حلول أسئلة إثرائية جمع وطرح الأعداد الكسرية والتمثيل بالنقاط والكسور الاعتيادية والعشرية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-05-2026 10:38:40

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أسئلة إثرائية جمع وطرح الأعداد الكسرية والتمثيل بالنقاط والكسور الاعتيادية والعشرية
2	إجابة أوراق عمل الوحدة 14
3	إجابة اختبار الوحدة 12
4	إجابة أوراق عمل الوحدة 11
5	إجابة اختبار الوحدة العاشرة

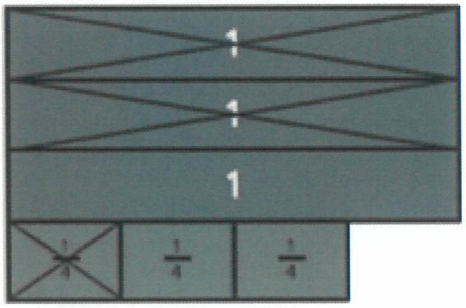
الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	الدرس (8-8): جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-9): طرح جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-10) : النمذجة	15 – 2026/02/19م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج الطرح؟

$$3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$$



A $1\frac{1}{4}$

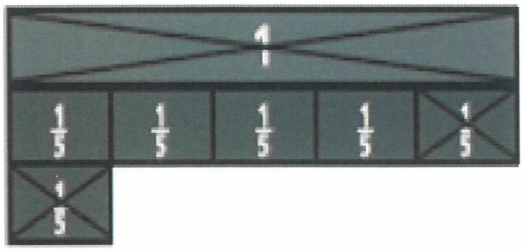
B $1\frac{2}{4}$

C $\frac{1}{3}$

D $\frac{2}{4}$

2 ما ناتج الطرح؟

$$2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$$



A $1\frac{1}{5}$

B $1\frac{4}{5}$

C $\frac{4}{5}$

D $\frac{1}{5}$

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	الدرس (8-8): جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-9): طرح جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-10) : النمذجة	15 – 2026/02/19م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 6، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

أدى أحد الطلاب $1\frac{2}{6}$ واجبة المنزلي يوم الجمعة، وأدى $1\frac{3}{6}$ إضافياً من واجبة يوم السبت.
ما مقدار ما أداه من الواجب المنزلي خلال يومي الجمعة والسبت؟

$1\frac{3}{6} + 1\frac{2}{6} = 2\frac{5}{6}$

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج جمع الكسور التالية:

I. $4\frac{7}{12} + 6\frac{3}{12} =$ $10\frac{10}{12}$

II. $3\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} =$ $4\frac{5}{5} = 5$

III. $4\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} =$ $6\frac{4}{4} = 7$

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2025

السؤال رقم (5)

أوجد ناتج طرح الكسور التالية :

I. $10\frac{7}{10} - 8\frac{3}{10} =$ $2\frac{4}{10}$

II. $6\frac{7}{12} - 5\frac{4}{12} =$ $1\frac{3}{12}$

III. $4\frac{3}{6} - 2\frac{5}{6} =$ $1\frac{4}{6}$

السؤال رقم (6)

باع تاجر $6\frac{1}{5}$ من علب العصير يوم السبت و $4\frac{4}{5}$ من علب العصير يوم الأحد.
بكم يزيد عدد علب العصير التي باعها التاجر يوم السبت عن التي باعها يوم الأحد؟

$6\frac{1}{5} - 4\frac{4}{5} = 2\frac{3}{5}$

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2025

الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	الدرس (1-9): الكسور كمضاعفات كسور الوحدة	22 – 2026/02/26م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ركض أحد الطلاب مسافة $\frac{5}{6}$ كيلو متر يومياً لمدة 6 أيام.
ما المقدار الذي يمثل المسافة الاجمالية التي ركضها الطالب؟

A $6 \times \frac{2}{6}$

B $6 \times \frac{3}{6}$

C $6 \times \frac{4}{6}$

D $6 \times \frac{5}{6}$

2 مشي أحد الطلاب مسافة $\frac{3}{8}$ كيلو متر بدراجته من المنزل إلى المدرسة ذهاباً واياباً.
ما المقدار الذي يمثل عدد الكيلو مترات التي مشاها الطالب ؟

A $2 + \frac{3}{8}$

B $2 \times \frac{3}{8}$

C $2 \times 2\frac{1}{8}$

D $2 \times 2\frac{3}{8}$

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

اكتب كل كسر في صورة أحد مضاعفات كسر الوحدة :

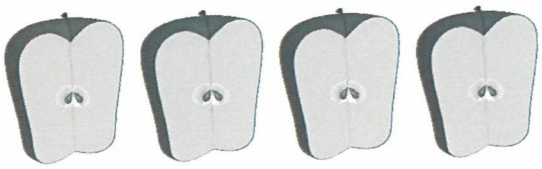
I. $\frac{7}{12} = 7 \times \frac{1}{12}$

II. $\frac{3}{5} = 3 \times \frac{1}{5}$

III. $\frac{4}{7} = 4 \times \frac{1}{7}$

السؤال رقم (4)

اكتب جملة ضرب تمثل صورة انصاف التفاح أدناه.
استعمل كسر الوحدة كعامل في الجملة التي ستكتبها.



$4 \times \frac{1}{2}$

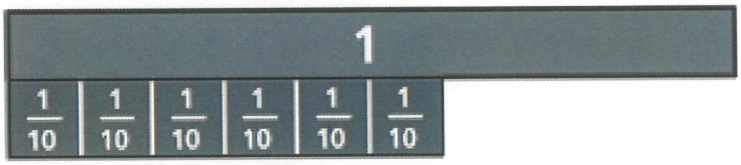
almanahj.com/qa 2025 موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة:.....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	الدرس (2-9): ضـرب كسـر في عدد كلي: اسـتعمال النماذج الدرس (3-9): ضرب كسر في عدد كلي :استعمال الرموز	1 – 2026 /03/5م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما مقدار الضرب الذي يمثل شرائط الكسور أدناه؟



- [x] A $6 \times \frac{1}{10}$
- [ ] B $6 \times \frac{6}{10}$
- [ ] C $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$
- [ ] D $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$

2 مشي أحد الطلاب مسافة $\frac{5}{8}$ كيلو متر من المنزل إلى المدرسة يوميا.
ما المقدار الذي يمثل عدد الكيلو مترات التي مشاها الطالب في 6 أيام ؟

- [ ] A $6 + \frac{5}{8}$
- [x] B $6 \times \frac{5}{8}$
- [ ] C $6\frac{5}{8}$
- [ ] D $\frac{5}{8}$

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

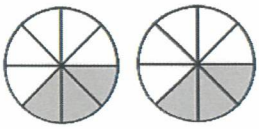
السؤال رقم (3)

مستعملاً النماذج أدناه، اكتب جملة الضرب لكل نموذج ثم حلها .

I.

جابة: $5 \times \frac{1}{3}$

II.



جابة: $2 \times \frac{3}{8}$

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج ضرب الكسور التالية :

I. $2 \times \frac{4}{12} = \frac{8}{12}$

II. $4 \times \frac{3}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

III. $5 \times \frac{4}{7} = \frac{20}{7} = 2\frac{6}{7}$

IV. $6 \times \frac{3}{13} = \frac{18}{13} = 1\frac{5}{13}$

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

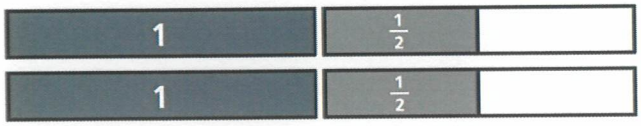
الاسم: ..... الشعبة:.....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (4-9): ضرب عدد كلي في عدد كسري	8 – 12/03/ 2026م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج الضرب؟

$$2 \times 1\frac{1}{2}$$



A 2

B $2\frac{1}{2}$

C 3

D $3\frac{1}{2}$

2 مشى أحد الطلاب مسافة $2\frac{3}{8}$ كيلومتر بدراجته من المنزل إلى المدرسة ذهاباً واياباً.
ما المقدار الذي يمثل عدد الكيلو مترات التي مشاها الطالب ؟

A $2 + 2\frac{3}{8}$

B $2 \times \frac{3}{8}$

C $2 \times 2\frac{1}{8}$

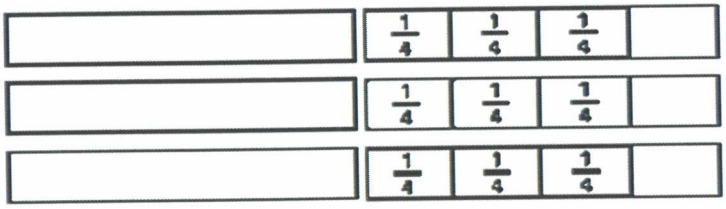
D $2 \times 2\frac{3}{8}$

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

لدى أحد الطلاب 3 قطع من اللحم تزن كل واحدة منها $1\frac{3}{4}$ باوند.
ما الوزن الكلي لقطع اللحم؟



