

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-19 12:34:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الرابع

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	التفكير الناقد (التصنيف)	قضايا البيئة والاستدامة (المحافظة على الموارد الطبيعية)	تصنيف الموارد الطبيعية إلى متجددة وغير متجددة
			الدرس الأول: الموارد الطبيعية			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الأول: الموارد الطبيعية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر	التفكير الناقد (التحليل)	قضايا الاستدامة (تنوع مصادر الدخل)	تحليل خرائط التوزيعات، والرسوم البيانية للتوصل لمعلومات عن الأنشطة الاقتصادية
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			
الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			

الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05	تاريخ	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949-1995م)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	التفكير الناقد (التصنيف)	تقدير جهود حكام دولة قطر في بناء الدولة ونهضتها	تصنيف إنجازات حكام دولة قطر إلى سياسية واقتصادية واجتماعية
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني- الشيخ أحمد بن علي آل ثاني			
الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12	تاريخ	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949-1995م)	الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني- الشيخ أحمد بن علي آل ثاني	اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026		
			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني			
الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19	المواطنة	الوحدة الثالثة: وطني قطر	مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية	شهر رمضان المبارك		
			الدرس الأول: الوطن والمواطن			
الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26	المواطنة	الوحدة الثالثة: وطني قطر	الدرس الثاني: أركان الدولة	الكفاية اللغوية	قيم المواطنة (حب الوطن)	كتابة كلمة للتعبير عن حب المواطنين لأمير البلاد المفدى وعرضها أمام الزملاء في الصف
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثالثة			
الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05			التعريف بالمشروع			
			تنفيذ المشروع			

			عرض المشروع وتقييمه			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08						

الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	جغرافيا	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	الدرس الأول: النظام البيئي	كفاية حل المشكلات	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة)	اقترح حلول لمواجهة مشكلة تلوث الهواء
			الدرس الأول: النظام البيئي			
الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23	جغرافيا	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	الدرس الثاني: الاختلال البيئي			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة			
الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30	تاريخ	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995 م حتى الآن	الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني	الكفاية اللغوية	تقدير جهود حكام دولة قطر في بناء الدولة ونهضتها	إعداد خريطة ذهنية لإنجازات حكام دولة قطر
			الدرس الثاني: سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني			
الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07	مواطنة	الوحدة السادسة: حقوق وواجباتي	مراجعة وحل تدريبات الوحدة الخامسة			
			الدرس الأول: حقوق (التعليم-الصحة-المساواة)			
الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14	مواطنة	الوحدة السادسة: حقوق وواجباتي	الدرس الأول: حقوق (التعليم-الصحة-المساواة)	كفاية التواصل	قيم الحقوق والمسؤولية	التعبير عن الرأي في مواقف مرتبطة بالحقوق والواجبات والاستماع لآراء الآخرين
			الدرس الثاني: واجباتي			

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

			الدرس الثاني: واجباتي	الوحدة السادسة: حقوق وواجباتي	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة			
عيد الأضحى المبارك			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04						الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حوصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حوصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحوصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصفية ودفع الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

الصفحة 7 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة :

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.



الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------