

أوراق عمل الخور نهاية الفصل مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثالث ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:04:09 2025-06-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مدرسة الخور

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل الخور نهاية الفصل غير مجابة

1

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

2

أوراق عمل نهاية الفصل في طبقات الأرض والصخور والتربة

3

أوراق عمل نهاية الفصل في الصخور والتربة ومصادر الطاقة والتغيرات الفيزيائية والكيميائية ودورات الحياة وتصنيف الكائنات الحية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الصخور والتربة ومصادر الطاقة والتغيرات الفيزيائية والكيميائية ودورات الحياة وتصنيف الكائنات الحية

5



الصف الثالث

تدريبات وأسئلة إثرائية (شاملة)

3

نهاية الفصل الدراسي الثاني

نحو القمة

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساسي وهذه التدريبات لا تغني عنه

الرجاء دراسة الكتاب جيداً قبل حل التدريبات.

اسم الطالبة:

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: (الوحدة الخامسة الصخور)
اختر الإجابة الصحيحة:

أي التالي يساعدنا على اختبار قساوة الصخور؟

1.1

- A لونها
- B شكلها
- C حجمها
- D **أثار الخدوش**

كيف يغير الثلج الصخور؟

1.2

- A **يسبب الماء شقوقا في الصخور عندما يتجمد**
- B يؤدي الثلج إلى صغر حجم الشقوق
- C يزيد الثلج من قساوة الصخر
- D يغير الثلج من لون الصخور

ما الخاصية التي تجعل من الصخور مناسبة للاستخدام في البناء؟

1.3



(+ قاسية)

- A طرية
- B خشنة
- C مسامية
- D **غير المسامية**

أي الصخور تحدث فيها عملية التجوية بشكل أسرع؟

1.4

- A غير المسامية
- B **التي تمتص الماء**
- C غير قابلة للقص
- D القاسية

ما المفردة التي تصف مدى مسامية الصخور؟

1.5

A ماصة للماء

B طرية

C قاسية

D مرنة

أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟

1.6

A صخر الصوان

B الصخر الرملي

C الصخر الطيني

D الصخر الجيري

ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟

1.7

A قاس

B ثقيل

C طري

D خشن

أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟

1.8

A الصخر الرملي

B الصخر الطيني

C صخر الصوان

D صخر الجرانيت

أي الصخور الآتية تتكون من تراكم فتات أصداف الكائنات البحرية؟

1.9

الجيرية A

النارية B

البازلت C

الجرانيت D

ما جزء التربة الذي يطفو على سطح الماء؟

1.10

الرمل A

الديال B

الحصى C

الحجارة D

أي الصخور الآتية تحتوي على حبيبات ظاهرة؟

1.11



A



B



C



D

أي الصخور الآتية متعددة الألوان؟

1.12



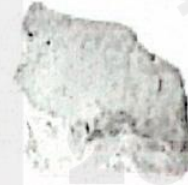
A



B



C



D

أَخْتَارُ الْمَكَانَ الَّذِي تُسْتَخْرَجُ مِنْهُ الصُّخُورُ وَيَتِمُّ قَصُّهَا
وَتَشْكِيلُهَا لِلِاسْتِخْدَامِ فِي الْبِنَاءِ.

1.13

(أ) قَاعُ الْمُحِيطِ

(ب) الْكَهْفُ

(ج) الْبُرْكَانُ

(د) الْمَحْجَرُ

أَخْتَارُ نَوْعَ الصُّخُورِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِلِاسْتِخْدَامِ فِي بِنَاءِ الْمَبَانِي.

1.14

(أ) صَخْرُ الْجِرَانِيَتِ

(ب) صَخْرُ الْبَازِلَتِ

(ج) صَخْرُ طَبَاشِيرِي

(د) صَخْرُ رَمْلِي

أَخْتَارُ مَادَّةً يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا لِإِبْعَادِ مَاءِ الْبَحْرِ عَنِ الْيَابِسَةِ.

1.15

(أ) الْإِسْمَنْتُ

(ب) الطِّينُ

(ج) الطَّبْشُورُ

(د) الْأَصْدَافُ

أَخْتَارُ خَاصِيَّةً أَسَاسِيَّةً لِمَوَادِّ الْبِنَاءِ.