$3 \times 1\frac{3}{4} = 3\frac{9}{4}$

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج ضرب الكسور التالية:

I. $2 \times 2\frac{2}{4} =$ $4\frac{4}{4} = 5$

II. $4 \times 3\frac{3}{5} =$ $12\frac{12}{5}$

III. $5 \times 5\frac{1}{2} =$ $25\frac{5}{2}$

IV. $6 \times 2\frac{5}{6} =$ $12\frac{30}{6}$

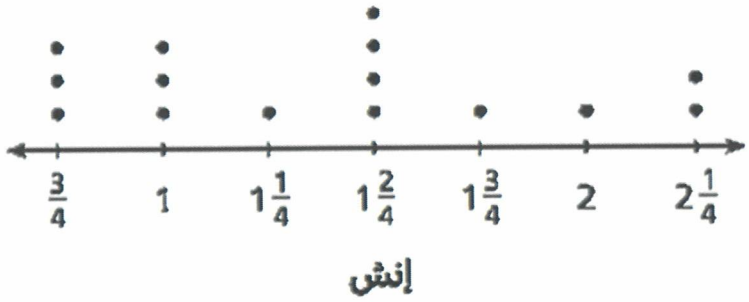
almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الدرس (1-10): قراءة التمثيل بالنقاط الدرس (2-10): إنشاء تمثيل بالنقاط	12 – 2026/04/16م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 تمثل كل نقطة على هذا التمثيل مسماراً واحداً في صندوق أدوات أحد الطلاب.
أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟



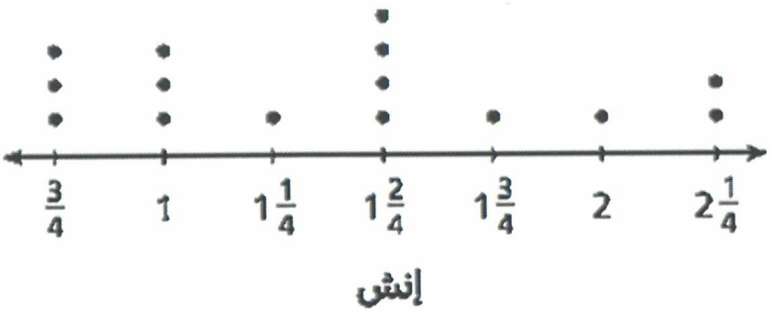
A $\frac{3}{4}$ إنش

B $1\frac{2}{4}$ إنش

C 2 إنش

D لا توجد قيمة متطرفة

2 تمثل كل نقطة على هذا التمثيل مسماراً واحداً في صندوق أدوات أحد الطلاب.
ما الطول الأكثر تكراراً للمسامير؟



A $\frac{3}{4}$ إنش

B 1 إنش

C $1\frac{2}{4}$ إنش

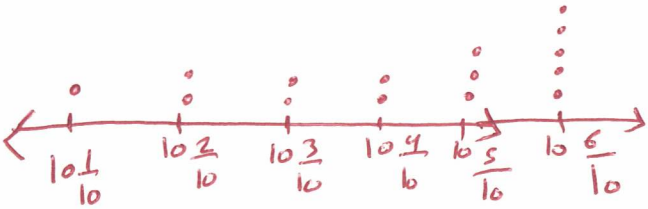
D $2\frac{1}{4}$ إنش

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه، ثم أجب عن الآتي :



كم شخص شارك في سباق 100 متر؟

الإجابة: 15

1. ما الزمن الأكثر تكراراً؟

الإجابة: $10\frac{6}{10}$

2. أي زمن يمثل قيمة متطرفة؟

الإجابة: لا يوجد

3. بكم يزيد عدد الأشخاص الذين ركضوا 100 متر في $10\frac{6}{10}$ ثوان عن عدد الذين ركضوا في $10\frac{1}{10}$ ثوان؟

الإجابة: 4

السؤال رقم (4)

