

## أوراق عمل اختبار منتصف الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 11:24:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

## اللغة العربية

### الأوراق الإثرائية

منتصف الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اسم الطالب:

الصف الثالث:



الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

## السؤال الأول:

اقرأ قصيدة (حفظ الله تميمًا) وأجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا      وَرَعَى اللهُ قَطْرُ
- 2- صَانَكَ اللهُ بِلَادِي      مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا      بِعُلَاكِ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ      أَنْتِ حَيْرٌ مُنْهَمِرٌ

1 ما مضادُّ كلمة صَانَكَ في قولِ الشَّاعِرةِ (صَانَكَ اللهُ بِلَادِي)؟

- A حَفِظَكَ
- B أَهْلَكَ
- C قَرَّبَكَ
- D مَنَعَكَ



2 مَنْ الْمَقْصُودُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرَةِ: (أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا)؟

- A البشرُ
- B العلا
- C قطرَ
- D الماضي

3 صَانِكِ اللَّهِ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ  
مَا الْمَعْنَى الدَّالُّ عَلَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A حِمَايَةُ قَطْرٍ مِنْ خَيْرِ الْآخَرِينَ.
- B تَرَكُ قَطْرٍ مِنْ دُونِ حِمَايَةٍ.
- C حِفْظُ قَطْرٍ مِنْ شُرُورِ النَّاسِ.
- D الْبُعْدُ عَنِ مُسَاعَدَةِ النَّاسِ.

4 مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى أَنَّ خَيْرَ قَطْرٍ كَثِيرٌ؟

- A أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا
- B صَانِكِ اللَّهِ بِلَادِي
- C حَفِظَ اللَّهُ تَمِيمًا
- D أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ
- A بَعْلَاكِ نَفْتَخِرُ
- B مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
- C وَرَعَى اللَّهُ قَطْرَ
- D أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ



5

## بِمَاذَا دَعَتِ الشَّاعِرَةُ لِقَطَرٍ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ وَالْبَيْتِ الثَّانِي؟

البيت الأول.....

.....

البيت الثاني: .....

.....

اقرأ الأبيات الآتية (حَفِظَ اللَّهُ تَعِيمًا) ثم أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- |     |                              |                            |
|-----|------------------------------|----------------------------|
| 6-  | شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ    | وَبِكَ الْمَاضِي ازْدَهَرَ |
| 7-  | وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو    | وَلَكَ الْفَجْرُ الْأَغْرُ |
| 8-  | كَغَبَةِ الْمَضْيُومِ أَنْتِ | وَمَلَادُ الْمُنْدَعِرِ    |
| 9-  | فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ       | وَسَلَامٌ مُنْتَشِرٌ       |
| 10- | وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ       | هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرٌ      |
| 11- | حَوْلِكَ التَّمُّوا جَمِيعًا | كُلُّ مَنْ فِيكَ اسْتَمَرَ |



6 مَا مِضَادُّ كَلِمَةِ (أَمَانٌ) فِي قَوْلِ الشَّاعِرَةِ (فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ)؟

A خطرٌ

B سلامٌ

C تعاونٌ

D حمايةٌ

7 وَبَنُوكَ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرٌ  
مَا الْمَعْنَى الدَّالَّةُ عَلَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A قُوَّةٌ وَصَلَابَةٌ أَبْنَاءُ قَطَرٍ.

B الدِّفَاعُ عَنْ قَطَرٍ وَحِمَايَتَهَا.

C الْفَخْرُ بِمَاضِي قَطَرٍ وَحَاضِرِهَا.

D الدُّعَاءُ بِحِفْظِ قَطَرٍ وَأَمِيرِهَا.

8 مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى الْفَخْرِ بِحَاضِرِ قَطَرٍ وَمَاضِيهَا؟



## اقرأ القصة الآتية: (الصدق)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

كان الأستاذ ناصرٌ معروفًا بين الطلاب بحكمته وطيبته، في صباحٍ مُشمسٍ، دخل الصفَّ يحملُ وردةً حمراءَ، وقال: من يُخبرني ماذا تعني هذه الوردة؟ رفعَ حمدٌ يده وقال: "إنها جميلةٌ وتُفرح القلب". ابتسم الأستاذ وقال: "صحيحٌ، لكنّها أيضًا رمزٌ للصدق، ثم سأل: "من منكم تصرّف بصدقٍ هذا الأسبوع؟ قال سالمٌ: "أنا أخبرْتُ أبي أنّني نسيْتُ حلَّ الواجب، رغم أنّني كنتُ خائفًا. قال الأستاذ ناصرٌ: "هذا تصرّفٌ شجاعٌ، فالصدقُ أساسُ الثقة.