1.16

(أ) طَرِيَّةٌ

(ب) مُزَخْرَفَةٌ

(ج) قَاسِيَةٌ

(د) مَسَامِيَّةٌ

أَخْتَارُ نَوْعَ التُّرْبَةِ الْأَفْضَلَ لِنُمُوِّ النَّبَاتَاتِ فِيهِ:

1.17

(أ) تُرْبَةٌ مِنْ دُونِ مَادَّةٍ عُضْوِيَّةٍ (الدَّبَالِ)

(ب) تُرْبَةٌ جَافَةٌ جَدًّا

(ج) تُرْبَةٌ غَنِيَّةٌ بِالمَادَّةِ الْعُضْوِيَّةِ (الدَّبَالِ)

(د) تُرْبَةٌ رَطْبَةٌ جَدًّا

1.18

أَيُّ شَيْءٍ يَوْجَدُ فِي الْمَنَازِلِ وَيُصَنِّعُ مِنْ صَخَرِ الْجَرَانِيَتِ؟

(A) الْأَبْوَابُ

(B) إِطَارَاتُ النَّوَافِذِ

(C) إِطَارَاتُ الْأَبْوَابِ

(D) أَسْطُحُ طَاوِلَاتِ الْمَطَابِخِ

1.19

أَيُّ صَخُورٍ لَهَا حُبَبَاتٌ ظَاهِرَةٌ؟

(A) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ فِي الْبَحْرِ.

(B) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ مِنْ طَبَقَاتِ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ.

(C) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ عِنْدَ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُرْتَفِعَةٍ وَبَرْدَةٍ بِيْطَاءٍ.

(D) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ عِنْدَ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُرْتَفِعَةٍ وَبَرْدَةٍ بِسُرْعَةٍ.

1.20

أَيُّ مِنَ الْخَصَائِصِ الْآتِيَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ مُلَاحَظَتَهَا تَشِيرُ إِلَى نَسِيجِ الصُّخُورِ؟

(A) لَوْنُهَا

(B) دَرَجَةُ قَسَاوَتِهَا

(C) تَكُونُهَا مِنْ طَبَقَاتٍ

(D) مَدَى نُعُومَتِهَا أَوْ خُسُونَتِهَا

1.21

أَيُّ احْتِبَارٍ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُ إِجْرَاؤَهُ لِتَحْدِيدِ دَرَجَةِ قَسَاوَةِ الصَّخْرِ؟

(A) مُرَاقَبَةُ أَلْوَانِهِ

(B) وَضْعُهُ فِي ثَلَاثَةِ

(C) خَدَشُهُ بِقِطْعَةٍ مَعْدِنِيَّةٍ حَادَّةٍ

(D) وَضْعُهُ تَحْتَ أَشِعَّةِ ضَوْءٍ قَوِيٍّ

1.22

أَيُّ اخْتِبَارٍ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُ إِجْرَاؤَهُ لِتَحْدِيدِ مَا إِنْ كَانَ الصَّخْرُ مَسَامِيًّا؟

(A) ضَرْبُهَا بِمِطْرَقَةٍ

(B) وَضْعُهَا فِي قُرْنٍ

(C) وَضْعُهَا فِي الْمَاءِ

(D) وَضْعُهَا فِي مَكَانٍ كَثِيرِ الرِّيحِ

1.23

أَيُّ مُخَطَّطٍ يُبَيِّنُ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِطَبَقَاتِ التُّرْبَةِ عِنْدَ وَضْعِ عَيْنَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ فِي الْمَاءِ؟

(D)	(C)	(B)	(A)
الدَّبَالُ	الرَّمْلُ	الرَّمْلُ	الدَّبَالُ
الرَّمْلُ	حُبَبَاتُ الطِّينِ	الدَّبَالُ	الرَّمْلُ
الحَصَى	الحَصَى	حُبَبَاتُ الطِّينِ	حُبَبَاتُ الطِّينِ
حُبَبَاتُ الطِّينِ	الدَّبَالُ	الحَصَى	الحَصَى

1.24

أَيُّ مِنَ الصُّخُورِ الْآتِيَةِ هُوَ الْأَقْلُ قَسَاوَةً؟

(A) صَخْرُ الْبَازِلَتِ

(B) الصَّخْرُ الطِّينِيُّ

(C) الصَّخْرُ الْجِيرِيُّ

(D) الصَّخْرُ الطَّبَاشِيرِيُّ

1.25

أَخْتَارُ عَمَلِيَّةَ تَجْوِيَّةٍ تَسَبَّبَتْ فِي تَغْيِيرِ شَكْلِ بَنِيَّةِ الصَّخْرِ



(A) الرَّعْدُ وَالْبَرْقُ

(B) الرِّيحُ

(C) الْجَفَافُ

(D) السَّحَابُ

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

ما الذي يَتَدَفَّقُ مِنْهُ هَوَّةُ الْبُرْكَانِ عِنْدَ ثَوْرَانِهِ؟

1.26

(A) الصَّخْرُ الرَّمْلِيُّ

(B) الحُمَمُ الْبُرْكَانِيَّةُ

(C) الصَّخْرُ الْجَبَرِيُّ

(D) صَخْرُ الْجِرَانِيَّتِ

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ كَمَادَّةٍ لاصِقَةٍ لِتَثْبِيتِ الْحِجَارَةِ مَعًا مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْمَنَازِلِ؟

