look and write.

rake leaves	<del>pick up rubbish</del>	throw the ball
make my bed	shovel snow	wash the dishes

1. pick up rubbish

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Score    5

## 2 Look and answer.

1. Is she feeding the ducks? No, she isn't

2. Is he washing the car? \_\_\_\_\_



3. Is he hitting the ball? \_\_\_\_\_



4. Is she playing on the swings? \_\_\_\_\_



5. Are they setting the table? \_\_\_\_\_

Score    4



3 Read and circle.

1. You **have to** / **don't have to** put out the fire you make at the campsite.
2. **A:** Why is he raking leaves?  
**B:** Because he **has to** / **have to** help his grandfather.
3. Layla's mum always clears the table. Layla **has to** / **doesn't have to** clear it.
4. **A:** Why are you selling biscuits?  
**B:** Because we **have to** / **don't have to** collect money to help animals.
5. I can bring all the food for the picnic. You **have to** / **don't have to** bring food.

4 Listen and match. 🔊

Score  4

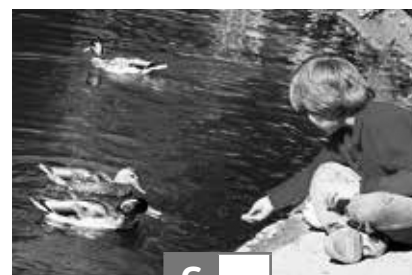
1. Rob                      2. Harry                      3. Tony



A



B



C

Score  3

5 Read the text and write the correct names.

Look! The children are collecting money to help the animals. Tim is raking leaves. Carl isn't washing the car. Jack is washing the car. Carl is selling lemonade.



1

2

3

Score  6

**6** Look at the pictures below and write what you **have to** / **don't have to** do at home.




---



---



---



---

Score 

	4
--	---

**7** Write the words in the correct column.

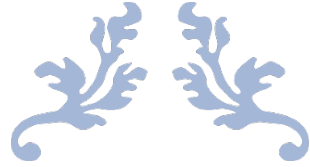
bike   rabbit   ticket   beehive

1. /aɪ/ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. /ɪ/ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Score 

	4
--	---



---

# GRADE 4

---

## Module 4



**End of 1<sup>ST</sup> TERM**

*Mr. Ahmed Rajab*



**THE TOP IN ENGLISH**

**MR. AHMED RAJAB**


**MOB.30444830**

## VOCABULARY


butter	زبدة	a bar of chocolate	قطعة من الشيكولاتة
peach	خوخ	healthy	صحي
pear	كمثرى	a can of lemonade	علبة من عصير الليمون
pineapple	أناناس	a cup of tea	كوب من الشاي
watermelon	بطيخ	a glass of milk	كأس من الحليب
coconut	جوز الهند	a slice of bread	شريحة من الخبز
flour	دقيق - طحين	a loaf of bread	رغيف من الخبز
market	سوق	a piece of cake	قطعة من الكعك
fridge	ثلاجة	recycle	يعيد التدوير أو التصنيع
basket	سلة	recycling bag	حقيبة إعادة التدوير
cupboard	دولاب - خزانة	empty	فارغ
online	عبر الإنترنت	exhibition	معرض
a carton of juice	علبة من العصير	walnut	جوز
a packet of crisps	علبة من رقائق البطاطس	brain	مخ
a box of cereal	علبة من الحبوب	vitamin	فيتامين
a bottle of water	زجاجة مياه	heart	قلب
a packet of biscuits	علبة من البسكويت	need	يحتاج

## PHONICS


**/ʌ/**




summer  
الصيف



sunny



under  
تحت



sun  
شمس

**/u:/**



June  
يونيو



scuba diving  
الغوص



fruit  
فاكهة

## GRAMMAR

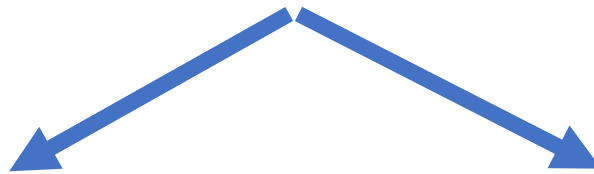
countable nouns الأسماء المعدودة	uncountable nouns الأسماء الغير معدودة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هي أسماء لها مفرد وجمع ويمكن عدها</li> <li>- يمكن استخدام a and الأرقام قبلها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هي أسماء لها شكل مفرد فقط ولا يمكن عدها</li> <li>- لا يمكن استخدام a and أو الأرقام قبلها</li> </ul>
a pen / 5 pens	meat – milk – sugar - soup

some بعض	any أي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة.</li> <li>- تستخدم في الجمل المثبتة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة.</li> <li>- تستخدم في الجمل المنفية والسؤال.</li> </ul>
<p><i>There are <b>some</b> sandwiches on the table.</i></p> <p><i>There is <b>some</b> chocolate in the cake.</i></p>	<p><i>There isn't <b>any</b> milk in the glass.</i></p> <p><i>There aren't <b>any</b> eggs in the fridge.</i></p> <p><i>Is there <b>any</b> water in the bottle?</i></p> <p><i>Are there <b>any</b> crisps in the bag?</i></p>



How much?    كم سعر

تستخدم **How much** للسؤال عن السعر فنقول:



**How much is it?**

(للمفرد)

It is 25 QR.

**How much are they?**

(للمجمع)

They are 40 QR.



هل يمكنني أن .....? Can I.....?

يستخدم هذا التعبير للطلب المؤدب.

*Can I have/try some cake, please?*



Do you want.....? / Would you like.....

يستخدم هذا التعبير لعرض شيء على شخص ما.

*Do you want some ice cream?*

*Yes, please. / No, thank you.*

*Would you like some tea? (أكثر أدباً)*

*Yes, please. / No, thank you.*



**THE TOP IN ENGLISH**

**MR. AHMED RAJAB**

**MOB.30444830**

*Mr. Ahmed Rajab*

Name: \_\_\_\_\_

Total 

--	--

 30**1 Look and write.**

a bar of   a loaf of   a can of   a box of   a carton of   a cup of

1. a box of cereal

4. \_\_\_\_\_ chocolate

2. \_\_\_\_\_ tea



5. \_\_\_\_\_ juice



3. \_\_\_\_\_ bread

6. \_\_\_\_\_ lemonade

Score 

--	--

 5**2 Read and circle.**

1. A: What do you need?

B: I need some / any peaches, please.2. Is there **some** / **any** flour in the cupboard?3. Ali wants **some** / **any** biscuits for breakfast.4. There aren't **some** / **any** pears in the basket.5. There is **some** / **any** butter in the fridge.Score 

--	--

 4**3 Read and write. Use How much or How many.**1. How many watermelons do you want?

2. \_\_\_\_\_ flour do you need for the cake?

3. \_\_\_\_\_ milk do you drink every day?

4. \_\_\_\_\_ coconuts do they eat every day?

5. \_\_\_\_\_ pineapples are there in the fridge?

Score 

--	--

 4

#### 4 Read and match.

1. Are there any peaches in the basket? ☒ C
2. What do you need for the cake? ☐
3. How much is it? ☐
4. Would you like some tea? ☐
5. How much water do you drink every day? ☐

- A I need some butter and some flour.
- B Seven glasses.
- C Yes, there are.
- D No, thank you. I'd like some lemonade.
- E It's 15 QR.

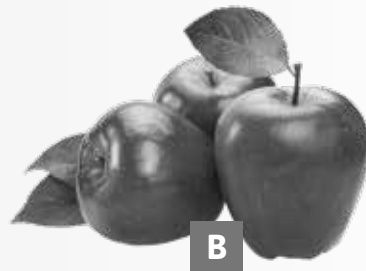
Score  4

#### 5 Listen and circle. 🔊

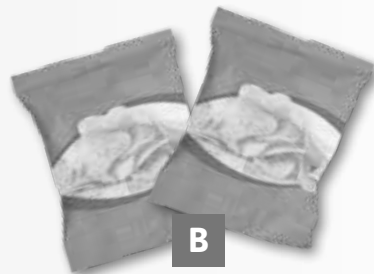
1. How do the boys shop?



2. What does Mum need for the cake?



3. How many packets of crisps does Peter eat every month?

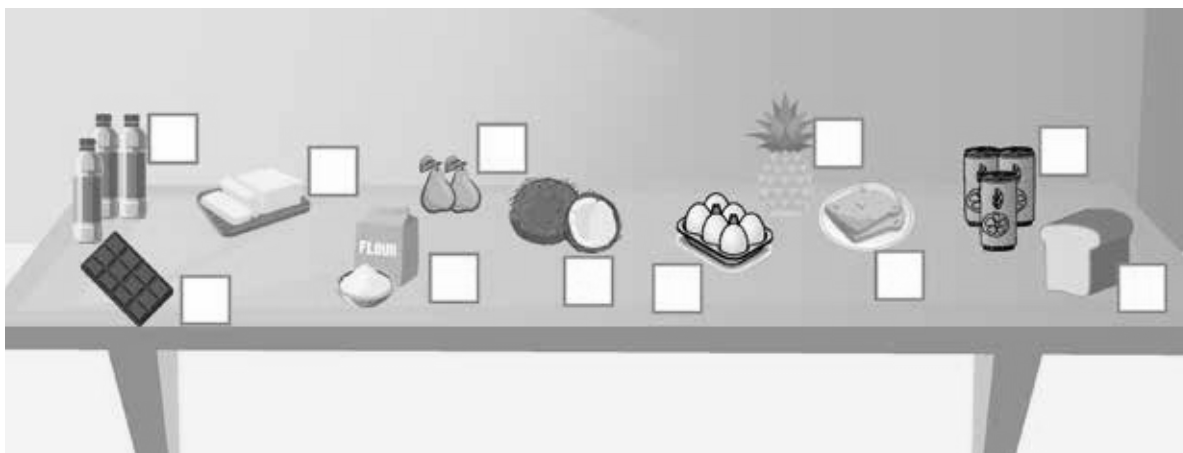


Score  3



6 What is on the table? Read and tick. ✓

There is some butter and some pears. There isn't any flour and there aren't any eggs. There is a pineapple. There are some coconuts. There is a bar of chocolate and two slices of bread. Oh, there are three cans of lemonade too!



Score  4

7 Write about what you eat for breakfast, lunch and dinner.

---



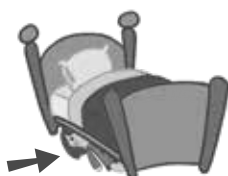
---



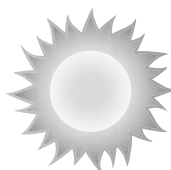
---

Score  3

8 Look and circle.



1. /ʌ/ /u:/

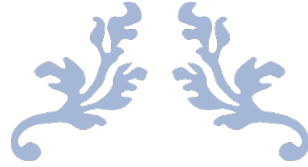


2. /ʌ/ /u:/



3. /ʌ/ /u:/

Score  3



# GRADE 4

## Module 5



**End of 1<sup>ST</sup> TERM**

*Mr. Ahmed Rajab*



**THE TOP IN ENGLISH**

**MR. AHMED RAJAB**

**MOB.30444830**

## VOCABULARY

score	يسجل	invent	يخترع
point	نقطة	special	خاص - مميز
game	لعبة	use	يستخدم
medal	ميدالية	racket	مضرب التنس
win	يفوز	net	شبكة
lose	يخسر	gloves	قفازات
painting	لوحة	helmet	خوذة
competition	منافسة	ice hockey stick	عصا هوكي الجليد
painter	رسام	puck	قرص لعبة الهوكي
pitch	ملعب	runner	عداء
award	جائزة	race	سباق
bat	مضرب (تنس الطاولة أو البيسبول أو الكريكت)	energy	طاقة
gym	صالة رياضية	popular	شعبي - محبوب
train	يتدرب	take place	يحدث - يجري

## PHONICS

/Δ/



أم mother



يحب love

/b/



إِناء pot



ساخن hot



THE TOP IN ENGLISH  
MR. AHMED RAJAB  
MOB.30444830

Mr. Ahmed Rajab

# GRAMMAR

## Past Simple

## الماضي البسيط

### تكوينه:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
- معظم الأفعال يضاف إليها ed

walk → walked

want → wanted

- الأفعال التي تنتهي ب e يضاف إليها d فقط

live → lived

bake → baked

- الأفعال التي تنتهي ب y مسبوق بحرف ساكن، تحذف ال y ويضاف -ied  
أما إذا كان حرف ال y مسبوقاً بحرف متحرك فيضاف ed فقط

study → studied

play → played

- الأفعال التي تتكون من مقط صوتي واحد وتنتهي بحرف متحرك ثم حرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم تضاف ال ed

stop → stopped

ban → banned

- هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see → saw

run → ran

### استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي



## الكلمات الدالة عليه:

Yesterday

أمس

Last...(night/week/ /month/ year...)

(الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة....) الماضي/الماضية

ago

منذ

## النفي:

1. يتم وضع كلمة **didn't** قبل الفعل.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ I played tennis yesterday.

➤ I didn't play tennis yesterday.



## السؤال:

1. يتم وضع كلمة **Did** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ **Did** you **play** tennis yesterday?

Yes, I **did**.

No, I **didn't**.



THE TOP IN ENGLISH  
MR. AHMED RAJAB  
MOB.30444830

## الأفعال غير المنتظمة **IRREGULAR VERBS**

Base form	Past simple	Base form	Past simple	Base form	Past simple
be يكون	was/were	forget ينسى	forgot	say يقول	said
become يصبح	became	get يحصل على	got	see يرى	saw
break يكسر	broke	give يعطي	gave	send يرسل	sent
bring يحضر	brought	go يذهب	went	sing يقني	sang
build يبني	built	have يمتلك - يتناول	had	sit يجلس	sat
buy يشترى	bought	hear يسمع	heard	sleep ينام	slept
come يأتي	came	know يعرف	knew	spend يقضي	spent
cut يقطع	cut	leave يغادر - يترك	left	swim يسبح	swam
do يفعل	did	lose يخسر - يفقد	lost	take يأخذ	took
draw يرسم	drew	make يصنع	made	tell يخبر	told
drink يشرب	drank	meet يقابل	met	think يفكر - يظن	thought
drive يقود	drove	pay يدفع	paid	throw يرمي	threw
eat يأكل	ate	put يضع	put	wake يستيقظ	woke
feed يطعم	fed	read يقرأ	read	wear يرتدي	wore
find يجد	found	ride يركب	rode	win يفوز	won
fly يطير	flew	run يجري	ran	write يكتب	wrote



Name: \_\_\_\_\_

Total 

	30
--	----

**1 Read and complete the sentences with the words in the box.**

gym	win	racket	took place	paintings	points
-----	-----	--------	------------	-----------	--------

1. You need a   racket   to play tennis.
2. Did your favourite team \_\_\_\_\_ the game?
3. Ahmed trains at the \_\_\_\_\_ every day.
4. Hamad scored three \_\_\_\_\_ and we won the game.
5. We saw some amazing \_\_\_\_\_ at the museum.
6. The festival \_\_\_\_\_ in the park.

Score 

	5
--	---

**2 Read and write. Use the Past Simple.**

1. The ice hockey players   wore   (wear) special gloves for the game.
2. My favourite ice hockey team \_\_\_\_\_ (lose) the game yesterday.
3. James Naismith \_\_\_\_\_ (invent) basketball.
4. Julia \_\_\_\_\_ (win) the painting competition last week.
5. Many people \_\_\_\_\_ (watch) the race last Saturday.

Score 

	4
--	---

3 Complete the questions. Then look and answer.

1. A: Did he go (go) to the gym?

B: Yes, he did.



2. A: \_\_\_\_\_ Mario \_\_\_\_\_ (go) to the museum yesterday?

B: \_\_\_\_\_.

3. A: \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (have) dinner with their grandfather last Sunday?

B: \_\_\_\_\_.



4. A: \_\_\_\_\_ Flora \_\_\_\_\_ (win) a medal?

B: \_\_\_\_\_.

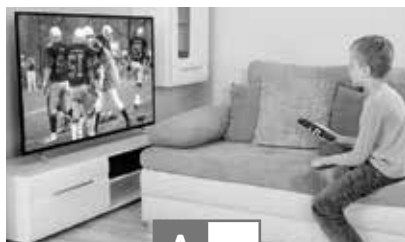
5. A: \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (ride) their bikes last weekend?

B: \_\_\_\_\_.



Score  4

4 Listen and number (1-3) the places in the order Philip visited them. 🔊



A



B



C

Score  3



**5** Read the text and circle the correct answers.



My name's Bill and I'm on my school's basketball team. Last Friday, we played a game and we won. I scored twenty points. It was great! After the game, my friends and I went to a restaurant to celebrate. We ate pizza and drank some lemonade. My friends had some cake too. I didn't have any cake. At home, I watched TV and went to bed. I was tired, but happy too.

1. Bill is on his school's **football** / **basketball** team.
2. He didn't score **twenty** / **ten** points in the game last Friday.
3. He **had** / **didn't have** a piece of cake.

Score  6

**6** Write about what you **did** and what you **didn't do** last week.

---



---



---



---

**7** Write the words in the correct column.

Score  4

hot   love   mother   pot

1. /ʌ/ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. /ɒ/ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Score  4