

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجمع الفرقان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

3

العلوم

اجتبارات تجريبية

1444 هـ - 22-23 م

نهاية العام

واصل الارتقاء

5

خط رفح الكفاءة

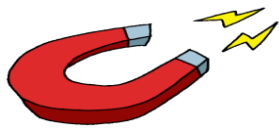


ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الصف/3-

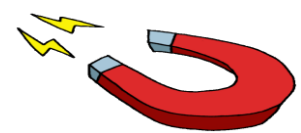
الاسم/

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمة إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها



تدريبات علاجية





الوحدة الرابعة: المغناط











الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

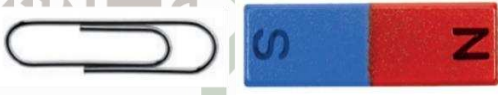


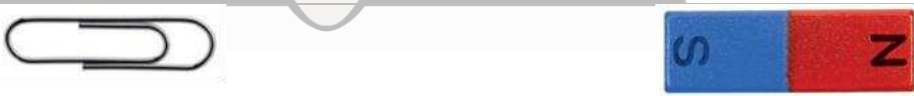
| | |
|---|-------------------------|
| 1 | كم عدد أقطاب المغناطيس؟ |
| A | قطب واحد |
| B | قطبان اثنان |
| C | ثلاثة أقطاب |
| D | أربعة أقطاب |

| | |
|---|---|
| 2 | ماذا يحدث عند تقريب المغناطيسين من بعضها البعض؟ |
| A | يتنافر المغناطيسان |
| B | لن يتحرك المغناطيسان |
| C | سينجذب القطب N مع القطب S |
| D | سينجذب القطب N مع القطب N |

| | |
|---|---|
| 3 | أين تتركز القوة المغناطيسية؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

| | |
|--|---|
| <p>أي الصور التالية تبين مغناطيس على شكل حدوة الفرس؟</p> | 4 |
| <p>1</p>  | A |
| <p>2</p>  | B |
| <p>3</p>  | C |
| <p>4</p>  | D |
| <p>أي الأشياء التالية تنجذب إلى المغناطيس؟</p> | 5 |
| <p>قلم خشبي</p> | A |
| <p>قطعة قطن</p> | B |
| <p>ملعقة فولاذية</p> | C |
| <p>وعاء زجاجي</p> | D |

| | |
|---|---|
| | |
| أي المواد الآتية تنجذب إلى المغناطيس؟ | 6 |
|  | A |
|  | B |
|  | C |
|  | D |

| | |
|--|---|
| أي الأشكال الآتية تكون القوة المغناطيسية فيها أكبر؟ | 7 |
|  | A |
|  | B |
|  | C |
|  | D |

رؤيتنا : بناء شخصية قوية يعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

| | |
|---|---|
| 8 | أي مما يلي يحتوي على مغناطيس؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

| | |
|---|---|
| 9 | أي التالي ليس من استخدامات المغناطيس؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

رُؤيتنا : بناء شخصية قوية يعيها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

| | |
|---|---|
| 1 | لاحظ المغناطيس ثم دون رمز كل قطب من قطبي المغناطيس، واسم هذا القطب. |
| 2 |  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; position: relative;"> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; position: relative;"> ----- </div> </div> |
| 3 | <p>ماذا يحدث عند تقريب مغناطيس قطب شمالي N إلى مغناطيس آخر قطب جنوبي S؟</p> <p>.....</p> |
| 4 | <p>ماذا يحدث عند تقريب مغناطيس قطب شمالي N إلى مغناطيس آخر قطب شمالي N؟</p> <p>.....</p> |
| 5 | <p>أين تتركز قوة المغناطيس؟</p> <p>عند و</p> |
| 6 | <p>سم قطب المغناطيس (أ) في حالة التنافر مع المغناطيس (ب).</p>  <p>.....</p> |

| <p>7</p> <p>ماذا يحدث للمغناطيسين في الصورة الموضحة؟</p>  <p>.....</p> | | | | | |
|---|--------------------|----------------|--|--|--|
| <p>8</p> <p>صنف المواد الآتية حسب جدول التصنيف.</p> <p>(مفتاح فولاذي - علبة ألومنيوم - كيس بلاستيكي - مسمار حديدي - مشبك ورق فولاذي - قطعة جلد - ورقة - مسطرة بلاستيكية - سلك نحاسي)</p> | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="147 653 766 758">مواد غير مغناطيسية</th><th data-bbox="766 653 1385 758">مواد مغناطيسية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="147 758 766 1312"></td><td data-bbox="766 758 1385 1312"></td></tr> </tbody> </table> | مواد غير مغناطيسية | مواد مغناطيسية | | | |
| مواد غير مغناطيسية | مواد مغناطيسية | | | | |
| | | | | | |
| <p>9</p> <p>لماذا تعتبر المغناط الفانقة خطيرة؟</p> | | | | | |
| <p>.....</p>  | | | | | |
| <p>10</p> <p>ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفانقة من بطاقة البنك؟</p> | | | | | |
| <p>.....</p> | | | | | |

| | |
|----|--|
| | |
| 11 | ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفانقة من جهاز تقوية السمع؟ |
| | |
| 12 | اذكر استخدامات المغناط الفانقة؟ |
| | |

. اكتب ماذا يحدث عند تقريب مغناطيسين من بعضها في الجدول التالي:

| وَضْعِيَّةُ الْمَغْنَاطِيسَيْنِ | ما الَّذِي يَحْدُثُ؟ |
|---------------------------------|----------------------|
| N-S | |
| N-N | |
| S-S | |



تدريبات علاجية

الوحدة الخامسة: الصخور



السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟ |
| A | الصخر الطيني |
| B | الصخر الجيري |
| C | الصخر الرملي |
| D | صخر الصوان |

| | |
|---|---|
| 2 | ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟ |
| A | قاس |
| B | طري |
| C | ثقيل |
| D | خشن |

| | |
|---|--------------------------------------|
| 3 | أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟ |
| A | الصخر الطيني |
| B | صخر الصوان |
| C | الصخر الرملي |
| D | صخر الجرانيت |

| | |
|---|----------------------------------|
| 4 | ما اسم الصخر الشائع في دولة قطر؟ |
| A | الصخر الجيري |
| B | الصخر الطيني |
| C | الصخر الرملي |
| D | صخر الجرانيت |

| | |
|---|-----------------------------|
| 5 | ما الذي يؤثر في لون الصخور؟ |
| A | التلج |
| B | الماء |
| C | المعادن |
| D | الهواء |

| | |
|---|--|
| 6 | أي التالي يساعدنا على اختبار قساوة الصخور؟ |
| A | لونها |
| B | شكلها |
| C | حجمها |
| D | آثار الخدوش |

| | |
|---|---|
| 7 | كيف يغير الثلج الصخور؟ |
| A | يغير الثلج من لون الصخور |
| B | يزيد الثلج من قساوة الصخور |
| C | يؤدي الثلج إلى صغر حجم الشقوق |
| D | يسبب الماء شقوقاً في الصخور عندما يتجمد |
| 8 | ما الخاصية التي تجعل الصخور مناسبة في البناء؟ |
| A | طرية |
| B | خشنة |
| C | قاسية |
| D | مسامية |
| 9 | أي الصخور تحدث فيها عملية تجوية بشكل أسرع؟ |
| A | القاسية |
| B | غير المسامية |
| C | التي تمتص الماء |
| D | غير القابلة للقص |

| | |
|----|--|
| 10 | أي الصخور الآتية الذي ينتج شرار من احتكاك قطعتي صخر من النوع نفسه؟ |
| A | الصخر الجيري |
| B | صخر الصوان |
| C | الصخر الرملي |
| D | صخر الجرانيت |

| | |
|----|---|
| 10 | أي الصخور تحتوي على حبيبات واضحة؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

| | |
|----|--|
| 11 | أي المواد الآتية هي المادة العضوية الموجودة في التربة؟ |
| A | الرمل |
| B | الماء |
| C | الدبال |
| D | الهواء |

رُؤيتنا : بناءً شخصية قويةٍ عَلمِها ، مُعْتزّةٍ بِدِينِها وَخَلْقِها ، مُنتميةٌ إلى وَطَنِها ، مُؤَثِّرةٌ في مُستقبلِها.

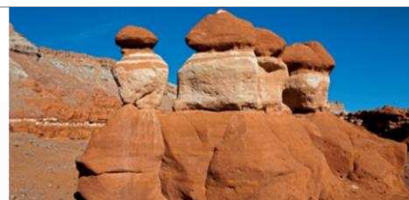
| 1 | انظر إلى نموذج بنية الكرة الأرضية واكتب أسماء الطبقات في مكانها الصحيح. (اللَّب - الوشاح - القشرة الأرضية) | | | | |
|------------|--|------------|-------------|--|--|
| |  | | | | |
| 2 | قارن بين كلاً مما يلي من حيث أيهما رسوبي وأيهما ناري. (صخر الصوان - صخر البازلت - الصخر الجيري - صخر الرمل - صخر الجرانيت - صخر طيني) | | | | |
| | <table><tr><th>صخور نارية</th><th>صخور رسوبية</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | صخور نارية | صخور رسوبية | | |
| صخور نارية | صخور رسوبية | | | | |
| | | | | | |
| 3 | مما الصخور الأكثر شيوعاً في دولة قطر؟  | | | | |
| | | | | | |

| | |
|---|---|
| 4 | ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟ |
| 5 | ما الذي يؤثر في لون الصخور؟ |
| 6 | ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير شكلها وحجمها؟ |
| 7 | ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء و لا تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟ |
| 8 | ماذا نسمي الصخور التي تمتص الماء و تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟ |

9

اختر نوع الصخر وضعه تحت الصورة المناسبة.

صخر رملي - صخر طباشيري - صخر الصوان



(-----)(-----)(-----)

10

عدد مكونات التربة.

١-
٢-
٣-
٤-

11

انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة:



ممارس الفرقا

11.1

ما الجزء الذي يمثل الدبال في عينة التربة؟

.....

11.2

أذكر أحد مكونات التربة التي تكونت في الجزء 2؟

.....

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، ممتزة يديها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

أنظر إلى الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

| التربة (ج) | التربة (ب) | التربة (أ) | |
|------------|------------|------------|--------------------------------|
| 8 | 12 | 16 | المادة العضوية (الدبال) (g) |
| 22 | 16 | 10 | الرمل (g) |
| 20 | 26 | 18 | الحصى (g) |

12.1

أي نوع من أنواع التربة تحتوي على أكبر كمية من الدبال؟

.....

12.2

كم تبلغ كتلة الحصى في التربة (ج):

.....

12.3

ما مكونات التربة؟

.....



تدريبات علاجية

الوحدة السادسة: التصنيف



السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | أي مما يأتي من خصائص الكائن الحي؟ |
| A | ينمو |
| B | لا يتنفس |
| C | لا يتكاثر |
| D | لا يتحرك |

| | |
|---|--------------------------------|
| 2 | أي من الآتي من الكائنات الحية؟ |
| A | القلم |
| B | القطة |
| C | الكتاب |
| D | الحاسوب |

| | |
|---|----------------------------|
| 3 | أي مما يلي يتكاثر الولادة؟ |
| A | الطيور |
| B | الثدييات |
| C | الزواحف |
| D | البرمائيات |

رُؤيتنا : بناءً شخصية قويةٍ عَلمِها ، مُعززةٍ يَدِها وخَلْقِها ، مُنتميةٍ إلى وطنِها ، مُؤثرةٍ في مُستقبلِها.

| | |
|---|--|
| 4 | أي مما يلي ينمو؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

| | |
|---|--------------------------------|
| 5 | أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟ |
| A | الحبار |
| B | الدودة |
| C | الفراشة |
| D | الضفدع |

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، مغترية يديها وحلقها ، منتظمة إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

| | |
|---|--|
| 6 | ما المقصود (هو سلسلة من الأوصاف مرتبة في أزواج تساعدنا على تحديد الكائنات الحية وتصنيفها)؟ |
| A | مفتاح التصنيف |
| B | صفوف الفقاريات |
| C | صفوف اللافقاريات |
| D | خصائص الحيوانات |

| | |
|---|---|
| 7 | أي من الصفوف التالية تشترك في أنها تتكاثر بالبيض؟ |
| A | الطيور و البرمائيات و الزواحف و الأسماك |
| B | الثدييات و البرمائيات و الزواحف و الطيور |
| C | الأسماك و الثدييات و الطيور و البرمائيات |
| D | الطيور و البرمائيات و الطيور و الأسماك |

| | |
|---|--|
| 8 | إلى أي صف من الحيوانات ينتمي الثعبان ؟ |
| A | الطيور |
| B | الزواحف |
| C | الأسماك |
| D | البرمائيات |

| | |
|---|---|
| 9 | <p>ما الخاصية التي اعتمد عليها في تصنيف الحيوانات الموضحة بالجدول؟</p> <p>مجموعة 1 (سمك القرش - سمك التونة - سمك الهامور)</p> <p>مجموعة 2 (السلحفاة البرية - الحصان - الضفدع)</p> |
| A | التكاثر |
| B | التنفس |
| C | الحركة |
| D | غطاء الجسم |

| | |
|----|---|
| 10 | أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

| | |
|----|--|
| 11 | لماذا يعد السنجاب من الفقاريات؟ |
| A | له عمود فقري |
| B | يغطي جسمه الفرو |
| C | لأنه يتحرك ويتنفس |
| D | ليس له عمود فقري |
| 12 | أي الحيوانات الآتية من اللافقاريات؟ |
| A | الحبار |
| B | الحصان |
| C | السحفاة |
| D | السمندل |
| 13 | أي من الحيوانات التالية من البرمائيات؟ |
| A | الضب |
| B | الضفدع |
| C | التمساح |
| D | السحفاة |

| | |
|----|--|
| 14 | أي الحيوانات التالية تتغذى على النبات؟ |
| A | النسر |
| B | الجمل |
| C | الثعلب |
| D | سمك القرش |

| | |
|----|---|
| 15 | أي حيوان مما يلي يتغذى على النبات؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

| | |
|----|---------------------|
| 16 | ما موطن غزال المها؟ |
| A | الغابات |
| B | الجبال |
| C | الصحارى الحارة |
| D | الأراضي الزراعية |

| | |
|----|--|
| 17 | أي من الحيوانات التالية يعتبر من صف الزواحف؟ |
| A | البطة |
| B | التمساح |
| C | الضفدع |
| D | سمك الهامور |

| | |
|----|-------------------------------|
| 18 | لماذا يعد الخفاش من الثدييات؟ |
| A | لأنه يطير |
| B | لأنه يبيض |
| C | لأن له أجنحة |
| D | لأنه يلد ويرضع صغاره |

| | |
|----|---|
| 19 | أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟ |
| A | الأرز |
| B | الصبار |
| C | المانجو |
| D | شجرة البن |
| 20 | أي القطط الموضحة في الصور هي قط أليف؟ |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| 21 | ما تصنيف الخروف؟ |
| A | طيور |
| B | ثدييات |
| C | زواحف |
| D | برمائيات |

| | |
|----|--|
| 22 | ما الخاصية المشتركة بين صفي الزواحف والأسماك؟ |
| A | تتكاثر بالبيض |
| B | تتكاثر بالولادة |
| C | تتنفس بالرئتين |
| D | تتنفس بالخياشيم |
| 23 | أي الكائنات التالية صنفت بشكل صحيح في مجموعة واحدة؟ |
| A | الثعبان - التمساح - الحمامة |
| B | الصقر - الضفدع - السمندل |
| C | الأسد - الثعلب - الدب القطبي |
| D | سمك القرش - سمك الهامور - الضفدع |
| 24 | ادرس الصورتين الموضحتين أدناه. |
| |  |
| | لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟ |
| A | لأن لهما جناحين |
| B | لأن لهما أربعة أرجل |
| C | لأن لهما نفس غطاء الجسم |
| D | لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر |

| | |
|----|---|
| 25 | <p>أي الحيوانات التالية اضعها في مفتاح التصنيف في خانة رقم 1؟</p> <pre> graph TD Q1[هل يتكاثر بالبيض؟] -- لا --> A1[القطّة] Q1 -- نعم --> Q2[هل هو من البرمائيات؟] Q2 -- لا --> A2[البغاء] Q2 -- نعم --> A3[1] </pre> |
| A | التمساح |
| B | السمندل |
| C | الثدييات |
| D | الحصان |

| | |
|----|---|
| 26 | <p>ما التصنيف الصحيح للحزون؟</p> <pre> graph TD Q1[الحيوان] -- فقاري --> Q2[له فرو] Q1 -- فقاري --> Q3[ليس له فرو] Q2 --> A1[4] Q3 --> A2[3] Q1 -- لا فقاري --> Q4[له صدفة] Q1 -- لا فقاري --> Q5[ليس له صدفة] Q4 --> A3[2] Q5 --> A4[1] </pre> |
| A | 1 |
| B | 2 |
| C | 3 |
| D | 4 |

| 1 | صنف الكائنات الحية من الكائنات غير الحية. (عنكبوت - سمكة - عبوة بلاستيك - حاسوب محمول - ثعبان - حوض المطبخ - فطر) | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكائنات الحية</th><th>الكائنات غير الحية</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | الكائنات الحية | الكائنات غير الحية | | | | | | | | | | |
| الكائنات الحية | الكائنات غير الحية | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| 2 | صنف الكائنات حسب الموطن. (الجمل - البطريق - الضب - النمر الثلجي - الدب القطبي - الثعبان) | | | | | | | | | | |
|---------|--|---------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصحراء</th><th>القطب المتجمد</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | الصحراء | القطب المتجمد | | | | | | | | |
| الصحراء | القطب المتجمد | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|-------------------------|
| 3 | اذكر خصائص الكائن الحي. |
| | ----- |

| | |
|---|----------------------|
| 4 | اذكر صفوف الفقاريات. |
| | ----- |

| | |
|---|-----------------------------------|
| 5 | اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي: |
| | حيوان يتغذى على النباتات: ----- |
| | حيوان يتغذى على اللحوم: ----- |
| | نبات له أشواك حادة: ----- |
| | نبات له أوراق طويلة ونحيفة: ----- |
| | حيوان يتكاثر بالولادة: ----- |
| | حيوان يتكاثر بوضع البيض: ----- |

اكمل الجدول التالي :

6

| الفقاريات | | | | |
|-----------|----------|------------|----------|----------|
| الطيور | الأسماك | البرمائيات | الزواحف | الثدييات |
| التكاثر: | التكاثر: | التكاثر: | التكاثر: | التكاثر: |
| الغطاء: | الغطاء: | الغطاء: | الغطاء: | الغطاء: |
| التنفس: | التنفس: | التنفس: | التنفس: | التنفس: |
| مثال: | مثال: | مثال: | مثال: | مثال: |





قارن بين الصقر والثعلب بحسب جدول المقارنة.

7

| الثعلب | الصقر | الحيوان / وجه المقارنة |
|--------|-------|------------------------|
| | | غطاء الجسم |

رُؤِينَا : بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ يَعْلِمُهَا ، مُعْتَرِةٍ يَدَيْهَا وَخَلْقَهَا ، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا ، مُؤَيَّدَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

| | | | | |
|----------|--|--------|---------|---|
| 8 | صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف. | | | |
| | | | | (سمكة الهامور) (ماعز) (ببغاء) (أفعى) |
| الثدييات | الأسماك | الطيور | الزواحف | |
| | | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| 9 | ادرس مفتاح رمز الحيوان | |
| <div>هل يتكاثر بالولادة ؟</div> <div>لا نعم</div> <div>أ</div> <div>هل له جناحان ؟</div> <div>لا نعم</div> <div>ج ب</div> | | |
|  |  | الحيوان |
| | | رمز الحيوان |

رؤيتنا : بناءً شخصية قوية عليمها ، معتزة بدينها وخلقها ، متتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

| | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|--|--|
| 10 | صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي. (الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها) | | | | |
| | <table> <tr> <td>تلد صغارها</td><td>تضع البيض</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> | تلد صغارها | تضع البيض | | |
| تلد صغارها | تضع البيض | | | | |
| | | | | | |

أجب عن الأسئلة من خلال الجدول:

11

| الكائن الحي | 1 | 2 | 3 |
|-------------|---------|----------------|---------|
| غطاء الجسم | الريش | الشعر أو الفرو | القشور |
| الحركة | الأجنحة | أربع أرجل | الزعانف |
| التكاثر | البيض | الولادة | البيض |

ما المجموعة التي ينتمي لها رقم 2؟

11.1

كيف يتكاثر الكائن الحي في مجموعة رقم 1؟

11.2

ما هو رقم الكائن الحي الذي يتحرك بالزعانف؟

11.3

| | |
|----|---|
| 12 | اذكر مثلاً واحداً على نبات له أشواك حادة. |
| | ----- |
| 13 | اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورود. |
| | ----- |
| 14 | أكمل مفتاح التصنيف التالي. |
| | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px;">حيوان فقاري</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">ليس له فرو</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">له فرو</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">يغطيه الريش</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">يغطيه جلد رطب وناعم</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">دب</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">-----</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">-----</div> </div> </div> |

