

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 11:30:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5



الوحدة الأولى



الأسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
الثاني	القراءة: الفراشة وزهرة النرجس	2025/9/11-7

• اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها :

طارَت الفراشة ، ورقَّت بالقرب منه ، وسألته بصوتٍ هامسٍ : لماذا
تضحك ؟ ظلَّ الطائر يضحك و يضحك حتَّى أصبحت ضحكاته مثل فيل ضخم في أذنيها ،
ولم تعدْ تسمعُ شيئاً آخر غيرها .

1

" وسألته بصوت هامسٍ "

- ما معنى الكلمة التي فوق الخطِّ في الجُملة السَّابقة؟

A عالٍ .

B حاد .

C خافت .

D غليظ .

2 ما الذي جعل الطائر يضحك بلا انقطاع ؟ وما رأيك بهذا التصرف ؟

الإجابة:



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2025 / 9/11 - 7	الفعل الماضي	الثاني

1 املأ الفراغات الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ :

- الطيور في السماء .
- المؤمنون شهر رمضان المبارك .
- الطبيبات العلاج للمرضى .
- البحارة شراع السفينة .

2 املأ الفراغات الآتية بفاعلٍ مناسبٍ :

- شارك في الحفل .
- استمتع بإعداد الحلوى .
- استقبل الضيوف مهللين .
- فكّر أن يصمّم مشروعًا تجاريًا .

3 صوّب الأخطاء النحوية فيما تحته خط في الجمل الآتية :

- حضر فاطمة الحفل .
- : الصّواب :
- وافقوا الحضور على التوصيات .
- : الصّواب :



• اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليه :

تعجبت الفراشات التي حولها ، وقالت : كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرة وحيدة عن حديقتها ، وتنسى كلّ الورود الجميلة الذي تمتلئ به الحديقة ، حتى لو كانت نرجس .

1 " كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرة وحيدة " - ما مضاد الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- A تدمع .
B تبكي .
C تفرح .
D تصرخ .

2 حدّد من الفقرة السابقة ما يأتي:

- الشخصية الرئيسة :
- الحدث الرئيسي :

3 " كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرة وحيدة عن حديقتها".

ما نوع الأسلوب الوارد في العبارة السابقة؟



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
14-18/9 / 2025م	بناء الجملة: الفعل الماضي	الثالث

1 - أيُّ الجمل الآتية حوت فعلاً ماضياً؟

1

- A] تدمع عين المسلمين على فلسطين .
B] يحفظ الطلاب قصيدتين في كلّ فصلٍ .
C] ارتسمت الضحكة على وجوه الأطفال .
D] يتألم المريض من شدة الألم في السرير .

2 املاً الفراغات الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ فيما يأتي:

2

- 1- المنتخب القطري البطولة.
2- المدير الموظفين على جهودهم.
3- العصفور فوق الشجرة حزينا.
4- المسلمين في غزوة بدر.

3 وظّف الأسماء الآتية في جملٍ فعليةٍ مفيدةٍ فعلها ماضٍ:

3

الضائمان :

المسافرون :



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2025 / 9/18-14م	الكتابة: كتابة قصة	الثالث

- اكتب قصة عن التسامح ونبذ الحقد والكراهية ، موظفًا عناصر القصة ، بأسلوب جميل وعبارة موحية مراعيًا تسلسل الأحداث وترابطها ، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة إضافةً إلى خلو القصة من الأخطاء الإملائية والنحوية



الوحدة الثانية



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2025 / 9/25-21م	القراءة: إني أحبك يا قطر	الرابع

1 من قصيدة (إني أحبك يا قطر) أكتب مما حفظت ستة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

إني زرعتك في دمي غرساً يعيش مدى العمر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
الرابع	القراءة: إني أحبك يا قطر	2025 / 9/25-21م

اقرأ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

- 1- أهواك قلباً نابضاً
أهواك غيتاً ينهمر
- 2- فيك الحياة كريمة
فيك الأمان المزهّر
- 3- والعلم يغلو راية
عزف المعالي في قطر
- 4- والعلم أفضل منهل
من فاته فهو الخسر

"والعلم أفضل منهل"

1

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A) مورد.

B) مال.

C) ماء.

D) رزق.

2

بم وصفت الشاعرة " قطر " في البيت الأول ؟

الإجابة:



3

" الخاسرُ من تركَ العلمَ "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

- A البيثُ الأوّل.
- B البيثُ الثّاني.
- C البيثُ الثّالث.
- D البيثُ الرّابع.

