

## أوراق عمل مدرسة الثمامة نهاية الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:05:57 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الثمامة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة البيان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة أم صلال نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



## لآلئ عربية - أوراق عمل إثرائية - اللغة العربية - الصف الرابع

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

اكتب مما حفظت الخمسة أبيات الأولى من قصيدة أغنية الحرية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

### أوراق عمل قراءة

**اقرأ النص** (غار حراء)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: \_

أَنَا غَارُ حَرَاءٍ، أَقِفْ بِهَيْبَةٍ سَعِيدًا فِي جَبَلِ النُّورِ قُرْبَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَأَحْمِلْ

بَيْنَ جُذُرَانِي أَعْظَمَ قِصَّةٍ فِي تَارِيخِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَهَلْ تَعْرِفُونَ هَذِهِ الْقِصَّةَ؟

فِي هَذَا الْمَكَانِ الْهَادِئِ، جَاءَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبَعْثَةِ، يَبْتَغِدُ

عَنْ ضَجِيجِ الْحَيَاةِ، وَيَتَفَكَّرُ فِي خَالِقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ. كَانَ الْغَارُ مَأْوَاهُ لِلْخُلُوعِ

وَالْتَّعَبُدِ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ، وَأَنَا أَخْتَضِنُهُ بِهَدْوٍ، جَاءَهُ الْمَلَكُ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ،

حَامِلًا أَعْظَمَ رِسَالَةٍ إِلَى الْبَشَرِيَّةِ. سَمِعْتُ الْمَلَكَ يَقُولُ: «اقْرَأْ». كَانَتْ هَذِهِ الْكَلِمَةُ

بَدَايَةَ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ وَبِهَا انْطَلَقَ النُّورُ الَّذِي غَيَّرَ مَسَارَ الْبَشَرِيَّةِ وَلَنْ يَخْسِرُوا بِذَلِكَ

فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَحْمِلْ فِي جُذُرَانِي ذِكْرَى أَوَّلِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: «اقْرَأْ بِاسْمِ

رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ». كَانَتْ تِلْكَ اللَّحْظَةُ مُفْتَاخًا لِنُزُولِ الْوَحْيِ وَبَدْءِ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ. أَنَا

الْيَوْمَ رَمْزٌ لِلتَّفَكُّرِ وَالْعِبَادَةِ، وَيَأْتِينِي الْحُجَّاجُ وَالْمُؤْمِنُونَ لِيَتَذَكَّرُوا تِلْكَ اللَّحْظَةَ

الْعَظِيمَةَ، فَهَلْ تَحِبُّ هَذَا الْمَكَانَ.

"يَبْتَغِدُ عَنْ ضَجِيجِ الْحَيَاةِ."

1

ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A يستعدُّ

B ينتقل

C يقترب

D ينقسم

2

أين يقع غار حراء؟

- A مكة المكرمة.
- B المدينة المنورة.
- C مدينة الرياض.
- D مدينة الطائف.

3

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: استخرج من النص السابق أسلوب استفهام.

.....

ب: ما شعور غار حراء في بداية القصة؟

.....

4

اجعل الفعل المضارع في الجملتين الآتيتين يدلان على المستقبل:

أ. يهتم خالد بالرياضة.

.....

ب. تلعب فاطمة في الحديقة.

.....

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

### أوراق عمل قراءة

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

كان في قديم الزمان عُصفورتان تعيشان في الحجاز، وفي أحد الأيام وبينما كانتا تتجاذبان أطراف الحديث وتشكيان صعوبة الحياة في أرضهم بسبب شدة الحر، بالإضافة إلى قلة الماء، هبت عليهما نسمة ريح علية آتية من اليمن، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة وأخذتا تفرقان نشوة وفرحاً، وعندما رأت نسمة الريح العصفورتين الجميلتين، استغربت من أمرهما وقالت: "أيتها العصفورتان الجميلتان، كيف تقبلان وأنتما بهذا الحزن أن تعيشا في أرض قاحلة كهذه؟ لو شئتما حملتكما معي إلى اليمن فهناك المياه عذبة وطعمها لذ من العسل، كما أن الحبوب طعمها كالسكر، فما قولكما؟ أجابت العصفورة الكبيرة بفطنة وبداهة: "أيتها النسمة، أنت تترحّلين من أرض إلى أرض، وذلك يجعلك لا تدركين معنى أن يكون للواحد منا مكاناً يعيش فيه، فأرحلي أيتها النسمة مشكورة، فأنا وأختي نتفق على أننا لن نذهب معك.

