

# أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06-12-2025 00:01:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



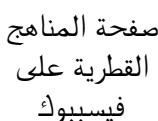
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواضيع على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1 أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

2 أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

3 أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4 تحميل الجزء الثاني من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهج دولة قطر

5 تحميل الجزء الأول من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهج دولة قطر



ال تاريخ	ال درس	الأسبوع
2025/11/06 - 02 م	الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10	10
الاسم:		

عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 3، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

$20 \times 40 =$	ما ناتج الضرب	1
1200	<input type="checkbox"/> A	
1000	<input type="checkbox"/> B	
800	<input type="checkbox"/> C	
600	<input type="checkbox"/> D	

$40 \times 60 =$	ما ناتج الضرب	2
2400	<input type="checkbox"/> A	
2000	<input type="checkbox"/> B	
1000	<input type="checkbox"/> C	
100	<input type="checkbox"/> D	

$20 \times 6 =$	ما ناتج الضرب	3
120	<input type="checkbox"/> A	
220	<input type="checkbox"/> B	
320	<input type="checkbox"/> C	
420	<input type="checkbox"/> D	



عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

A. أوجد ناتج الضرب  $20 \times 80$

B. أوجد ناتج الضرب  $30 \times 60$

C. يوجد 30 لاعباً في نادي كرة القدم في كل مدرسة ابتدائية. إذا كان هناك 12 مدرسة ابتدائية.  
أوجد عدد الكلي للاعبين كرة القدم؟



الدرس	الاسبوع
الشبكات و نواتج الضرب الجزئية	11
التاريخ	
2025 / 11 / 13 - 9 م	

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما ناتج الضرب  $30 \times 15$  ؟

1

300  A350  B400  C450  Dما ناتج عملية الضرب  $20 \times 13$  ؟

2

160  A260  B300  C360  D

ما ناتج الضرب الجزئي المفقود اللازم لإيجاد ناتج الضرب النهائي؟

3

 $29 \times 19$  $20 \times 10$   A $9 \times 10$   B $10 \times 10$   C $9 \times 9$   D



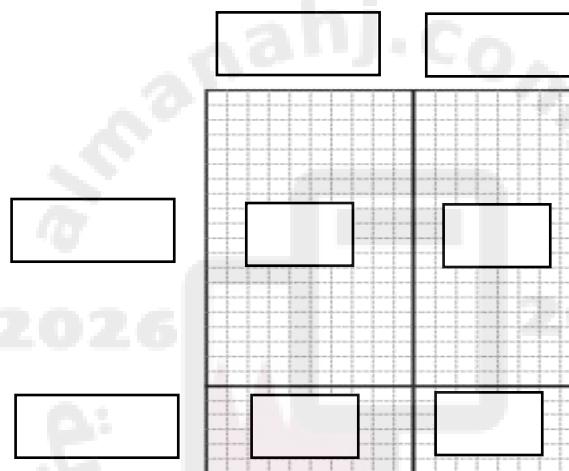
عند الإجابة على الأسئلة من 04 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

## السؤال رقم (4)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$26 \times 18 = \dots \dots \dots$$



## السؤال رقم (4)

أوجد ناتج الضرب باستعمال خاصية التوزيع.

$$13 \times 15$$

$$(\quad +3) \times (\quad +5)$$

$$(10 \times \quad) + (10 \times 5) + (9 \times \quad) + (9 \times \quad)$$

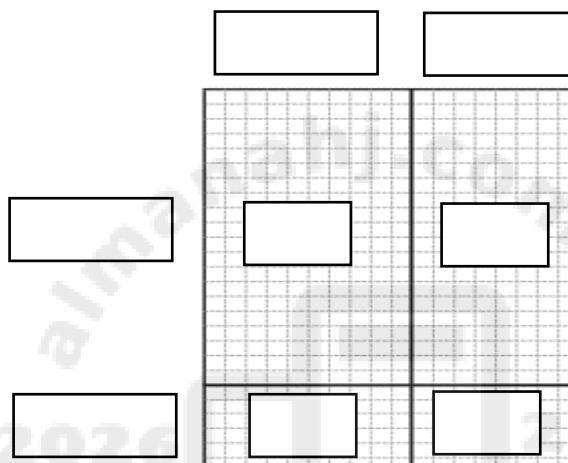
$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$



## السؤال رقم (5)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$15 \times 13 = \dots \dots \dots$$



## السؤال رقم (6)

أوجد ناتج الضرب باستعمال خاصية التوزيع.

$$14 \times 15$$

$$(\quad + 4) \times (\quad + 5)$$

$$(10 \times \quad) + (10 \times 5) + (9 \times \quad) + (9 \times \quad)$$

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$



ال تاريخ	ال درس	الأسبوع
2025 / 11 / 20 - 16 م	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	12

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما ناتج الضرب  $14 \times 20$  ؟

1

280  A200  B190  C180  Dما ناتج الضرب  $15 \times 15$  ؟

2

320  A225  B125  C100  Dما ناتج عملية الضرب  $12 \times 12$  ؟

3

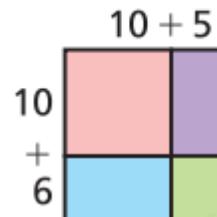
144  A141  B151  C164  D



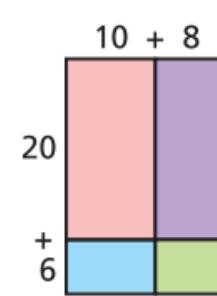
## السؤال رقم (4)

