

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:01:31 2025-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

تحميل الجزء الثاني من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

تحميل الجزء الأول من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10	02 – 11/06 / 2025 م
الاسم:		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 3، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1	ما ناتج الضرب	$20 \times 40 =$
	A 1200	
	B 1000	
	C 800	
	D 600	

2	ما ناتج الضرب	$40 \times 60 =$
	A 2400	
	B 2000	
	C 1000	
	D 100	

3	ما ناتج الضرب	$20 \times 6 =$
	A 120	
	B 220	
	C 320	
	D 420	



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

السؤال رقم (4)

A. أوجد ناتج الضرب 20×80

B. أوجد ناتج الضرب 30×60

C. يوجد 30 لاعباً في نادي كرة القدم في كل مدرسة ابتدائية. إذا كان هناك 12 مدرسة ابتدائية. اوجد عدد الكلي للاعبين كرة القدم؟



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الشبكات و نواتج الضرب الجزئية	9 – 11/13/2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما ناتج الضرب 15×30 ؟

A 300

B 350

C 400

D 450

2 ما ناتج عملية الضرب 13×20 ؟

A 160

B 260

C 300

D 360

3 ما ناتج الضرب الجزئي المفقود لإيجاد ناتج الضرب النهائي؟

29×19

A 20×10

B 9×10

C 10×10

D 9×9

$(\text{---} \times \text{---}) + (20 \times 9) + (9 \times 10) + (9 \times 9)$



عند الإجابة على الأسئلة من 04 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$26 \times 18 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج الضرب باستعمال خاصية التوزيع.

$$13 \times 15$$

$$(\quad + 3) \times (\quad + 5)$$

$$(10 \times \quad) + (10 \times 5) + (9 \times \quad) + (9 \times \quad)$$

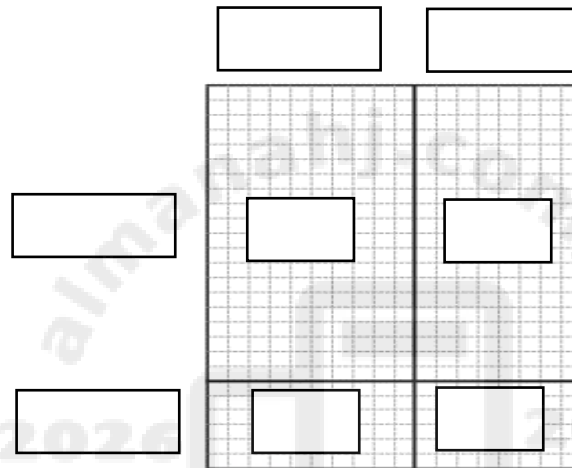
$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$



السؤال رقم (5)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$15 \times 13 = \dots\dots\dots$$



السؤال رقم (6)

أوجد ناتج الضرب باستعمال خاصية التوزيع.

$$14 \times 15$$

$$(\quad + 4) \times (\quad + 5)$$

$$(10 \times \quad) + (10 \times 5) + (9 \times \quad) + (9 \times \quad)$$

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	16 - 20 / 11 / 2025 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج الضرب 20×14 ؟

1

- A 280
B 200
C 190
D 180

2 ما ناتج الضرب 15×15 ؟

2

- A 320
B 225
C 125
D 100

3 ما ناتج عملية الضرب 12×12 ؟

3

- A 144
B 141
C 151
D 164



السؤال رقم (4)

A. أوجد ناتج الضرب باستعمال الخوارزمية :

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 5$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 8$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 7$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	إيجاد ناتج القسمة	2025 /11/27 – 23 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

ما ناتج عملية القسمة $200 \div 4$ ؟

1

50 ☐ A60 ☐ B70 ☐ C80 ☐ Dما ناتج عملية القسمة $4500 \div 5$ ؟

2

100 ☐ A300 ☐ B600 ☐ C900 ☐ Dما ناتج عملية القسمة $160 \div 4$ ؟

3

20 ☐ A30 ☐ B40 ☐ C50 ☐ D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة لي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

السؤال رقم (4)

A. استعمل الحقائق الأساسية أو الحساب الذهني في قسمة كل ما يلي.

$$30 \div 5 = \dots$$

$$300 \div 3 = \dots$$

$$4200 \div 7 = \dots$$

$$810 \div 9 = \dots$$

B. لدى طالب 180 طابعا، يريد وضع الطوابع بالتساوي في 6 صفحات من ألبوم الصور.
ما عدد الطوابع التي سيضعها في كل صفحة من الألبوم؟