ثم دار نقاشٌ بين الطلاب عن مواقفهم الصادقة، وقال عمرٌ: "أنا أعطيتُ زميلي قلمه الذي وجدته في الساحة المدرسية. في نهايةِ الحصة، أعطى الأستاذ الوردة لسالم، وقال: أنت تستحقّها، فالصدقُ يجعلُ الإنسانَ نبيلًا مثل الوردة.

1 ما مرادف كلمة (نقاش) في الجملة: "ثم دار نقاش بين الطلاب؟"

A صراخ

B حوار

C لعب

D صمت



2 مَا الصِّفَةُ الَّتِي أُطْلِقَتْ عَلَى الْمُعَلِّمِ نَاصِرٍ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟

- A كَثْرَةُ الْكَلَامِ.
- B الْغَضَبُ وَالْعَصَبِيَّةُ.
- C الْحِكْمَةُ وَالطَّيِّبَةُ.
- D الْكَذِبُ وَالْأَنَانِيَّةُ.

3 مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي رَمَزَتْ إِلَيْهَا الْوَرْدَةُ بِحَسَبِ الْأُسْتَاذِ؟

.....  
مَآذَا فَعَلَ عُمَرُ فِي السَّاحَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ؟  
.....

4 مَا الْمَغْزَى مِنَ الْقِصَّةِ؟

- A الصِّدْقُ أَسَاسُ الثِّقَةِ بَيْنَ النَّاسِ.
- B التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ مِنْكَ إِنْسَانًا مَحْبُوبًا.
- C الاحْتِرَامُ يَجْعَلُ الْآخَرِينَ سُعْدَاءَ.



## التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1

.....الأطباء المريض في العلاج.

ما الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A ساعدا

B يساعد

C ساعدوا

D ساعد

2

أي الجملة الآتية بدأت بفعل مضارع؟

A يُصَلِّي المسلمون صلاة الجمعة.

B ساعد الولد جده على عبور الشارع.

C وقف أبي عند الإشارة الحمراء.

D ذكرت مريم بجدٍ للاختبارات.

3

.....الأولاد صَوَّتَ الجرس.

مَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A سمعَا  
B سمعُوا  
C يسمعُ  
D يسمعون

4

أَيُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ بَدَأَتْ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ؟

- A كَتَبَ حَمْدٌ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ.  
B لَعِبَ الْأَطْفَالُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
C قَرَأَ حَمْدٌ قِصَّةً مُمْتَعَةً فِي الْمَكْتَبَةِ.  
D يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.

4

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.



الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة/ نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

5 عِبْرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَحْوِي فِعْلًا مُضَارِعًا.

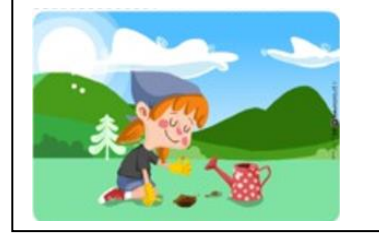


6 عِبْرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَحْوِي فِعْلًا مَاضِيًا.



اكتب أربعة جملٍ تُعبّر فيها عن مضمونِ الصُّورِ الآتية، معَ مُراعاةِ تَوْظِيفِ  
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلَوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ اللَّغَوِيَّةِ.

1



Blank lines for writing the first sentence.

Blank lines for writing the second sentence.



Blank lines for writing the third sentence.

Blank lines for writing the fourth sentence.

| المجموع                                                                                                                                           | السلامة اللغوية<br>وعلامات الترقيم | الأسلوب<br>(الصياغة واختيار المفردات) | المضمون<br>(كتابة جمل تعبر عن الصور والأحداث) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                 | 1                                  | 1                                     | 2                                             |
|                                                                                                                                                   |                                    |                                       |                                               |
| يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب وخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء). |                                    |                                       |                                               |

الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.  
الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

اكتب أربعة جملٍ تُعبّر فيها عن مضمونِ الصُّورِ الآتية، معَ مُراعاةِ تَوْضِيهِ  
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكَتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ اللَّغَوِيَّةِ.

1



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| المجموع | السلامة اللغوية<br>وعلامات الترقيم | الأسلوب<br>(الصياغة واختيار المفردات) | المضمون<br>(كتابة جمل تعبر عن الصور والأحداث) |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4       | 1                                  | 1                                     | 2                                             |
|         |                                    |                                       |                                               |

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب وخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء).

الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.  
الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر