

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-31 14:48:30 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدابل	1
اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الخور	2
اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس	3
حل اسئلة درس أرحمة	4
حل اسئلة درس عليكم بالصدق	5

لغة عربية 4 إجابات

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/4-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (أَشْوَاقٍ إِلَى الْكَعْبَةِ):

1

1- قَلْبِي يَشْتَاقُ إِلَى الْكَعْبَةِ وَيَذُوبُ وَدَادًا وَمَحَبَّةً

2- لِبِلَادِ طَيِّبَةِ التُّرْبَةِ وَيِقَاعِ عَامِرَةِ رَحْبَةَ

3- هِيَ مَهِيْبَةٌ وَخِي الرَّحْمَنِ شَرُفَتْ بِنُزُولِ الْقُرْآنِ

4- هِيَ نُوْرٌ يَغْمُرُ وَجْدَانِي وَيُحِبُّ يَجْذِبُنِي صَوْبَهُ

5- أَشْتَاقُ إِلَى الْحَرَمِ الْأَكْبَرِ وَكَذَا أَشْتَاقُ إِلَى زَمْرَمٍ

6- كَمْ أَرْجُو يَوْمًا أَنْ أَعْنَمَ يَا قَوْمِي وَأَفُوزَ بِشَرْبَتِهِ

7- لَبَّيْكَ إِلَهَ الْأَكْوَانِ لَبَّيْكَ بِقَلْبِي وَلِسَانِي

8- أَقْبَلْتُ بِفَيْضِ الْإِيمَانِ أَدْعُوكَ لِأُظْفِرَ بِالتَّوْبَةِ

*** القراءة:**

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (وله أعمل) ثم أجب عن السؤالين (٢-٣):

- 1- نَحَوَ الْأَفْضَلَ أَسْعَى قُدَمَا وَأَطَوَّرَ نَفْسِي أَتَقَدَّمَ
2- وَطَمُوحِي يَكْبُرُ فِي قَلْبِي وَلَهُ أَنَا دَوْمًا أَتَعَلَّمُ
3- أَطْمَحُ أَنْ أَعْدُوَ فِي وَطَنِي مِمَّنْ يَبْنِي مِمَّنْ يَصْنَعُ
4- يَنْفَعُ كُلَّ النَّاسِ وَيَبْقَى يَطْمَحُ يَمْضِي نَحْوَ الْأَرْفَعِ

٢ "نحو الأفضل أسعى قُدَمَا وأطوّر نفسي أتقدّم"

- ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

الأسوأ

٣ الْمُسْلِمُ فِي كَرَمِهِ كَالْبَحْرِ.

- حَدِّدِ الْمُشَبَّهَ وَالْمُشَبَّهَ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

المُشَبَّه: **المسلم.**

المُشَبَّه بِهِ: **البحر.**

ملحوظة: يجب على الطالب حفظ الجدولين الآتيين:

الكلمة	معناها	الكلمة	المضاد
أطور	أجدد	يفيد	يضر
أغدو	أصبح	الأفضل	الأسوأ
ينفع	يفيد	يزداد	ينقص
الأرفع	الأفضل	يقوى	يضعف
يزداد	يكبر	العلم	الجهل
يقوي	يشند		
العذب	الجميل		

ثانيًا: اقرأ قصة (الحمامة المطوقة)، ثم أجب عن الأسئلة من (٤ - ٧):

١. أصبح الغراب يعيش مطمئنًا سعيدًا في عشه، وكانت الأيام تمر على الغراب بسكينة.

جاء أحد الصيادين إلى منطقته، وشاهد الغراب الصياد وهو يرمي شبكته على الأرض، وينثر الحب حولها كي تأتي الطيور إلى الشبكة، وكان الصياد يختبئ خلف الأشجار خوفًا من رؤية الطيور له فتهرب، فقال الغراب لصديق له: يا له من صياد ماهر وغدار!

٢ - في أثناء كل ذلك، مرت حمامة مطوقة، وكان معها كثير من الحمام الذي كان يرافقها في رحلة للبحث عن الرزق، فوجدت الحمامات الحب المنثور الذي نثره الصياد على الأرض، وهبطت لأكل الحب، فإذا بالشبكة تنطبق عليها، فما كان من الغراب إلا أن أغمض عينيه من هول المنظر، وفي الوقت نفسه فرح الصياد بما حدث.

٣ - فجأة طلبت الحمامة المطوقة من الحمامات أن تتعاون وتطير دفعة واحدة، وارتفعت الشبكة مع الحمامات، ولما رأى الصياد هذا المنظر ركض باتجاه الشبكة كي يمسكها، ولكن الحمامات طارت وابتعدت عنه تمامًا؛ فأصيب الصياد بالهجم والغم، أما الغراب فقد أعجب وفرح بسبب تعاون سرب الحمام وذكاء الحمامة المطوقة، واتباع السرب فرأى مشهدًا يدل على حب الحمامة المطوقة لصديقاتها الحمامات؛ حيث وجد فأرا صديقًا للحمامة المطوقة يقطع خيوط الشبكة ويخلص الحمامات أولاً، ثم يخلص صديقتها المطوقة بعدهن؛ فهي التي طلبت ذلك لأنها القائدة، وهكذا نجت الحمامات كلها بفضل الله ثم بفضل التعاون وفرح الغراب فرحًا شديدًا وحزن الصياد حزنًا شديدًا.

المصدر: كتاب كليلة ودمنة - ترجمة ابن المقفع - بتصرف

"وكانت الأيام تمرُّ على الغرابِ بسكينةٍ."
— ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A هُدوء.

B حُزن.

C ضياع.

D تعاسة.

— ما الفكرة الرئيسة التي يُعبّر عنها القصة السابقة؟

A التعاون سرُّ النجاح.

B الغرابُ يحبُّ الحمامة المطوقة.

C الصيادُ مكرٌّ ومُخادع.

D فائدةُ الحبوب للطيور.

— ماذا قال الغرابُ لصديقه كما وردَ في القصة السابقة؟

A ابحث معي عن الحمامات.

B يا له من صيادٍ مكرٍّ وغدارٍ!.

C الصياد يحبُّ أن يأكل الحمام.

D طمغُ الصياد سيضيع منه الحمامات.

مَا الشُّعُورُ الَّذِي سَيَطْرُقُ عَلَى الْغُرَابِ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟ هَاتِ مِنْ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

الشُّعُورُ: **الفرح**

الدَّلِيلُ: **وَفَرِحَ الْغُرَابُ فَرَحًا شَدِيدًا.**

مَا الشُّعُورُ الَّذِي سَيَطْرُقُ عَلَى الصَّيَّادِ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟ هَاتِ مِنْ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

الشُّعُورُ: **الحُزْنَ.**

الدَّلِيلُ: **وَحَزَنَ الصَّيَّادُ حُزْنًا شَدِيدًا**

*الكلمة والجمله:

أجب عن الأسئلة:

٩

"رَأَيْتُ الْقِطَّةَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ".

- مَا ظَرْفُ الْمَكَانِ الْوَارِدُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A رأيتُ.

B القطة.

C تَحْتَ.

D الشجرة.

إضاءة:

* ظرف الزمان: اسم يبين

زمان حدوث الفعل في

الجملة، مثل: قبل - بعد -

بينما.

* ظرف المكان: اسم يبين

مكان حدوث الفعل في

الجملة، مثل: تحت - أمام -

خلف.

١٠

"يُفْطِرُ الصَّائِمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ".

- مَا ظَرْفُ الزَّمَانِ الْوَارِدُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A يُفْطِرُ.

B الصائم.

C بَعْدَ.

D صلاة.

١١
"قرأ أحمد محمد قصة."

- ما حَرَفُ العَطْفِ المُنَاسِبِ لإكمالِ الجملَةِ السابِقَةِ؟

الواو. تفيد المشاركة والجمع

و.

A

ثم تفيد الترتيب مع التراخي

ثُمَّ.

B

ثم تفيد الترتيب والتعقيب

فـ.

C

ثم تفيد التخيير

أو.

D

١٢
" أذهب للمدرسة أحل الواجب في البيت."

- ما حَرَفُ العَطْفِ المُنَاسِبِ لإكمالِ الجملَةِ السابِقَةِ؟

الواو تفيد المشاركة والجمع

و.

A

ثم تفيد الترتيب مع التراخي

ثُمَّ.

B

ثم تفيد الترتيب و التعقيب

فـ.

C

ثم تفيد التخيير

أو.

D

١٣
"سأخرج اليوم الساعة الثالثة أو الرابعة."

- حدِّ المعطوف والمعطوف عليه في الجملة السابقة.

A سأخرج - اليوم.

B اليوم - الساعة.

C الساعة - الثالثة.

D الثالثة - الرابعة.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ: "المُسْلِمُ **الصَالِحُ** نافعٌ للجميع"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ الضَّبْطِ.

ب: "المُسْلِمَةُ **الصَالِحَةُ** نافعةٌ للجميع"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ الضَّبْطِ.

ج: "رَأَى مُحَمَّدٌ مُسْلِمًا **صَالِحًا**"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ الضَّبْطِ.

د: "المُسْلِمُونَ **الصَالِحُونَ** نافعون للجميع"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ الضَّبْطِ.

ه: "رَأَى مُحَمَّدٌ مُسْلِمِينَ **صَالِحِينَ**"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ الضَّبْطِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ: (يجب أن تحرص على صلة الرحم)

- اضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

تحرص

ب: (أطلب العلم كي تفلح)

- اضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

تفلح

أ: (لن يُهمل المسلم صلاته)

- اضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

يُهمل

أ: (ذاكر كي تتجح)

- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

• الكتابة:

١٥

" تُعدُّ قلعةُ الزبارةِ من أهمِّ المباني الأثريةِ العريقةِ في دولةِ قطر "

