# تدريبات اثرائية غير مجابة في الوحدة التاسعة فهم الكسور كأعداد وتمثيل الكسور على خط الأعداد

| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-28 18:02:30 | |
| ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس | المزيد من مادة رياضيات: |
| إعداد: مدرسة سعود بن عبد الرحمن | |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج القطرية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني | |
|---|---|
| 1 | الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها |
| 2 | الاختبار التحصيلي النهائي نهاية الفصل |
| 3 | إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل |
| 4 | أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والوقت |
| 5 | أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية مع الإجابة النموذجية |

# تدريبات اثرائية

## الوحدة التاسعة (فهم الكسوركأعداد)

## مادة الرياضيات

## الصف الثالث

## للعام الأكاديمي 2025-2026

**الدروس المقررة:**

1) تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية
2) الكسوروالمناطق
3) .فهم الكل
4) خط الأعداد :الكسورالأقل من 1
5) خط الأعداد الكسورالأكبرمن 1

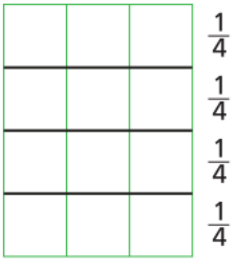
الاسم :.....

الصف:.....

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

# الدرس الأول تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية

ملخص سبوري للدرس:




يمكن تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية وتسميتها باستعمال الكسورويكون المقام عدد الأجزاء المتساوية للكل

وكسر الوحدة يمثل جزء واحد من الكل

**اولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1و2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:**

| السؤال رقم (1) | | | |
|---|---|---|---|

أي من الأشكال الآتية يمثل أجزاء متساوية؟

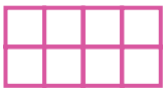
A

B

C

| السؤال رقم (2) | | | |
|---|---|---|---|

أي مما يلي يمثل كسر الوحدة للشكل أدناه؟



A $\frac{1}{4}$

B $\frac{1}{6}$

C $\frac{1}{8}$

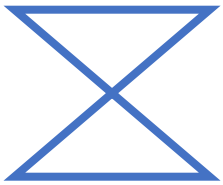
**ثانياً: عند الإجابة على الأسئلة 3و4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:**

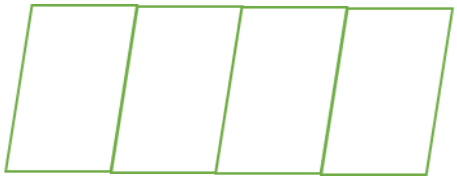
almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

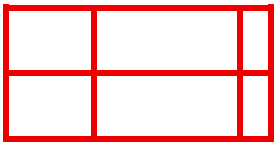
| السؤال رقم (3) | | | |
|---|---|---|---|

حدد ما إذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم غير متساوية.

إذا كانت الأجزاء متساوية اكتب كسر الوحدة.





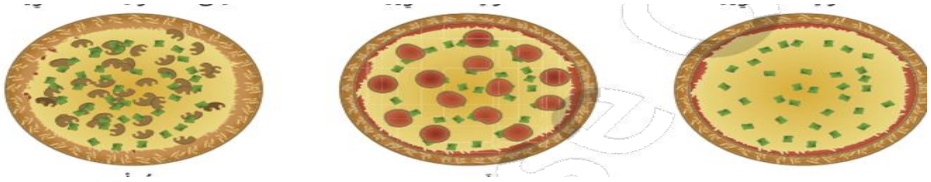


| السؤال رقم (4) | | | |
|---|---|---|---|

طلب علي 3 فطائر من البيتزا وقسمها إلى أجزاء متساوية

ارسم خطوطا لتقسيم فطائر البيتزا إلى العدد المطلوب ثم اكتب كسر الوحدة لكل شكل

2 من الأجزاء المتساوية  4 أجزاء متساوية  8 أجزاء متساوية



..... ..... .....

## الدرس الثاني ( الكسوروالمناطق)

### ملخص سبوري للدرس

$\frac{1}{4}$ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ الَّتِي يُمَثِّلُ كُلُّ جُزْءٍ مِنْهَا

البَسْطُ ← 2 ← عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ

الْمَقَامُ ← 4 ← الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ لِعَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَسَاوِيَةِ

**اولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 5 و6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:**

| السؤال رقم (5) | | | |
|---|---|---|---|

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل؟

A $\frac{1}{3}$

B $\frac{1}{2}$

C $\frac{2}{3}$

| السؤال رقم (6) | | | |
|---|---|---|---|

قسم محمد الكعكة إلى 8 أجزاء.

