

## الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← علوم الحاسب ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 14:41:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم الحاسب:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم الحاسب في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

3

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الروبوتات والبرمجة والعروض التقديمية مع الإجابة النموذجية

5



الخطة الفصلية لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثاني - التعليم الحضوري

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5	الوحدة الأولى: عالمنا المتصل	<p><u>الدرس الثاني: أدوات التواصل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أدوات التواصل المتزامنة وغير المتزامنة.</li> <li>- أمثلة لبرامج وأدوات التواصل المتزامنة وغير المتزامنة.</li> <li>- قواعد استخدام تطبيقات المراسلة ومكالمات الفيديو والصوت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد</li> <li>- اللغوية</li> <li>- التواصل</li> <li>- حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحقوق والمسؤولية</li> <li>- المواطنة</li> <li>- مهارات الحياة (التواصل).</li> <li>- الأمن والسلامة (الأمن الرقمي)</li> </ul>	<p>تنفيذ مشروع الوحدة الثانية بشكل تراكمي، بإنتاج عرض تقديمي يحتوي على معلومات عن أحد "أبراج الدوحة"، متضمنًا صورًا حديثة عن أهم معالم البرج، وشرح صوتي لها، بالإضافة لفيديو يوضح موقع البرج وكيفية الوصول إليه، مع إثراء العرض التقديمي بمؤثرات الحركة والانتقال المناسبة وذلك على نحو تشاركي باتباع إرشادات إعداد العروض التقديمية.</p>
		<p><u>الدرس الخامس: كن آمنًا</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام كلمات المرور وخصائص كلمة المرور القوية.</li> <li>- ترخيص البرنامج.</li> </ul>			
الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	الوحدة الثانية: العروض التقديمية	<p><u>الدرس الأول: الشرائح والنصوص والصور</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشغيل برنامج العروض التقديمية.</li> <li>- إدراج نص.</li> <li>- تغيير مظهر الشرائح في العرض التقديمي.</li> <li>- حفظ العرض التقديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات حياتية (القدرة على الإقناع).</li> <li>- التراث الثقافي العربي والقطري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات حياتية (القدرة على الإقناع).</li> <li>- التراث الثقافي العربي والقطري</li> </ul>	<p>إنتاج عرض تقديمي حول أحد معالم دولة قطر، متضمنًا معلومات موثوقة المصدر وصورًا ومقاطع فيديو وصوت بجودة ممتازة واستخدام تأثيرات الحركة والتأثيرات الانتقالية المناسبة.</p>
		<p><u>الدرس الأول: الشرائح والنصوص والصور</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فتح العرض التقديمي.</li> <li>- إضافة شرائح جديدة.</li> <li>- إدراج صورة من ملف.</li> <li>- تطبيق نمط صورة.</li> </ul>			



الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	الوحدة الثانية: العروض التقديمية	<p><u>الدرس الأول: الشرائح والنصوص والصور</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التحكم في حجم ووضع العناصر داخل الشريحة.</li> <li>- نسخ العناصر من برنامج إلى آخر.</li> <li>- تنسيق النص.</li> <li>- إدراج النص الفني WordArt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الإبداعي</li> <li>- والتفكير الناقد</li> <li>- العددية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- التواصل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحقوق والمسؤولية.</li> <li>- الإيجابية والمثابرة.</li> <li>- مهارات حياتية (القدرة على الإقناع).</li> <li>- التراث الثقافي العربي والقطري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ مشروع الوحدة الثانية بشكل تراكمي، بإنتاج عرض تقديمي يحتوي على معلومات عن أحد "أبراج الدوحة"، متضمنًا صورًا حديثة عن أهم معالم البرج، وشرح صوتي لها، بالإضافة لفيديو يوضح موقع البرج وكيفية الوصول إليه، مع إثراء العرض التقديمي بمؤثرات الحركة والانتقال المناسبة وذلك على نحو تشاركي باتباع إرشادات إعداد العروض التقديمية.</li> </ul>
		<p><u>الدرس الثاني: التأثيرات الحركية والانتقالية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التأثيرات الانتقالية Transitions.</li> <li>- التأثيرات الحركية Animations.</li> </ul>			
الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الوحدة الثانية: العروض التقديمية	<p><u>الدرس الثالث: عرض الوسائط المتعددة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصوت (إدراج مقطع صوتي).</li> <li>- الفيديو (إدراج فيديو من ملف).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الإبداعي</li> <li>- والتفكير الناقد</li> <li>- العددية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- التواصل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحقوق والمسؤولية.</li> <li>- الإيجابية والمثابرة.</li> <li>- مهارات حياتية (القدرة على الإقناع).</li> <li>- التراث الثقافي العربي والقطري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ مشروع الوحدة الثانية بشكل تراكمي، بإنتاج عرض تقديمي يحتوي على معلومات عن أحد "أبراج الدوحة"، متضمنًا صورًا حديثة عن أهم معالم البرج، وشرح صوتي لها، بالإضافة لفيديو يوضح موقع البرج وكيفية الوصول إليه، مع إثراء العرض التقديمي بمؤثرات الحركة والانتقال المناسبة وذلك على نحو تشاركي باتباع إرشادات إعداد العروض التقديمية.</li> </ul>
		<p><u>الدرس الثالث: عرض الوسائط المتعددة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جودة المقطع الصوتي والفيديو.</li> <li>- عوامل نجاح عروض الوسائط المتعددة.</li> </ul>			
الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	الوحدة الثانية: العروض التقديمية	<p><u>الدرس الرابع: إرشادات لعرض تقديمي ناجح</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إرشادات لعرض تقديمي أفضل (مرحلة إعداد العرض).</li> <li>- تشغيل العرض التقديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الإبداعي</li> <li>- والتفكير الناقد</li> <li>- العددية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- التواصل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحقوق والمسؤولية.</li> <li>- الإيجابية والمثابرة.</li> <li>- مهارات حياتية (القدرة على الإقناع).</li> <li>- التراث الثقافي العربي والقطري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنتاج عرض تقديمي حول أحد معالم دولة قطر، متضمنًا معلومات موثوقة المصدر وصورًا ومقاطع فيديو وصوت بجودة ممتازة واستخدام تأثيرات الحركة والتأثيرات الانتقالية المناسبة.</li> </ul>
		<p><u>الدرس الرابع: إرشادات لعرض تقديمي ناجح</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ترتيب الشرائح بشكل صحيح.</li> <li>- إرشادات لعرض تقديمي أفضل (مرحلة تقديم العرض).</li> </ul>			



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
إنتاج مشروع برمجي باستخدام اللبنتات البرمجية المناسبة في برنامج سكراتش والعمل على نحو تشاركي لتحقيق أهداف المشروع وتوزيع المسؤوليات والمهام وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع.	- الحقوق والمسؤولية. - الإيجابية والمثابرة.	- التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد - العددية - حل المشكلات	<u>الدرس الأول: أساسيات برنامج سكراتش</u> - الخوارزمية. - الخوارزميات في حياتنا اليومية.	<u>الوحدة الثالثة:</u> مقدمة في سكراتش والروبوت	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8
			<u>الدرس الأول: أساسيات برنامج سكراتش</u> - مثال من حياتنا اليومية. - تصحيح الأخطاء في الخوارزمية. - تحويل الخوارزمية إلى برنامج، البرمجة.	<u>الوحدة الثالثة:</u> مقدمة في سكراتش والروبوت	
			<u>الدرس الأول: أساسيات برنامج سكراتش</u> - برنامج سكراتش Scratch. - الواجهة الرسومية لبرنامج سكراتش. - برمجة قصة بسيطة: الخوارزمية.		<u>الوحدة الثالثة:</u> مقدمة في سكراتش والروبوت
			<u>الدرس الأول: أساسيات برنامج سكراتش</u> - مظهر الكائن الرسومي. - خلفية المنصة. - حفظ وفتح المشروع.		
			<u>الدرس الثاني: استخدام اللبنتات البرمجية</u> - لبنة التحدث Say block. - لبنة التحرك Move Block.	<u>الوحدة الثالثة:</u> مقدمة في سكراتش والروبوت	الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22
			<u>الدرس الثالث: أوامر التكرار في برنامج سكراتش</u> - تكرار تنفيذ الأوامر. - لبنة التكرار Repeat block. - لبنة الانتظار Wait block.		



