

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:12:54 2026-03-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

1

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

2

أوراق عمل نهاية الفصل في الفهم القرائي والمفردات واستنتاج المعلومات مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل في الفهم القرائي والمفردات واستنتاج المعلومات

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الحفظ والقراءة والمفردات والتراكيب النحوية والكتابة مع الإجابة النموذجية

5

4

اللغة العربية

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف /4-

التميز



1 أُكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ بَعْدَ الْبَيْتِ الْآتِي مِنْ قَصِيدَةِ (أَشْوَاقٍ إِلَى

الكعبة):

وَيَذُوبُ وَدَادًا وَمَحَبَّةً

١- قَلْبِي يَشْتَأِقُ إِلَى الْكَعْبَةِ

.....

٢-

.....

٣-

.....

٤-

.....

٥-

ملحوظة: يجب حفظ جدول المعاني.

المضاد	الكلمة		معناها	الكلمة
يضر	تنمو		يفرحُ	يَمْرَحُ
الحُزْنُ	البَهْجَةُ		الكريم	الجواد
ينقص	يزداد		الفرحُ والسُرور	البَهْجَةُ
ضُعب	طاقة		أحبُّ	أهوى
الجهل	العلم		العِفاء الجميل	الإنشادُ
الظلم	العدل		إنفاق المال دون فائدة	تبذير
أمسى	أصبح		تَكْبُرُ - تزداد	تنمو

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (النخيل) ثم أجب عن السؤالين (٢-٣):

وقد اهتمَّ العربُ بزراعةِ (نخيلِ البلحِ) بِشكْلِ خاصٍّ؛ وأولوهُ عنايةً خاصَّةً حيثُ كانَ البلحُ - ولا يزالُ - غذاءً أساسياً عندهم؛ فقد كانَ ضِمْنَ الزَّادِ الأساسيِّ لِجُيوشِ الفُتوحِ الإسلاميَّةِ، كما كانَ ضِمْنَ زادِ البَحَّارةِ والتُّجَّارِ العربِ في أسفارِهِم البعيدةِ إلى الشَّرْقِ الأقصى، وكانَ يقيهمُ مِنَ الكَثِيرِ مِنْ أمراضِ سوءِ التَّغذية؛ لأنَّه غنيٌّ بالمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ، والأَملاحِ المَعْدِنِيَّةِ، وبعضِ الفَيْتاميناتِ. فهو كما وصَفَهُ العَرَبُ: «طعامُ الفقيرِ، وحلوى الغني».

" فقد كان ضمن الزَّادِ الأساسي للجيش الإسلامي "

٢

— ما معنى الكَلِمَةِ التي تحتها خط في الجملة السَّابِقَةِ؟

.....

— اكتب سببين من أسباب إهتمام العرب بتمر النخيل؟

٣

السبب الأول:

السبب الثاني:

ثَانِيًا: اِقْرَأْ أَبْيَاتِ قَصِيدَةِ (الْحَجِّ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (٤ - ٧):

١ -	سَعْدٌ قَدْ زَامَلَ مَنْصُورًا	لِلَّهِ خُشُوعًا وَسُرُورًا
٢ -	طَافَا بِالْبَيْتِ وَقَلْبُهُمَا	حُبًّا لِلَّهِ وَتَوْقِيرًا
٣ -	وَعَلَى عَرَافَاتٍ قَدْ وَقَفَا	وَالدَّمَعُ كَمَا مَوْفُورًا
٤ -	لِلْحَجِّ أَدَاءً عَلَمْنَا	إِيَّاهُ نَبِيٍّ.. فَتَزَوَّدُ
٥ -	وَاتَّبَعَ بَرْنَامَجَ إِرْشَادٍ	وَبَسُنَّ الْهَادِيَ نَتَعَبَّدُ
٦ -	لِنَكُونِ مِثَالًا لِلتَّقْوَى	مَا أَحَلَّى الْحَجَّ بِهِ نَسْعَدُ

٤

"وعلى عَرَافَاتٍ قَدْ وَقَفَا" والدمعُ كَمَا مَوْفُورًا " مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A] ناما.
B] قعدا.
C] حفظا.
D] مشيا.

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

- A أَهْمِيَّةُ الصَّدَاقَةِ.
 B جَمَالُ الطَّوَافِ بِالْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ.
 C الْحُجُّ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ، وَفِيهِ نَقْفٌ عَلَى جَبَلِ عَرَفَاتٍ وَنَسْعُدُ.
 D ضَرُورَةٌ إِتِّبَاعِ بَرَامِجِ الْإِزْشَادِ فِي الْحَجِّ؛ كَيْ لَا تَنْسَى أَوْ تُخْطِئَ.

سَعْدٌ قَدْ زَامَلَ مَنْصُورًا لِلَّهِ حُشُوعًا وَسُرُورًا
 — مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِي الْوِزْنِ وَالْإِيقَاعِ وَالْمَعْنَى لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
 فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A غُرُورًا.
 B حُبُورًا.
 C فُجُورًا.
 D زُهُورًا.

وَعَلَى عَرَفَاتٍ قَدْ وَقَفَا وَالِدَمْعُ كَمَاءٍ مَوْفُورًا
 بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الدَّمْعَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، وَمَا أَثْرُ ذَلِكَ التَّشْبِيهِ؟

التَّشْبِيهُ:

أَثْرُ التَّشْبِيهِ:

*الكلمة والجمله:

أجب عن الأسئلة:

٨

"رأيتُ القِطَّةَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ".

- مَا ظَرَفُ الْمَكَانِ الْوَارِدِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

ظروف المكان الشائعة:

فوق - تحت - أمام -
خلف - شمالاً - جنوباً -
شرقاً - غرباً - يميناً -
يساراً - داخل - خارج -
بين

A رأيتُ.

B القِطَّةَ.

C تَحْتَ.

D الشَّجَرَةِ.

٩

"يُفْطِرُ الصَّائِمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ".

- مَا ظَرَفُ الزَّمَانِ الْوَارِدِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

ظروف الزمان الشائعة:

(قبل - بعد - بينما)
ليلاً - نهاراً - صباحاً -
مساءً - ظهراً - عصرًا
صيفاً - شتاءً)

A يُفْطِرُ.

B الصَّائِمُ.

C بَعْدَ.

D صَلَاةِ.

"قرأ أحمد محمد قصة مع بعضهما."

- ما حَرَفُ العَطْفِ المُنَاسِبِ لإكمالِ الجملَةِ السابِقَةِ؟

- A و. الواو تفيد المشاركة والجمع
- B ثمّ. ثم تفيد الترتيب مع التراخي
- C فـ. ثم تفيد الترتيب والتعقيب
- D أو. ثم تفيد التخيير

"أذهب للمدرسة أحل الواجب في البيت."

- ما حَرَفُ العَطْفِ المُنَاسِبِ لإكمالِ الجملَةِ السابِقَةِ؟

- A و. الواو تفيد المشاركة والجمع
- B ثمّ. ثم تفيد الترتيب مع التراخي
- C فـ. ثم تفيد الترتيب و التعقيب
- D أو. ثم تفيد التخيير

"سأخرج اليوم الساعة الثالثة أو الرابعة."

- حدّد المعطوف والمعطوف عليه في الجملة السابقة.

- A سأخرج - اليوم.
- B اليوم - الساعة.
- C الساعة - الثالثة.
- D الثالثة - الرابعة.

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

"الولدُ النَشِيطُ يَذهُبُ إلى المَدرسة مبكرًا."

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ صِفَةً وَمَوْصُوفًا.

الموصوف:

الصفة:

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

"المعلمون يحبون طلابهم."

- أكمل الفراغ السابق بصفة مناسبة.

الصفة:

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

"رَأَيْتَ قَارِئِينَ مَتَمِيزِينَ لِلْقُرْآنِ."

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ صِفَةً وَمَوْصُوفًا.

الموصوف:

الصفة:

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

"أَتَابِعُ بَرْنَامَجًا عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ."

- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِصِفَةٍ مَنَاسِبَةٍ.

الصفة:

بداية القصة: "في يومٍ من الأيام وجدَ الفأرُ الأسدَ نائمًا....."

في حدودِ سِتَّةِ أسطرٍ اكتبِ قِصَّةً سَمِعْتَهَا أَوْ قَرَأْتَهَا عَنِ الْفَأْرِ وَالْأَسَدِ، ذَاكِرًا
الشَّخْصِيَّاتِ وَالزَّمَانَ وَالْمَكَانَ وَالْأَحْدَاثَ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْضِيهِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ
وخلوِّ الكتابةِ مِنَ الأخطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

* الكتابة:

بداية القصة: "في يوم من الأيام، كان منصور يلعب في ساحة المدرسة، وبينما هو يمشي، فجأة! وجد خمسين ريالاً ملقاه على الأرض....."

في حدودِ ستّةِ أسطرٍ اكتبِ قصّةً سمعتها أو قرأتها عن منصور الأمين، ذاكراً الشخصياتِ والزّمانَ والمكانَ والأحداثَ، معَ مُراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النّحويّةِ والإملائيّةِ.