1.27

(A) الْمَلْحُ وَالْمَاءُ

(B) الرَّمْلُ وَالْمَاءُ

(C) الْمِلَاطُ وَالْمَاءُ

(D) الْحَصَى وَالْمَاءُ

يُسْتَعْدَمُ بَعْضُ أَنْوَاعِ الصُّخُورِ فِي إِشْءِ الْمَبَانِي وَالطُّرُقَاتِ. مَا خَصَائِصُ الصُّخُورِ الْأَفْضَلُ لِهَذَا الْإِسْتِخْدَامِ؟

1.28

(A) طَرِيَّةٌ وَمَسَامِيَّةٌ

(B) تَنْصَهَرُ فِي الطَّقْسِ الْحَارِّ

(C) تَنْجَوِي بِسُهُولَةٍ بِتَأْثِيرِ الْأَمْطَارِ وَالرِّيَّاحِ

(D) قَاسِيَةٌ لَكِنْ يُمَكِّنُ قَطْعُهَا إِلَى أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ

السؤال الثاني

أ. اختر من الصندوق أدناه الكلمة المناسبة وضعها تحت الصورة المناسبة.

صخر رملي	صخر طباشيري	صخر الصوان
		
صخر رملي	صخر الصوان	صخر طباشيري

ب. ما اسم الصخر الشائع موجودة في قطر؟

الإجابة: الصخر الجيري

ج. عدد اثنان من مكونات التربة.

الإجابة: 1- الرمل - الحصى الصغيرة

2- الدبال (المادة العضوية) - 3- الماء - 4- الهواء



السؤال الثالث



أ. ما اسم الصخر الذي نستخدمه في الكتابة على السبورة؟

الإجابة: **الصخر الطباشيري**

ب. ماذا تطلق على العملية التي تتفكك فيها الصخور وتتفتت؟

الإجابة: **عملية التجوية**

ج. اذكر اثنين من استخدامات الصخور القاسية.

الإجابة: 1- **البناء - تزيين المباني - الطرق**

2- **الحماية الساحلية 3- الأسلحة القديمة وأدوات الصيد**

د. اختبرت طالبة درجة قساوة صخور مختلفة ودونت نتائجها في الجدول أدناه:

نوع الصخر	الخدش بالقطعة المعدنية	الخدش بالمسمار
صخر جيري	✓	✓
صخر الجرانيت	X	✓
صخر الصوان	X	X

1- اذكر الصخر الأكثر قساوة. **الإجابة: الصخر الصوان**
(لأنه لا ينخدش) لا ينخدش بسهولة لأنه صخر قاسي

2- اذكر الصخر الأقل قساوة. **الإجابة: الصخر الجيري**
(لأنه ينخدش بسهولة) ينخدش بسهولة لأنه الصخر الهري



السؤال الرابع

أ. عدد اثنين من عوامل التجوية .

الإجابة: 1الرياح 2-الثلوج (الماء 3- درجة الحرارة)

2- ما المدة التي تستغرقها عملية تفكك الصخور بعملية التجوية ؟

الإجابة: تستغرق آلاف السنين (حتى تصبح تربة)

ب. ماذا يحدث للصخر الطيني عند فركه بمسمار ؟

الإجابة: تزال عنه حبيبات كبيرة كلما زادت كمية الحبيبات كان الصخر طرياً وكلما قل عدد الحبيبات كان الصخر قاسياً.

ج. ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء ولا تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟

الإجابة: الصخور غير المسامية (غير الماصة للماء / غير المنفذة للماء)

د. ما الخاصية التي تدل على قدرة الصخر على امتصاص الماء ؟

الإجابة: المسامية

و. انظر إلى الجدول الذي يوضح مسامية بعض الصخور ثم أجب.

نوع الصخر	كُتْلَةُ الصَّخْرِ فِي بَدَايَةِ الاستقصاء (g)	كُتْلَةُ الصَّخْرِ فِي نَهَايَةِ الاستقصاء (g)
صخر الجرانيت	73	73
صخر الكوارتز	78	78
صخر رملي	72	85
صخر جيرى	77	92
صخر طباشيرى	75	98

1- أذكر الصخور المسامية.

الإجابة: الصخر (الرملي / الجيري / الطباشيري)

1- أي هذه الصخور مناسب للاستخدام في جدار الحماية الساحلية.

الإجابة: الصخر (الجرانيت) لأنه قاس / غير مسامي لا يمتص الماء



السؤال الخامس

أ- يعرض الجدول التالي مجموعة من الصخور تم خدشها بمسمار، ادرس الجدول وأجب عن الأسئلة التالية:

الصخر	ما يحدث عند خدشه بالمسمار
أ	خدشا سطحيا
ب	خدشا عميقا
ج	لا يوجد خدش

1- أي الصخور في الجدول يمثل الصخر الطباشيري؟

الإجابة: **ب**

2- أي الصخور في الجدول الأكثر قساوة؟

الإجابة: **ج**

ب- عدد اثنان من العوامل التي يجب مراعاتها عند تشييد البنايات الساحلية .

