جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل - منهاج النصف الثاني

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثالث ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 10:08:24
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل - منهاج النصف الثاني
2	أوراق إثرائية في التربية الإسلامية
3	إجابة اختبار الباب الأول5
4	اختبار الباب الأول لمادة التربية الإسلامية
5	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية (السمعية)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar • دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الإسلامية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- منهاج النصف الثاني – للعام الأكاديمي1448هـ.2026 - 2027 م

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

الرقم	المجـــــال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	سورة الماعون - تفسير	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط – فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
02	الحديث الشريف	فضل الصلاة على النبي ﷺ - شرح وحفظ	6	4	4	1	2	عرف - علل - استنبط – فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	من أسماء الله تعالى وصفاته (العليم - الحكيم)	5	2	2	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
04	السيرة والبحوث الإسلامية	أحداث من سيرة النبي ﷺ	5	4	4	1	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد – علل استنبط - علام يدل؟
05	الآداب والأخلاق الإسلامية	فضل بر الوالدين	4	2	2	1	2	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر - عدد – علل – استنبط– علام يدل؟
مجموع الموضوعات		5	6+24	14	14	5	10	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية في كل مجال من المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
5. يراعي التنويع في صياغة الأسئلة الموضوعية بين (الاختيار من متعدد- صح وخطأ- أكمل- المزاوجة).
6. تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (10 درجات)، المهارات العليا 10%(درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تقتصر أسئلة (الاختيار من متعدد) على 3 اختيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع ¼ أو¾.
11. السؤال المقالي المكون من درجتين هو سؤال يتضمن سؤالين فرعيين من (أ، ب).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (3للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية في الاختبار الشفوي سابقاً.