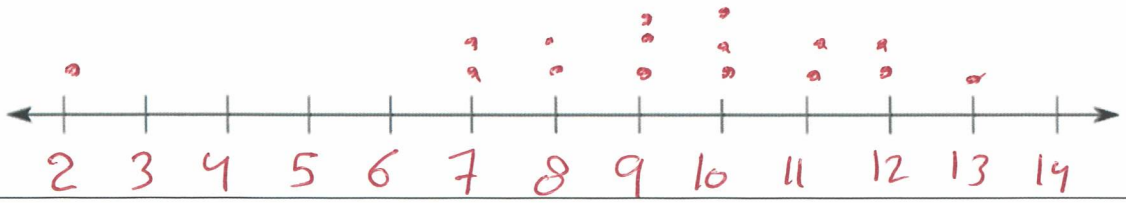
قرأ الطلاب العدد التالي من الصفحات خلال عطلة نهاية الأسبوع.

9 , 11 , 7 , 10 , 9 , 8 , 7 , 13 , 2 , 12 , 10 , 9 , 8 , 10 , 11 , 12

A - أي عدد يمثل قيمة متطرفة ؟

الإجابة: 2

B – أنشئ تمثيلا بالنقاط لعدد الصفحات التي قرأها الطالب .



almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2025 2026

الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	الدرس (1-10): قراءة التمثيل بالنقاط الدرس (2-10): إنشاء تمثيل بالنقاط	19 – 2026/04/23م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 عدد الوصفات ممثل بعدد النقاط الموجودة على التمثيل بالنقاط.
ما عدد الوصفات التي تم تمثيلها على التمثيل بالنقاط؟

A 3
B 4
C 7
D 14

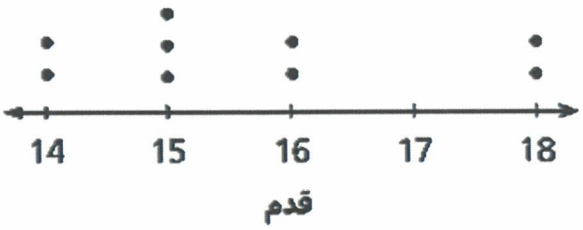
2 عدد الوصفات ممثل بعدد النقاط الموجودة على التمثيل بالنقاط.
ما عدد الوصفات التي تستعمل كوبين من الدقيق أو أكثر؟

A 3
B 4
C 7
D 14

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

السؤال رقم (3)

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه، ثم أجب عن الآتي:



1. كم زرافة يبلغ طولها 14 قدماً؟

الإجابة: 2

2. ما الطول الأكثر تكراراً؟

الإجابة: 15

3. ما طول أطول زرافة؟

الإجابة: 18

4. هل القيمة 18 قدماً قيمة متطرفة؟

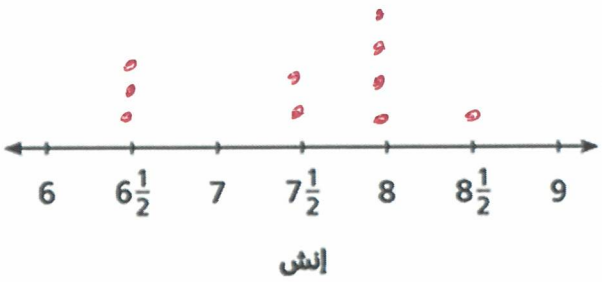
الإجابة: لا

السؤال رقم (4)

الجدول المجاور يمثل أطوال الأساور.

أطوال الأساور	
$8\frac{1}{2}$ in.	8 in.
8 in.	$6\frac{1}{2}$ in.
$6\frac{1}{2}$ in.	$7\frac{1}{2}$ in.
$7\frac{1}{2}$ in.	8 in.
8 in.	$6\frac{1}{2}$ in.

1. مثل هذه البيانات بالنقاط.



2. ما طول أطوال سوار؟

الإجابة: $8\frac{1}{2}$

3. ما الطول الأكثر تكراراً؟

الإجابة: 8

4. ما القيمة المتطرفة؟

5. الإجابة: لا يوجد

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2026 2025

الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	الدرس (1-11): الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الدرس (2-11): الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد	26 – 2026/04/30م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الكسر العشري الذي يمثل 30 جزءاً من 100؟

A 0.03

☒ B 0.30

C 3

D 3.30

2 قرأ أحد الطلاب 100 قصة خلال عام واحد، 39 منها قصص خيالية.
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد القصص الخيالية التي قرأها الطالب؟

A 3.9

☒ B 0.39

C 0.039

D 0.0039

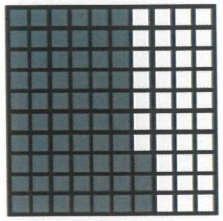
almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2025 2026

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل نموذج.

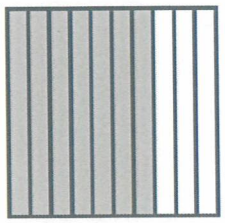
I.



0,63

$\frac{63}{100}$

II.

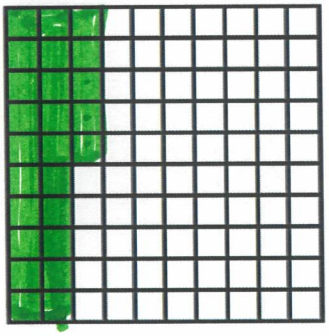


$\frac{7}{10}$, 0,7

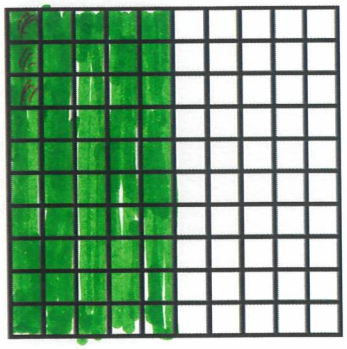
السؤال رقم (4)

ظلل الشبكة لتمثيل الكسر الاعتيادي ثم اكتب الكسر العشري المساوي له.

I. $\frac{25}{100}$



II. $\frac{5}{10}$



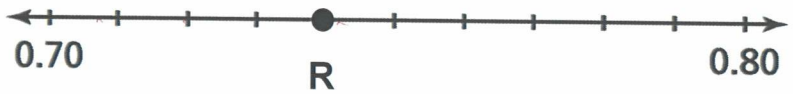
almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة:.....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	الدرس (11-1): الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الدرس (11-2):الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد	26 – 2026 /04/30م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة R على خط الأعداد ؟



- A 0.72
- B 0.73
- ☒ C 0.74
- D 0.75

2 ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة N على خط الأعداد ؟

- A 0.75
- B 0.76
- C 0.77
- ☒ D 0.78

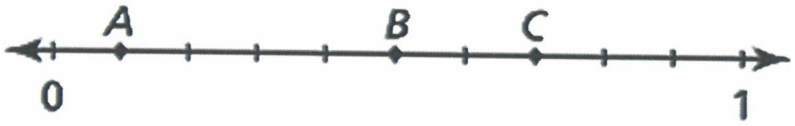
almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

اكتب الكسر العشري الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد .

I.



A (0,1) B (0,5) C (0,7)

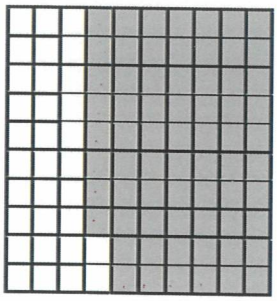
II.

Q (4) T ($4\frac{2}{10}$) R ($4\frac{5}{10}$)

السؤال رقم (4)

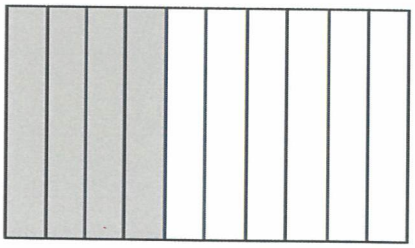
اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة.

I.



الكسر العشري: 0,68 الكسر الاعتيادي: $\frac{68}{100}$

II.



الكسر العشري: 0,4 الكسر الاعتيادي: $\frac{4}{10}$

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة:.....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	الدرس (3-11): مقارنة ال لكسور العشرية	26 – 30/04/ 2026م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يلي يمثل عبارة صحيحة؟

A $4.77 < 4.47$

B $3.58 > 3.85$

☒ C $11.12 < 111.2$

D $59.6 > 63.9$

2 أي مما يلي يمثل عبارة صحيحة؟

☒ A $4.2 < 4.22$

B $13.07 > 13.07$

C $56.1 < 9.87$

D $0.99 > 1.1$

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر.

1.34 , 1.03 , 1.21 , 1.32

الأكبر →

الإجابة: 1.34 , 1.32 , 1.21 , 1.03

السؤال رقم (4)

اكتب < أو > أو = داخل كل من ◯ .

2.37	<	1.56
7.3	>	7.6
0.80	=	0.8
0.599	>	5.99

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	الدرس (1-12): التكافؤ بين وحدات الطول المترية الدرس (2-12): تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة	19 -23 /04 /2026م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 طريق طوله يساوي 5 Km .
ما طول هذا الطريق بوحدةِ m ؟

- A 50
- B 500
- ☒ C 5000
- D 50000

2 إذا كانت سعة برميل النفط 20 L.
ما سعة البرميل بوحدة mL ؟

- A 20000
- ☒ B 2000
- C 200
- D 20

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

أكمل الجداول التاليه :

I.

متر	كيلومتر
1000	1
2000	2
3000	3
4000	4
5000	5

II.

سنتمتر	متر
100	1
200	2
300	3
400	4
500	5

السؤال رقم (4)

حول كل وحدة أدناه :

I. 5 kg = 5000 g

II. 8 g = 80 mg

III. 2 L = 2000 mL

IV. 5 m = 500 cm

V. 5000 mL = 5 L

VI. 10000 g = 10 Kg

VII. 12000 m = 12 Km

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة:.....

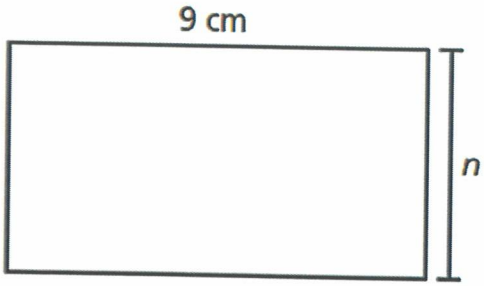
الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	الدرس (3-12): حل مسائل المحيط والمساحة	3 – 7/05/ 2026م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 سجادة مربعة الشكل مساحتها 36 متراً مربعاً.
ما طول ضلعها؟

- A $5m$
- ☒ B $6m$
- C $7m$
- D $8m$

2 في الشكل أدناه، مستطيل مساحته $36cm^2$ وطوله $9cm$.
ما عرض المستطيل؟



- A $3cm$
- B $4cm$
- C $5cm$
- ☒ D $6cm$

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

في الشكل المجاور، مستطيل محيطه 32 متراً.

A. أوجد n؟

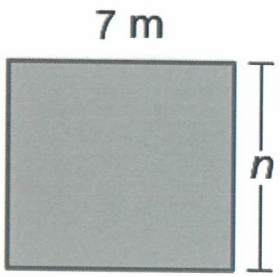
10 m

B. أوجد مساحة المستطيل؟

60 m^2

السؤال رقم (4)

في الشكل المجاور، مربع مساحته 49 متراً مربعاً.



A. أوجد n .

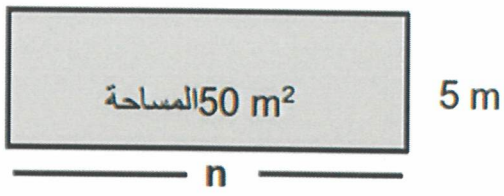
7m

B. أوجد محيط المربع .

28 m

السؤال رقم (4)

في الشكل المجاور، مستطيل مساحته 50 متراً مربعاً.



A. أوجد n .

10 m

B. أوجد محيط المستطيل .

30 m

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة:.....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	الدرس (1-14): المستقيمات والأشعة والزوايا الدرس (1-14): فهم الزوايا وزوايا الوحدة	10 – 2026/05/14م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما اسم الشكل المبين أدناه؟

- [✖] A الشعاع GH
- [ ] B المستقيم GH
- [ ] C القطعة المستقيمة HG
- [ ] D الزاوية GH

2 رسم أحد الطلاب $\overleftrightarrow{XY}$
أي مما يلي هو رسم الطالب؟

- [ ] A

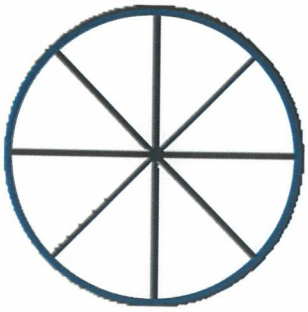
- [ ] B

- [ ] C

- [✖] D

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

4 دائرة مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية.
ما القياس الكلي للزاوية التي يشكلها 4 أجزاء؟



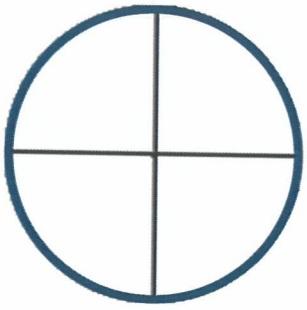
A 70°

B 90°

C 180°

D 360°

5 دائرة مقسمة إلي 4 أجزاء متساوية.
ما القياس الكلي للزاوية التي يشكلها جزء واحد؟



A 70°

B 90°

C 180°

D 360°

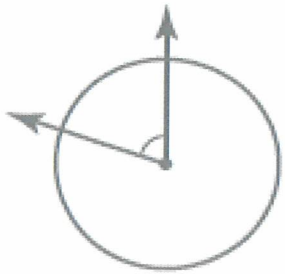
almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 6، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (6)

دائرة مقسمة إلى 5 أجزاء متساوية.

ما قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء؟



$\frac{360}{5} = 72^\circ$

السؤال رقم (7)

أوجد قياس كل زاوية مما يلي .

A. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{4}{9}$ من الدائرة.

الإجابة: $360 \times \frac{4}{9} = 180^\circ$

B. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ من الدائرة.

الإجابة: $360 \times \frac{1}{6} = 60^\circ$

C. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{10}$ من الدائرة.

الإجابة: $360 \times \frac{3}{10} = 108^\circ$

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	الدرس (3-14): قياس ورسم الزوايا	17 – 2026 /05/21م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما قياس زاوية الخط المستقيم؟

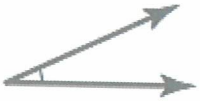
A 70°

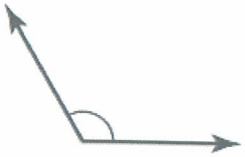
B 90°

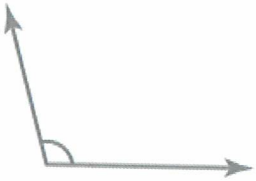
C 180°

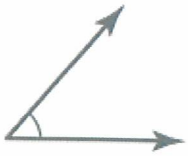
D 360°

2 رسم أحد الطلاب 4 زوايا.
أي من الزوايا التي رسمها الطالب قياسها 120°؟

A 

C 

B 

D 

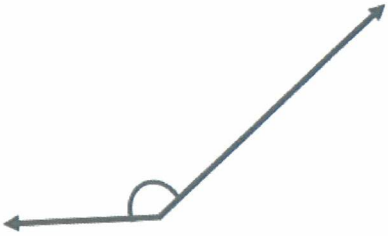
almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

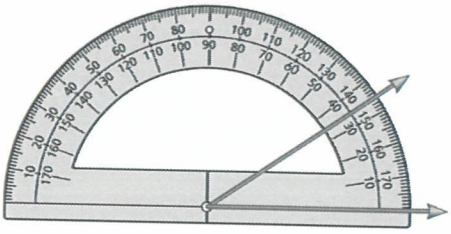
السؤال رقم (3)

مستخدماً المنقلة ما قياس كل زاوية من الزوايا التالية؟ ثم صنف الزاوية (حادة – قائمة – منفرجة) .

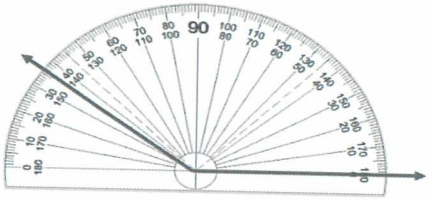
النوع: قائمة القياس: 90°



النوع: منفرجة القياس: 145°



النوع: حادة القياس: 35°

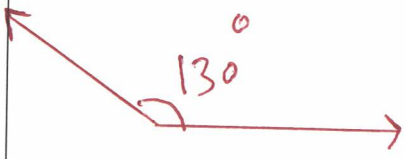


النوع: منفرجة القياس: 145°

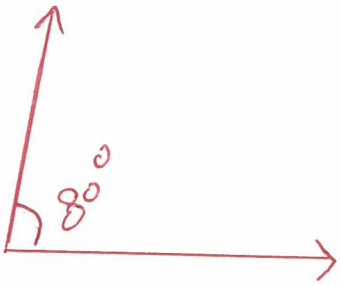
السؤال رقم (4)

مستخدما المنقلة ارسم كل من الزوايا التالية :

1. 130°



2. 80°



almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية