

تدريبات اثرائية في النصوص وأدوات النفي والكتابة والإملاء منتصف الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-28 17:54:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

1

الاختبار النهائي نهاية الفصل

2

نموذج اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

نموذج اختبار نهاية الفصل غير مجانية

4

ورقة عمل لرفع الكفاءة في مهارة القراءة وفهم المقروء

5

الاسم:

الصف:

تدريبات إثرائية

الوحدة الثانية

أولاً: القراءة والمُفرداتُ

* النصُّ الأوَّلُ: مِنْ قَصِيدَةِ " لُغْتِي الْعَرَبِيَّة ":

تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ سِحْرِيَّةِ

فِي شَفْتِي مِثْلَ الْأَغْنِيَّةِ

وَتُرَاتُّ زَاهٍ كَالذَّهَبِ

مَا أَجْمَلَكِ لُغَّةَ الْعَرَبِ

فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ

أَمَلُوهُ نَعْمًا وَسُرُورٌ

1- مَا أَجْمَلَ لُغْتِي الْعَرَبِيَّةِ

2- تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ

3- نَبَعُ الْعِلْمِ وَنَبَعُ الْأَدَبِ

4- يَا لُغَّةَ تَسْمُو بِالنَّسَبِ

5- فِيكَ زُهُورٌ، فِيكَ عُطُورٌ

6- فِيكَ أُرِيدُ شِعْرِي فَرِحًا

كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْمُسْتَوَى الثَّلَاثِ - الْفَصْلُ الثَّانِي

الكلمة	مضادها
أجمل	أقبح
نور	ظلام
تسمو	تنخفض
فرح	حزن

(فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ)

1

مَا مِضَادُ كَلِمَةِ (نور) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A ظلام

B حزن

C أضواء

2- م تعجب الشاعر في البيت الأول؟

.....

3- بم شبه الشاعر (التراث) في البيت الثالث؟

.....

4- بم وصف الشاعر اللغة العربية في البيت الأول و الثاني؟

.....

5- اكتب الأبيات الدالة على المعاني الآتية:

أ - اللغة العربية لغة الشعر، والتعبير عن المشاعر.

.....

ب - اللغة العربية جميلة، وإليها ينسب العرب.

.....

ج - أدعو الله أن يحفظ لغتي العربية على مر الأزمان.

.....

6 - استخدم الشاعر تعبيرات خيالية، أذكر ثلاثة منها.

.....

.....

.....

ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

1- (.....) يسهرُ محمدٌ لوقتٍ متأخِرٍ أمس.

ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A لن

B لم

C لا

D ما

2- أي الجمل الآتية تحوي حرف نفي؟

A كتبَ محمدٌ الواجبُ بالأمس.

B إنَّ درجات الحرارة مرتفعة.

C لا يُقاطعُ الولدُ المعلمةَ أثناء الشرح.

D قرأتُ كتابًا عن الحيوانات البرية.

3- املأ الفراغ في الجملة الآتية بأداة نفي مناسبة:

..... يذهبُ مُحَمَّدٌ إلى المكتبةِ غدًا.

..... يكتبُ خالدٌ على الحائطِ عادةً.

..... يهملُ محمدٌ صلاته أمس.



4- عبر عن الصورة التي أمامك بجملٍ منفيّةٍ.

.....

.....

.....

1

أَكْتُبْ رِسَالَةً **والدك** تخبره بأنك حصلت على المركز الأول في مسابقة **(الخط العربي)**، مع مراعات توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء الإملائية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....