ما كسر الوحدة من الكعكة؟

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{1}{7}$

C $\frac{2}{8}$

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

**ثانياً: عند الإجابة على الأسئلة 7و8 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:**

| السؤال رقم (7) | | | |
|---|---|---|---|

اكتب كسر الوحدة الذي يمثل جزء من الكل ثم اكتب عدد الأجزاء المظللة والكسر الذي يمثل الجزء المظلل.

| | | | |
|---|---|---|---|
| كسر الوحدة ..... | كسر الوحدة ..... | كسر الوحدة ..... | كسر الوحدة ..... |
| عدد الأجزاء الملونة..... | عدد الأجزاء الملونة..... | عدد الأجزاء الملونة..... | عدد الأجزاء الملونة..... |
| كسر الأجزاء الملونة | كسر الأجزاء الملونة | كسر الأجزاء الملونة | كسر الأجزاء الملونة |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

| السؤال رقم (8) | | | |
|---|---|---|---|

رسمت حنان شكلاً وقسمته إلى 8 أجزاء متساوية، ثم لونت 3 أجزاء باللون الأخضر ولونت 5 أجزاء باللون الأزرق

تقول حنان $\frac{3}{5}$ من الشكل لونه أخضر.

هل حنان على صواب؟

الإجابة: .....

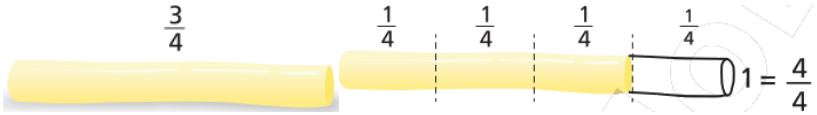
وضح السبب: .....

# الدرس الثالث (فهم الكل)

## ملخص سبوري للدرس

يمكن معرفة عدد أجزاء الكل من مقام الكسر المعطى

عدد الأجزاء الذي يكون الكل هو نفسه عدد المقام




**اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 9و10، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:**

| السؤال رقم (9) | | |
|---|---|---|

تمثل الصورة $\frac{1}{4}$ شكل هندسي .

أي مما يلي يمثل الشكل الهندسي كله؟

A

B

C

| السؤال رقم (10) | | |
|---|---|---|

أي من الكسور التالية يمثل الكل

A $\frac{1}{4}$

B $\frac{4}{4}$

C $\frac{5}{4}$

**عند الإجابة على الأسئلة من 11و12 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:**

| السؤال رقم (11) | | | |
|---|---|---|---|

ارسم صورة و اكتب الكسر الذي يمثل الكل

$\frac{1}{5}$

.....

$\frac{2}{6}$

.....

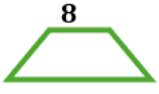
$\frac{2}{4}$

.....

| السؤال رقم (12) | | | |
|---|---|---|---|

رأى كل من سالم وحمد مخططاً يمثل $\frac{2}{8}$ ملعب فرسم كل منهما صورة للملعب أيهما رسمته صحيحة؟ وضح السبب.

$\frac{2}{8}$



رسمة حمد

رسمة سالم

## الدرس الرابع (خط الأعداد الكسور الأقل من 1)

### ملخص سبوري للدرس

**لتمثيل الكسور الأقل من 1 على خط الأعداد اتبع الخطوات التالية**

**أرسم خط أعداد من 0 إلى 1**

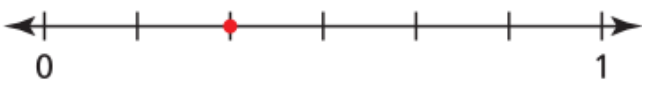
**أقسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية بنفس عدد المقام**

**احدد موقع الكسر المعطى بعد الأجزاء إلى يمين الصفر**

**اختر الإجابة الصحيحة لسؤال 13 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:**

| السؤال رقم (13) | | |
|---|---|---|

**ما الكسر الذي يمثل النقطة الحمراء على خط الأعداد أدناه؟**




A $\frac{2}{4}$

B $\frac{2}{6}$

C $\frac{2}{7}$

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

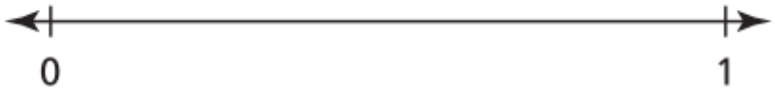
**عند الإجابة على الأسئلة من 14 و1، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:**

| السؤال رقم (14) | | | |
|---|---|---|---|

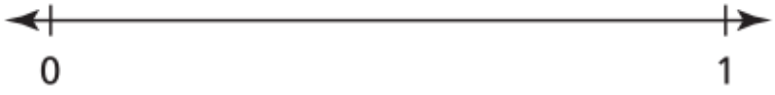
قسم خط الأعداد إل العدد المعطى من الأجزاء المتساوية ثم حدد الكسر المعطى على خط الأعداد

3 أجزاء متساوية، $\frac{2}{3}$

8 أجزاء متساوية، $\frac{3}{8}$




6 أجزاء متساوية، $\frac{6}{6}$



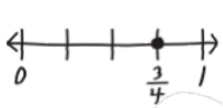

| السؤال رقم (15) | | | |
|---|---|---|---|

مثل كل من فهد وسعيد $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد،

من منهما مثل الكسر بشكل صحيح؟

الإجابة .....

التفسير.....



سعيد

فهد

## الدرس الخامس (خط الكسور: الكسور الأكبر من 1)

**ملخص سبوري للدرس**

**يمكن تسمية نقطة على خط الأعداد باستعمال الكسر**

**يمثل المقام عدد أجزاء المتساوية من 0 إلى 1 ويمثل البسط عدد الأجزاء المتساوية**

**عند الإجابة اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة 16 و17 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:**

| السؤال رقم (16) | | |
|---|---|---|

**ما الكسر المفقود على خط الأعداد؟**

A $\frac{1}{4}$

B $\frac{2}{2}$

C $\frac{3}{2}$

| السؤال رقم (17) | | |
|---|---|---|

**تبلغ المسافة من منزل علي إلى الحديقة $\frac{3}{6}$ كيلو متر أي نقطة تمثل موقع الحديقة على خط الأعداد؟**

A A

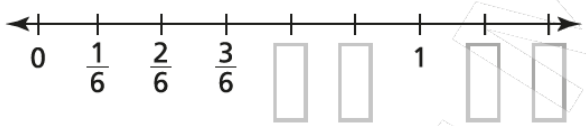
B B

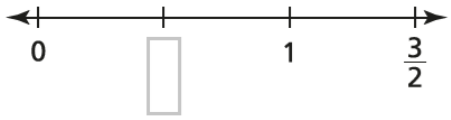
C C

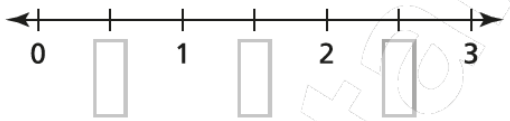
**عند الإجابة على الأسئلة من 18 19 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل**

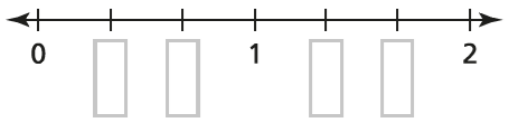
| السؤال رقم (18) | | | |
|---|---|---|---|

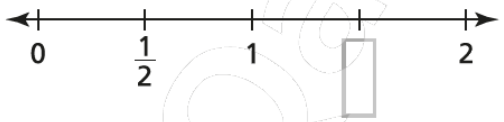
**كل خط أعداد مقسم إلى أجزاء متساوية. أكتب الكسور الناقصة.**

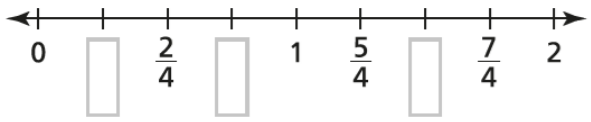
1. 


2. 


3. 


4. 


5. 


6. 


| السؤال رقم (19) | | | |
|---|---|---|---|

يقول جاسم أن الكسر $\frac{3}{6}$ تقع إلى يمين العدد 1 على خط الأعداد.

هل توافقه الرأي ؟

الإجابة .....

وضح السبب: .....

**انتهت الأسئلة رجائي لكم بالتوفيق والتفوق**