

أوراق عمل مدرسة الثمامنة نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:05:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الثمامنة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



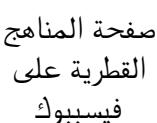
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة البيان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة أم صلال نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

الصف الرابع - اللغة العربية - إثرائية - أوراق عمل لغة عربية

..... اسم الطالبة: الصف:

اكتب مما حفظت الخمسة أبيات الأولى من قصيدة أغنية الحرية:

اسم الطالبة:
الصف:

أوراق عمل قراءة

اقرئي النص (غار حراء)، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه:—

أنا غار حراء، أقف بهيبة سعيده في جبل النور قرب مكة المكرمة، وأحمل بين جدراني أعظم قصة في تاريخ الإنسانية، فهل تعرفون هذه القصة؟

في هذا المكان الهادئ، جاء النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبلبعثة، يبتعد عن ضجيج الحياة، ويتذكر في خالي السماء والأرض. كان الغار مأواه للخلوة والتبعيد في ليلة مباركة، وأنما اختضنه بهدوء، جاءه الملك جبريل عليه السلام، حاملاً أعظم رسالة إلى البشرية. سمعت الملك يقول: «اقرأ». كانت هذه الكلمة بدأة الإسلام وبها انطلق النور الذي غير مسار البشرية ولن يخسروا بذلك في الدنيا والآخرة. أحمل في جدراني أول آيات القرآن الكريم: «اقرأ باسم ربك الذي خلق». كانت تلك اللحظة مفتاحاً لنزول الوحي وبعد دعوة الإسلام. أنها اليوم رمز للتفكير والعبادة، ويأتيني الحاج والمؤمنون ليتذكروا تلك اللحظة العظيمة، فهل تحب هذا المكان.

1

"يَبْتَعِدُ عَنْ ضجيج الحياة."

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A يستعد
- B ينتقل
- C يقترب
- D ينقسم

2

أين يقع غار حراء؟

- A مكة المكرمة.
- B المدينة المنورة.
- C مدينة الرياض.
- D مدينة الطائف.

3

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: استخرج من النصِّ السَّابقِ أسلوبِ استفهامٍ.

ب: ما شُعورُ غارِ حراءِ في بدايةِ القصَّةِ؟

4

اجعل الفعل المضارع في الجملتين الآتتين يدلان على المستقبل:

أ. يهتم خالد بالرياضة.

ب. تلعب فاطمة في الحديقة.



اسم الطالبة: الصف:

أوراق عمل قراءة

اقرئي النص الآتي، ثم أحيبي عن الأسئلة التي تليه:

كان في قديم الزمان عصفورتان تعيشان في الحجاز، وفي أحد الأيام وبينما كائنَا تتجاذبان أطراف الحديث وتشكيان صعوبة الحياة في أرضهم بسبب شدة الحر، بالإضافة إلى قلة الماء، هبَت عليهما نسمة ريح عليلة آتية من اليمن، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة وأخذتا تُزقزان نشوة وفرحاً، وعندما رأى رأث نسمة الريح العصفورتين الجميلتين، استغربت من أمرهما وقالت: "أيتها العصفورتان الجميلتان، كيف تقبلان وأثنتما بهذا الحسن أن تعيشَا في أرضٍ قاحلة كهذه؟ لف شئتُما حملتُكما معي إلى اليمن فهناك المياه عذبة وطعمها الذ من العسل، كما أنّ الحبوب طعمها كالسكر، فما قولُكما؟ أجبت العصفورة الكبيرة بفطنة وبداهة: "أيتها النسمة، أنت ترتحلين من أرض إلى أرض، وذلك يجعلك لا تدركين معنى أن يكون للواحد منا مكاناً يعيش فيه، فارحلي أيتها النسمة مشكورةً، فأنا وأختي نتفق على أننا لن نذهب معك.

"وعندما رأى رأث النسمة العصفورتين، استغربت من أمرهما "

1

ما مرادف كلمة (استغربت) في الجملة السابقة؟

A فرحت

B خافت

C سخرت

D اندھشت

قالت النسمة: فَارْحَلِي أَيْتُها النَّسَمَةُ.