١٨

* الكتابة:

بداية القصة: "في يوم من الأيام كان غانم يلعب في ساحة المدرسة، وبينما هو يركل الكرة، فجأة! كسر زجاج نافذة الصف"

في حدود ستة أسطر اكتب قصة سمعتها أو قرأتها عن غانم الصادق، ذكراً
الشخصيات والزمان والمكان والأحداث، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم
وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

١٩

قصة الأسد والفأر

في يوم من الأيام، كان الفأر يلعب فوق ظهر الأسد النائم في الغابة، فاستيقظ الأسد وأمسك به، ثم قال له: سوف أجعلك طعامي، فقال الفأر: سامحني، وسوف أساعدك في يوم ما، فضحك الأسد وسخر منه. وذات يوم كان الأسد يمشي في الغابة، فجأة! سقط في فخ الصيادين، فجاء الفأر وساعده، وأخرجه من الشباك، فقال له الأسد: أشكرك يا صديقي، وأنت من الآن أمير الغابة، وأخيرًا ما أجمل الصداقة!

قصة منصور الأمين

في يوم من الأيام، كان منصور يلعب في ساحة المدرسة، وبينما هو يمشي، فجأة! وجد خمسين ريالًا ملقاه على الأرض، فأخذها ثم ذهب بها إلى مدير المدرسة، فقال منصور: لقد وجدت خمسين ريالًا في ساحة المدرسة، وهذه هي. فقال المدير: أشكرك أيها الطالب الأمين، وسوف نعطيك جائزة الطالب المثالي لهذا الشهر. ففرح منصور كثيرًا، ونصح زملاءه بالحرص على الأمانة دائمًا. وأخيرًا ما أجمل الأمانة!

قصة غانم الصادق

في يوم من الأيام كان غانم يلعب في ساحة المدرسة، وبينما هو يركل الكرة، فجأة! كسر زجاج نافذة الصف، فلما دخل المعلم الصف، قال: من كسر الزجاج؟! فقال غانم بخوف شديد: أنا كسرتة يا أستاذي ولكن دون قصد. فقال المعلم: أشكرك أيها الطالب الصادق، ولكن عليك أن تشتري زجاجًا جديدًا، فقال غانم: سأفعل يا أستاذي وأخيرًا ما أجمل الصدق!!!

قصة محمد والبيغاء

في يوم من الأيام، نام محمد في غرفته في البيت، وفجأة! قام من نومه خائفًا مذعورًا، وأخذ يبكي كثيرًا، فقالت له أمه: لماذا تبكي؟! قال لها محمد: لقد حلمت أنني تركت قفص البيغاء مفتوحًا وهرب البيغاء، فقالت له الأم: تعال معي؛ كي نتأكد من وجود البيغاء، فخرجا، فوجدوا القفص مغلقًا، ففرح محمد كثيرًا، وقال: الحمد لله، الآن أستطيع النوم وأنا مرتاح البال ... وأخيرًا ما أجمل الطيور!

قصة الفراشة وزهرة النرجس

في يوم من الأيام كانت الفراشة، تطير بين الأزهار في الحديقة، وتلعب مع الأشجار، وفجأة! جاء طائر كبير، وأخذ يضحك عليها كثيرًا، فقالت الفراشة: لماذا تضحك؟! فقال الطائر: مسكينة يا صديقتي، كيف تعيشين في هذه الحديقة بدون أن يكون لديك زهرة نرجس واحدة؟! صدقت الفراشة كلام الطائر، وأخذت تبكي حتى أصبحت مريضة، ثم ماتت من كثرة الحزن، فتعجبت الفراشات منها، وقالوا: يجب علينا ألا نصدق المخادعين أبدًا.

قصة ماء زمزم

في يوم من الأيام، أمر الله عز وجل سيدنا إبراهيم أن يترك زوجته هاجر وولده إسماعيل بوادي ليس فيه زرع ولا ماء، فخافت السيدة هاجر على ولدها من الهلاك، فأخذت تجري بين جبلي الصفا والمروة سبعة أشواط، تبحث عن الماء، لكنها لم تجد، فلما رجعت إلى إسماعيل رآته يحرك قدميه، وفجأة!! انفجر من تحته ماء عظيم، فقالت للماء: زمي زمي ، فسُمي ماء زمزم ، وأخيرًا ما أجمل ماء زمزم!

الرحمة بالحيوان

في يوم من الأيام، كان هناك رجل يمشي في صحراء ذات حرارة مرتفعة، وبينما هو يسير، فجأة! وجد كلبًا يلهث من شدة العطش، وبجواره بئر ماء صغير، فقال الرجل لنفسه: ماذا أفعل يا ربي!؟

فجاءته فكره، فخلع حذاءه، ثم نزل البئر وملاه بالماء، بعدها سقى الكلب فشكر الله له وأدخله الجنة.

وأخيرًا ما أجمل الرحمة بالحيوان