جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2026 10:22:29	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل
2	أوراق عمل إثرائية في الرياضيات
3	اختبار الوحدة الأولى والثانية لمنتصف الفصل الأول
4	إختبارات الوحدة شاملة (1 + 2 + 3)
5	جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الثالث

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة				
4-1 العلاقة بين الضرب والقسمة	1	5	11	10
4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2و3و4و5	2		12	
4-3 استعمال الضرب للقسمة على 6 و7	3		13	
4-4 استعمال الضرب للقسمة على 8 و9	4			
4-6 القسمة التي تتضمن 0 و1	5			
الوحدة الخامسة: ربط المساحة بالضرب والجمع				
5-1 تغطية المناطق	6	5	14	10
5-3 المساحة: الوحدات القياسية	7		15	
5-4 مساحة المربعات والمستطيلات	8		16	
5-5 تطبيق الخواص: المساحة وخاصية التوزيع	9			
5-6 تطبيق الخواص: مساحة الأشكال غير المنتظمة	10			
مجموع الأسئلة والدرجات:16 سؤالاً و30 درجة	**10 أسئلة**	**10 درجات**	**6 أسئلة**	**20 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال ثلاث خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجة لكل سؤال، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الألة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الرابع

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين				
4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10	1	10	11 12 13	15
4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية	2			
4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع	3			
4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10	4			
4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	5			
الوحدة الخامسة: استعمال الطرائق والخصائص للقسمة على عدد من رقم واحد				
5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة	6	10	14 15 16	15
5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة	7			
5-4 تفسير باقي القسمة	8			
5-5 القسمة كمشاركة	9			
5-8القسمة على عدد من رقم واحد	10			
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال، والمقالية 5 درجات لكل سؤال.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الألة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026-2027م

المستوى: الخامس

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: استعمال النماذج والطرائق لضرب الكسور العشرية				
4-1 ضرب الكسور العشرية في قوى العدد 10	1	6	11	10
4-4 ضرب كسر عشري في عدد كلي	2		12	
4-7 ضرب الكسور العشرية	3			
الوحدة الخامسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الأعداد الكلية				
5-5 القسمة على مضاعفات العدد 10	4	6	13	6
5-7 القسمة على عدد من رقمين	5 6			
الوحدة السادسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الكسور العشرية				
6-1 الأنماط لقسمة الكسور العشرية	7	8	14	14
6-4 القسمة على عدد كلي مكون من رقم واحد	8		15	
6-5 القسمة على عدد كلي من رقمين	9		16	
6-6 القسمة على كسر عشري	10			
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	6 أسئلة	30 درجة

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال، ومن 4 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: السادس

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثالثة: المقادير العددية والجبرية				
3-1 فهم وتمثيل الأسس	1	12	11	18
3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر	2		12	
3-3 كتابة و إيجاد قيم المقادير العددية	3		13	
3-4 كتابة المقادير الجبرية	4			
3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية	5			
	6			
الوحدة الر ابعة: عرض ووصف وتلخيص البيانات				
4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية	7	8	14	12
4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي و الوسيط و المنوال و المدى	8		15	
4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه	9		16	
4-4 عرض البيانات في الجداول والمدرجات التكرارية	10			
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال، والمقالية 4 أو 6 درجات.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الألة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: السابع

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثانية: تحليل واستعمال علاقات التناسب				
2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة	1 2 3 4	8	11 12 13	15
2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب				
2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب				
الوحدة الثالثة: تحليل وحل مسائل على النسبة المئوية				
3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية	5 6 7 8 9 10	12	14 15 16	15
3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ				
3-5 حل مسائل على هامش الربح والحسم				
3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الثامن

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها				
2-3 حل المعادلات المتعددة الخطوات	1 2 3 4	8	11 12	12
2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي				
2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم				
2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$	5 6 7 8	8	13 14	12
2-8 المقطع y لمستقيم				
2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$				
الوحدة الثالثة: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات				
3-1 العلاقات والدوال	9 10	4	15 16	6
3-5 فترات التزايد والتناقص				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: التاسع

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثانية: الدوال الخطية والمتباينات الخطية				
2-4 المتباينات الخطية ذات المتغيرين	1 2 3	6	11 12	11
2-5 أنظمة المتباينات الخطية				
الوحدة الثالثة: الإنشاءات الهندسية				
3-3 نقطة المنتصف والمسافة	4 5	4	13	4
الوحدة الرابعة: الإحصاء				
4-1 المدرج التكراري	6 7 8 9 10	10	14 15 16	15
4-2 مقاييس النزعة المركزية				
4-3 الانحراف المعياري				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX- 85 ES plus أو FX- 85 ES أو FX - 82 ES plus أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول -منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي :2026 - 2027 م

المستوى: العاشر

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية				
2-7 حل المعادلات النسبية	1 2 3 4 5 6	12	11 12 13	17
2-8 حل أنظمة المعادلات الخطية و التربيعية				
2-9 حل المتباينات التربيعية في متغير واحد				
2-10 معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي				
الوحدة الثالثة: تشابه المثلثات				
3-3 إثبات تشابه المثلثات	7 8 9 10	8	14 15 16	13
3-4 التشابه في المثلثات القائمة				
3-5 التناسب في المثلثات				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	6 أسئلة	30 درجة

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 4 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأوّل - منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الحادي عشر / المسارين: العلمي والتكنولوجي

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثالثة: الدوال كثيرات الحدود				
3-1 العمليات على الدوال كثيرات الحدود	1 2 3 4	8	11 12 13	15
3-2 التمثيلات البيانية للدوال كثيرات الحدود				
3-3 نظريات على الدوال كثيرات الحدود				
الوحدة الرابعة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
4-1 دوال الجذر التربيعي	5 6 7 8 9 10	12	14 15 16	15
4-2 دوال القيمة المطلقة				
4-3 الدوال المتعددة التعريف				
4-4 التناسب العكسي والدوال النسبية				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	6 أسئلة	30 درجة

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 4 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأوّل - منهاج النصف الثاني-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الحادي عشر / المسارين: الآداب والإنسانيات - التقني

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: تطبيقات على الدوال الخطية				
1-5 خط الانحدار	1 2	4	11 12	9
الوحدة الثانية: الدوال الأسية				
2-1الدوال الأسّية	3 4 5	6	13	6
2-2 النموّوالاضمحلال الأسّي	6 7 8	6	14	6
2-3 المتتاليات الهندسيّة	9 10	4	15 16	9
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و30 درجة	10 أسئلة	20 درجة	6 أسئلة	30 درجة

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 4 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الثالث

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية				
1-1 الضرب كجمع متكرر	1	1	11	3
1-3 الشبكات وعملية الضرب				
1-4 خاصية الإبدال				
1-5القسمة كمشاركة				
الوحدة الثانية: حقائق الضرب: استعمال الأنماط				
2-1 العددان 2 و 5 كعاملين	2	1	12	3
2-2 العدد 9 كعامل				
2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1				
2-4 الضرب في 10				
الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 8و7و6و4و3				
3-1خاصية التوزيع	3 4 5	3	13	5
3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل				
3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل				
3-4 تطبيق الخصائص: العددان 6 و7 كعاملين				
3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل				
3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل				
الوحدة الرابعة: استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة				
4-1 العلاقة بين الضرب والقسمة	6 7 8	3	14 15	5
4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2و3و4و5				
4-3 استعمال الضرب للقسمة على 6 و7				
4-4 استعمال الضرب للقسمة على 8 و9				
4-6 القسمة التي تتضمن 0 و1				
الوحدة الخامسة: ربط المساحة بالضرب والجمع				
5-1 تغطية المناطق	9 10	2	16	4
5-3 المساحة: الوحدات القياسية				
5-4 مساحة المربعات والمستطيلات				
5-5 تطبيق الخواص: المساحة وخاصية التوزيع				
5-6 تطبيق الخواص: مساحة الأشكال غير المنتظمة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و30 درجة	**10 أسئلة**	**10 درجات**	**6 أسئلة**	**20 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال ثلاث خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجة لكل سؤال، ومن 2 إلى 5 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الألة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الرابع

