



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة انجليزية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 10:23:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

إجابة اختبار الوحدة العاشرة

1

إجابة اختبار الوحدة التاسعة

2

إجابة اختبار الوحدة الثامنة

3

اختبار الوحدة العاشرة

4

اختبار الوحدة التاسعة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدات السادسة والسابعة والثامنة

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:



الدروس المطلوبة في الوحدة السادسة

الكلمة والجمله

كان وأخواتها صفحة (129)

القراءة

المدّ والجزر (صفحة 121)

الدروس المطلوبة في
الوحدة السابعة

التعبير الكتابي (برج الشعلة)
صفحة 152

الكلمة والجمله

الحروف الناصبة للاسم (صفحة 148)

القراءة

كتارا المنارة الثقافية القطرية
(صفحة 139)

الدروس المطلوبة في الوحدة
الثامنة

التعبير الكتابي (صنع مقلمة
مدرسية) صفحة (174)

الكلمة والجمله

(المثنى) صفحة (170)

القراءة الرسم على الزجاج

صفحة (163)

أولاً: القراءة (المدّ والجزر) ص 121

السؤال الأول

اقرأ الفقرة الآتية من درس (المدّ والجزر)، ثمّ أجب عما يليها:

"لا شكّ أنّك ذهبتَ إلى البحر، ولاحظتَ أنّ المياه تعلو فتغطّي الشاطئ أحياناً، وتراجع وتنحسر أحياناً أخرى، وهذا ما يُعرف بظاهرة المدّ والجزر، فالمدّ هو وصول المياه إلى أقصى حدّ يغطّي شاطئ البحر، أمّا الجزر فهو تراجع المياه عن شاطئ البحر حتّى يصلَ إلى أبعد نقطة عنه".

ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟



.....

السؤال الثاني

ما التعريف الأنسب لظاهرة الجزر كما فهمت من الفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثالث

"تعملُ على تطهير مياه سطح الأرض من الشوائب"
- ما مرادف كلمة (تطهير) في الجملة السابقة؟

.....

السؤال الرابع

لَمَّاذَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى ظَاهِرَةَ الْمَدِّ وَالْجِزْرِ؟

.....

السؤال الخامس

"يحدثُ المَدُّ في الأماكنِ المواجهةِ للقمرِ"
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A	البعيدة.
B	المختلفة.
C	المقابلة.
D	المعاكسة.

السؤال السادس

- ما مضادُّ كلمة (الظلام) ؟

A	النور.
B	الضوء.
C	الظلام.
D	البريق.

ثانياً: الكلمة والجملة (كان وأخواتها) ص 129

السؤال السابع

املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- أ. (كان - صار - أصبح) أفعالٌ تدخلُ على الجملةِ (المبتدأ والخبر)
فيبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى، وتنصب ويسمى
- ب. جملةٌ تحوي الفعلَ الناقصَ (كان):
- ج. جملةٌ تحوي الفعلَ الناقصَ (صار):
- د. جملةٌ تحوي الفعلَ الناقصَ (أصبح):

السؤال الثامن

أيّ الجملِ الآتية تحوي فعلاً ناقصاً؟

A	أشرفت الشمسُ صباحاً.
B	كانت رحلةُ المدرسة ممتعةً.
C	شاركت عائشةُ في أعمال الخير.
D	تنافست الطالبتان على المركز الأول.

السؤال التاسع

املاً الفراغات في الجملِ الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

- أ. أصبح الجو (بارد - بارداً - بارد)
- ب. كانت السماءُ (صافية - صافيةً - صافية)
- ج. صار ناضجاً في موسم الحصاد. (التمر - الثمر - الثمر)

السؤال العاشر

(كَانَ الْوَقْتُ مَمْتَعًا مَعَ الْعَائِلَةِ)

- ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
B	اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
C	خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
D	صفة منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.

السؤال الحادي عشر

أعرب ما يلي: صارَ الهلالُ بدرًا

صارَ:

الهلالُ:

بدرًا:

القراءة: كتارا المنارة الثقافية القطرية (صفحة 139)

اقرأ الفقرة الآتية من درس (كتارا المنارة الثقافية القطرية)، ثم أجب عما يليها:

الحَيُّ الثَّقَافِيُّ "كتارا" هو حَيٌّ يَجْمَعُ بَيْنَ الثَّقَافَةِ وَالْفَنِّ وَالتُّرَاثِ، مِنْ خِلَالِ سِلْسِلَةٍ مِنَ الفَعَالِيَّاتِ وَالمِهْرَجَانَاتِ والمُسَابَقَاتِ الَّتِي يُنْظَمُهَا طَوَالَ السَّنَةِ، وَتَسْتَقْطِبُ جُمْهُورًا كَبِيرًا لَيْسَ مَحَلِّيًّا فَقَطْ؛ وَإِنَّمَا عَلَى الْمُسْتَوَى الإِقْلِيمِيِّ وَالْعَالَمِيِّ.

سَبَبُ التَّسْمِيَةِ:

"كتارا" هو أَقْدَمُ اسْمٍ أُطْلِقَ عَلَى شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْقَطْرِيَّةِ فِي الْخَرَائِطِ الْجُغْرَافِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ مُنْذُ الْعَامِ 150 المِيلَادِيِّ، وَقَدْ ارْتَأَتْ مُؤَسَّسَةُ "كتارا" أَنْ تُعِيدَ إِحْيَاءَ اسْمِ قَطَرَ الْقَدِيمِ دَعْمًا لِرَبْطِ الْإِنْسَانِ بِجُذُورِهِ التَّارِيخِيَّةِ، وَتَكْرِيمًا لِمَوْقِعِ قَطَرِ الْمُهَمِّ وَالمُتَمَيِّزِ مُنْذُ فَجَرِ التَّارِيخِ.

مِهْرَجَانَاتٌ وَفَعَالِيَّاتٌ:

يَضُمُّ الحَيُّ الثَّقَافِيُّ الْعَدِيدَ مِنَ المِهْرَجَانَاتِ الثَّقَافِيَّةِ وَالتُّرَاثِيَّةِ الَّتِي تَكُونُ عَلَى مُسْتَوَى عَالٍ مِنَ التَّنْظِيمِ؛ مِثْل: مِهْرَجَانِ كِتَارَا لِلْمَحَامِلِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَمِهْرَجَانِ الصُّقُورِ وَالصَّيْدِ، وَمُسَابَقَةِ شَاعِرِ الرَّسُولِ ﷺ، وَجَائِزَةِ الرِّوَايَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْمُسَابَقَاتِ الْأَدَبِيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَمُؤَخَّرًا احْتَضَنْتْ كِتَارَا افْتِتَاحَ بَطُولَةِ الْعَالَمِ لِلأَلْعَابِ الشَّاطِئِيَّةِ.

السؤال الثاني عشر

ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثالث عشر

"ارتأت مؤسسة "كتارا" أن تُعيد إحياء اسم قطر القديم"
- ما مرادف كلمة (ارتأت) في سياق العبارة السابقة؟

A	رَوَتْ.
B	قَرَرَتْ.
C	اقتنعت.
D	شاهدت.

السؤال الرابع عشر

أجب عن السؤال الآتي:

أ. استخدَم الكاتبُ العناوين الفرعية لتنظيم النصِّ، اذكر واحداً منها.

.....

السؤال الخامس عشر

ما سبب تسمية الحي الثقافي (كتارا) بهذا الاسم؟

.....

رابعاً: الكلمة والجمله (الحروف الناصبة للاسم) صفحة 148

السؤال السادس عشر

املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- أ. (إن - لكن) تسمى حُروفاً للاسم.
- ب. تدخل (إن - لكن) على الجملة فتتصبان ويصبح اسماً لهما، فنقول: (اسم إن واسم لكن)، ويبقى الخبر ويصبح خبراً لهما، فنقول: (خبر إن وخبر لكن).
- ج. (إن) تفيد د. (لكن) تفيد

السؤال السابع عشر

أيُّ الجمل الآتية تضمنت حرفاً يفيد الاستدراك؟

A	إنَّ الكتابَ خيرُ صديقٍ.
B	صارَ تحصيلُ المعرفةِ سهلاً.
C	إنَّ الحديقةَ جميلةٌ بأزهارها.
D	العلمُ نورٌ لكنَّ الجهلَ ظلمات.

السؤال الثامن عشر

أيُّ الجمل الآتية تضمنت حرفاً يفيد التوكيد؟

A	أصبحَ الصِّفُّ نظيفاً.
B	إنَّ الشُّكرَ واجبٌ على الإنسان.
C	المُعَلِّمةُ حاضرةٌ لكنَّ الطَّالبةَ غائبةٌ.
D	تَجْتَهِدُ الطَّالبةُ في دِرَاسَتِهَا كي تَنْجَحَ.

السؤال التاسع عشر

(الجو جميل)

- أَدْخِلْ (إِنَّ أو إحدى أخواتها) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ..

..... -

السؤال العشرون

(إِنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ يُضِيءُ طَرِيقَنَا)

- ما إعرابُ الكلمة التي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
B	اسم إنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
C	خبر إنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
D	صفة منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.

• خامساً: التعبير الكتابي (برج الشعلة) صفحة 152

السؤال الحادي والعشرون

في حدود عشرة أسطر اكتب نصّاً معلوماتيّاً عن (معلّم من معالِم دولة قطر) مع مراعاة عناصر الموضوع، وتوظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحويّة والإملائيّة.