<p>- عرض ومناقشة مشاريع الوحدة الثانية باتباع إرشادات تقديم العروض التقديمية لإيصال الأفكار والمعلومات ومشاركة الطلبة في تقييم مشاريع زملائهم وإصدار الحكم على جودة المشروع وفق استمارة معايير تقييم المشروع والتصويت لأفضل مشروع.</p>	<p>- الحقوق والمسؤولية. - الإيجابية والمثابرة.</p>	<p>- التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد - العددية - حل المشكلات</p>	<p><u>الدرس الثالث: أوامر التكرار في برنامج سكراتش</u></p> <p>- لبنة التكرار Forever. - اكتشاف الأخطاء في المقطع البرمجي.</p>	<p><u>الوحدة الثالثة:</u> مقدمة في سكراتش والروبوت</p>	<p>الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1</p>
			<p>- عرض ومناقشة مشروع الوحدة الثانية.</p>	<p><u>الوحدة الأولى:</u> عالمنا المتصل</p>	<p>الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8</p>
			<p>- مراجعة المادة النظرية</p>	<p><u>الوحدة الثانية:</u> العروض التقديمية</p>	
			<p>- مراجعة المادة النظرية</p>		
<p>إجازة العيد</p>					<p>الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 - 15</p>
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية</p>		<p>الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22</p>
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية</p>	<p><u>الوحدة الأولى:</u> عالمنا المتصل <u>الوحدة الثانية:</u> العروض التقديمية</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/ 29</p>
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية</p>		
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية</p>		<p>الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9 - 5</p>
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية</p>		



<p>- اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-11) نهاري – تعليم كبار من 12 أبريل 2026 ولغاية 21 أبريل 2026.</p> <p>- مراجعة وتدريبات.</p>			الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12		
			الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19		
<p>التحكم بحركة الروبوت من خلال اللبنة البرمجية، واستخدام الأعداد في البرمجة بصورة فاعلة، والعمل على نحو تشاركي لتحقيق أهداف المشروع، وتوزيع المسؤوليات والمهام، وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع.</p>	<p>- الجد والمثابرة. - الحقوق والمسؤولية.</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - العددية - حل المشكلات - التعاون والمشاركة</p>	<p><u>الدرس الرابع: مقدمة إلى الروبوت</u></p> <p>- ما هو الروبوت؟ - ما الذي يمكن للروبوت عمله. - مكونات الروبوت المادية (وحدة التحكم - المحركات).</p>	<p><u>الوحدة الثالثة:</u> مقدمة في سكراتش والروبوت</p>	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26
		<p><u>الدرس الرابع: مقدمة إلى الروبوت</u></p> <p>- مكونات الروبوت المادية (المستشعرات). - وظائف مكونات الروبوت.</p>	<p><u>الدرس الرابع: مقدمة إلى الروبوت</u></p> <p>- بيئة LEGO SPIKE PRIME البرمجية: ○ مكونات لوحة البرمجة. ○ المحركات والمستشعرات المتصلة بوحدة التحكم. ○ اللوائح البرمجية.</p>	<p><u>الوحدة الثالثة:</u> مقدمة في سكراتش والروبوت</p>	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3
		<p><u>الدرس الرابع: مقدمة إلى الروبوت</u></p> <p>- برمجة الروبوت "الخوارزمية ومخطط التدفق" - عملي ونظري). - إنشاء مشروع جديد. - لبنات Movement. - ضبط محركات الحركة.</p>			



التحكم بحركة الروبوت من خلال اللبنة البرمجية، واستخدام الأعداد في البرمجة بصورة فاعلة، والعمل على نحو تشاركي لتحقيق أهداف المشروع، وتوزيع المسؤوليات والمهام، وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع.	الجد والمثابرة. الحقوق والمسؤولية.	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد العددية حل المشكلات التعاون والمشاركة	<u>الدرس الرابع: مقدمة إلى الروبوت</u> - تحريك الروبوت للأمام. - تحريك الروبوت للخلف. - حفظ المشروع.	الوحدة الثالثة: مقدمة في سكراتش والروبوت	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	
			<u>الدرس الرابع: مقدمة إلى الروبوت</u> - الاتصال بوحدة التحكم (صفحة 14). - تحميل البرنامج على وحدة التحكم. - تنفيذ البرامج.		الوحدة الثالثة: مقدمة في سكراتش والروبوت	الأسبوع العاشر 2026/5/21 - 17
			مراجعة المادة النظرية مراجعة المادة النظرية			
- مراجعة. - إجازة عيد الأضحى.					الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 - 24	
			مراجعة المادة النظرية مراجعة المادة النظرية	الوحدة الثالثة: مقدمة في سكراتش والروبوت	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) نهاري - تعليم كبار من 4 يونيو 2026 ولغاية 15 يونيو 2026					الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11 - 7	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) نهاري - تعليم كبار من 4 يونيو 2026 ولغاية 15 يونيو 2026					الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18 - 14	