في حدودِ ثمانيةِ أسطرٍ، اكتبْ نصًّا تقدِّمُ فيه معلوماتٍ عنْ (قلعةِ الزبارةِ) مُوضِّحًا موقعها وعامَ بنائها وتصميمها، مُستفيدًا منَ الجدولِ الآتي، معَ مُراعاةِ تنظيمِ الموضوعِ في فقرتين وتوظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النَّحويةِ والإملائيةِ

موقعُ القلعة:	في مدينةِ الزبارة، على بعدِ ١٠٤ كيلو متر من الدوحة.
عامَ بنائها:	في عام ١٩٣٨م في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.
أهميتها التاريخية:	كانت تستخدم لحماية الساحل الشمالي الغربي لقطر قديمًا.
تصميم بنائها:	مبنية بالحجر الجيري وبها ثلاث زوايا عظيمة، ومدفع هاون ومدقة للطين.
أهميتها السياحية:	صارت مزارًا سياحيًا لكل السياح داخل قطر.

نماذج للكتابة:

"متحف الفن الإسلامي"

يُعتبر مُتَحَفُ الفَنِّ الإسلاميِّ منارةً ثقافيةً وحضاريةً في قطر، تُفرِّحُ العُيُونَ، وبناءً يَقِفُ عاليًا ليوضح دَوْرَ الحَضَارَةِ الإسلاميَّةِ في التَّاريخِ.

موقع المتحف: يَقَعُ المَتَحَفُ عَلَى بُعْدِ سِتِّينَ مِثْرًا مِنْ "كُورْنِيشِ" الدَّوْحَةِ.

بناء المتحف: تَبْلُغُ مِسَاحَةُ المَتَحَفِ ٤٥٠٠٠ م^٢، وتم افتتاح المتحف في عام ٢٠٠٨م في عهد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.

تصميم المتحف: يشبه المتحف نافورة الوجود، والمبنى مكوّن من خمسة طوابق. وفيه قاعات

للمحاضرات ومكتبةً مجهزةً وغرفًا للبحث في مجالات الفن الإسلامي.

وأخيرًا ما أجمل متحف الفن الإسلامي!

"متحف قطر الوطني"

يُعتبرُ متحفُ قطر الوطني منارةً ثقافيةً وحضاريةً في قطر، تُفرحُ العُيونَ، وبناءً يقفُ عاليًا ليوضح تاريخ ومستقبل قطر.

موقع المتحف: يقعُ المتحفُ بجوار قصر الشيخ عبد الله بن جاسم بكورنيش الدوحة.

بناء المتحف: تبلغُ مساحةُ المتحفِ ٤٠٠٠٠ م^٢، وتم افتتاح المتحف في عام ٢٠١٨م في عهد الشيخ تميم بن حمد بن آل ثاني.

تصميم المتحف: يشبه المتحفُ سلسلةً من الأقراصِ المتشابكةِ التي تخلقُ تجاويفَ تحمي الزوارِ من الحرارة، ويعرض نمط الحياة القطرية بين البدو والحضر قديمًا وحديثًا.

وأخيرًا ما أجمل متحف قطر الوطني!

" قلعة الزبارة "

تعدُّ قلعة الزبارة من أهمّ المباني الأثرية العريقة ولها مكانة عظيمة في قلوب القطريين.

موقع القلعة: تقع القلعة في مدينة الزبارة، على بعد ١٠٤ كيلو متر من الدوحة.

بناء المتحف: تم بناء القلعة في عام ١٩٣٨م في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

تصميم المتحف: تم بناء القلعة بالحجر الجيري وبها ثلاث زوايا عظيمة، ومدفع هاون ومدقة

للطين، وقد كانت تستخدم لحماية الساحل الشمالي الغربي لقطر قديمًا، واليوم صارت مزارًا سياحيا

لكل السياح داخل قطر.

وأخيرًا ما أجمل قلعة الزبارة!

إملاء يتدرب عليها الطالب

١ - يحب محمد أن يقرأ كل يوم قصة جديدة،

ثم يذهب إلى أبيه ويسأل عن الأشياء التي لم يفهمها، وبعدها يبدأ في تأليف قصة مثلها
ومحمد لا يخطئ في الكتابة؛ لِعِلْمِهِ أَنَّ الدَّولَةَ تَكْفِي الصَّغِيرَ الَّذِي يَكْتُبُ قِصَّةَ بِلَا أخطاء؛ لِذَا
يَحْرِصُ مُحَمَّدٌ عَلَى أَنْ يَأْخُذَ جَائِزَةً مِنْ جَوَائِزِ الدَّولَةِ

٢ - طَارَدَ الذِّئْبُ خُرُوفًا حَتَّى أَدْرَكَهُ، فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ: أُرِيدُ أَنْ أَمُوتَ وَأَنَا مَسْرُورٌ، أُرِيدُ أَنْ
أَسْمَعَكَ تُغْنِي، فَبَدَأَ الذِّئْبُ يَعْوي، سَمِعَتْ الْكِلَابُ صَوْتَ الذِّئْبِ، فَأَقْبَلُوا، فَخَافَ الذِّئْبُ، وَفَرَّ وَهَكَذَا
نَجَا الْخُرُوفُ بِذِكَائِهِ وَحُسْنِ حِيلَتِهِ.