العنوان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقدير درجات الكتابة

المجموع	المضمون	عناصر الموضوع	الأسلوب (اختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط وصياغة الجمل)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم
10	4	2	2	2

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية (أقل من 3 أخطاء)

سادساً: القراءة الرسم على الزجاج صفحة (163)

اقرأ الفقرة الآتية من درس (الرسم على الزجاج)، ثم أجب عما يليها:

يُعَدُّ الرَّسْمُ عَلَى الزُّجَاجِ مِنَ الْفُنُونِ الرَّاقِيَةِ، فَيُمْكِنُ مِنْ خِلَالِهِ تَصْنِيمُ
رُسُومَاتٍ وَزَخَارِفَ بَدِيعَةٍ وَأَخَادَةٍ، تُضْفِي رَوْثًا عَلَى الزُّجَاجِ.
وَلِلْقِيَامِ بِهَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ عَلَيْكَ اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَةِ:

أَوَّلًا: الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ

- وَرَقٌ كَرْبُونٍ.
- أَنْبُوبٌ تَحْدِيدٍ.
- فُرْشاةٌ صَغِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.
- مَادَّةُ "التَّيْر" لِتَنْظِيفِ الْفُرْشَاةِ.
- التَّصْنِيمُ الْمُرَادُ رَسْمُهُ.
- أَلْوَانٌ خَاصَّةٌ بِالرَّسْمِ عَلَى الزُّجَاجِ.

ثَانِيًا: خُطُواتُ الْعَمَلِ

- فِي الْبِدَايَةِ تَأْكُدُ مِنْ نَظَاقَةِ سَطْحِ الزُّجَاجِ
الْمُرَادِ الرَّسْمَ عَلَيْهِ، وَضَعُهُ بِشَكْلِ أَفْقِيٍّ؛
حَتَّى لَا يَسِيلَ اللَّوْنُ الْمُسْتَعْدَمُ مِنْ مَنَاطِقَةٍ
إِلَى أُخْرَى.
- انْقُلِ التَّصْنِيمُ الَّذِي اخْتَرْتَهُ عَلَى سَطْحِ
الزُّجَاجِ بِوَاسِطَةِ وَرَقِ الْكَرْبُونِ، أَوْ ضَعْ
التَّصْنِيمَ خَلْفَ الزُّجَاجِ.



السؤال الثاني والعشرون

ما الفكرة الرئيسية لنص الرسم على الزجاج؟



.....

السؤال الثالث والعشرون

أجب عن السؤال الآتي:

حدّد سمة من السمات التنظيمية التي استخدمها الكاتب في النصّ السابق؟

.....

السؤال الرابع والعشرون

تُضفي رونقاً على الزّجاج.

- ما مُرادف كلمة (تُضفي) في سياق العبارة السابقة؟

.....

ثانياً: الكلمة والجمله (المثنى) ص 129

السؤال الخامس والعشرون

املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

المثنى: هو اسم يدل على أو اثنتين بزيادة
.....، أو ياء ونون (مفتوح ما قبلهما) على المفرد.

علامات إعراب المثنى:

..... في حالة الرفع. مثل: تعاهد الصديقان على التعاون والوفاء.

والياء في حالتَي النصب والجر. مثل:

والجر مثل:

السؤال السادس والعشرون

أي الجمل الآتية تحوي مثنى مرفوعاً؟

A	قرأت عائشة كتابين عن القيم.
B	الشجرتان مثمرتان في الحديقة.
C	سلمت على المسافرين في المطار.
D	كافأت المعلمة الطالبتين المجتهدتين.

السّؤال السّابع والعشرون

املأ الفراغات الآتية بالمتنّى المتناسب ممّا بين القوسين:

- 1- وَقَفَ عَلَى الشَّجَرَةِ بِأَمَانٍ. (العُصْفُورَيْنِ - العُصْفُورَانِ)
- 2- أَهْدَتْ فَاطِمَةُ جَدِيدَيْنِ لِصَدِيقَتِهَا. (قَلَمَيْنِ - قَلَمَانِ)
- 3- الْوَلَدَانِ مَحْبُوبَانِ. (المُهَذَّبَانِ - المُهَذَّبَيْنِ)
- 4- سَلَّمْتُ عَلَى الْفَائِزَيْنِ. (الْمُتَسَابِقَيْنِ - الْمُتَسَابِقَانِ)

السّؤال الثّامن والعشرون

العالمان بارعان.

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟

A	اسماً مجروراً بالياء.
B	فاعلاً مرفوعاً بالضمة.
C	مفعولاً به منصوباً بالياء.
D	مبتدأً مرفوعاً بالألف لأنّه مثنّى.

خامساً: التعبير الكتابي (صنع مقلمة مدرسية) صفحة 174

السؤال التاسع والعشرون

في حدود ثمانية أسطر اكتب نصاً إجرائياً، تشرح فيه لصديقاتك إجراءات صنع حصالة نقود ، مع مراعاة عناصر الموضوع، وتوظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

العنوان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقدير درجات الكتابة

المجموع	المضمون	عناصر الموضوع	الأسلوب (اختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط وصياغة الجمل)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم
10	4	2	2	2

يحصل الطالب على الترجمة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية (أقل من 3 أخطاء)

وفق الله جميع الطالبات