

ضوابط التطبيقات الإلكترونية البديلة عن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← أخبار ← الامتحانات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-08 18:45:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الامتحانات:

التواصل الاجتماعي بحسب أخبار



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة الامتحانات في الفصل الثاني

التربية تحدد آليات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026	1
جدول اختبارات منتصف الفصل المعدل	2
التربية تطلق خدمة تحسين المعدل لطلبة الشهادة الثانوية العامة	3
اعتماد نتائج الدور الأول لاختبارات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2024-2025	4
صدور نتائج الثانوية العامة	5



اليوم: الأربعاء
التاريخ: 2026/04/08

تعميم رقم (4)

للعام الأكاديمي 2026-2025

ضوابط التطبيقات الإلكترونية البديلة عن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني

السادة/ مديرو المدارس الحكومية المحترمون
السيدات/ مديرات المدارس الحكومية المحترمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

تهديكم إدارة التوجيه التربوي بقطاع الشؤون التعليمية بوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي أطيب التحيات، وتشكر لكم جهودكم الرائدة في متابعة العملية التعليمية والتربوية في المدارس الحكومية.

استناداً إلى التعميم رقم (9) لسنة 2026 الصادر عن شؤون التقييم بتاريخ 2026/04/08، بشأن تفعيل إجراء بديل عن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني لطلبة الصفوف من الأول إلى الحادي عشر (نهاري)، وانطلاقاً من حرص قطاع الشؤون التعليمية على ضمان جودة التطبيقات الإلكترونية المسندة للطلبة؛ نرفق لكم الضوابط التنظيمية للتطبيقات الإلكترونية البديلة عن اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني:

أولاً: ضوابط أسئلة التطبيق الإلكتروني:

1. يتم إعداد تطبيق إلكتروني واحد لكل مادة دراسية، بدرجة كلية: 30 درجة؛ مع الأخذ في الاعتبار احتساب درجات الاختبار الشفوي أو العملي من ضمن الدرجة الكلية للتطبيق الإلكتروني.

2. تتنوع أسئلة التطبيق الإلكتروني بين الأسئلة الموضوعية والأسئلة المقالية، وفقاً للتفاصيل التالية:

نوع الأسئلة	الوزن النسبي	عدد الأسئلة	درجة السؤال الواحد	الدرجة الكلية
الأسئلة الموضوعية	%80	12	2	24
الأسئلة المقالية	%20	2	3	6
المجموع	%100	14	-	30



3. تراعي أسئلة التطبيق الإلكتروني نسب مستويات العمق المعرفي الآتية:

م	مستويات العمق المعرفي	نسبة العمق المعرفي	درجة الأسئلة المقابلة للعمق المعرفي
1	DOK 1	%50	15
2	DOK 2	%40	12
3	DOK 3	%10	3
	المجموع	%100	30

ثانياً: ضوابط إعداد التطبيق الإلكتروني

1. استثناء درجة الاختبارات الشفوية والعملية من الدرجة الكلية المحددة للمادة، وفق ما هو موضح في الجدول أدناه.
2. مراعاة التدرج المنهجي في بناء الأسئلة من السهولة إلى الصعوبة.
3. استهداف المفاهيم ونواتج التعلم الأساسية، والابتعاد عن التفاصيل الثانوية أو الجزئيات الدقيقة.
4. صياغة الأسئلة بلغة سهلة ومباشرة وتجنب الأسئلة المركبة أو الطويلة.
5. تقليل عدد خطوات الحل المطلوبة للوصول للإجابة، واستخدام أرقام ومعطيات يسيرة في المواد العلمية.
6. صياغة مشتتات وبدائل واضحة ومباشرة في أسئلة الاختيار من متعدد.
7. الاستفادة من تقييمات ونماذج الكتاب المدرسي، ومن أسئلة الاختبارات المعتمدة سابقاً من قبل موجهي المواد.
8. يعد المعلم التطبيق ويتم اعتماده من منسق المادة قبل إسناده للطلبة.

ثالثاً: درجات التطبيق الإلكتروني بعد استثناء درجة الاختبارات الشفوية والعملية:

المادة	ملاحظات
التربية الإسلامية	- درجة التطبيق الإلكتروني من الصف الثالث إلى الحادي عشر (24) درجة.
اللغة العربية	- درجة التطبيق الإلكتروني للصف الثالث: (15) درجة
	- درجة التطبيق الإلكتروني للصفوف من الرابع إلى السادس (19) درجة
	- درجة التطبيق الإلكتروني للصفوف من السابع إلى التاسع (21) درجة
اللغة الإنجليزية	- درجة التطبيق الإلكتروني للصفين العاشر والحادي عشر (24) درجة
	- درجة التطبيق الإلكتروني للصف الثالث إلى السادس: (20) درجة
	- درجة التطبيق الإلكتروني للصفوف من السابع إلى التاسع (22) درجة
	- درجة التطبيق الإلكتروني للصفين العاشر والحادي عشر (20) درجة



- الصفوف من الأول إلى الثالث: تقييم مستمر. - الصفوف من الرابع إلى الحادي عشر: يتم رصد درجة الاختبار العملي في نظام NSIS	التربية البدنية
- الصفوف من الثالث إلى التاسع: تقييم مستمر. - المرحلة الثانوية: يعتمد على مناقشة المشاريع الفنية.	الفنون البصرية
- الصفوف من الأول إلى الثالث: تقييم مستمر. - من الصف الرابع إلى الحادي عشر: يتم إعداد التطبيق من 6 درجات (5 أسئلة موضوعية وسؤال مقالي واحد)، وتضاف درجة التطبيق (6 درجات) لدرجة الاختبار العملي (24 درجة) ليصبح المجموع 30 درجة حسب التعميم.	الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات علوم الحاسب تكنولوجيا المعلومات

وختاماً، نسأل الله أن يوفّق أبناءنا الطلبة إلى النجاح والتميّز، وأن يحفظ بلادنا من كل سوء.
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

مريم نعمان العمادي
مديرة إدارة التوجيه التربوي

أرسلته