

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 12:34:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



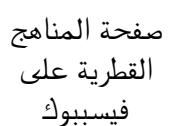
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجاوبة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجاوبة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الرابع

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
تصنيف الموارد الطبيعية إلى متعددة وغير متعددة	قضايا البيئة والاستدامة (التصنيف)	التفكير الناقد (المحافظة على الموارد الطبيعية)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: الموارد الطبيعية			
			الدرس الأول: الموارد الطبيعية	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
تحليل خرائط التوزيعات، والرسوم البيانية للتوصيل لمعلومات عن الأنشطة الاقتصادية	قضايا الاستدامة (تنويع مصادر الدخل)	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			



تصنيف إنجازات حكام دولة قطر إلى سياسية واقتصادية واجتماعية	تقدير جهود حكام دولة قطر في بناء الدولة ونهضتها	التفكير الناقد (التصنيف)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني- الشيخ أحمد بن علي آل ثاني	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: 1995-1949م	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني- الشيخ أحمد بن علي آل ثاني الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: 1995-1949م	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
شهر رمضان المبارك			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية الدرس الأول: الوطن والمواطن	الوحدة الثالثة: وطني قطر	المواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
كتابة كلمة للتعبير عن حب المواطنين لأمير البلاد المفدى وعرضها أمام الزملاء في الصف	قيم المواطنة (حب الوطن)	الكافية اللغوية	الدرس الثاني: أركان الدولة مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثالثة	الوحدة الثالثة: وطني قطر	المواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			التعريف بالمشروع تنفيذ المشروع			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05



			عرض المشروع وتقييمه				الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه				

إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك	الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
---	--

تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
---	--

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وتبسيط لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
--	---	--	--	--

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وتبسيط لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08				



اقتراح حلول لمواجهة مشكلة تلوث الهواء	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة)	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: النظام البيئي	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			الدرس الأول: النظام البيئي			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة			
إعداد خريطة ذهنية لإنجازات حكام قطر	تقدير جهود حكام دولة قطر في بناء الدولة ونهضتها	الكافية اللغوية	الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995م حتى الآن	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الثاني: سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الخامسة			
			الدرس الأول: حقوق(التعليم-الصحة-المساواة)	الوحدة السادسة: حقوق وواجبات مواطنة	مواطنة	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
التعبير عن الرأي في مواقف مرتقبة بالحقوق والواجبات والاستماع لآراء الآخرين	قيم الحقوق والمسؤولية	كفاية التواصل	الدرس الأول: حقوق(التعليم-الصحة-المساواة)	الوحدة السادسة: حقوق وواجبات مواطنة	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثاني: واجباتي			



			الدرس الثاني: واجباتي مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة	الوحدة السادسة: حقوقي وواجباتي	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
عبد الأضحى المبارك			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.



▪ تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهاج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهاج التعليمي الوطني لدولة قطر، فيما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، التراحم الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء، والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكّن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademie للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقى، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة ترکز على المفردات والمعرفات الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسلیط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.



- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديرها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهدافة التي تعزز فهم الطالب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مربطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المنشآت:

- تعميق فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متعددة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، وينبع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام



- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تقييم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

