تلخيص الوحدات 3 و 4 و 5 في المفردات والقواعد والأصوات – نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 05:38:26	
المزيد من مادة لغة انجليزية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: Rajab Ahmed	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
1	تلخيص الوحدات 3 و 4 و 5 في المفردات والقواعد والأصوات – نهاية الفصل
2	كتيب إثرائي في - المجموعة 1
3	أوراق عمل كتابة – الوحدة الأولى والثانية Bravo
4	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
5	حلول تدريبات – منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

Grade 4

The Top in English

NOUN
A person, place or thing

VERB
An action or state

ADJECTIVE
Describes a noun

ADVERB
Describes a verb

Units 3, 4 & 5

End of 1st Term

Vocabulary • Grammar



Mr. Ahmed Rajab
the top
30444830

VOCABULARY

play on the swings	يلعب على الأراجيح	clear the table	ينظف المائدة
sail a boat	يبحر بالقارب	wash the dishes	يغسل الأطباق
throw the ball	يرمي الكرة	make my bed	أرتب سريري
hit the ball	يضرب الكرة	campsite	مخيم
feed the ducks	يطعم البط	be careful	انتبه – حاذر
rake leaves	يكنس أوراق الشجر	put out the fire	يطفيء النار
pick up rubbish	يجمع القمامة	bring food	يحضر طعاماً
wash a car	يغسل سيارة	campsite shop	متجر المخيم
sell	يبيع	tent	خيمة
collect money	يجمع نقوداً	beekeeper	نحال
take out the rubbish	يخرج القمامة	beehive	خلية نحل
shovel snow	يجرف الثلج	nectar	رحيق
set the table	يُعِد المائدة	kilo	كيلو

PHONICS





GRAMMAR

Present Progressive المضارع المستمر

استخدامه:

يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن فعل يحدث الآن

I am studying now.

تكوينه:

I	am ('m)	
He / She / It	is ('s)	+ الفعل + ing
You / We / They	are ('re)	

- إذا انتهى الفعل ب e تحذف ال e وتضاف ال ing

take ⟶ *taking*

- إذا انتهى فعل (من مقطع صوتي واحد) بحرف متحرك + حرف ساكن يضاعف الحرف الأخيرقبل إضافة ال ing

stop ⟶ *stopping*

- إذا انتهى الفعل ب ie تحول الـ ie إلى y قبل إضافة الـ ing

lie ⟶ *lying*

الكلمات الدالة عليه:

now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة

النفي:

I → am

He / She / It → is

You / We / They → are

not + الفعل + ing

I am not studying now.

He isn't playing now.

السؤال:

Am → I

Is → he / she / it

Are → you / we / they

+ الفعل + ing

- Are you playing tennis now?
  - Yes, I am.
  - No, I am not.
- Is he studying English now?
  - Yes, he is.
  - No, he isn't.

have/has to يجب أن / don't/doesn't have to لا يجب أن

- تستخدم have to للتعبير عن وجود ضرورة أو إلزام ، وتستبدل بـ has to مع المفرد الغائب *He-she-it*
- تستخدم don't have to للتعبير عن عدم وجود ضرورة أو إلزام ، وتستبدل بـ doesn't have to مع المفرد الغائب *He-she-it*

الضمائر	الجملة المثبتة (يجب - يلزم)	الجملة المنفية (لا يجب – لا يلزم)
I You We They	have to + الفعل	don't have to + الفعل
Example:	*I have to go early.*	*I don't have to go early.*
He She It	has to + الفعل	doesn't have to + الفعل
Example	*She has to go early.*	*She doesn't have to go early.*

- في السؤال نضع Do أو Does قبل الفاعل كما في الجدول.

Do	I You We They	have to + الفعل?
Do you have to go early?	*Yes, I do.*	*No, I don't.*
Does	He She It	have to + الفعل?
Does she have to go early?	*Yes, she does.*	*No, she doesn't.*

Why لماذا / Because لأن

تستخدم **Why** للسؤال عن السبب ، بينما تستخدم **Because** للإجابة بإعطاء السبب.