4

- وَالْعِلْمُ يَعْلُو رَايَةً عُرِفَ الْمَعَالِي فِي قَطْرَ

- بِمِ شَبِّهِ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A بالعقل النَّابِض.
- B بالرّايَةِ العالِيَةِ.
- C بالعيشة الكريمة.
- D بالماء الغزير.

5

فِيكَ الْحَيَاةُ كَرِيمَةً فِيكَ الْأَمَانُ الْمُزْدَهَرُ

- اذكر صفتين تتميز بهما قطرُ كما وردَ في البيتِ السَّابِقِ.

..... الصّفة الأولى:

..... الصّفة الأولى:



الأسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
الخامس	كلمة وجملة (الفعل المضارع)	2025 / 10/2 - 9/28م

1

– التلاميذُ القصيدة.

– ما الفعلُ الماضي المناسبُ لِمَلَأَ الفَرَاغَ السَّابِقُ؟

A أَلَكَّتَبُ.

B كَتَّبُوا.

C كَتَّبَا.

D كَتَّبَنَ.

2

أيُّ الجمل الآتية احتوت على فعلٍ مضارعٍ؟

A قطفت الفتاة وردة حمراء .

B انسكبت دموع الفراشة المسكينة .

C اشترى أبي أضحية من الغنم .

D يطوف الحجاج حول الكعبة .

3

أيُّ الجمل الآتية احتوت على فعلٍ مضارعٍ؟

A زرع البستاني الورود .

B احتقل المسلمون بعيد الأضحى.

C اشترى أبي سيارة جديدة لأخي .

D يحرص المجتهد على التفوق .



4

- الطالبات البحث العلمي.

- ما الفعل الماضي المناسب لِمَلَأَ الْفَرَاغَ السَّابِقَ؟

A أَكْتَبُ.

B كَتَبُوا.

C كَتَبَا.

D كَتَبْنَ.

5

حوّل الأفعال الماضية إلى مضارعة في الجمل الآتية وغير ما يلزم:

- زرع البستاني الورود .

.....

- احتفل المسلمون بعيد الأضحى.

.....

- اشترى أبي سيارة جديدة لأخي .

.....

املأ الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب:

6

- الاحتلال أبشع المجازر.

- البار بوالديه الجنة .

- الطالب المجتهد على المذاكرة.



الوحدة الثالثة



الأسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
السادس	القراءة : (آمنة الجيدة)	2025/10/9-5

• اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حفظت السيدة آمنة الجيدة القرآن الكريم في الكتاب على يد الشيخ حامد بن محمد بن أحمد، ثم أكملت تعليمها حتى الصف السادس الابتدائي. وخلال هذه الفترة كانت مثالاً للطالبة المجتهدة التي تراجع دروسها وتؤدي واجباتها، وتواظب على قراءة القرآن الكريم، والكتب الدينية المتنوعة، وخاصة كتب السيرة النبوية.

1

" كانت تواظب على قراءة القرآن الكريم "

– ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- A تقول .
- B تدوام .
- C تتلو .
- D تدرس .

2

" كانت مثالاً للطالبة المجتهدة التي تراجع دروسها "

– ما مضاد كلمة (المجتهدة) التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- A المهملة .
- B المثالية .
- C المهدبة .
- D المصونة .



3 اذكر شخصيةً أسهمت في تكوين شخصية السيدة آمنة في الجانب العلمي.

4 أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الضمير الأكثر استخدامًا في الفقرة السابقة هو
- غلبَ على النص استخدام الأفعال
- من أدوات الربط المستخدمة

5 ما الصف الدراسي الذي أكملت السيدة آمنة دراستها إليه؟

6 اذكر عمليتين من الأعمال التي كانت السيدة آمنة تواظب عليها.

-1

-2

7 ما المكان الذي تعلمت فيه آمنة الجيدة القرآن الكريم؟



الأُسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
السادس	كلمة وجملة (المفعول به)	2025/10/9-5

1 حددِ المفعولَ به في الجملِ الآتية:

- قَلَمَ البستانيُّ الأشجارَ.

- حرث المزارعُ الأرضَ بعد موسمٍ وفيرٍ.

- أنزلَ الله الغيثَ على الأرضِ الجرداءِ.

- أنارَ الله قلبك بالنور والإيمان.

2 املأ الفراغَ في الجملِ الآتيةِ بمفعولٍ به مناسبٍ:

- ألقى الشاعرُ رائعةً.

- تأملَ العبدُ الفسيحَ.

- أدّى الرجلُ ماله.

- اشترى التاجرُ إلكترونيةً.

3 وظّفِ الكلماتِ الآتيةِ في جملٍ من إنشائك بحيث تكون مفعولاً به مع الضبط:

السّماء:

الجبال:



اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ومن أجل هذا المبدأ اتخذت من بيتها الذي تحول إلى ما يشبه المدرسة مكاناً لتعليم الفتيات، ومع ازدياد أعداد الطالبات لم يعد البيت يتسع لهنّ، فاستأجرت بيتاً آخر لتعلم فيه الطالبات، وبالمثابرة والعمل الدؤوب المتواصل تحقق حلمها بافتتاح أول مدرسة نظامية لتعليم الفتيات.

1 " ومع ازدياد أعداد الطالبات لم يعد البيت يتسع لهنّ " - ما مضاد كلمة " يتسع " في العبارة السابقة؟

- A يتوسع .
- B يُبنى .
- C يضيق .
- D يُجدّد .

2 علام يدلّ تخصيص السيدة آمنة بيتها مكاناً لتعليم الفتيات.

3 ما الحلم الذي تحقق للسيدة آمنة الجيدة؟ وكيف توصلت إليه؟

4 استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلاً ماضياً :
- مفعولاً به :
- فعلاً مضارعاً :



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2025/10/9-5	قراءة (نص خارجي)	السادس

اقرأ نص (حصّة العوضي)، ثمّ أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ :

وُلِدَتْ حِصَّةُ الْعَوْضِيِّ عَامَ 1956 فِي قَطَرٍ وَقَدْ نَشَأَتْ هَذِهِ الشَّاعِرَةُ عَلَى حُبِّ الشِّعْرِ الَّذِي أَحَبَّتْهُ كَثِيرًا، وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ، وَقَدْ بَدَأَتْ مُحَاوَلَاتِهَا الشِّعْرِيَّةَ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، وَنَشَرَتْ أُولَى قِصَائِهَا فِي مَجَلَّةِ الْعُرُوبَةِ عَامَ 1971 حَيْثُ اشْتَرَكَتْ فِي مَهْرَجَانِ الشَّبَابِ الْأَوَّلِ بِالْجَزَائِرِ وَكَانَتْ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ بِقَصِيدَتَيْنِ وَمَسْرُوحِيَّةٍ شِعْرِيَّةٍ عَنِ فِلَسْطِينَ وَالْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى بِكَالُورِيُوسِ إِعْلَامٍ مِنْ جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ. عُرِفَ عَنْهَا الْكَرَمُ، وَعَلَوُ الْهَمَّةِ، وَالْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ.

عَمِلَتْ رَئِيسَةً لِبَرَامِجِ الْأُسْرَةِ بِتَلْفِزِيُونِ قَطَرٍ، وَتَفَرَّغَتْ لِلْكِتَابَةِ فِي أَدَبِ الْأَطْفَالِ، وَسَبَقَ لَهَا الْمُشَارَكَةُ فِي تَحْرِيرِ مَجَلَّةٍ "حَمْدٌ وَسِحْرٌ"، وَفِي بَرْنَامِجِ الْأَطْفَالِ التَّعْلِيمِيِّ "افْتَحْ يَا سَمْسَم"

1 - وقد بدأت محاولاتها في سنّ مبكّرة " - ما مضاد كلمة " مبكّرة " الواردة في العبارة السابقة؟

A صغيرة .

B متوسطة .

C ناضجة .

D متأخرة .

2 عَمَّنْ تَتَحَدَّثُ "حصّة العوضي" في قصائدها.



3

" وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ "
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

- ☐ A مُجِبَةٌ
- ☐ B غاضبة.
- ☐ C كارهة.
- ☐ D ناسية.

4

- ما الغرض الرئيس من النص السابق؟

- ☐ A التعريفُ بحصة العوضي.
- ☐ B صفاتُ حصة العوضي.
- ☐ C تكريمُ حصة العوضي.
- ☐ D حب الوطن.

5

اذكر ثلاث صفات تميزت بها حصة العوضي.

..... الصِّفَةُ الأولى:

..... الصِّفَةُ الثانية:

..... الصِّفَةُ الثالثة:



6 - ما الضمير الغالب في النص؟

6

- A المُسْتَر.
- B المُتَكَلِم.
- C الغَائِب.
- D المُخَاطَب.

7 أي الصفات الآتية اتصفت بها حصّة العوضي كما ذكر في النص؟

7

- A علو الهمة.
- B اللطف واللين.
- C سرعة الحفظ.
- D الشجاعة والكرم.

8 أ. متى نشرت حصّة العوضي أول قصائدها؟

8

ب. أين نشرت حصّة العوضي أول قصائدها؟

9 هات من النص جملة تدل على الآتي:

9

- اهتمام حصّة بالقضايا العربية:

- حبّ حصّة العوضي للأطفال: