

## الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:42:08 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

3

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

4

أوراق عمل ومراجعات مسعييد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: الرابع

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	كيف نقيس درجة الحرارة؟ 1	التواصل، التفكير الإبداعي والناقد، البحث والاستقصاء، حل المشكلات، الكفاية اللغوية، الكفاية العددية، التعاون والمشاركة	تطوير اتجاهات وقيم ذات علاقة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والضبط والدقة والاستقصاء والمبادرة والابتكار	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:
		كيف نقيس درجة الحرارة؟ 2			
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	كيف يمكنني تقدير درجات الحرارة؟ 1			
		كيف يمكنني تقدير درجات الحرارة؟ 2			
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	كيف تتغير درجة حرارة الماء مع مرور الزمن؟ 1			
		كيف تتغير درجة حرارة الماء مع مرور الزمن؟ 2			
		ما المواد الموصلة للحرارة وما المواد العازلة لها؟ 1			
		ما المواد الموصلة للحرارة وما المواد العازلة لها؟ 2			
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	ماذا أعرف عن الحرارة ودرجة الحرارة؟ (مشروع)			
		كيف تصدر الأصوات؟ 1			
الوحدة الخامسة الصوت والسمع		كيف تصدر الأصوات؟ 2			

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف الثالث عشر: العمل المناخي

\*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على

العناصر المقترحة التالية: (إثرائي)

العلوم		الزهامة والموضوعية والضبط والدقة، والاستقصاء، والمبادرة والابتكار وتطوير الاهتمام بالتعلم عن القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	والمشاركة، البحث والاستقصاء، التفكير الإبداعي والناقد، حل المشكلات، الكفاية اللغوية <b>مهارات البحث العلمي:</b> الملاحظة والتجريب، التصنيف، التحليل، استخدام البيانات الثانوية، الاستنتاج، التواصل وتقديم تقرير، التخطيط والتقييم	ما درجة الصوت؟ 1	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1
جمع الحقائق العلمية عن المواد العازلة للصوت والتي تصنع منها الجدران والأسقف في دار الأوبرا في قطر من عدة مصادر تعليمية.	العلوم			كيف ينتقل الصوت خلال المواد الصلبة والسوائل والغازات؟ 1		الوحدة الخامسة الصوت والسمع
البحث على شبكة الانترنت عن معلومات لأهم معايير تصميم قاعات الاحتفالات، تصميم مخططات.	التكنولوجيا	كيف ينتقل الصوت خلال المواد الصلبة والسوائل والغازات؟ 2	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>		
تصميم منظرا خارجيا ومخططا من الداخل لقاعة احتفالية للموسيقى تعكس جدرانها وأثاثها والتي تعزل الصوت عن المحيط الخارجي.	الهندسة	كيف نحدد مصدر الصوت؟ 1 كيف نحدد مصدر الصوت؟ 2	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>		
استخدام الرسوم البيانية لعرض الأشكال مع تحديد البيانات في جداول للمواد العازلة والموصلة للصوت.	الرياضيات	كيف تعمل أذناي؟ <b>(إثرائي)</b>	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>		
		كيف يمكن لبعض الأصوات أن تؤدي سمعي؟	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8		
		ما الصدى؟ 1	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15		
<b>مراجعات منتصف الفصل الدراسي الثاني</b>						
<b>إجازة رمضان 2026/3/16-15 + إجازة عيد الفطر المبارك 2026/3/23-17</b>						

**أهداف التنمية المستدامة:**

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.