Why *do you want to be a doctor ?*

Because *I want to help ill people.*





3 TEST

Name: _____ **Total** 30

1 Look and write.

rake leaves	pick up rubbish	throw the ball
make my bed	shovel snow	wash the dishes













1. *pick up rubbish*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Score 5

2 Look and answer.



1. Is she feeding the ducks? *No, she isn't*.



2. Is he washing the car? _____.



3. Is he hitting the ball? _____.



4. Is she playing on the swings? _____.



5. Are they setting the table? _____.

Score 4

3 Read and circle.

1. You **have to / don't have to** put out the fire you make at the campsite.

2. A: Why is he raking leaves?

B: Because he **has to / have to** help his grandfather.

3. Layla's mum always clears the table. Layla **has to / doesn't have to** clear it.

4. A: Why are you selling biscuits?

B: Because we **have to / don't have to** collect money to help animals.

5. I can bring all the food for the picnic. You **have to / don't have to** bring food.

Score 4

4 Listen and match.

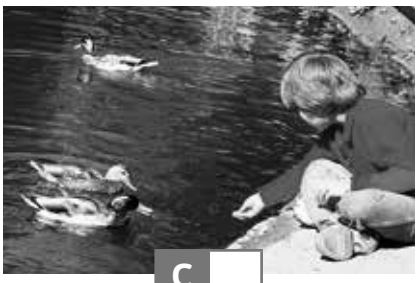
1. Rob **2. Harry** **3. Tony**



A



B



C

Score 3

5 Read the text and write the correct names.

Look! The children are collecting money to help the animals. Tim is raking leaves. Carl isn't washing the car. Jack is washing the car. Carl is selling lemonade.



Score 6

6 Look at the pictures below and write what you **have to** / **don't have to** do at home.






_____.

_____.

_____.

_____.

Score 4

7 Write the words in the correct column.

bike	rabbit	ticket	beehive

1. /aɪ/ _____
   _____

2. /ɪ/ _____
   _____

Score 4

Copyright © mm publications

GRADE 4

Module 4

End of 1ST TERM

Mr. Ahmed Rajab
the top
30444830

VOCABULARY

butter	زبدة	a bar of chocolate	قطعة من الشيكولاتة
peach	خوخ	healthy	صحي
pear	كمثرى	a can of lemonade	علبة من عصير الليمون
pineapple	أناناس	a cup of tea	كوب من الشاي
watermelon	بطيخ	a glass of milk	كأس من الحليب
coconut	جوز الهند	a slice of bread	شريحة من الخبز
flour	دقيق - طحين	a loaf of bread	رغيف من الخبز
market	سوق	a piece of cake	قطعة من الكعك
fridge	ثلاجة	recycle	يعيد التدوير أو التصنيع
basket	سلة	recycling bag	حقيبة إعادة التدوير
cupboard	دولاب - خزانة	empty	فارغ
online	عبر الإنترنت	exhibition	معرض
a carton of juice	علبة من العصير	walnut	جوز
a packet of crisps	علبة من رقائق البطاطس	brain	مخ
a box of cereal	علبة من الحبوب	vitamin	فيتامين
a bottle of water	زجاجة مياه	heart	قلب
a packet of biscuits	علبة من البسكويت	need	يحتاج

PHONICS





GRAMMAR

countable nouns الأسماء المعدودة	uncountable nouns الأسماء الغير معدودة
- هي أسماء لها مفرد وجمع ويمكن عدها - يمكن استخدام a وan والأرقام قبلها	- هي أسماء لها شكل مفرد فقط ولا يمكن عدها - لا يمكن استخدام a وan أو الأرقام قبلها
a pen / 5 pens	meat – milk – sugar - soup

some بعض	any أي
- تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة. - تستخدم في الجمل المثبتة.	- تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة. - تستخدم في الجمل المنفية والسؤال.
There are some sandwiches on the table. *There is some chocolate in the cake.*	*There isn't any milk in the glass.* *There aren't any eggs in the fridge.* *Is there any water in the bottle?* *Are there any crisps in the bag?*

How much? كم سعر

تستخدم How much للسؤال عن السعر فنقول:

How much is it?

(للمفرد)

It is 25 QR.

How much are they?

(للجمع)

They are 40 QR.

Can I.....? هل يمكنني أن

يستخدم هذا التعبير للطلب المؤدب.

Can I have/try some cake, please?

Do you want.....? / Would you like.....

يستخدم هذا التعبير لعرض شيء على شخص ما.

Do you want some ice cream?

Yes, please. / No, thank you.

Would you like some tea? (أكثر أدبا)

Yes, please. / No, thank you.



TEST 4

Name: _____ Total 30

1 Look and write.

a bar of | a loaf of | a can of | a box of | a carton of | a cup of





1. *a box of* cereal
4. _____ chocolate



2. _____ tea



5. _____ juice



3. _____ bread
6. _____ lemonade



Score 5

2 Read and circle.

1. **A:** What do you need?
   B: I need **some / any** peaches, please.
2. Is there **some / any** flour in the cupboard?
3. Ali wants **some / any** biscuits for breakfast.
4. There aren't **some / any** pears in the basket.
5. There is **some / any** butter in the fridge.

Score 4

3 Read and write. Use **How much** or **How many**.

1. *How many* watermelons do you want?
2. _____ flour do you need for the cake?
3. _____ milk do you drink every day?
4. _____ coconuts do they eat every day?
5. _____ pineapples are there in the fridge?

Score 4

Copyright © mm publications

4 Read and match.

1. Are there any peaches in the basket?	C	**A**	I need some butter and some flour.
2. What do you need for the cake?		**B**	Seven glasses.
3. How much is it?		**C**	Yes, there are.
4. Would you like some tea?		**D**	No, thank you. I'd like some lemonade.
5. How much water do you drink every day?		**E**	It's 15 QR.

Score 4

5 Listen and circle.

1. How do the boys shop?

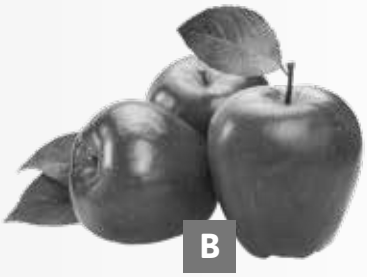


A


B

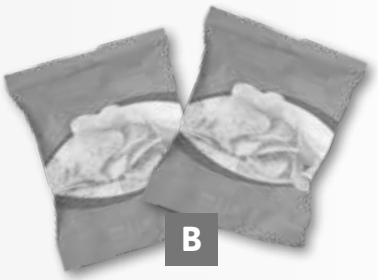
2. What does Mum need for the cake?


A


B

3. How many packets of crisps does Peter eat every month?


A

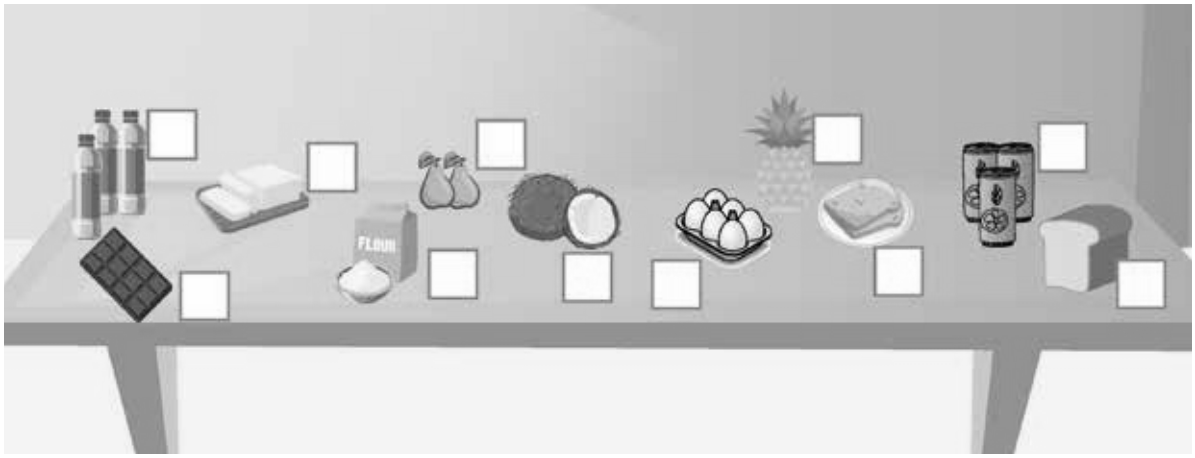

B

Score 3

Copyright © mm publications

6 **What is on the table? Read and tick.** ✔

There is some butter and some pears. There isn't any flour and there aren't any eggs. There is a pineapple. There are some coconuts. There is a bar of chocolate and two slices of bread. Oh, there are three cans of lemonade too!