1- **حجم الأمواج**

2- **الشكل الذي يبطئ حركة الأمواج**

ج- صنف المواد التالية حسب المطلوب في الجدول. (الرمل- إسمنت- قطع بلاستيك- دبال)

من مكونات التربة	ليست من مكونات التربة
الرمل – دبال	إسمنت - قطع بلاستيك

السؤال السادس

أ- 1- أذكر المادة التي توجد في الصخور وتؤثر في لونها .

الإجابة: المعادن

2- ما الخاصية التي تعبر عن مدى نعومة الصخر أو خشونته عند لمسه ؟

الإجابة: نسيج الصخر

3- كيف يمكننا الاستدلال على قساوة الصخور ؟

1- اختبار الخدش (بالظفر -المسمار- عملة معدنية -صخر الصوان)

2 - اختبار الفك (بورق الزجاج)

ب- فسر . تخطط المواد التي تستخدم في البناء بحجارة صغيرة .

الإجابة . حتى تصبح أكثر تماسكاً

ج- ما المادة التي تساعد في نمو النباتات في التربة ؟

الإجابة . الدبال -المادة العضوية

- ما جزء التربة الذي يطفو فوق سطح الماء ؟

الإجابة . الدبال -المادة العضوية

و | أُحَدِّدُ عَلَى الصُّورَةِ الْمَوَادَّ الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي بِنَاءِ الطَّرِيقِ وَالْحَوَاجِزِ وَأُدَوِّنُ أَسْمَاءَهَا .



الأسفلت

الأسمنت

السؤال السابع

أ-صنف الصخور التالية إلى نارية ورسوبية .

(صخر الصوان - صخر رملي - صخر الجرانيت - صخر البازلت)

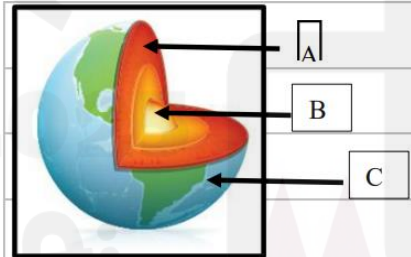
الصخور الرسوبية	الصخور النارية
صخر الصوان صخر رملي	صخر الجرانيت صخر البازلت

ب - مما تتكون الصخور النارية .

الإجابة: من الحمم البركانية

ج - ما الصخور التي تحتوي على طبقات ظاهرة ؟

الإجابة: الصخور الرسوبية



د - أكتب مكونات الأرض على بالترتيب .

A- القشرة الأرضية

B- الوشاح

C- اللب

1- ما الطبقة التي تنمو عليها الكائنات الحية ؟

الإجابة: القشرة (لأنها معتدلة الحرارة - يتوفر بها ماء وهواء وغذاء)

2- أي مكونات الأرض هو الأشد حرارة ؟

الإجابة: اللب

3- أي مكونات الأرض هو يحتوي على صخور منصهرة

الإجابة: الوشاح

السؤال الثامن

أ. عدد اثنين من خصائص الصخور المستخدمة في الحماية الساحلية .

الإجابة: 1-اقاسية 2-غير مسامية (لحماية المباني والطرق من الانجراف بسبب الأمواج)

2- لم يعد الصخر الجيري غير مناسب للاستخدام كجدار حماية ساحلية ؟

الإجابة: لأنه مسامي /ماص للماء

ب. ما الصخور التي تتأثر بعملية التجوية أكثر؟

الإجابة: الصخور المسامية /التي تمتص الماء (لأن بنية الصخور الرسوبية ضعيفة)

ج. أكتب خصائص صخر الصوان .

الإجابة: قاس /حاد / عند احتكاك قطعتين منه تنتج شرارات

د. أذكر استخدامات صخر الصوان قديماً .

الإجابة: الأسلحة الحادة ونصال السهام والسيوف /أدوات الصيد / إشعال وإيقاد النار

و. انظر إلى الجدول يوضح مسامية بعض الصخور ثم أجب.

أكمل الجدول لتبين إن كانت كل جملة صح أم خطأ .

