

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:41:24 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

3

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

4

أوراق عمل وملزم مسعيد نهاية الفصل غير مجابة

5

| | | |
|--|---------------------|---|
| إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات | نموذج الخطة الفصلية | وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar |
|--|---------------------|---|

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م
الفصل الدراسي الثاني- المعدلة (2026/4/8)
المستوى الرابع

| المجال | الوحدة | الزمن | الدروس | عدد الحصص | الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21 | القيم التربوية والقضايا المشتركة | مكتسبات التعلم |
|---------------|--|---|--|-----------|---|----------------------------------|--|
| الحساب والجبر | الوحدة 6: العوامل والمضاعفات | الأسبوع الأول 2026/1/8 -4 1/5 بدء دوام الطلبة | تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني | 1 | التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتعاون والمشاركة | المسؤولية والنزاهة الشخصية | -العمل في مجموعات وتوضيح مفهوم العوامل والمضاعفات باستعمال حقائق الضرب والقسمة. -ملاحظة أنماط واستكشاف عدد عوامل الأعداد المختلفة. |
| | | | 6-1 فهم العوامل | 2 | | | |
| | | | 6-2 العوامل | 2 | | | |
| | | الأسبوع الثاني 2026/1/15 -11 | 6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية + تطبيق | 2 | | | |
| | | | 6-5 المضاعفات | 2 | | | |
| | | | دعم وتثبيت المهارة الرياضية | 1 | | | |
| | | | مراجعة واختبار الوحدة السادسة | 1 | | | |
| الحساب والجبر | الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها | الأسبوع الثالث 2026/1/22-18 | 7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة | 3 | التواصل حل المشكلات | الإيجابية والمثابرة | -تمثيل الكسور المتكافئة باستعمال اليديويات وشرح لماذا هي متساوية. -العمل في مجموعات لتوليد الكسور المتكافئة باستعمال الضرب والقسمة. |
| | | | 7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب | 2 | | | |
| | | | 7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة | 1 | | | |
| | | الأسبوع الرابع 2026/1/29 -25 | 7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة + تطبيق | 1 | | | |
| | | | 7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور | 2 | | | |
| | | | 7-6 مقارنة الكسور | 2 | | | |
| | | | دعم وتثبيت المهارة الرياضية | 1 | | | |
| | | | مراجعة واختبار الوحدة السابعة | 1 | | | |
| الحساب والجبر | الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور | الأسبوع الخامس 2026/2/5-1 | 8-1 نمذجة جمع الكسور | 2 | | | |
| | | | 8-2 تجزئة الكسور | 2 | | | |
| | | | 8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة | 1 | | | |

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

| | | | | |
|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------|
| رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1 | رقم الإصدار: 1 | تاريخ الإصدار: 30-05-2024 | التصنيف: داخلي | الصفحة 1 من 7 |
|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------|

| | | |
|--|---------------------|---|
| إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات | نموذج الخطة الفصلية | وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar |
|--|---------------------|---|

| | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------|
| | | | 1 | 8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة | الأسبوع السادس 2026/2/12-8 | الحساب والجبر |
| | | | 2 | 8-4 نمذجة طرح الكسور | | |
| إجازة اليوم الرياضي | | | | | | |
| العمل في مجموعات لتأليف مسائل من واقع الحياة من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. -نمذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور. | الاحترام والتعاطف | حل المشكلات التعاون والمشاركة | 1 | 8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة | الأسبوع السابع 2026/2/19-15 | الحساب والجبر |
| | | | 1 | 8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق | | |
| | | | 2 | 8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية | 2026/2/19-15 | |
| | | | 2 | 8-8 جمع الأعداد الكسرية | بداية شهر رمضان | |
| | | | 2 | 8-9 طرح الأعداد الكسرية + تطبيق | الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 | |
| | | | 1 | مراجعة واختبار الوحدة الثامنة | | |
| -استكشاف علاقة مضاعف كسر الوحدة بضرب عدد كلي في كسر. -نمذجة ضرب عدد كلي في عدد كسري باستعمال اليدويات. | الإيجابية والمثابرة | التفكير الإبداعي والتفكير الناقد | 2 | 9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج | شهر رمضان | الحساب والجبر |
| | | | 2 | 9-2 ضرب كسر في عدد كلي: استعمال النماذج | الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 | |
| | | | 2 | 9-3 ضرب كسر في عدد كلي: استعمال الرموز + تطبيق | شهر رمضان | |
| | | | 1 | 9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري | | |
| | | | 1 | 9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري | الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 | |
| | | | 1 | دعم وتثبيت المهارة الرياضية | شهر رمضان | |
| | | | 1 | مراجعة واختبار الوحدة التاسعة | | |
| | | | 2 | مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني | | |
| إجازة رمضان | | | | | الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15 | |
| إجازة عيد الفطر المبارك | | | | | الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22 | |
| | | | 3 | مراجعة الوحدة السادسة | الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2-3/29 | |
| | | | 5 | مراجعة الوحدة السابعة | | |
| | | | 1 | مراجعة الوحدة الثامنة | | |
| | | | 4 | مراجعة الوحدة الثامنة | الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5 | |
| إجازة نهاية أسبوع مطولة | | | | | | |

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

| | | | | |
|---------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| الصفحة 2 من 7 | التصنيف: داخلي | تاريخ الإصدار: 30-05-2024 | رقم الإصدار: 1 | رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1 |
|---------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|

| | | |
|--|---------------------|---|
| إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات | نموذج الخطة الفصلية | وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar |
|--|---------------------|---|

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------|---|--|---|
| توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي. | المسؤولية والنزاهة الشخصية | التقصي والبحث | 3 | مشروع الرياضيات والعلوم | الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12 | |
| | مناقشة وشرح أمثلة لبيانات من واقع الحياة اليومية ممثلة بالتمثيل بالنقاط وبستخرج معلومات. | مهارات الحياة | التواصل حل المشكلات | 3 | دعم وتثبيت المهارة الرياضية للوحدة التاسعة | الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19 |
| 2 | | | | 10-1 قراءة التمثيل بالنقاط | | |
| 3 | | | | 10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط + تطبيق | | |
| العمل في مجموعات لمناقشة أمثلة على الكسور العشرية من واقع الحياة وإدراك علاقتها بالكسور الاعتيادية. -استكشاف تمثيل كل من الاعداد الكلية والكسور العشرية على خط الاعداد. | مهارات الحياة | التعاون والمشاركة حل المشكلات | 3 | 11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26 | الحساب والجبر الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية |
| | | | 2 | 11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد | | |
| | | | 1 | 11-3 مقارنة الكسور العشرية | | |
| | | | 1 | 11-3 مقارنة الكسور العشرية + تطبيق | الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3 | |
| | | | 1 | مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر | | |
| العمل في مجموعات وحل مسائل تتضمن وحدات الطول والكتلة والسعة مع التعبير عن الكميات شفهياً وكتابياً. | البيئة والاستدامة | التواصل التعاون والمشاركة | 2 | 12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية | الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10 | الهندسة والقياس الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس |
| | | | 2 | 12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة | | |
| | | | 3 | 12-3 حل مسائل المحيط والمساحة + تطبيق | | |
| | | | 1 | مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر | | |
| التعرف على الزوايا والنقاط والمستقيمات في البيئة المحيطة. -العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم الزوايا كمقدار الدوران ووصف خصائص الزوايا. | الإيجابية والمثابرة | التعاون والمشاركة حل المشكلات | 2 | 14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا | الأسبوع العشرون 2026/5/21-17 | الهندسة والقياس الوحدة 14: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياسها |
| | | | 2 | 14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة | | |
| | | | 3 | 14-4 قياس ورسم الزوايا + تطبيق | | |
| | | | 1 | مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر | | |
| إجازة عيد الأضحى المبارك | | | 2 | مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني | الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24 | |
| | | | 4 | مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني | | |

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

| | | | | |
|---------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| الصفحة 3 من 7 | التصنيف: داخلي | تاريخ الإصدار: 30-05-2024 | رقم الإصدار: 1 | رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1 |
|---------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
2026/6/4 إلى 2026/6/15

2026/6/4 - 5/31

الأسبوع الثالث والعشرون

2026/6/11-7

الأسبوع الرابع والعشرون

2026/6/18-14

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025
الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

| الوحدة | الدرس | حُل وشارك | جسر التعلم البصري | تدرب موجه | تدرب مستقل | ممارسات الرياضيات وحل المسائل | تدريب في المنزل |
|--|--|--|-------------------|-----------|------------|-------------------------------|-----------------|
| الوحدة 6: العوامل والمضاعفات | 6-1 فهم العوامل (2) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| | 6-2 العوامل (2) | X IW | AVLB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 6-5 المضاعفات (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها | 7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة (3) | ✓ | ✓ | ✓✓ | ✓✓ | ✓ | ✓ |
| | 7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور (2) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 7-6 مقارنة الكسور (2) | X | AVLB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور | 8-1 نمذجة جمع الكسور (2) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| | 8-2 تجزئة الكسور (2) | X IW | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 8-4 نمذجة طرح الكسور (2) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| | 8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة (2) | X | AVLB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية (2) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| | 8-8 جمع الأعداد الكسرية (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 8-9 طرح الأعداد الكسرية (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور | 9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج (2) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9-2 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال النماذج (2) | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9-3 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال الرموز (2) | | X IW | AVLB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري (2) | | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| الوحدة | الدرس | حُل وشارك | جسر التعلم البصري | تدرب موجه | تدرب مستقل | ممارسات الرياضيات وحل المسائل | تدرب في المنزل |
|--|---|-----------|-------------------|-----------|------------|-------------------------------|----------------|
| الوحدة 10: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط | 10-1 قراءة التمثيل بالنقاط (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط (3) | X | AVLB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية | 11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية (3) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد (2) | X | AVLB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 11-3 مقارنة الكسور العشرية (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس | 12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 12-3 حل مسائل المحيط والمساحة (3) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الوحدة 14: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياسها | 14-1 المستقيمت والأشعة والزوايا (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة (2) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 14-3 قياس وترسم الزوايا (3) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 14-4 قياس وترسم الزوايا (3) | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

• **منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:**

| مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|----|---------------------|----|---|----|--|------|--|--|-----|
| تدرب في المنزل | | ممارسات الرياضيات وحل المسائل | | تدرب مستقل | | تدرب موجه | | جسر التعلم البصري | | حُل وشارك | | |
| واجب منزلي | ✓ | السؤالان الاثنان للتحقق السريع | ✓ | أسئلة التحقق السريع | ✓ | - عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد | ✓ | تغطية كاملة في الكتاب في الصف | ✓ | تغطية كاملة في الكتاب في الصف | | ✓ |
| | | | | | | | | | | النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف | | IW |
| بدون واجب منزلي | X | كل الأسئلة | ✓✓ | كل الأسئلة | ✓✓ | كل الأسئلة | ✓✓ | في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف. | AVLB | النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل | | XIW |
| | | | | | | | | | | لا يعرض | | X |