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الاولى: تعميم فهم القيمة المنزلية				
1-1 الأعداد حتى المليون	1 2	4	11	6
1-2 العلاقات بين القيم المنزلية				
1-3 مقارنة الأعداد الكلية				
1-4 تقريب الأعداد الكلية				
الوحدة الثانية: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
2-3جمع الأعداد الكلية	3	2	12	4
2-4 طرح الأعداد الكلية				
الوحدة الثالثة: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد				
3-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10و100و1000	4 5 6	6	13 14	8
3-2 الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب				
3-3 خاصية التوزيع				
3-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية				
3-6 ضرب أعداد من رقمين ومن ثلاثة أرقام في أعداد من رقم واحد				
الوحدة الرابعة: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين				
4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10	7 8	4	15	6
4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية				
4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع				
4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10				
4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين				
الوحدة الخامسة: استعمال الطرائق والخصائص للقسمة على عدد من رقم واحد				
5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة	9 10	4	16	6
5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة				
5-4 تفسير باقي القسمة				
5-5 القسمة كمشاركة				
5-8 القسمة على عدد من رقم واحد				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال، و 4 أو 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الألة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026-2027 م

مادة الرياضيات - المستوى: الخامس

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية				
1-1 الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10	1 2 3	6	11 12	9
1-2 فهم القيمة المنزلية لعدد كلي				
1-3 الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف				
1-4 فهم القيمة المنزلية للكسر العشري				
1-5 مقارنة الكسور العشرية				
1-6 تقريب الكسور العشرية				
الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة				
2-3 جمع الكسور العشرية			13	5
2-4 طرح الكسور العشرية				
الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
3-1 ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10	4 5	4	14	5
3-3 ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين				
3-4 ضرب أعداد كلية تتضمن أصفاراً				
الوحدة الرابعة: استعمال النماذج والطرائق لضرب الكسور العشرية				
4-1 ضرب الكسور العشرية في قوى العدد 10	6	2	15	5
4-4 ضرب كسر عشري في عدد كلي				
4-7 ضرب الكسور العشرية				
الوحدة الخامسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الأعداد الكلية				
5-5 القسمة على مضاعفات العدد 10	7 8	4		
5-7 القسمة على عدد من رقمين				
الوحدة السادسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الكسور العشرية				
6-1 الأنماط لقسمة الكسور العشرية	9 10	4	16	6
6-4 القسمة على عدد كلي مكون من رقم واحد				
6-5 القسمة على عدد كلي من رقمين				
6-6 القسمة على كسر عشري				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال، ومن 4 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الألة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: السادس

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: استعمال الأعداد النسبية الموجبة				
1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية و الكسور العشرية	1 2 3	6	11 12	8
1-3 ضرب الكسور الاعتيادية				
1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية				
1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية				
1-6 قسمة الأعداد الكسرية				
الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
2-1 فهم الأعداد الصحيحة	4 5	4	13 14	10
2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد				
2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية				
2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي				
2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي				
الوحدة الثالثة: المقادير العددية والجبرية				
3-1 فهم وتمثيل الأسس	6 7 8 9	8	15	6
3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر				
3-3 كتابة و إيجاد قيم المقادير العددية				
3-4 كتابة المقادير الجبرية				
3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية				
الوحدة الرابعة: عرض ووصف وتلخيص البيانات				
4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية	10	2	16	6
4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي و الوسيط و المنوال و المدى				
4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه				
4-4 عرض البيانات في الجداول والمدرجات التكرارية				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً و50درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة وامثلة من الدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال، ومن 4 إلى 6 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الألة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الأتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: السابع

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الاولى: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
1-2 الأعداد النسبية	1 2 3	6	11 12	8
1-3 جمع الأعداد الصحيحة				
1-4 طرح الأعداد الصحيحة				
1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها				
1-6 ضرب الأعداد الصحيحة	4 5 6 7	8	13 14	6
1-7 ضرب الأعداد النسبية				
1-8 قسمة الأعداد الصحيحة				
1-9 قسمة الأعداد النسبية				
الوحدة الثانية: تحليل واستعمال علاقات التناسب				
2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة	8	2	15 16	8
2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب				
2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب				
الوحدة الثالثة: تحليل وحل مسائل على النسبة المئوية				
3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية	9 10	4	17 18	8
3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ				
3-5 حل مسائل على هامش الربح والحسم				
3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 5 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الثامن

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية				
1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية	1 2	4	11 12	7
1-2 الأعداد غير النسبية				
1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية				
1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية	3 4 5	6	13	5
1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية				
1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة				
1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة				
1-9 الصيغة العلمية				
الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها				
2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	6 7	4	14 15	8
2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها				
2-3 حل المعادلات المتعددة الخطوات				
2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي				
2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم	8 9	4	16 17	7
2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$				
2-8 المقطع y لمستقيم				
2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$				
الوحدة الثالثة: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات				
3-1 العلاقات والدوال	10	2	18	3
3-5 فترات التزايد والتناقص				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 5 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: التاسع

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: معادلة المستقيم والصيغ				
1-1 الصيغ الجبرية	1 2 3	6	11 12	10
1-3 صيغة الميل ونقطة				
1-4 الصيغة القياسية				
1-5 المستقيمات المتوازية والمتعامدة				
الوحدة الثانية: الدوال الخطية والمتباينات الخطية				
2-1 العلاقات والدوال	4 5 6 7	8	13 14 15	10
2-2 الدوال الخطية				
2-3 تحويل الدوال الخطية				
2-4 المتباينات الخطية ذات المتغيرين				
2-5 أنظمة المتباينات الخطية				
الوحدة الثالثة: الإنشاءات الهندسية				
3-3 نقطة المنتصف والمسافة	8	2	16	3
الوحدة الرابعة: الإحصاء				
4-1 المدرج التكراري	9 10	4	17 18	7
4-2 مقاييس النزعة المركزية				
4-3 الانحراف المعياري				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 5 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES plus أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: العاشر

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية				
1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية	1 2	4	11	5
1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس				
1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية				
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية				
2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول	3 4 5 6	8	12 13 14	11
2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل الى العوامل				
2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية				
2-5 إكمال المربع				
2-6 القانون العام لحل المعادلات التربيعية والمميز				
2-7 حل المعادلات النسبية	7 8	4	15 16 17	9
2-8 حل أنظمة المعادلات الخطية و التربيعية				
2-9 حل المتباينات التربيعية في متغيرواحد				
2-10 معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي				
الوحدة الثالثة: تشابه المثلثات				
3 -3 إثبات تشابه المثلثات	9 10	4	18	5
3-4 التشابه في المثلثات القائمة				
3-5 التناسب في المثلثات				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	**10 أسئلة**	**20**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 5 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأوّل - منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الحادي عشر / المسارين: العلمي والتكنولوجي

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: المتتاليات والمتسلسلات				
1-1 المتتاليات	1 2 3	6	11 12	8
1-2 المتتاليات الحسابية				
1-3 المتتاليات الهندسيّة				
1-4 رمز المجموع والمتسلسلات				
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها				
2-1 الدوال وخصائصها	4 5 6	6	13 14	8
2-2 العمليات على الدوال				
2-3 الدوال العكسية				
2-4 تحويلات التمثيلات البيانية للدوال				
الوحدة الثالثة: الدوال كثيرات الحدود				
3-1 العمليات على الدوال كثيرات الحدود	7 8	4	15 16	6
3-2 التمثيلات البيانية للدوال كثيرات الحدود				
3-3 نظريات على الدوال كثيرات الحدود				
الوحدة الرابعة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
4-1 دوال الجذر التربيعي	9 10	4	17 18	8
4-2 دوال القيمة المطلقة				
4-3 الدوال المتعددة التعريف				
4-4 التناسب العكسي والدوال النسبية				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18سؤالاً، 50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأوّل - منهاج الفصل الأول كاملاً-

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المستوى: الحادي عشر / المسارين: الآداب والإنسانيات - التقني

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: تطبيقات على الدوال الخطية				
1-1 الدوال الخطية	1 2 3	6	11 12	9
1-2 المتتاليات الحسابية				
1-3 مخططات الانتشار وخطوط التطابق	4 5 6 7	8	13 14 15	10
1-4 تحليل خطوط التطابق				
1-5 خط الانحدار				
الوحدة الثانية: الدوال الأسية				
2-1الدوال الأسّية	8 9 10	6	16 17 18	11
2-2 النموّ والاضمحلال الأسّي				
2-3 المتتاليات الهندسيّة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

ملاحظات:

1. التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3. يُراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 5 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد عن النصف إلى الواحد الصحيح.