جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل النصف الثاني

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2026 21:44:26

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل النصف الثاني
2	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل كاملا
3	إجابات أسئلة كتاب للوحدات 4 و5 و6 و7 نهاية الفصل
4	أوراق إثرائية في القراءة
5	اختبار الوحدة (1+2+3)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – النصف الثاني – العام الأكاديمي 2026 – 2027

الصف الثالث

توزيع الدرجات								
التحدث	القراءة الشفوية والحفظ	الكراسة الأولى			الكراسة الثانية			المجموع
		الاستماع	الإملاء	الخط	القراءة	التدريبات اللغوية	الكتابة	
3	3	3	4	2	8	3	4	30

أولا: الاختبارات الشفوية

1- التحدث: تُعد بطاقتان مختلفتان عمّا ورد في أنشطة المصدر في الموضوع، ومتشابهتان في الأسلوب؛ ليتحدّث عنهما الطالب ويتم تقييمه وفق المحكات الآتية:

مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة	لغة الجسد ونبرات الصوت	المجموع
1	1	1	3

2- القراءة الشفوية والحفظ وفق المحكات الآتية:

القراءة السليمة بطلاقة، ومراعاة دور علامات الترقيم	سلامة الحفظ، وقراءة القصيدة بوضوح مراعيًا المعنى	المجموع
1	2	3

- القراءة الشفوية: تُعد بطاقتان مختلفتان؛ تحتوي البطاقة الأولى على نصّ نثري ورد في مصدر التعلم، والبطاقة الثانية تتضمن النص الشعري الوارد في مصدر التعلُّم، يقرأ الطالب البطاقتين.

الحفظ:

- يُسمّع الطالب الأبيات المحددة (4 أبيات) من المقرر حفظه.
- تُخصم نصف درجة لكل بيت لم يذكره الطالب.
- تُخصم درجة الطالب المخصَّصة للبيتِ الواحدِ في حالِ أنقص كلمتين فأكثر من كلمات البيت.
- إذا أخلَّ الطالب بالترتيب تُخصم نصف درجة من الدرجة الكلية للسؤال.

ثانيًا: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الوحدات المستهدفة	المهارة		س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
من الوحدة الرابعة إلى الوحدة السابعة	الاستماع	نص مرئي أو مسموع يتضمن معلومات غير مألوفة عن أحد الطيور في حدود (100 كلمة)	1	1-6 (فهم المعنى العام) 2-6 (معلومات وتفاصيل)	✓		2	3
			2			✓	1	
	الإملاء	قطعة مؤلفة من (15) كلمة، تتضمّن (4) كلمات تقيس المعايير المستهدفة.	3	2-4 (الشّدة) 2-6 (اللام الشمسية)			4	4
	الخط	جملة مفيدة بخط النسخ في حدود (4) كلمات تتضمن الحروف المستهدفة.	4	3-10 /4-10 (خط النسخ: م، ن، س، ش)			2	2
المجموع								9

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	2	2	0

*** ملاحظة مهمة: يُمنع قراءة أسئلة الاختبار للطلاب في الصف الثالث.**

ثالثًا: مهارات القراءة، والتدريبات اللغوية، والكتابة (الكراسة الثانية)

الوحدات المستهدفة	المهارة		س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	درجة السؤال	الدرجة الكلية
من الوحدة الرابعة إلى الوحدة السابعة	القراءة والمفردات	داخلي (شعر في حدود 5 أبيات من الوحدة الرابعة)	1	3-3 أو 3-6 (معنى أو مضاد)	✓		1	8
			2	1-9 (أفكار رئيسة)	✓		1	
			3	1-9(تفاصيل)		✓	2	
		خارجي: (قصة تتضمن قيمة تربوية، في حدود 120 كلمة).	4	3-3 أو 3-6 (معنى أو مضاد)	✓		1	
			5	(4-9) (صفات الشخصيات أو مشكلة القصة، أو حدث من أحداث القصة)	✓		1	
			6	1-9) (تفاصيل) أو (4-9) (مغزى القصة)		✓	1	
			7	1-4 / 4- 2 اللغويات (الفعل المضارع- الفعل الماضي- حروف الجر- ضمائر المتكلم)	✓		1	
	التدريبات اللغوية	تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامّة المعنى وذات قيمة.	8	3-4 (العطف: الواو – ثم)	✓		1	3
			9	1-4 (أسماء الإشارة)	✓		1	
			10	3-5 (السين وسوف)		✓	1	
	الكتابة	كتابة تعليمات أو إجراءات مستعينا بالصور في موضوع يتعلق بالأشغال اليدوية أو الفنون في حدود 5 أسطر	11	5-11 (كتابة تعليمات أو إجراءات) 8-10 (كتابة جمل بسيطة) 10-12 (علامات الترقيم)		✓	4	4
	مجموع الأسئلة				7	4		11
	مجموع الدرجات				7	8		15

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	5	4	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المضمون صياغة إجراءات مناسبة للصور	الخصائص والأسلوب استخدام الأمر واختيار مفردات مناسبة	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
2	1	1	4
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، وخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء).			

تقدير درجات الإملاء

- يتم تصحيح الفقرة، ورصد الدرجات وفقا للجدول الآتي:

عدد الأخطاء	درجة الرصد (4)
1-0	4
3-2	3½
5-4	3
7-6	2½
9-8	2
11-10	1½
13-12	1
14	½
15 فما فوق	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب	
خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)	خطأ واحد مهما تكرر
1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة. 2- التبديل بين الأحرف. 3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس. 4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر. 5- نسيان أو ترك كلمة.	1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس. 2- كتابة همزة الوصل قطعا، أو العكس. 3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).