أ. أوجد ناتج الضرب باستعمال الخوارزمية :

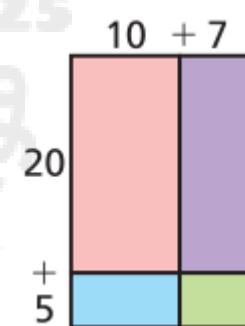
$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \times 16 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 18 \\
 \times 26 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 17 \\
 \times 25 \\
 \hline
 \end{array}$$





الاسبوع	الدرس	التاريخ
13	إيجاد ناتج القسمة	2025 / 11 / 27 - 23 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما ناتج عملية القسمة  $4 \div 200$  ؟

1

50  A60  B70  C80  Dما ناتج عملية القسمة  $4500 \div 5$  ؟

2

100  A300  B600  C900  Dما ناتج عملية القسمة  $160 \div 4$  ؟

3

20  A30  B40  C50  D



عند الإجابة على الأسئلة لي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

A. استعمل الحقائق الأساسية أو الحساب الذهني في قسمة كل ما يلي.

$30 \div 5 = \dots$

$300 \div 3 = \dots$

$4200 \div 7 = \dots$

$810 \div 9 = \dots$

B. لدى طالب 180 طابعاً، يريد وضع الطوابع بالتساوي في 6 صفحات من الألبوم الصور.  
ما عدد الطوابع التي سيسضعها في كل صفحة من الألبوم؟



الدرس	الأسبوع
التاريخ	
تقدير ناتج القسمة	14
2025 / 012 / 4 - 1 م	

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

قدر ناتج عملية القسمة  $48 \div 5$  ؟

1

- 10  A  
15  B  
17  C  
20  D

قدر ناتج عملية القسمة  $598 \div 6$  ؟

2

- 100  A  
200  B  
300  C  
400  D

قدر ناتج عملية القسمة  $460 \div 9$  ؟

3

- 20  A  
30  B  
40  C  
50  D



عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

أراد أحد الطلاب توزيع 137 قطعة حلوى بالتساوي على 7 علب.  
ما التقدير المناسب لعدد قطع الحلوى التي عليه وضعها في كل علبة؟

وضح عملك هنا



الدرس	الأسبوع
التاريخ	القسمة كمشاركة
2025 / 12 / 11 - 7 م	15

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما ناتج قسمة  $78 \div 3$  ؟

1

12  A14  B26  C28  Dما ناتج قسمة  $125 \div 5$  ؟

2

25  A30  B35  C40  Dما ناتج قسمة  $500 \div 2$  ؟

3

2500  A250  B25  C5  D



عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 7، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

A. أوجد عدد المجموعات وبقي القسمة. ارسم شبكة إذا لزم الأمر.

$$22 \div 6 =.. \quad \underline{\quad} \text{R} \quad \underline{\quad}$$

$$18 \div 4 =.. \quad \underline{\quad} \text{R} \quad \underline{\quad}$$

$$49 \div 10 =... \quad \underline{\quad} \text{R} \quad \underline{\quad}$$

$$31 \div 8 =.. \quad \underline{\quad} \text{R} \quad \underline{\quad}$$

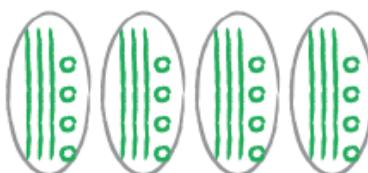
B. يوجد في صف 26 طالباً. غاب أحد الطالب عن المدرسة اليوم بسبب المرض. يريد الطالب تقسيم أنفسهم إلى مجموعات من 6 طلاب للعب الكرة.  
كم مجموعة كاملة يمكنهم أن يشكلوا؟



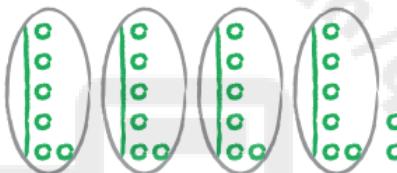
## السؤال رقم (5)

استعمل الرسم الموضح أدناه لحل جمل القسمة التالية:

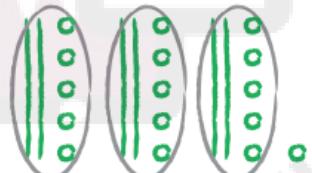
$136 \div 4 = \underline{\quad}$



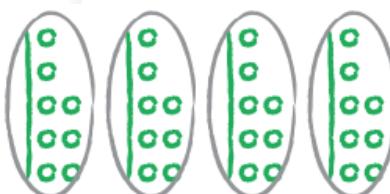
$66 \div 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



$76 \div 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



$72 \div 4 = \underline{\quad}$



## السؤال رقم (6)

أوجد ناتج القسمة

I.

$$\begin{array}{r}
 5 \boxed{\phantom{0}} R \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 8) 4 \ 1 \ 7 \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \end{array}$$

II.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} R \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 4) 9 \ 3 \\
 - 8 \\
 \hline
 - 1 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

III.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} 3 \boxed{\phantom{0}} R3 \\
 \hline
 7) 9 \ 4 \ 8 \\
 - \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \end{array}$$

VI.

$$\begin{array}{r}
 8 \ 3 R \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 4) 3 \ 3 \ 4 \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - 1 \ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

IV.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} 6 \\
 \hline
 3) 7 \ 8 \\
 - \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - 1 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

V.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} 6 R \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 5) 8 \ 2 \\
 - 5 \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \end{array}$$