Score 4

7 **Write about what you eat for breakfast, lunch and dinner.**

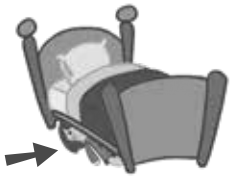
_____

_____

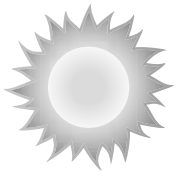
_____

Score 3

8 **Look and circle.**



1. /ʌ/ /uː/



2. /ʌ/ /uː/



3. /ʌ/ /uː/

Score 3

Copyright © mm publications

GRADE 4

Module 5

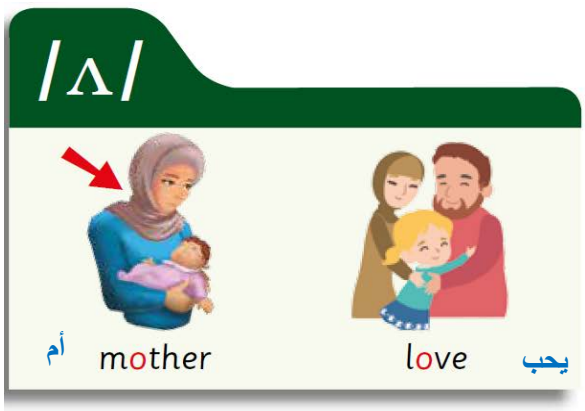
End of 1ST TERM

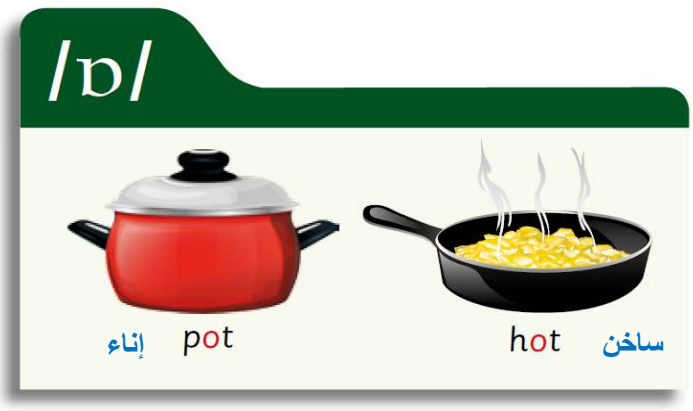
Mr. Ahmed Rajab
the top
30444830

VOCABULARY

score	يسجل	invent	يخترع
point	نقطة	special	خاص – مميز
game	لعبة	use	يستخدم
medal	ميدالية	racket	مضرب التنس
win	يفوز	net	شبكة
lose	يخسر	gloves	قفازات
painting	لوحة	helmet	خوذة
competition	منافسة	ice hockey stick	عصا هوكي الجليد
painter	رسام	puck	قرص لعبة الهوكي
pitch	ملعب	runner	عدَّاء
award	جائزة	race	سباق
bat	مضرب (تنس الطاولة أو البيسبول أو الكريكت)	energy	طاقة
gym	صالة رياضية	popular	شعبي – محبوب
train	يتدرب	take place	يحدث - يجري

PHONICS





GRAMMAR

Past Simple الماضي البسيط

تكوينه:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
- معظم الأفعال يضاف إليها ed

walk ⟶ walked

want ⟶ wanted

- الأفعال التي تنتهي ب e يضاف إليها d فقط

live ⟶ lived

bake ⟶ baked

- الأفعال التي تنتهي ب y مسبوق بحرف ساكن، تحذف ال y ويضاف ied-
أما إذا كان حرف ال y مسبوقا بحرف متحرك فيضاف ed فقط

study ⟶ studied

play ⟶ played

- الأفعال التي تتكون من مقط صوتي واحد وتنتهي بحرف متحرك ثم حرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم تضاف ال ed

stop ⟶ stopped

ban ⟶ banned

- هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see ⟶ saw

run ⟶ ran

استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي



الكلمات الدالة عليه:

Yesterday	أمس
Last…(night/week/ /month/ year…)	(الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة....) الماضي/الماضية
ago	منذ

النفي:

1. يتم وضع كلمة didn't قبل الفعل.
2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- I played tennis yesterday.
- I didn't play tennis yesterday.