"وعندما رأت النسمة العصفورتين، استغربت من أمرهما "

1

ما مرادف كلمة (استغربت) في الجملة السابقة؟

A فرحت

B خافت

C سخرت

D اندهشت

2

قالت النسمة: فَإِرْحَلِي أَيَّتُهَا النَّسْمَةُ.  
ما نوع الأسلوب في الحوار السابق؟

A أسلوب أمر.

B أسلوب استفهام.

C أسلوب تأكيد.

D أسلوب تعجب.

3

مَمَّ اشْتَكَّتِ الْعُصْفُورَتَانِ كَمَا وَرَدَ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟

A شِدَّةَ الْحَرِّ وَقَلَّةَ الْمَاءِ.

B بُعْدَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْحِجَازِ وَالْيَمَنِ.

C هُبُوبَ نَسْمَةٍ غَرِيبَةٍ عَلَى أَرْضِهِمْ.

D كَثْرَةَ التَّرَحُّالِ مِنْ أَرْضٍ إِلَى أَرْضٍ.

4

مَا مَشَاعِرُ الْعُصْفُورَتَيْنِ بَعْدَ هُبُوبِ نَسْمَةِ الرِّيحِ؟

A الغرور

B الخوف

C الغضب

D السرور

5

اجعل الفعل المضارع في الجملة الآتية يدل على المستقبل:

أ. أنا أستمع لشرح المعلمين.

.....



اسم الطالبة: ..... الصف: .....

### ورقة عمل الكلمة والجمله

1

(سَلِّمْتُ ..... معلمة اللغة العربية)  
ما حرف الجر المناسب لملء الفراغ السابق؟

A من

B إلى

C عن

D على

2

(نظَّمَت معلمة العلوم مسابقة في البحث العلمي)  
ما المضافُ إليه في الجملة السَّابِقَة؟

A معلمة

B البحث

C العلوم

D العلمي



3

(الصِّفْ نظيف)

مَا إِعْرَابُ كَلِمَةٍ (الصِّفْ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

مَا إِعْرَابُ كَلِمَةٍ (نظيف) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

4

وُظِفَ كَلِمَةٌ (الْبَحْر) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ، عَلَى أَنْ تَكُونَ مُضَافًا إِلَيْهِ.

.....

وُظِفَ كَلِمَةٌ (الْخَرِيف) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ، عَلَى أَنْ تَكُونَ مُضَافًا إِلَيْهِ.

.....

5

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَرْفٍ جَرٍ مُنَاسِبٍ.

أ. أَذْهَبُ ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ.

ب. قَرَأْتُ كِتَابًا ..... طَهُ حَسِينٍ.

ج. أَخَذْتُ مَصْرُوفِي ..... أَبِي.

6

اسْتَعَرْتُ كِتَابًا مِنْ .....

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِاسْمٍ مَجْرُورٍ، مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ.





## الكتابة

### نموذج لكيفية كتابة موضوع تعبير

#### البحار

#### العنوان

#### المقدمة

البحار هي مساحات كبيرة من الماء المالح نجدها على سطح الأرض. وهي أصغر من المحيطات، وتعيش فيها الأسماك والكائنات البحرية المختلفة. وتكون البحار قريبة من اليابسة، لذلك يمكن للناس زيارتها والاستمتاع بالسباحة على شواطئها.

#### أهمية البحار:

البحار مهمة جدًا للإنسان لأنها تزوده بالغذاء مثل الأسماك والثمار البحرية، وتساعد في وسائل النقل والتجارة عن طريق السفن، كما توفر مكانًا للترفيه والسباحة. أما للحيوانات، فهي موطن للأسماك والحيتان والعديد من الكائنات البحرية التي تعيش وتتغذى فيها. وبالنسبة للبيئة، فإن البحار تساعد في توازن المناخ، وتنقي الهواء والماء، وتحافظ على دورة الحياة على الأرض.

#### كيفية المحافظة عليها:

للحفاظ على البحار يجب أن نحرص على عدم رمي القمامة فيها أو في الشواطئ، وألا نلوث المياه بالمواد الكيميائية أو النفط. كما يجب صيد الأسماك بطريقة مسؤولة وعدم الإفراط فيه، وننشر بين الناس الوعي بأهمية حماية البحار والكائنات البحرية، لأنها موطن مهم للحياة.

#### العرض

#### الخاتمة

وفي الختام البحار كنز كبير لنا جميعًا، فهي تزودنا بالغذاء وتوفر لنا المتعة والجمال، كما نحافظ على الحياة في الأرض. لذلك يجب علينا حمايتها والحفاظ عليها نظيفة وسليمة، لنستفيد منها ونستمتع بها اليوم وفي المستقبل..