2

ما نوع الأسلوب في الحوار السابق؟

- A أسلوب أمرٍ.
- B أسلوب استفهامٍ.
- C أسلوب توكيٍّ.
- D أسلوب تعجبٍ.

مم اشتَكَتِ الغُصْفُورَتَانِ كَمَا وردَ في بِدايَةِ القِصَّةِ؟

3

- A شِدَّةُ الْحَرِّ وقلةِ الماءِ.
- B بُعدِ المسافة بينَ الحِجَازِ واليَمِّينِ.
- C هبوبِ نَسْمَةٍ غَرِيبَةٍ عَلَى أَرْضِهِمْ.
- D كثرةِ التَّرَحالِ مِنْ أَرْضٍ إِلَى أَرْضٍ.

ما مشاعرُ الغُصْفُورَتَيْنِ بَعْدَ هبوبِ نَسْمَةِ الرِّيحِ؟

4

- A الغَرَوْرُ
- B الْخُوفُ
- C الغَصَبُ
- D السُّرُورُ

اجعل الفعل المضارع في الجملة الآتية يدل على المستقبل:

5

أ. أنا أستمع لشرح المعلمين.

اسم الطالبة: الصف:

ورقة عمل الكلمة والجملة

(سلمت معلمة اللغة العربية)

1

ما حرف الجر المناسب لملء الفراغ السابق؟

- من A
- إلى B
- عن C
- على D

(نظمت معلمة العلوم مسابقة في البحث العلمي)

2

ما المضاف إليه في الجملة السابقة؟

- معلمة A
- البحث B
- العلوم C
- العلمي D

3

(الصَّف نظيف)

ما إعرابُ كَلِمَةُ (الصَّف) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

ما إعرابُ كَلِمَةُ (نظيف) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

4

وظفْ كَلِمَةُ (البَخْر) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ مُضَافًا إِلَيْهِ.

.....

5

وظفْ كَلِمَةُ (الخَرِيف) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ مُضَافًا إِلَيْهِ.

.....

6

أكمل الفراغ في الجمل الآتية بحرف جر مناسب.

أ. أذهب المدرسة كل يومٍ.

ب. قرأت كتاباً طه حسين.

ج. أخذت مصروفـي أبي.

استعرت كتاباً من

أكمل الجملة السابقة باسم مجرور، مع ضبط آخره.

الكتابة

نموذج ل كيفية كتابة موضوع تعبير

البحار

العنوان

المقدمة

البحار هي مساحات كبيرة من الماء المالح نجدها على سطح الأرض. وهي أصغر من المحيطات، وتعيش فيها الأسماك والكائنات البحرية المختلفة. وتكون البحار قريبة من اليابسة، لذلك يمكن للناس زيارتها والاستمتاع بالسباحة على شواطئها.

أهمية البحار:

البحار مهمة جدًا للإنسان لأنها تزوده بالغذاء مثل الأسماك والثمار البحرية، وتساعد في وسائل النقل والتجارة عن طريق السفن، كما توفر مكانًا للترفيه والسباحة. أما للحيوانات، فهي موطن للأسماك والحيتان والعديد من الكائنات البحرية التي تعيش وتتغذى فيها. وبالنسبة للبيئة، فإن البحار تساعد في توازن المناخ، وتنقى الهواء والماء، وتحافظ على دورة الحياة على الأرض.

كيفية المحافظة عليها:

للحفاظ على البحار يجب أن نحرص على عدم رمي القمامة فيها أو في الشواطئ، وألا نلوث المياه بالمواد الكيميائية أو النفط. كما يجب صيد الأسماك بطريقة مسؤولة وعدم الإفراط فيه، ونشر بين الناس الوعي بأهمية حماية البحار والكائنات البحرية، لأنها موطن مهم للحياة.



الختمة

وفي الخاتمة البحار كنز كبير لنا جميعًا، فهي تزودنا بالغذاء وتتوفر لنا المتعة والجمال، كما تحافظ على الحياة في الأرض. لذلك يجب علينا حمايتها والحفاظ عليها نظيفة وسليمة، لنتفه منها ونستمتع بها اليوم وفي المستقبل..