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	تقدير ناتج القسمة	1 - 012/4 / 2025 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	قدر ناتج عملية القسمة $48 \div 5$ ؟
	10 <input type="checkbox"/> A
	15 <input type="checkbox"/> B
	17 <input type="checkbox"/> C
	20 <input type="checkbox"/> D

2	قدر ناتج عملية القسمة $598 \div 6$ ؟
	100 <input type="checkbox"/> A
	200 <input type="checkbox"/> B
	300 <input type="checkbox"/> C
	400 <input type="checkbox"/> D

3	قدر ناتج عملية القسمة $460 \div 9$ ؟
	20 <input type="checkbox"/> A
	30 <input type="checkbox"/> B
	40 <input type="checkbox"/> C
	50 <input type="checkbox"/> D



تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

السؤال رقم (4)

أراد أحد الطلاب توزيع 137 قطعة حلوى بالتساوي على 7 علب.
ما التقدير المناسب لعدد قطع الحلوى التي عليه وضعها في كل علبة؟

وضح عملك هنا



الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	القسمة كمشاركة	7 - 11/12/2025 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج قسمة $78 \div 3$ ؟

A 12

B 14

C 26

D 28

2 ما ناتج قسمة $125 \div 5$ ؟

A 25

B 30

C 35

D 40

3 ما ناتج قسمة $500 \div 2$ ؟

A 2500

B 250

C 25

D 5



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 7، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

السؤال رقم (4)

A. أوجد عدد المجموعات وباقي القسمة. ارسم شبكة إذا لزم الامر.

$$22 \div 6 = \dots \text{ R } \dots$$

$$18 \div 4 = \dots \text{ R } \dots$$

$$49 \div 10 = \dots \text{ R } \dots$$

$$31 \div 8 = \dots \text{ R } \dots$$

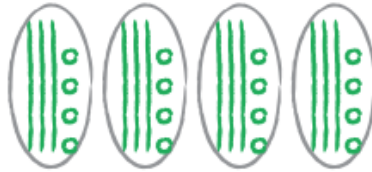
B. يوجد في صف 26 طالباً. غاب أحد الطلاب عن المدرسة اليوم بسبب المرض. يريد الطلاب تقسيم أنفسهم إلى مجموعات من 6 طلاب للعب الكرة. كم مجموعة كاملة يمكنهم أن يشكلوها ؟



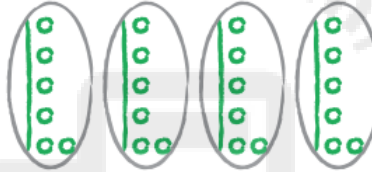
السؤال رقم (5)

استعمل الرسم الموضح أدناه لحل جمل القسمة التالية:

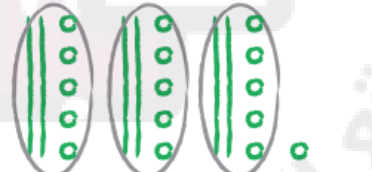
$$136 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



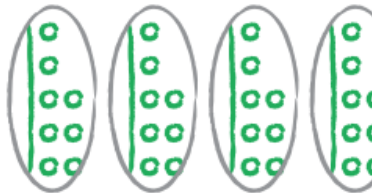
$$66 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} R \underline{\hspace{2cm}}$$



$$76 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} R \underline{\hspace{2cm}}$$



$$72 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$





السؤال رقم (6)

أوجد ناتج القسمة

I.

$$\begin{array}{r} 5 \square R \square \\ 8 \overline{) 417} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

II.

$$\begin{array}{r} \square \square R \square \\ 4 \overline{) 93} \\ - 8 \\ \hline \square \square \\ - 1 \square \\ \hline 1 \end{array}$$

III.

$$\begin{array}{r} \square 3 \square R 3 \\ 7 \overline{) 948} \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

VI.

$$\begin{array}{r} 83 R \square \\ 4 \overline{) 334} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

IV.

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ 3 \overline{) 78} \\ - \square \\ \hline \square 8 \\ - 1 \square \\ \hline 0 \end{array}$$

V.

$$\begin{array}{r} \square 6 R \square \\ 5 \overline{) 82} \\ - 5 \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$