		مراجعة وتثبيت مهارات		الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22								
		مراجعة وتثبيت مهارات										
		ما الصدى؟ 2	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29								
		ما المواد التي يمكننا استخدامها لامتصاص الصوت؟	الوحدة الخامسة الصوت والسمع									
		ما المواطن المختلفة الموجودة؟ 1	الوحدة السادسة المواطن									
<b>مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني</b>												
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5												
<p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (إثرائي)</p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>جمع الحقائق العلمية عن إعادة تدوير بعض الأشياء والاستفادة منها والتقليل من المواد التي نستخدمها.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>البحث على شبكة الانترنت عن معلومات و أفكار حول إعادة تدوير المواد في حياتنا اليومية و أثر ذلك في حياة الإنسان والتقليل من التلوث البيئي.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم لوحة حائط أو مطوية عن أهمية تقليل الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير.</td> </tr> </table>		العلوم	جمع الحقائق العلمية عن إعادة تدوير بعض الأشياء والاستفادة منها والتقليل من المواد التي نستخدمها.	التكنولوجيا	البحث على شبكة الانترنت عن معلومات و أفكار حول إعادة تدوير المواد في حياتنا اليومية و أثر ذلك في حياة الإنسان والتقليل من التلوث البيئي.	الهندسة	تصميم لوحة حائط أو مطوية عن أهمية تقليل الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير.	<p>تطوير اتجاهات تتعلق بالعلوم مثل:</p> <p>تطوير الاهتمام بعملية التعلم حول الموضوعات العلمية من مصادر مختلفة بما فيها وسائل الإعلام، وتحفيز الاهتمام والعناية بالبيئة المحلية والعالمية.</p>	<p>التواصل، التفكير الإبداعي والناقد، حل المشكلات، البحث والاستقصاء، الكفاية اللغوية، التعاون والمشاركة.</p> <p><b>مهارات البحث العلمي:</b> الملاحظة والتجريب، استخدام البيانات الثانوية، التصنيف، التحليل، الاستنتاج، التواصل وتقديم</p>	ما المواطن المختلفة الموجودة؟ 2	الوحدة السادسة المواطن	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12
		العلوم	جمع الحقائق العلمية عن إعادة تدوير بعض الأشياء والاستفادة منها والتقليل من المواد التي نستخدمها.									
		التكنولوجيا	البحث على شبكة الانترنت عن معلومات و أفكار حول إعادة تدوير المواد في حياتنا اليومية و أثر ذلك في حياة الإنسان والتقليل من التلوث البيئي.									
		الهندسة	تصميم لوحة حائط أو مطوية عن أهمية تقليل الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير.									
ما المواطن المختلفة الموجودة؟ 3												
ما الكائنات الحية التي تعيش في الصحاري أو المناطق القطبية؟ 1												
ما الكائنات الحية التي تعيش في الصحاري أو المناطق القطبية؟ 2												
ما الكائنات الحية التي تعيش في الصحاري أو المناطق القطبية؟ 3	الوحدة السادسة المواطن	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19										
ما الكائنات الحية التي تعيش في الغابات أو المناطق العشبية؟ 1												
ما الكائنات الحية التي تعيش في الغابات أو المناطق العشبية؟ 2												
ما الكائنات الحية التي تعيش في الغابات أو المناطق العشبية؟ 2	الوحدة السادسة المواطن	الأسبوع السابع عشر										

<p>الرياضيات</p> <p>استخدام البيانات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات والأشكال البيانية.</p> <p><b>أهداف التنمية المستدامة:</b></p> <p>الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.</p> <p>الهدف الرابع عشر: الحياة تحت المياه</p> <p>الهدف الخامس عشر: الحياة في البر.</p>	<p>تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي.</p>	<p>تقرير، التخطيط والتقييم.</p>	<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في الغابات أو المناطق العشبية؟ 3</p>	<p>الوحدة السادسة المواطن</p>	2026/4/30-26			
			<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في الغابات أو المناطق العشبية؟ 4</p>		<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في المواطن المائية؟ 1</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3</p>		
			<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في المواطن المائية؟ 2</p>		<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في المواطن المائية؟ 3</p>			
			<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في موطن واحد؟ 1</p>	<p>الوحدة السادسة المواطن</p>	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p>			
			<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في أكثر من موطن واحد؟ 2</p>					
			<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في أكثر من موطن واحد؟ 3</p>					
			<p>كيف يكون لبعض ممارسات الإنسان الخاطئة تأثير سلبي في المواطن؟ <b>(إثرائي)</b></p>					
			<p>ما تأثير الإنسان الإيجابي في المواطن؟ <b>(إثرائي)</b></p>	<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>			<p>الأسبوع العاشر 2026/5/21-17</p>	
			<p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p>					<p>الأسبوع الحادي والعشرون</p>

2026/5/30-26 (المتوقع)

2026/5/28-24

مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الثاني  
والعشرون  
2026/6/4-5/31

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

الأسبوع الثالث  
والعشرون  
2026/6/11-7

الأسبوع الرابع  
والعشرون  
2026/6/18-14

### الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	رقم واسم الوحدة
كيف تعمل أذناي؟	الوحدة الخامسة: الصوت والسمع
كيف يكون لبعض ممارسات الإنسان الخاطئة تأثير سلب في المواطن؟	الوحدة السادسة: المواطن
ما تأثير الإنسان الإيجابي في المواطن؟	

### \*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطروعيد المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني