

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:20:57 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

حل أسئلة الكتاب المدرسي الوحدة الثالثة

3

حل أسئلة الكتاب المدرسي الوحدة الثانية

4

حل أسئلة الكتاب المدرسي الوحدة الأولى

5

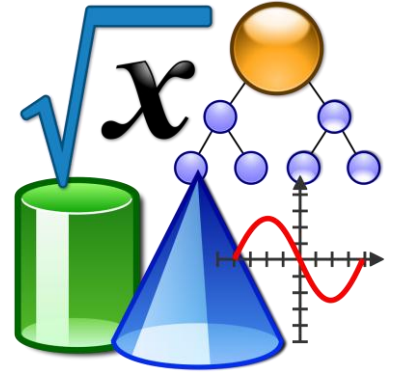
3

الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

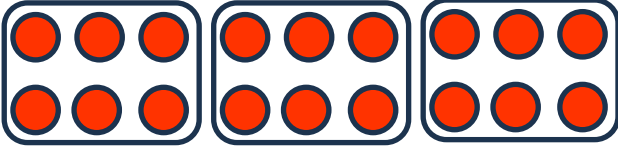
ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 3-

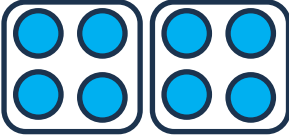
التميز

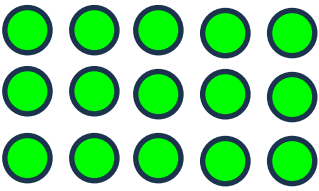


السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
أكمل الجملة العددية : $5 + 5 + 5 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$	
A 5	
B 15	
C 25	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
من خلال المجموعات المتساوية المقابلة. ما جملة الجمع الصحيحة؟ 	
A $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	
B $6 + 6 + 6$	
C $12 + 12$	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
من خلال جملة الجمع المقابلة. ما جملة الضرب الصحيحة؟ $8 + 8 + 8 + 8$	
A 4×8	
B 8×8	
C 8×5	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
من خلال المجموعات المتساوية المقابلة. ما جملة الضرب الصحيحة؟ 	
A 4×4	
B 4×3	
C 2×4	

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
من خلال الشبكة أدناه. ما جملة الضرب الصحيحة؟  A 3×4 B 3×5 C 4×5	

السؤال رقم (6)	الدرجة (1)
زرع أحمد في مزرعته أشجار التفاح ونظمها في 9 صفوف و 5 أعمدة. ما العدد الإجمالي لأشجار التفاح التي زرعها أحمد؟ A 14 B 40 C 45	

السؤال رقم (7)	الدرجة (1)
ما العدد الناقص لتصبح الجملة العددية أدناه صحيحة؟ $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \times 6$ A 2 B 6 C 12	

السؤال رقم (8)	الدرجة (1)
ما العدد الناقص لتصبح الجملة العددية أدناه صحيحة؟ $8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 8$ A 3 B 8 C 24	

السؤال رقم (9)	الدرجة (1)
وزعت حصة 15 موزة على 3 قرود بالتساوي في حديقة الحيوان. كم موزة حصل كل قرد؟	
☐ A	3
☐ B	4
☐ C	5

السؤال رقم (10)	الدرجة (1)
تقاسم 5 أولاد 20 سندوتش بالمقصف بالتساوي. كم سندوتش حصل كل منهم؟	
☐ A	3
☐ B	4
☐ C	5

السؤال رقم (11)	الدرجة (1)
ما ناتج قسمة $32 \div 4$ ؟	
☐ A	6
☐ B	8
☐ C	9

السؤال رقم (12)	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب 9×8 ؟	
☐ A	56
☐ B	64
☐ C	72

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()

السؤال رقم (13)

A. أكمل الجمل العددية التالية:

a) $6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

b) $9 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$

c) $5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

d) $4 + \underline{\hspace{2cm}} = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$

B. أكتب جمل الجمع أدناه على شكل جملة ضرب.

$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

C. أكتب جمل الضرب أدناه على شكل جملة جمع.

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

الدرجة ()

السؤال رقم (14)

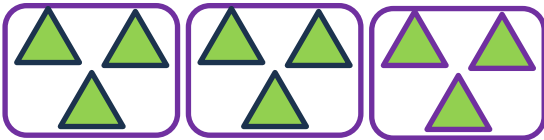
من خلال المجموعات المتساوية المقابلة.