السؤال:

1. يتم وضع كلمة Did قبل الفاعل في بداية الجملة.
2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- Did you play tennis yesterday?
  - Yes, I did.
  - No, I didn't.



IRREGULAR VERBS الأفعال غير المنتظمة

Base form	Past simple	Base form	Past simple	Base form	Past simple
be يكون	was/were	forget ينسى	forgot	say يقول	said
become يصبح	became	get يحصل على	got	see يرى	saw
break يكسر	broke	give يعطي	gave	send يرسل	sent
bring يحضر	brought	go يذهب	went	sing يغني	sang
build يبني	built	have يمتلك – يتناول	had	sit يجلس	sat
buy يشتري	bought	hear يسمع	heard	sleep ينام	slept
come يأتي	came	know يعرف	knew	spend يقضي	spent
cut يقطع	cut	leave يغادر – يترك	left	swim يسبح	swam
do يفعل	did	lose يخسر – يفقد	lost	take يأخذ	took
draw يرسم	drew	make يصنع	made	tell يخبر	told
drink يشرب	drank	meet يقابل	met	think يفكر – يظن	thought
drive يقود	drove	pay يدفع	paid	throw يرمي	threw
eat يأكل	ate	put يضع	put	wake يستيقظ	woke
feed يطعم	fed	read يقرأ	read	wear يرتدي	wore
find يجد	found	ride يركب	rode	win يفوز	won
fly يطير	flew	run يجري	ran	write يكتب	wrote

Mr. Ahmed Rajab
the top
30444830

5 TEST

Name: _____ Total 30

1 **Read and complete the sentences with the words in the box.**

gym	win	racket	took place	paintings	points

1. You need a *racket* to play tennis.

2. Did your favourite team _____ the game?

3. Ahmed trains at the _____ every day.

4. Hamad scored three _____ and we won the game.

5. We saw some amazing _____ at the museum.

6. The festival _____ in the park.

Score 5

2 **Read and write. Use the Past Simple.**

1. The ice hockey players *wore* (wear) special gloves for the game.

2. My favourite ice hockey team _____ (lose) the game yesterday.

3. James Naismith _____ (invent) basketball.

4. Julia _____ (win) the painting competition last week.

5. Many people _____ (watch) the race last Saturday.

Score 4

3 **Complete the questions. Then look and answer.**



1. A: *Did* he *go* (go) to the gym?
B: *Yes, he did*.



2. A: _____ Mario _____ (go) to the museum yesterday?
B: _____.

3. A: _____ they _____ (have) dinner with their grandfather last Sunday?
B: _____.





4. A: _____ Flora _____ (win) a medal?
B: _____.

5. A: _____ they _____ (ride) their bikes last weekend?
B: _____.

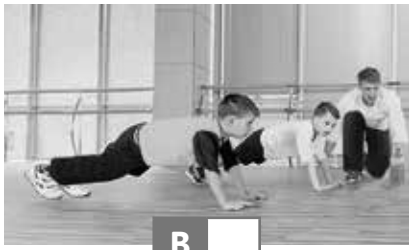


Score 4

4 **Listen and number (1-3) the places in the order Philip visited them.**



A



B



C

Score 3

5 Read the text and circle the correct answers.



My name's Bill and I'm on my school's basketball team. Last Friday, we played a game and we won. I scored twenty points. It was great! After the game, my friends and I went to a restaurant to celebrate. We ate pizza and drank some lemonade. My friends had some cake too. I didn't have any cake. At home, I watched TV and went to bed. I was tired, but happy too.

1. Bill is on his school's **football** / **basketball** team.
2. He didn't score **twenty** / **ten** points in the game last Friday.
3. He **had** / **didn't have** a piece of cake.

Score 6

6 Write about what you **did** and what you **didn't do** last week.

_____

_____

_____

_____

7 Write the words in the correct column.

Score 4

hot	love	mother	pot

1. /ʌ/ _____

_____

2. /ɒ/ _____

_____

Score 4

Copyright © mm publications