الجملة	صح/خطأ
تبين ألوان الصخور مدى مساميتها.	خطأ
الصخور الرسوبية أكثر مسامية من الصخور النارية.	صح
لجميع الصخور درجة القساوة نفسها.	صح
تفكك الصخور الطرية أسرع من الصخور القاسية عند تعرضها للرياح والرمل.	نعم

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: (الوحدة السادسة -التصنيف)

أي القطط الموضحة في الصور هي قط أليف؟

1.1



A



B



C



D

ما تصنيف الخروف

1.2

ثدييات

A

طيور

B

زواحف

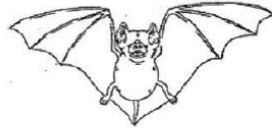
C

برمائيات

D

لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟

1.3



لأن لهما جناحين

A

لأن لهما أربعة أرجل

B

لأن لهما نفس غطاء الجسم

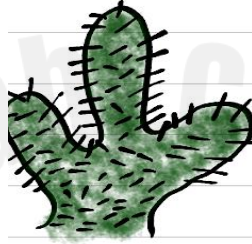
C

لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

D

أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟

1.4



شجرة البن

A

الأرز

B

الصبار

C

المانجو

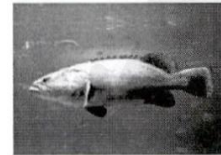
D

أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟

1.5



A



B



C



D

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تحفز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟

1.6

A الحبار

B الدودة

C الفراشة

D الضفدع

أي الحيوانات التالية يتغذى على النبات؟

1.7



A



B



C



D

ما موطن غزال المها؟

1.8

الغابات A

الصحراء B

الجبال C

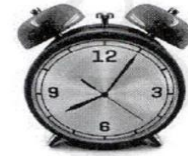
الأراضي الزراعية D

أي مما يلي ينمو؟

1.9



A



B



C



D

أي الخصائص الآتية لا يمكن ملاحظتها ؟ (لا يمكن رؤيتها)

1.10

- A الموطن
- B لون العينين
- C وجود الريش
- D اللون الفضل

أي الصور الآتية تظهر كائن حي؟

1.11



A



B



C



D

ما الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها تصنيف هذه الفراشة؟

1.12



تلد صغارها

A

تعيش في الماء

B

تستطيع أن تطير

C

تتغذى على اللحوم

D

أي الحيوانات الآتية تمتلك عمودا فقريا؟

1.13

← الحيوانات التي لها عمود فقري



A



B



C



D

إلى أي صف ينتمي الحيوان في الشكل أدناه؟

1.14



الطيور

A

الأسماك

B

الزواحف

C

الثدييات

D

أي الحيوانات الآتية تعيش في المنطقة القطبية؟

1.15



A



B



C



D

أي صفوف الفقاريات يغطيها جلد جاف مغطى بالحرشف وتتكاثر بوضع البيض؟

1.16

الثدييات A

الزواحف B

الأسماك C

الطيور D

أي الكائنات الآتية ينمو؟

1.17



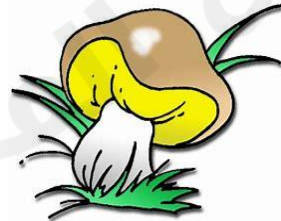
A



B



C



D

أي الكائنات الآتية يصنف من الطيور؟

1.18

A الفراشة

B الخفاش

C الدجاجة

D الذبابة

كيف يمكن تصنيف الحيوانات الآتية إلى مجموعتين؟

1.19



حوت



عصفور



سمكة سلمون



كنغر

A غطاء الجسم

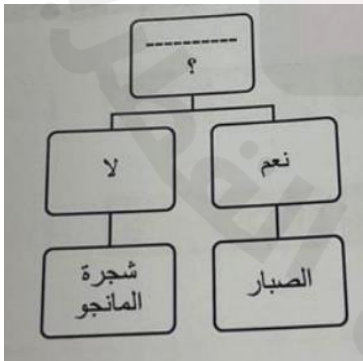
B طريقة الحركة

C طريقة التكاثر

D تراكيب الجسم (المظهر الخارجي)

ما السؤال المستخدم في مفتاح التصنيف المجاور؟

1.20



A هل للنبات جذور؟

B هل أوراقه مقسمة؟

C هل للنبات أوراق؟

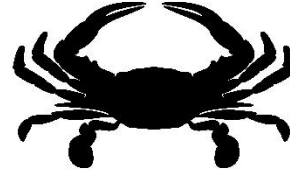
D هل للنبات أشواك؟

أي الكائنات الحية الآتية تصنف من الفقاريات؟

1.21



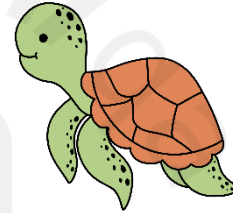
A



B



C



D

أي الكائنات الحية التالية مناسب لإكمال مفتاح التصنيف الذي أمامك؟

1.22



أَيُّ خَاصِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ الْآتِيَةِ؟

1.23



(A) فِرَاءٌ

(B) رِيشٌ

(C) أَجْنَحَةٌ

(D) أَرْبَعُ أَرْجُلٍ

مَا الْخَصَائِصُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْأَرْبَعَةِ الْآتِيَةِ؟

1.24



وَرْدَةٌ

شَجَرَةُ الْبَاوَابِ



قَمْحٌ

أَرَزٌّ

(A) جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ وَلَهَا جُذُوعٌ خَشَبِيَّةٌ.

(B) جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ تَنْمُو فِي أَمَاكِنَ رَطْبَةٍ جَدًّا.

(C) جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ تُشَكِّلُ مَصْدَرَ غِذَاءٍ لِلْإِنْسَانِ.

(D) جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ وَيُمْكِنُهَا أَنْ تَصْنَعَ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

مَاذَا تُصَنَّفُ كَائِنًا حَيًّا لَهُ جَذَعٌ خَشَبِيٌّ وَأَوْرَاقٌ وَأَزْهَارٌ؟

1.25

(A) نَبَاتٌ

(B) فُطْرٌ

(C) حَيَوَانٌ فَقَارِيٌّ

(D) حَيَوَانٌ لَافَقَارِيٌّ

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تحفز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

أَيُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ لَهُ رِئَتَانِ وَيَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ؟

1.26



(A)



(D)



(C)

أَيُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ لَهُ هَيْكَلٌ خَارِجِيٌّ قَاسٍ؟

1.27



(B)



(A)



(C)

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَيْسَ نَبَاتًا؟

1.28



(A)



(D)



(C)

السؤال الثاني

أ. ما الموطن الذي يعيش فيه كلا من الحيوانين في الصور؟



الغابة المطيرة



الصحراء

ب. عدد اثنين من الخصائص التي يمكن ملاحظتها عند تصنيف الورود.

الإجابة: 1- الرائحة 2- اللون

3- الشكل 4- الحجم

ج. ما أوجه الشبه بين الكائنين في الصورة .




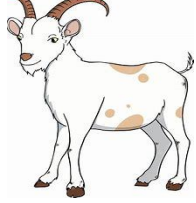


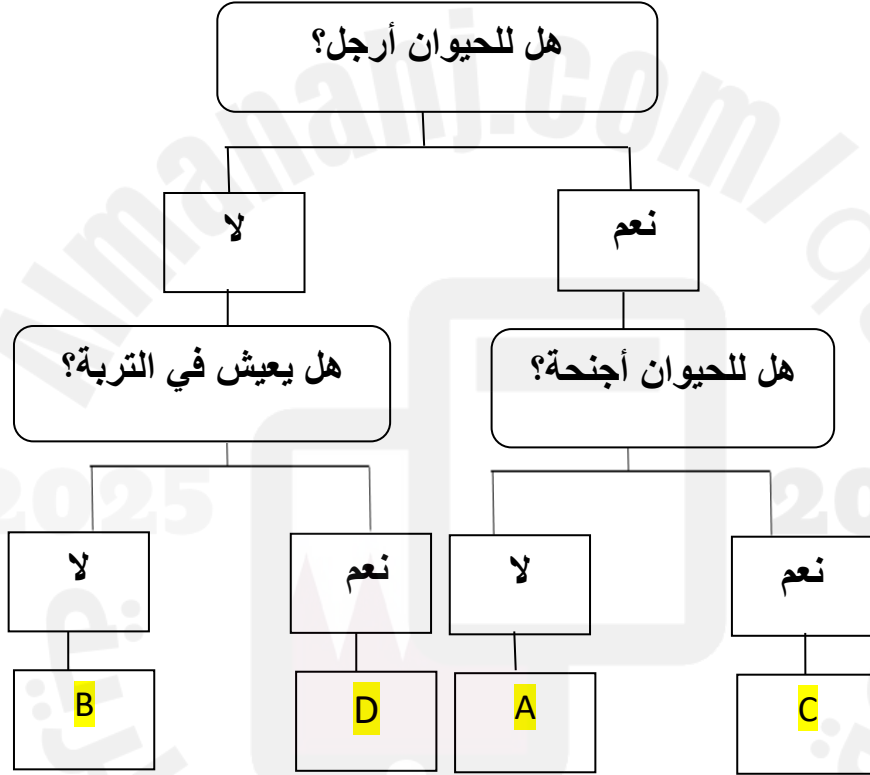
الإجابة: كلاهما يعيشان في الماء ولديهم زعانف للسباحة

ويختلفان في طريقة التكاثر - والتنفس

السؤال الثالث

أ- استخدام مفتاح التصنيف لوضع رموز الحيوانات في مكانها الصحيح.

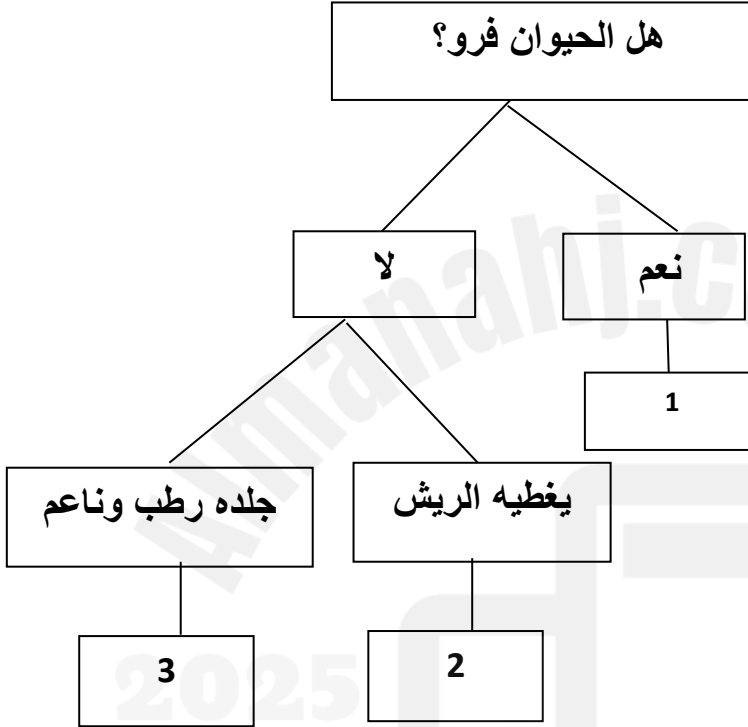
			
D	C	B	A



السؤال الرابع

أ. ادرس مفتاح التصنيف الحيوانات أدناه، ثم ضع اسم الحيوان في المكان المناسب.

دب	ضفدع	طائر
----	------	------



الحيوان: 1 **الدب**

الحيوان: 2 **طائر**

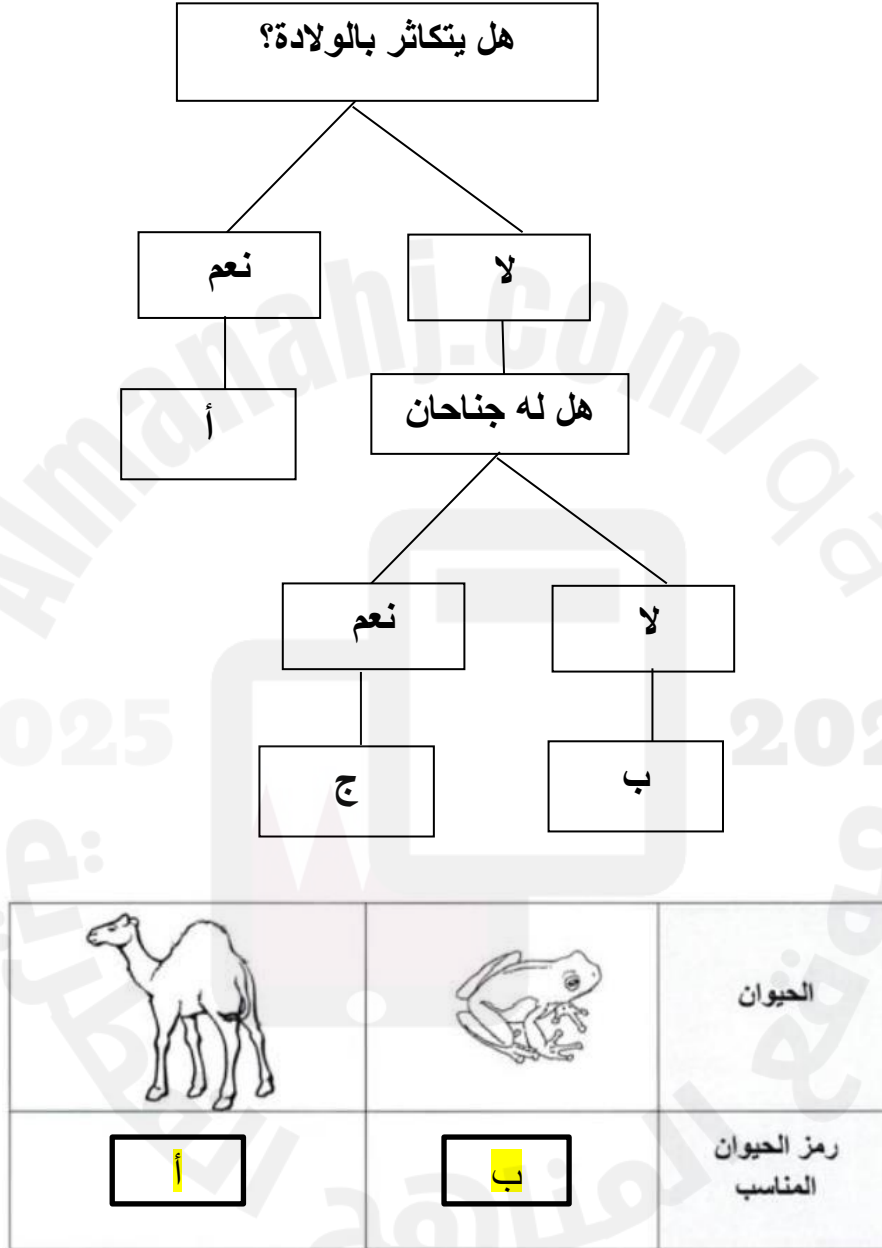
الحيوان: 3 **ضفدع**

!

مهم جداً تدريب الطالبة على مفتاح التصنيف

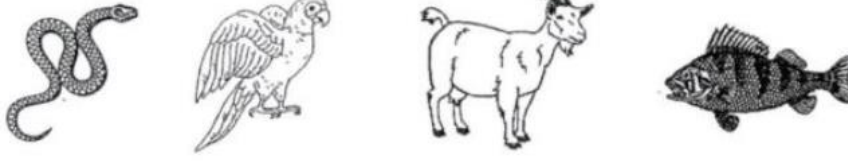
السؤال الخامس

١. ادرس مفتاح التصنيف أدناه ثم اكتب رمز الحيوان المناسب في الجدول.



السؤال السادس

أ- صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف.



هامور	ماعز	ببغاء	أفعى
-------	------	-------	------

الثدييات	الأسماك	الطيور	الزواحف
ماعز	هامور	ببغاء	أفعى

ب. قارن بين الصقر والثعلب بحسب جدول المقارنة:

الحيوان	الصقر	الثعلب
وجه المقارنة		
غطاء الجسم	الريش	الفرو

السؤال السابع

أ- 1- اذكر مثالا واحدا على الزواحف.

الإجابة: الأفعى -الحرباء -التمساح -العظاية -الثعبان -الضب -السحلية -السحفاة:

2- اذكر مثالا واحدا على نبات له أشواك حادة.

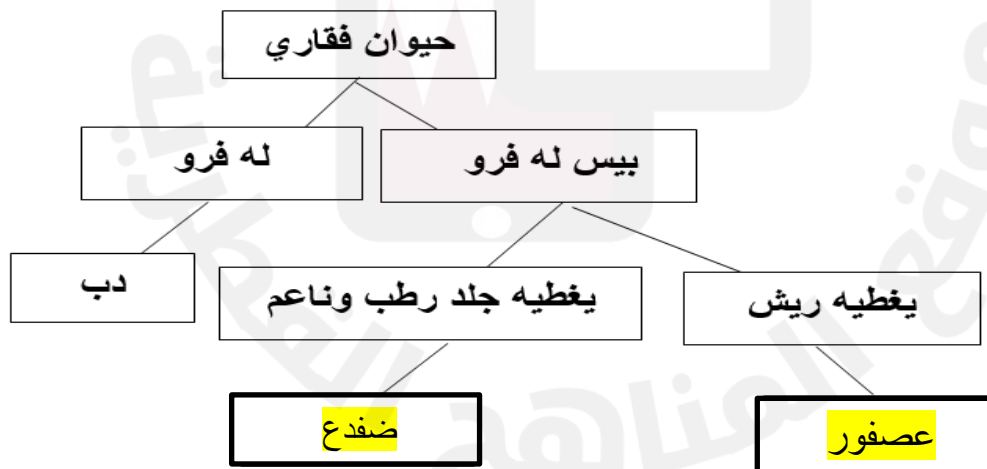
الإجابة: الصبار -صبار البرميل الذهبي -الصبار الكمثري

ب- صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي.

(الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها)


تضع البيض	تلد صغارها
الصقر	الأرنب
سمكة الهامور	غزال المها

ج- اكمل مفتاح التصنيف التالي:



السؤال الثامن

أ. صنف الحيوانات الآتية في مجموعتين:

			
المرجان	غزال المها	سمك الهامور	الجمل

موطن المحيط	موطن الصحراء
سمك الهامور المرجان	الجمل غزال المها

ب- اكتب أوجه الاختلاف بين النبات (1) والنبات (2) في الجدول أدناه:



(2)



(1)

نبات 2	نبات 1	وجه الاختلاف
لا توجد	توجد	وجود الأزهار
		يوجد / لا يوجد

السؤال التاسع

أ – ما موطن غزال المها .

الإجابة . الصحراء

ب- أذكر خاصيتين يمكن من خلالها تصنيف النباتات .

1- الساق -شكل الأوراق -وجود الأزهار



2- الثمار -الموطن -النوع

ج- صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف .

سمكة -ماعز -ببغاء -ثعبان

الثدييات	الأسماك	طيور	الزواحف
ماعز	سمكة	ببغاء	ثعبان