A. أكتب المجموعات المتساوية في صورة جمع مكرر.

الإجابة.

B. أكتب جملة الضرب الصحيحة للمجموعات المتساوية.

الإجابة.



الدرجة ()

السؤال رقم (15)

من خلال الشبكة المقابلة.

A. أكتب جملة الجمع الصحيحة.

الإجابة.

B. أكتب جملة الضرب الصحيحة.

الإجابة.

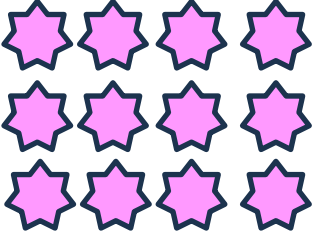


الدرجة ()

السؤال رقم (16)

A. تضع فاطمة الكعك في 4 صفوف في كل صف 7 كعكات. ما إجمالي عدد الكعك لدى فاطمة؟

الإجابة. _____



B. اشترت سلمى الملصقات المقابلة.

أكتب جملة ضرب لتوضيح عدد الملصقات؟

الإجابة. _____

الدرجة ()

السؤال رقم (17)

يقول حمد أنه يمكنه كتابة $5 + 6 + 4 = 15$ في صورة جملة ضرب.

هل حمد على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة. _____

التفسير. _____

الدرجة ()

السؤال رقم (18)

أكمل الأعداد الناقصة.

a) $5 \times 6 = 6 \times \underline{\hspace{2cm}}$

b) $8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 8$

c) $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 9 \times 2$

d) $3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}} \times 3$

e) $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

f) $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال رقم (19)	الدرجة ()
استعمل يوسف خاصية الإبدال في الضرب لتوضيح أن ناتج ضرب 4×6 هو نفس ناتج ضرب 3×8. هل يوسف على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة. _____ التفسير. _____	

السؤال رقم (20)	الدرجة ()
A ما ناتج قسمة $16 \div 4$ ؟ الإجابة. _____ B. وزع فهد 18 كرة زجاجية بالتساوي في 6 أكياس. ما عدد الكرات الزجاجية في كل كيس؟ وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (21)	الدرجة ()				
A. أكمل الأعداد الناقصة: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $30 \div 5 = \underline{\quad}$ لأن $5 \times \underline{\quad} = 30$</td> <td style="padding: 5px;">b) $24 \div \underline{\quad} = 8$ لأن $8 \times \underline{\quad} = 24$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $14 \div \underline{\quad} = 7$ لأن $7 \times \underline{\quad} = 14$</td> <td style="padding: 5px;">d) $12 \div \underline{\quad} = 3$ لأن $3 \times \underline{\quad} = 12$</td> </tr> </table> B. وزع جاسم 20 كرة علي 4 صناديق بالتساوي. كم كرة في كل صندوق؟ وضّح عملك هنا		a) $30 \div 5 = \underline{\quad}$ لأن $5 \times \underline{\quad} = 30$	b) $24 \div \underline{\quad} = 8$ لأن $8 \times \underline{\quad} = 24$	c) $14 \div \underline{\quad} = 7$ لأن $7 \times \underline{\quad} = 14$	d) $12 \div \underline{\quad} = 3$ لأن $3 \times \underline{\quad} = 12$
a) $30 \div 5 = \underline{\quad}$ لأن $5 \times \underline{\quad} = 30$	b) $24 \div \underline{\quad} = 8$ لأن $8 \times \underline{\quad} = 24$				
c) $14 \div \underline{\quad} = 7$ لأن $7 \times \underline{\quad} = 14$	d) $12 \div \underline{\quad} = 3$ لأن $3 \times \underline{\quad} = 12$				

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب 2×6 ؟	
☐ A	8
☐ B	10
☐ C	12

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب 5 في 8 ؟	
☐ A	35
☐ B	40
☐ C	45

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما جملة الضرب التي تمثل الإجابة 18 ؟	
☐ A	2×5
☐ B	3×9
☐ C	2×9

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
اشترى جاسم 9 صناديق من عبوات الماء، إذا كان كل صندوق يحوي 6 عبوات. فكم عبوة اشتراها جاسم ؟	
☐ A	54
☐ B	55
☐ C	63

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب 0×9 ؟	
☐ A	0
☐ B	1
☐ C	9

السؤال رقم (6)	الدرجة (1)
ما ناتج الضرب؟	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$ ☐ A 0 ☐ B 1 ☐ C 8
السؤال رقم (7)	الدرجة (1)
ما العلامة المناسبة؟	$0 \times 8 \bigcirc 6 \times 1$ ☐ A < ☐ B = ☐ C >
السؤال رقم (8)	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب 9×10 ؟	☐ A 10 ☐ B 19 ☐ C 90
السؤال رقم (9)	الدرجة (1)
أكمل جملة الضرب.	$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 70$ ☐ A 9 ☐ B 10 ☐ C 100
السؤال رقم (10)	الدرجة (1)
ما ناتج الضرب؟	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$ ☐ A 0 ☐ B 1 ☐ C 10

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()	السؤال رقم (11)	
أوجد ناتج الضرب.		
$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال رقم (12)	الدرجة ()
A. توجد 5 أيام دراسية في الأسبوع. ما عدد الأيام الدراسية في 9 أسابيع؟ الإجابة. _____ B. أكتب جملة عددية ناتج الضرب فيها يساوي 14. الإجابة. _____	

السؤال رقم (13)	الدرجة ()
A. وضع صاحب محل زهور 9 زهور دوار الشمس في كل مزهرية من 6 مزهريات. ما العدد الكلي للزهور التي وضعها صاحب المحل؟ الإجابة. _____	
B. أجرت المكتبة تخفيضات على أسعار الكتب المستعملة. من خلال الجدول المقابل كم تبلغ تكلفة 3 كتب بغلاف مقوي؟ الإجابة. _____	

أسعار الكتب بعد التخفيض	
كُتُب بغلاف ورقي	QR 5
كُتُب بغلاف مقوي	QR 9
مجلات	QR 2

الدرجة ()

السؤال رقم (14)

A. أوجد ناتج الضرب.

$0 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. يقول خليفة أن ناتج ضرب $5 \times 6 = 35$.

هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ()

السؤال رقم (15)

A. قارن بوضع < أو > أو =.

$1 \times 6 \bigcirc 8 \times 0$

$0 \times 6 \bigcirc 5 \times 1$

$1 \times 4 \bigcirc 4 \times 1$

$0 \times 0 \bigcirc 9 \times 0$

B. قال جبر أن ناتج ضرب 5×0 هو نفسه ناتج جمع $5 + 0$.

هل جبر على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الوحدة الثالثة	تطبيق الخصائص : حقائق الضرب للأعداد 3 , 4 , 6 , 7 , 8
----------------	---

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
من خلال خاصية التوزيع أدناه. ما العدد الناقص؟ $7 \times 6 = (\quad \times 6) + (4 \times 6)$	A 3 B 6 C 7

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
من خلال خاصية التوزيع أدناه. ما العدد الناقص؟ $\quad \times 5 = (6 \times 5) + (2 \times 5)$	A 5 B 6 C 8

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما حقيقة الضرب لخاصية التوزيع أدناه؟ $(3 \times 8) + (4 \times 8)$	A 3×8 B 4×16 C 7×8

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
استعمل جاسم عددًا من قطع العد لإنشاء شبكة 1×9 وشبكة 3×9 . ما حقيقة الضرب التي تمثل هذه الشبكة؟	A 3×9 B 4×9 C 4×18

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب 3×9 ؟	A 27 B 30 C 18

السؤال رقم (6)	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب؟ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	A 0 B 6 C 9

السؤال رقم (7)	الدرجة (1)
ما جملة الضرب التي تمثل الإجابة 24؟	A 2×8 B 3×8 C 4×8

السؤال رقم (8)	الدرجة (1)
إذا كان للطاولة 4 أرجل. فكم رجلاً لتسع طاولات؟	A 24 B 32 C 36

السؤال رقم (9)	الدرجة (1)
من خلال خاصية التجميع أدناه ما العدد الناقص؟ $8 \times (4 \times 2) = (8 \times 4) \times \underline{\hspace{2cm}}$	A 2 B 4 C 8

السؤال رقم (10)	الدرجة (1)
مستعملًا خاصية التجميع أدناه ما ناتج الضرب؟ $3 \times 2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	A 11 B 30 C 36

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

الدرجة ()		السؤال رقم (11)
أوجد ناتج ضرب:		
$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال رقم (12)	الدرجة ()
A. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص.	
$(6 \times 7) = (\underline{\hspace{1cm}} \times 7) + (4 \times \underline{\hspace{1cm}})$	$(7 \times 5) = (4 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$
$(\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) = (5 \times 9) + (3 \times 9)$	$(\underline{\hspace{1cm}} \times 9) = (5 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (1 \times \underline{\hspace{1cm}})$

B. جزأ خليفة شبكة إلى شبكتين تمثلان 2×3 و 4×3 .

ما جملة الضرب التي تمثل الشبكة الأصلية؟
الإجابة: _____

C. يقول فهد أنه يمكنه استخدام حقائق الضرب 2×8 و 3×8 لإيجاد ناتج 6×8 .

هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

الدرجة ()

السؤال رقم (13)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

B. استعمل الجدول المقابل لإيجاد إجمالي عدد عُلب العصير.

الإجابة.

العدد في كل عبوة	عدد العبوات	صنف الطعام
10	8	فلافل
9	10	قناني ماء
10	7	عُلب عصير

الدرجة ()

السؤال رقم (14)

A. صنع سالم مصابيح ليبيعتها في متجره. قام بصنع 9 مصابيح كل أسبوع لمدة 4 أسابيع.

ما عدد المصابيح التي صنعها سالم؟

وضّح عملك هنا

B. اشترت هدى 10 عُلب من الشكولاتة. وتحتوي كل عُلبة على 6 ألواح.

قالت هدى أن لديها 65 لوحًا. هل قول هدى صحيح؟ وضّح إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

C. تقول منى أن 7×0 يساوي $7 + 0$. فهل منى على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ()

السؤال رقم (15)

A. لدى خديجة 7 تفاحات قطعَت كل تفاحة إلى 6 شرائح.

ما عدد الشرائح لدى خديجة؟

وضّح عملك هنا

أسعار الملابس

حزام	QR 23
زوج من الجوارب	QR 9
قميص	QR 38
بنطال	QR 42

B. من خلال لوحة أسعار الملابس المقابلة.

اشترت سارة 8 أزواج من الجوارب ، كم انفقت سارة من المال؟

الإجابة.

الدرجة ()

السؤال رقم (16)

A. استعمل خاصية التجميع لإيجاد العدد الناقص.

$$4 \times (6 \times 2) = (___ \times ___) \times ___ = ___$$

$$5 \times (2 \times 8) = (___ \times ___) \times ___ = ___$$

B. مستعملًا خاصية التجميع أوجد ناتج الضرب.

$$3 \times 6 \times 3 = ______$$

$$5 \times 1 \times 8 = ______$$

$$4 \times 2 \times 7 = ______$$

C. تقول جميلة أن ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ أقل من 20. هل توافقها الرّأي؟

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ()

السؤال رقم (17)

A. اشترى عبد الرحمن 6 حزم من البطاقات الرياضية في كل حزمة 7 بطاقات.

ما عدد البطاقات الرياضية التي اشتراها عبد الرحمن إجمالاً؟

الإجابة.

B. للأخطبوط 8 أذرع إذا كان هناك 3 أخطبوطات في حوض واحد.

فما إجمالي عدد أذرع الأخطبوطات الثلاثة؟

الإجابة.

C. اشترى ماجد 3 صناديق من عصير الأناناس في كل صندوق 2 من الصفوف في كل صف 8 عبوات من العصير.

كم عبوة من عصير الأناناس قد اشترى ماجد؟

وضح عملك هنا

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد