

جدول المواصفات لاختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-16 21:59:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - النصف الثاني - العام الأكاديمي: 2025-2026م

الصف الثالث

توزيع الدرجات								
المجموع	الكراسة الثانية			الكراسة الأولى			القراءة الشفهية والحفظ	التحدث
	الكتابة	تدريبات لغوية	القراءة	الخط	الإملاء	الاستماع		
30	4	3	8	2	4	3	3	3

أولاً: الاختبارات الشفهية

1- التحدث: تُعد بطاقتان مختلفتان عما ورد في أنشطة المصدر في الموضوع ومتشابهتان في الأسلوب؛ ليتحدث عنهما الطالب ويتم تقييمه وفق المحكات الآتية:

المجموع	مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة	لغة الجسد ونبرات الصوت
3	1	1	1

2- القراءة الشفهية والحفظ وفق المحكات الآتية:

المجموع	القراءة السليمة بطلاقة، ومراعاة دور علامات الترقيم	سلامة الحفظ وقراءة القصيدة بوضوح، مراعيًا المعنى والوقفات.
3	1	2

- القراءة الشفهية: تُعد بطاقتان مختلفتان؛ تحتوي البطاقة الأولى على نصٍ نثري ورد في مصدر التعلم،

والبطاقة الثانية تتضمن النص الشعري الوارد في مصدر التعلم، يقرأ الطالب البطاقتين.

- الحفظ:

- يسمع الطالب الأبيات المحددة (4 أبيات) من المقرر حفظه.
- تخصم نصف درجة لكل بيت لم يذكره الطالب.
- تخصم درجة الطالب المخصصة للبيت الواحد في حال أنقص كلمتين فأكثر من كلمات البيت.
- إذا أخل الطالب بالترتيب تخصم نصف درجة من الدرجة الكلية للسؤال.

ثانيًا: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

المحتوى الدراسي	المهارة	س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال		درجة	الدرجة
				موضوعي	مقالي	السؤال	الكلية
الوحدات من الرابعة إلى السابعة	الاستماع	1	1-6 فهم المعنى العام. 2-6 معلومات معينة وتفاصيل.	✓		2	3
		2			✓	1	
	الإملاء	3	4-2 الشدة 6-2 اللام الشمسية		4	4	4
	الخط	4	4-10/ 3-10 (م-ن) / (س-ش) / (ط-ظ).		2	2	2
	المجموع						

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	2	2	0

ملاحظة مهمة

يُمنع قراءة أسئلة الاختبار للطلاب في الصف الثالث.

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	----------------------------------	---

ثالثاً: مهارات القراءة والتدريبات اللغوية والكتابة (الكراسة الثانية)

المحتوى الدراسي	المهارة	س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
				موضوعي	مقالي		
الوحدات الرابعة، الخامسة، السادسة، السابعة.	القراءة والمفردات	1	3-6 (التضاد)	✓		1	8
		2	4-9 (صفات الشخصيات أو مشكلة القصة)	✓		1	
		3	4-9 (حدث من أحداث القصة أو المغزى من القصة)		✓	1	
		4	3-3 (المعنى من السياق)	✓		1	
		5	1-9 (أفكار رئيسة)	✓		1	
		6	1-9 (أفكار وتفاصيل)	✓		2	
		7	1-4 / 2-4 اللغويات (الفعل المضارع- الفعل الماضي- حروف الجر- ضمائر المتكلم)	✓		1	
التدريبات اللغوية	(نُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامة المعنى وذات قيمة).	8	3-4 (العطف: الواو - ثم) 1-4 (أسماء الإشارة)	✓		1	3
		9		✓		1	
		10			✓	1	
الكتابة	كتابة تعليمات أو إجراءات مستعينا بالصور في موضوع يتعلق بـ (زيارة المكتبة المدرسية، عبور الشارع بأمان، صنع إطار الصورة. صنع بطاقة تهنئة ...) في حدود 5 أسطر	11	5-11 (كتابة تعليمات أو إجراءات) 8-10 (كتابة جمل بسيطة) 10-12 (علامات الترقيم)	✓		4	4
مجموع الأسئلة							
المجموع الكلي للدرجات							

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	5	4	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المضمون	الخصائص والأسلوب	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
صياغة إجراءات مناسبة للصور	استخدام الأمر واختيار مقدرات مناسبة	1	4
2	1	1	4
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)			

تقدير درجات الإملاء

○ يتم تصحيح الفقرة، ورصد الدرجات وفقاً للجدول الآتي:

عدد الأخطاء	درجة الرصد (4)
1-0	4
3-2	3½
5-4	3
7-6	2½
9-8	2
11-10	1½
13-12	1
14	½
15 فأكثر	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)	خطأ واحد مهما تكرر
1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.	1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.
2- التبديل بين الأحرف.	2- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.
3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.	3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).
4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.	
5- نسيان أو ترك كلمة.	

محكات الخط

رسم الحروف والكلمات بشكل صحيح	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
1	1	2