

# أوراق عمل مدرسة أمامة بنت حمزة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:06:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة أمامة بنت حمزة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



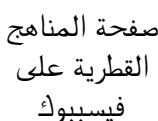
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الثمامنة نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة البيان نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة أم صلال نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل غير مجابة

5



مدرسة: أمامة بنت حمزة الابتدائية للبنات

## (التدريبات الإثرائية - اللغة العربية)

الصف الرابع مجاوبة

نهاية الفصل الدراسي الأول (النصف الثاني) 2025-2026 م



المادة الإثرائية لا تغني عن الكتاب

\* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

من قصيدة (أغنية الحرية) أكتب أربعة أبيات تلي البيت الأول:

1

وأرض الله بستانى

سماء الله أوطنى

وليلي هادئ هاني

2- نهاري طائر مريح

ومن ريش وعيadan

3- بنىت العرش من قش

سعيداً بين أحضانى

4- ويت أضم أفراخى

فأطعمني وأشقاني

5- ورزقي ساقه ربى

وأرض الله بستانى

سماء الله أوطنى

1

وليلي هادئ هاني

2- نهاري طائر مريح

ومن ريش وعيadan

3- بنىت العرش من قش

سعيداً بين أحضانى

4- ويت أضم أفراخى

فأطعمني وأشقاني

5- ورزقي ساقه ربى

## القراءة:

—اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة أغنية الحرية ثم أجب عن الأسئلة:

سجينًا خلف قضبان

1- ولست أعيش محزونًا

أغني عذب الحاني؟

2- أنا حُرّ، لماذا لا

كريماً ماله ثاني

3- أسبح واحدًا أحدًا

أحبابي وجيرانى

4- وأسعد بالغفاء الحلو

2 "سجينًا خلف قضبان".

ما مُرادف الكلمة التي تَحْتَها خطٌ في الشطر السابق:

A. أعمدة.

B. أسلاك.

C. جبال.

D. شباك.

3 ما المشاعر التي يدل عليها قول الطائر "أغني عذب الحاني":

A. الحزن والاكتئاب.

B. السعادة والسرور.

C. الفخر والتباهي.

D. الألم والفرق.

"بنيت العش من قش ومن ريش وعidan"

ما الكلمة البديلة المناسبة في الوزن والإيقاع للكلمة التي تحتها خط؟

منزلي.

**عِدَانٌ.**

عشبي.

فرخي.

ما البيت الذي على (حرص الطائر على إسعاد من حوله)؟

ولست أعيش محزونا سجينًا خلف قضبان.

أنا حر، لماذا لا أغنى عذب الحاني؟

أمسح واحداً أحداً كريماً ماله ثانٍ.

**وأسعد بالغناء الحلو أحبابي وجيرانِي.**

أجب عما يأتي:

- ما الحرف الذي تكرر في نهاية الأبيات؟ وما حركته؟

حرف النون، الكسرة

- استنتج من الأبيات السابقة سبباً من أسباب سعادة الطائر.

**لأنه حر طليق، لأنه ليس مسجونا**

- من خلال فهمك للأبيات السابقة، وضح كيف يشكُر الإنسان الله تعالى على

نعمته.

**يسبح بحمد الله ويشكره على نعمه وفضله.**

- ما المشاعر المسيطرة على الطائر في القصيدة؟ ولماذا؟

السعادة والسرور، لأنه حر طليق.

الكلمة	مرادفها (معناها)
قضبان	أعمدة
محزوناً	مكتئب
سجينًا	محبوسا
عذب	جميل

## ثانيًا: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:

أنا غار ثور، أقف شامخاً في جبل يحمل اسمي، قرباً من مكة المكرمة. شهدت من موقعي هذا أحد

ج: أ / 10

أعظم أحداث التاريخ الإسلامي، يوم خرج النبي محمد ﷺ وأبو بكر الصديق من مكة إلى المدينة، باحثاً

عن موطن جديد يعبد الله فيه بحرية وأمان. كان النبي ﷺ وصاحبه يدخلان إلى متعبيين، فلويثما في

جوفي الضيق، وأخفيثما عن أعين من كان يلاحقهما.

كنت في ذلك اليوم ستراً ورحمةً، تحرسهما عناء الله من كل خطر، وفي لحظة خالدة، وصلت الأقدام  
تبث عنهما، ولكن الله حفظهما بمعجزة عظيمة؛ فبني العنكبوت خيط بيته على مدخله، وجعلت الحمامه  
عشها بجانبه، فظن العدو أن المكان خالٍ منذ زمن، وانصرفوا بعيداً.

ج: ب / 10

أحمل في جدراني ذكرى الهجرة النبوية، تلك الرحلة التي غيرت مجرى التاريخ، ومنها بدأ نور الإسلام

ج: ج / 10

ينتشر في أرجاء الأرض. أخرب بأنني شاهد على هذا الحدث العظيم، أنا رمز الأمان والتوكيل على الله،

ويأتي إلى الناس اليوم ليتأملوا عظمة تلك اللحظات المباركة، فهل زرتم مكاني؟

6 " وانصرفوا بعيداً."

ما المُضادُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A اقتربوا

B تناقشوا

C ذهبوا

D تقاتلوا

أين يوجد غاز ثور؟

7

قُرْبَ الدُّوْهَةِ.

A

قُرْبَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

B

قُرْبَ الْمَدِينَةِ.

C

قُرْبَ جَدَّهُ.

D

"كان النبي ﷺ وصحابه يدخلان إلى مُتعَبِّين".

8

من المقصود ب أصحابه في العبارة السابقة كما جاء في القصة؟

علي بن أبي طالب.

A

عمر بن الخطاب.

B

الرسول محمد.

C

أبو بكر الصديق.

D

"فَهَلْ زَرْتُمْ مَكَانِي؟"

9

ما الأسلوب المستخدم في الحوار السابق؟

أسلوب نداء.

A

أسلوب تعجب.

B

أسلوب استفهام.

C

أسلوب أمر.

D

أ: ما سبب هجرة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من مكة إلى المدينة؟  
باحثًا عن موطنٍ جديدٍ يعبد الله فيه بحريةٍ وأمان.

ب: "أحملُ في جُدراني ذكرى الهجرة النبوية"  
عَلَامٌ يدُلُّ القولُ السَّابِقُ؟  
ومنها بدأ نورُ الإسلام ينتشر في أرجاء الأرض.

ج: بِمَ وَصَفَ الْفَاعُرُ نَفْسَهُ فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟  
أنا رمزُ الْأَمْنِ وَالْتَّوْكِلِ عَلَى اللَّهِ

"أفخرُ بأنني شاهدُ على هذا الحدث العظيم"  
استَخْرُجْ مِنِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ اسم إشارةٍ وَوَظِيفَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

اسمُ الإشارةِ: ..... **هذا**

الْجُمْلَةُ: هذا أَسْدُ قويٍّ.

"كنتُ في ذلك اليوم ستراً ورحمةً"

استَخْرُجْ مِنِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كلمةً بها ألف ملفوظة غير مكتوبةٍ وَوَظِيفَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الكلمة: ..... **ذلك**

الجملة: ذلك العصفور جميلٌ.

## \*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15)

أي الجمل الآتية جملة اسمية؟

12

A يكتب خالد الدرس.

B ذهب أبي إلى العمل.

C الجو جميل هذا اليوم.

D تقرأ المعلمة القصيدة.

"ذهب ريم إلى المكتبة"

13

ما الإعراب المناسب للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A مُبْتَداً مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَهُ الضَّمَّة.

B خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَهُ الضَّمَّة.

C مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبَهُ الْفَتْحَة.

D اسْمٌ مَجْرُورٌ بِ(إِلَى) وَعَلَامَةٌ جَرِهِ الْكَسْرَة.

"لَعِبْتُ فِي حَدِيقَةٍ .....".

14

ما المضاف إليه المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A رائعة

B الريان

C واسعة

D الغرافة

أجب عن الأسئلة الآتية:

15

(1-السباحة / 2-الجمعة / 3- الصيف)



أ: ضع الكلمات السابقة في جمل من إنشائك بحيث تكون مضاف إليه، مع

يجب وضع الحركة الإعرابية (الكسرة) على آخر حرف في المضاف إليه

الضبط السليم.

1- أمارس رياضة السباحة.

2- صليت صلاة الجمعة.

3- أحب فصل الصيف.

ب: اكتب ثلاث جمل من إنشائك لاسم مجرور بحرف ج مع ضبط آخره.

1- ذهبت إلى المدرسة.

2- كتب بالقلم.

3- وضعت الكتاب في الحقيبة

ج: 1- "القمر كبير" / 2- "الشمس ساطعة" / 3- "النهار جميل"

أعرب الكلمة التي تختها خط في الجمل السابقة.

1- كبير: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- الشمس: مبدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

3- جميل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يجب كتابة الإعراب كاملا لضمان عدم نقصان الدرجة

تعليمات كتابة (التعبير الكتابي): مراعاة التسلسل في كتابة الموضوع واتباع التالى:

- 1- العنوان (كتابة عنوان مناسب للموضوع).
- 2- ابدأ بمقيدة للتعريف بالموضوع (بحدود سطر أو سطر ونصف).
- 3- كتابة عناوين فرعية: 1- خصائصه ومميزاته. 2- أهم الأنشطة التي تمارسها فيه.
- 4- اختتم الموضوع بخاتمة تلخص موضوعك وسبب تفضيلك له.
- 5- توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم، والحرص على خلو الموضوع من الأخطاء الإملائية وال نحوية.

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب مُوضوحاً عن الرياضة، أو فصلٍ تُفضلُه من فصولِ السنة، مُوضحاً في الفقرة الأولى: (التعريف به وبِخصائصه ومُميزاته) وفي الفقرة الثانية: (أهم الأنشطةِ التي تمارسُها فِيه، وسبَبِ تفضيلِك له) مُراعياً توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.