



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث الابتدائي ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:56:46 2026-05-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الابتدائي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الابتدائي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

إختبار الوجدتين (12+13) الإجابة النموذجية

1

إجابة اختبار الوحدة الحادية عشر

2

إختبار الوحدة العاشرة لنهاية الفصل الدراسي الثاني

3

إختبار الوجدتين (12+13) لنهاية الفصل الدراسي الثاني

4

إختبار الوحدة الحادية عشر

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
نهاية الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة السادسة (التصنيف)

التصنيفي
تحصيلي
لايفوتكم

مادة العلوم العامة

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الكائنات الحية تتنفس وتتنم وتتحرك وتحتاج إلى الغذاء وتخرج الفضلات وتتكاثر وتستجيب للتغيرات (المؤثرات) في البيئة.
لا يمكن للكائنات غير الحية أن تتنفس أو تنمو أو تتحرك أو تتغذى أو تخرج الفضلات أو تتكاثر.

الكائنات الحية

يُمكن للكائنات الحية أن تتنفس. هذا يعني أنها تأخذ الأكسجين من الهواء وتستخدمه لتنتج الطاقة من الغذاء.
تمتلك بعض الحيوانات رئتين؛ يدخل الهواء إلى الرئتين ثم يمر الأكسجين نحو الدم. للأسماك خياشيم؛ يمر الماء عبر الخياشيم ثم يمر الأكسجين الذائب في الماء نحو الدم. للنباتات فتحات في أوراقها؛ يدخل الأكسجين عبر هذه الفتحات. يُمكن للنباتات أيضاً أن تنمو وتتكاثر وتخرج الفضلات وتستجيب للمؤثرات؛ إنها تصنع غذاءها وبعض أجزائها تتحرك.



الكائن الحي

يتنفس

ينمو

يتحرك

يتكاثر

يستجيب
لتغيرات
البيئةيتغذى
ويخرج
الفضلات

يُمْكِنُ وَضْعُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ خُصَائِصِهَا مِثْلُ:

- الْمَكَانَ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ
- مَظْهَرُهَا الْخَارِجِي (غِطَاءُ الْجِسْمِ، تَرَاكِبُ الْجِسْمِ)
- كَيْفِيَّةُ تَحَرُّكِهَا
- يُسَمَّى تَرْتِيبُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَجْمُوعَاتٍ وَفَقًا لِخُصَائِصٍ مُشْتَرَكَةٍ مُحَدَّدَةٍ التَّصْنِيفُ.

التَّصْنِيفُ

يَضَعُ عُلَمَاءُ الْأَحْيَاءِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ بِحَسَبِ خُصَائِصٍ يُمَكِّنُ مَلاحَظَتَهَا، وَهَذَا يُسَمَّى التَّصْنِيفُ. عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ رِيشٌ، وَلِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ شَعْرٌ أَوْ قُرُوءٌ. يُمَكِّنُ تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ كَيْفِيَّةِ تَحَرُّكِهَا، فَبَعْضُهَا يَمْشِي وَبَعْضُهَا يَسْبَحُ وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَطِيرُ. يُمَكِّنُ تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا بِحَسَبِ الْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ، فَمِثْلًا، تَعِيشُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْيَابَسَةِ وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعِيشُ فِي الْأَنْهَارِ أَوْ الْمُحِيطَاتِ. هَذِهِ هِيَ بَعْضُ الطَّرَائِقِ الَّتِي يُصَنَّفُ بِهَا عُلَمَاءُ الْأَحْيَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

189

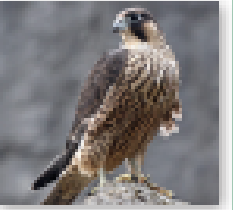
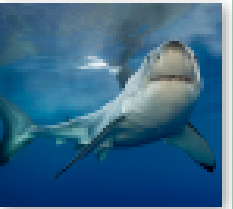
المظهر الخارجي وغطاء الجسم



طرق التنفس والتكاثر



معايير التصنيف الأساسية

الحيوان	نوع الغذاء	المظهر الخارجي	طريقة التكاثر	كيفية الحركة	الموطن
 الأرنب البري	النباتات	يغطي جسمه الفرو وله أربع أرجل	يلد صغاراً	يمشي ويتركض	الأراضي الزراعية والغابات
 الحمامة	النباتات	يغطي جسمها الريش ولها أجنحة	تضع البيض	تطير	الأراضي الزراعية والغابات
 الصقور	اللحوم	يغطي جسمه الريش وله أجنحة	يضع البيض	يطير	الجبال والصحارى الحارة
 سمكة القرش	اللحوم	تغطي جسمها قشور ولها زعانف	تضعها تضع بيضاً وتضعها الآخر تلد صغارها	تسبح	البحار والمحيطات

الموطن	كيفية الحركة	طريقة التكاثر	المظهر الخارجي	نوع الغذاء	الحيوان
الأراضي الزراعية والغابات	يمشي وتركض	يلد صغاراً	يغطي جسمه الفرو وله أربع أرجل	اللحوم	 الثعلب
الغابات المطيرة الاستوائية	يطير	تضع البيض	يغطي جسمه الريش وله أجنحة	النباتات	 ببغاء المكاف
البحار والمحيطات	تسبح	تضع البيض	تغطي جسمها القشور ولها زعانف	اللحوم	 سمكة الهامور
الصحاري الحارة	تمشي وتركض	تلد صغارها	يغطي جسمها الفرو ولها أربع أرجل	النباتات	 غزال النجا
المحيط والأنهار	تسبح	تضع البيض	تغطي جسمها القشور ولها زعانف	اللحوم	 سمكة السلمون

- تعيش النباتات على اختلافها في مواطن مختلفة، فبعضها يعيش على اليابسة، وبعضها في الماء، والبعض الآخر يعيش على اليابسة وفي الماء.
- للنباتات خصائص يمكن ملاحظتها مثل مظهرها الخارجي (ساقها، وأوراقها، وأزهارها، وثمارها).
- بعض النباتات لها سيقان طويلة خشبية وبعضها الآخر لها سيقان نحيفة أو سيقان تتألف من عناصر خضراء مسطحة.
- تختلف الأوراق من حيث الحجم والشكل وبعضها أوراق قاسية تبدو مشمعة. تحافظ الأشجار الدائمة الخضرة على أوراقها على مدى السنة.
- بعض النباتات مغطاة بالأشواك.
- تنمو على بعض النباتات أزهار ينتج عنها بذور قابلة للأكل، أو حبوب أو ثمار كبيرة.

الكائنات الحيّة

للنباتات أشكال وأحجام متنوعة، من نبات الولفيا (طحلب البعد) إلى أشجار الخشب الأحمر العملاقة. في خلال دراسة النباتات، من المفيد أن نصنفها وفقاً لمواطنها، وطرق تكاثرها وخصائصها التي يمكن ملاحظتها. يسهل التصنيف كثيراً دراسة النباتات.

201

- هناك أنواع مختلفة عدة من النباتات. يمكننا استعمال الكثير من المعلومات حول نباتات مختلفة، لتصنيفها بطرق مختلفة، ومنها:
- موطن النبات
 - نوع النبات
 - مظهر النبات الخارجي أو خصائصه التي يمكن ملاحظتها

203

النباتات

توجد النباتات في جميع الأشكال والأحجام ولها مجموعة واسعة من الخصائص المختلفة التي يمكن ملاحظتها. لبعض النباتات مثل الصبار أشواك حادة للغاية، ولبعضها الآخر مثل شجرة الصفصاف أوراق رقيقة جداً. يمكن لبعض النباتات مثل نبات السلوى الإمساك بالحشرات للحصول على غذائها. توفر لنا نباتات أخرى الغذاء الذي نتغذى عليه.



نبات السلوى



شجرة الصفصاف

205

يمكن تصنيف الأشخاص بحسب خصائص مختلفة لا يمكن ملاحظتها، على سبيل المثال:

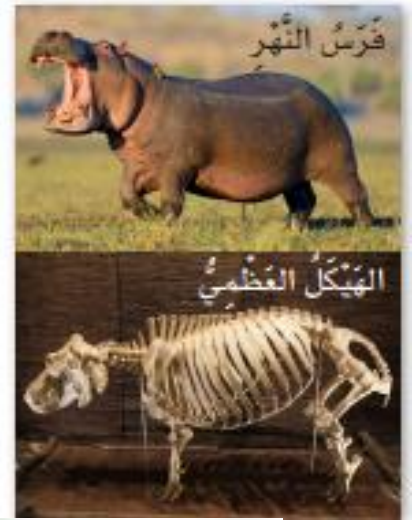
- الفاكهة المفضلة
- تفضيل مكان السكن: في منزل أو في شقة
- تفضيل الطعام الحلو أو المالح

ماذا تعلمت؟

20

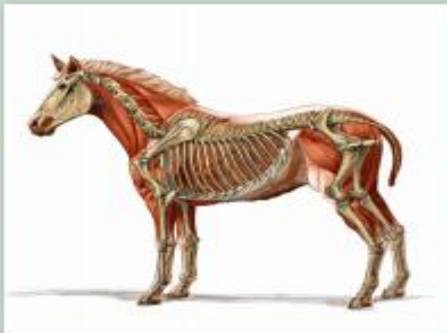
- يمكن تصنيف الحيوانات وفق موطنها ونوع غذائها وطريقة تكاثرها وخصائصها التي يمكن ملاحظتها.
- يمكن تصنيف النباتات وفق العديد من خصائصها التي يمكن ملاحظتها.
- يمكن تصنيف الأشخاص وفق مجموعة من الخصائص التي لا يمكن ملاحظتها.
- المخططات المفاهيمية طريقة مناسبة للاستخدام لتوضيح المعلومات بشكل مرئي.

الفَقَارِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا عَمُودُ فِقْرِيٌّ. الْأَفْقَارِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ لَيْسَ لَهَا عَمُودُ فِقْرِيٌّ.



الْفَقَارِيَّاتُ وَالْأَفْقَارِيَّاتُ

غَالِبًا مَا يُصَنَّفُ عُلَمَاءُ الْأَحْيَاءِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى حَيَوَانَاتٍ لَهَا عَمُودُ فِقْرِيٌّ وَحَيَوَانَاتٍ لَيْسَ لَهَا عَمُودُ فِقْرِيٌّ. يَتِمُّ ذَلِكَ عَبْرَ النَّظَرِ إِلَى الْهَيْكَلِ الْعَظْمِيَّةِ لِلْحَيَوَانَاتِ، لِأَنَّ الْعَمُودَ الْفِقْرِيَّ خَاصِيَّةٌ يُمَكِّنُ تَمْيِيزَهَا بِسُهُولَةٍ. لِلْحِصَانِ عَمُودُ فِقْرِيٌّ، وَبِالتَّالِي هُوَ مِنَ الْفَقَارِيَّاتِ. لَيْسَ لِلرَّبِّيَّانِ عَمُودُ فِقْرِيٌّ لِذَلِكَ هُوَ مِنَ الْأَفْقَارِيَّاتِ. يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ 97 ٪ مِنْ جَمِيعِ الْحَيَوَانَاتِ هِيَ مِنَ الْأَفْقَارِيَّاتِ وَ3 ٪ فَقَطْ مِنَ جَمِيعِ الْحَيَوَانَاتِ هِيَ مِنَ الْفَقَارِيَّاتِ. لِلإِنْسَانِ عَمُودُ فِقْرِيٌّ، وَبِالتَّالِي هُوَ مِنَ الْفَقَارِيَّاتِ.



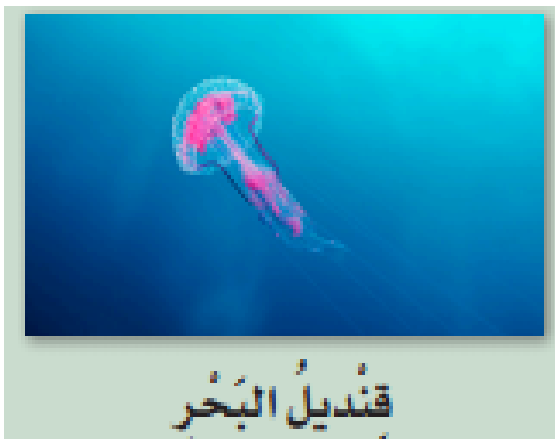
الْهَيْكَلُ الْعَظْمِيُّ لِلْحِصَانِ

الرَّبِّيَّانِ

اللَّدَفَقَارِيَّاتُ

لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ مِثْلَ السَّلْطَعُونَ هِيَائِلُ خَارِجِيَّةٌ يُشَارُ إِلَيْهَا عَادَةً بِاسْمِ الْأَصْدَافِ. تُسَاعِدُ الْأَصْدَافُ عَلَى حِمَايَةِ التَّرَاكِيِبِ الدَّاخِلِيَّةِ الدَّقِيقَةِ لِلْحَيَوَانِ، وَتُعَدُّ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ مِنَ اللَّافَقَارِيَّاتِ. أَمَّا اللَّافَقَارِيَّاتُ الْآخَرَى كَالْحَبَّارِ فَلَا تَمْتَلِكُ هِيَائِلَ خَارِجِيَّةً عَلَى الْإِطْلَاقِ.

219



صفوف الفقرات الخمسة

الثدييات

يُغطّي جسم جميع الثدييات الفرو أو الشعر. تبقى درجة الحرارة في أجسام الثدييات ثابتة. تلد الثدييات صغارها وترضعها الحليب الذي يُصنع في الغدد الثديية. تعيش الثدييات بشكل أساسي على اليابسة، لكن بعضها مثل الحيتان وتغالب الماء يعيش في الماء. وهي تتحرك بالمشي أو الركض أو التسلق أو السباحة. ولها أربعة أطراف. لبعض الثدييات مثل الخفافيش أذرع أمامية كأجنحة ويمكنها أن تطير. تتنفس الثدييات الهواء.



حوت



خفاش

خصائص الثدييات

- ✓ تتنفس بواسطة الرئتين.
- ✓ يتكاثرون عن طريق الولادة ويرضعون صغارهم الحليب.
- ✓ معظمها تعيش على اليابسة.
- ✓ يغطي جسمها الفرو أو الشعر.

جميع الثدييات ضمن مجموعة

ذوات الدم الحار

(تبقى درجة حرارة الجسم ثابتة رغم تغيرات درجة الحرارة في البيئة)

ماذا تعلمت؟

تمتلك جميع الثدييات
عمود فقري (لذلك
جميعهم يعتبرون من
الفقرات)

1 التنفس

جميع الثدييات تتنفس بواسطة الرئتين



2 التكاثر

جميع الثدييات يتكاثرون عن طريق

الولادة

ويرضعون صغارهم الحليب



3 الموطن

معظم الثدييات تعيش على اليابسة ما عدا الحوت وتغلب الماء يعيشان بالماء (ويتنفسون بواسطة الرئتين)



تغلب الماء



الحوت

4 طريقة الحركة

معظمهم يمشي ويركض



ويعضهم يسبح



الحوت

ويعضها يطير



الخفاش

5 غطاء الجسم

يغطي جسم الثدييات الفرو أو الشعر فقط

الفرو



الدب



الأرنب



تغلب الماء



الماعز



الفيل

البَرْمَائِيَّاتُ

لِلْبَرْمَائِيَّاتِ جِلْدٌ رَطْبٌ وَنَاعِمٌ. تَتَغَيَّرُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِهَا مَعَ تَغْيِيرِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ مُحِيطِهَا. وَهِيَ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَعَلَى الْيَابِسَةِ. تَضَعُ الْبَرْمَائِيَّاتُ الْبَيْضَ فِي الْمَاءِ. وَتَتَحَرَّكُ عَبْرَ السَّبَاحَةِ. لَدَيْهَا أَرْبَعَةُ أَطْرَافٍ. كَمَا أَنَّهَا تَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ.



الزَّوَاحِفُ

لِلزَّوَاحِفِ جِلْدٌ جافٌّ وَمُعْطَى بِالْحَرِاشِفِ. لَا يُمَكِّنُ لَهَا أَنْ تُحَافِظَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهَا ثَابِتَةً إِلَّا عَبْرَ الْبَقَاءِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ عَبْرَ الْبَقَاءِ فِي مَكَانٍ ظَلِيلٍ عَلَى الدَّوَامِ. يَعِيشُ بَعْضُ الزَّوَاحِفِ عَلَى الْيَابِسَةِ وَبَعْضُهَا يَعِيشُ فِي الْمَاءِ. تَضَعُ مُعْظَمُ الزَّوَاحِفِ الْبَيْضَ عَلَى الْيَابِسَةِ وَلَكِنْ بَعْضُهَا مِثْلَ الثُّغْبَانِ يَحْتَضِنُ بَيْضَهُ فِي دَاخِلِ جِسْمِهِ وَيَلِدُ صِغَارَهُ. تَتَنَفَّسُ الزَّوَاحِفُ الْهَوَاءَ، وَتَتَحَرَّكُ زَحْفاً أَوْ مَشياً أَوْ سِبَاحَةً. بَعْضُ الزَّوَاحِفِ لَهَا أَرْبَعُ أَرْجُلٍ وَبَعْضُهَا لَا أَرْجُلَ لَهَا.

229



الطُّيُورُ وَالْأَسْمَاكُ

تُعَدُّ الطُّيُورُ وَالْأَسْمَاكُ صَفَتَيْنِ إِضَافِيَّتَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَهِيَ أَيْضًا فَقَارِيَّةٌ لِأَنَّ لَهَا عَمُودًا
فَقْرِيًّا. تَضَعُ كُلُّ مِنَ الطُّيُورِ وَالْأَسْمَاكِ بَيْضًا كَيْ تَتَكَاثَرَ.



تعالوا نتعرف
على الأسماك والطيور
وصفاتهما.

درس: صف الأسماك والطيور

ما الأسماك؟ وما الطيور؟

لكل مخلوق حي، صفات تميزه عن غيره.



أولاً: الأسماك



الأسماك مخلوقات حية تعيش في الماء.

ومن صفاتها:

- تتنفس بالخياشيم.
- تتحرك بزعانفها وذيلها.
- جسمها مغطى بالقشور
- تضع البيض.

أمثلة:



السلمون

القرش

البطي

ثانياً: الطيور

الطيور مخلوقات حية تعيش في أماكن مختلفة

ومن صفاتها:

- تغطي أجسامها الريش.
- لها جناحان تساعدانها على الطيران.
- تتنفس بالرئتين.
- تضع البيض.



أمثلة:



العصفور

البطة

النسر



لنغطاً ما تعلمناه:

- الأسماك تعيش في الماء، تتنفس بالخياشيم، وتتحرك بالزعانف.
- الطيور تعيش في أماكن مختلفة، يغطي جسمها الريش، ولها جناحان.

نشاط:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الأسماك تتنفس بالخياشيم. ()
- 2- الطيور لا تضع البيض. ()
- 3- جسم السمكة مغطى بالريش. ()
- 4- للطيور جناحان يساعدانها على الطيران. ()



عالم الحيوانات الفقارية: دليل المجموعات الخمس



NotebookLM

السمة	الثدييات	الزواحف	البرمائيات	الطيور	الأسماك
غطاء الجسم	فرو/شعر	حراشف جافة	جلد رطب	ريش	قشور
التكاثر	ولادة حية	تضع بيضاً	تضع بيضاً	تضع بيضاً	تضع بيضاً
التنفس	رئتان	رئتان	رئتان	رئتان	خياشيم
حرارة الجسم	دم حار	دم بارد	دم بارد	دم حار	دم بارد
الموطن	يابسة/ماء	يابسة/ماء	يابسة وماء	يابسة	ماء

مِفْتَاحُ التَّصْنِيفِ هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنْ الْأَوْصَافِ مُرْتَبَةٌ فِي أَزْوَاجٍ تُسَاعِدُنَا عَلَى تَحْدِيدِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَتَصْنِيفِهَا.

مَفَاتِيحُ التَّصْنِيفِ

يُسْتَعْمَدُ عُلَمَاءُ الْأَحْيَاءِ مَفَاتِيحَ التَّصْنِيفِ لِتُسَاعِدَهُمْ عَلَى تَحْدِيدِ الْحَيَوَانَاتِ وَتَصْنِيفِهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ مُمَكِّنًا تَصْنِيفُ الْكَائِنِ الْحَيِّ عَلَى أَنَّهُ فَقَارِيٌّ أَوْ لَافَقَارِيٌّ وَتَحْدِيدِ صَفِّ الْحَيَوَانَاتِ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ، اسْتِنَادًا إِلَى الْخَصَائِصِ الَّتِي يُمَكِّنُ مِلَاحَظَتُهَا. قَدْ يُسْتَعْمَدُ عُلَمَاءُ الْأَحْيَاءِ أحيانًا خَصَائِصَ أُخْرَى لِلْحَيَوَانَاتِ، مِثْلَ نَوْعِ غِذَائِهَا لِتُسَاعِدَهُمْ عَلَى تَحْدِيدِ الْحَيَوَانَاتِ.

تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ

يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ مُمْتَعًا لِلغَايَةِ، بِالْأَخْصِ إِذَا كَانَ الْحَيَوَانُ شَدِيدَ الْغَرَابَةِ كَخِلْدِ الْمَاءِ (مِنْقَارِ الْبَطْخِ). إِنَّ خِلْدَ الْمَاءِ حَيَوَانٌ غَرِيبٌ جِدًّا لِأَنَّهُ، بِالرَّغْمِ مِنْ كَوْنِهِ مِنْ التَّدْيِيَّاتِ وَيُغَطِّي جِسْمَهُ الْفُرُؤُ، فَإِنَّهُ يَضَعُ الْبَيْضَ. وَاجَهَ عُلَمَاءُ الْأَحْيَاءِ صُعُوبَةً فِي تَصْنِيفِ خِلْدِ الْمَاءِ لِأَنَّ لَهُ خَصَائِصَ غَيْرَ اعْتِيَادِيَّةٍ.

يُمَكِّنُ تَصْنِيفُ النِّبَاتَاتِ بِاسْتِخْدَامِ مِفْتَاحِ التَّصْنِيفِ وَفَقَّ خَصَائِصِهَا الَّتِي يُمَكِّنُ مِلَاحَظَتُهَا كَقِيَاسِ طَوْلِهَا أَوْ عَرْضِهَا، أَوْ إِذَا كَانَتْ مُزْهِرَةً أَوْ غَيْرَ مُزْهِرَةٍ، أَوْ بِحَسَبِ لَوْنِ أَزْهَارِهَا، أَوْ وُجُودِ نِظَامِ الْجُدُورِ أَوْ عَدَمِ وُجُودِهِ، أَوْ وُجُودِ أَشْوَاجِ أَوْ عَدَمِ وُجُودِهَا، وَبِحَسَبِ الْمَكَانِ الَّذِي تَنْمُو فِيهِ.



حوتٌ أَحْدَبٌ مَعَ صَغِيرِهِ

الصف: الثدييات
يتغذى على اللحوم
تلد الأنثى ولادة



خِلْدُ الْمَاءِ (مِنْقَارُ الْبَطِّ)

الصف: الثدييات
يتغذى على اللحوم
يضع البيض



أَكْلُ النَّمْلِ الْحَرَشْفِيِّ

الصف: الثدييات
يتغذى على اللحوم
تلد الأنثى ولادة



ضِفْدَعٌ جَرَابِيٌّ ذُو الْقُرُونِ

الصف: البرمائيات
تنمو صغارها في بيض
يوجد في جراب على ظهر الام



سَنَجَابٌ طَائِرٌ

صف الثدييات
تلد الانثى صغارها

تحصيلي
التحصيلي
لايفوتكم

أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟

1.1

	A	
	B	
	C	
	D	

تحصيلي
التحصيلي
لايفوتكم

أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟

1.2

الحبار	A	
الدودة	B	
الفراشة	C	
الضفدع	D	

تحصيلي
التحصيلي
لايفوتكم

أي الحيوانات الآتية تمتلك خياشيم؟

1.3

الفار	A	
الدب	B	
الطائر	C	
السمة	D	

تحصيلي
التدريسي
لايفوتكم

أي الحيوانات التالية يتغذى على **النبات** ؟

1.4

	A	
	B	
	C	
	D	

تحصيلي
التدريسي
لايفوتكم

ما موطن غزال المها؟

1.5

الغابات	A	
الصحراء	B	
الجبال	C	
الأراضي الزراعية	D	

تحصيلي
التصميمي
لايفوتكم

أي مما يلي ينمو؟

1.6

	A	
	B	
	C	
	D	

تحصيلي
التصميمي
لايفوتكم

أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟

1.7

شجرة البن	A	
الأرز	B	
الصبار	C	
المانجو	D	

تحصيلي
التحصيلي
لايفوتكم

ادرس الصورتين الموضحتين أدناه .

1.8



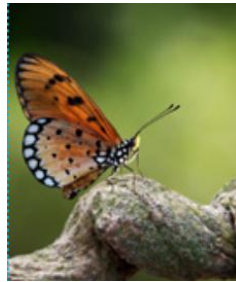
لماذا يصنف هذان الحيوانان في **مجموعة واحدة**؟

لأن لهما جناحين	A
لأن لهما أربعة أرجل	B
لأن لهما نفس غطاء الجسم	C
لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر	D

تحصيلي
التحصيلي
لايفوتكم

ما الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها **تصنيف** هذه **الفراشة**؟

1.9



تلد صغارها	A
تعيش في الماء	B
تستطيع أن تطير	C
تتغذى على اللحوم	D

تحصيلي
التصميمي
لايفوتكم

أي الكائنات الآتية يصنف من الطيور؟

1.10

الفراشة	A
الخفاش	B
الدجاجة	C
الذبابة	D

تحصيلي
التصميمي
لايفوتكم

أي الحيوانات الآتية تعيش في المنطقة القطبية؟

11

	A
	B
	C
	D

أي صفوف الفقاريات يغطيها **جلد جاف** مغطى **بالحراشف** وتتكاثر بوضع **البويض**؟

12

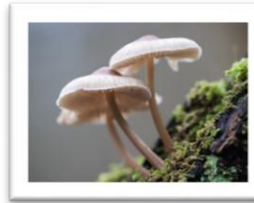
تحصيلي
التدريسي
لايفوتكم

الثدييات	A
الزواحف	B
الأسماك	C
الطيور	D

أي الكائنات الآتية **ينمو**؟

13

تحصيلي
التدريسي
لايفوتكم

	A
	B
	C
	D

14

كيف يمكن تصنيف الحيوانات الآتية إلى مجموعتين؟



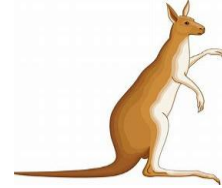
حوت



عصفور



سمكة سلمون



كنغر

غطاء الجسم	A	
طريقة الحركة	B	
طريقة التكاثر	C	
تراكيب الجسم (المظهر الخارجي)	D	

15

أي من الصفوف التالية **تتشارك** في انها تتكاثر **بالبيض** ؟

الثدييات والزواحف والطيور والاسماك	A	
البرمائيات والزواحف والطيور والاسماك	B	
الثدييات والزواحف البرمائيات والطيور	C	
الثدييات والبرمائيات والزواحف والطيور	D	

16

ما الذي يساعد الطيور على الطيران؟

الفرو	A
القشور	B
الأجنحة	C
الزعانف	D

17

الى أي صف من الحيوانات ينتمي الحوت ؟

الأسماك	A
الزواحف	B
البرمائيات	C
الثدييات	D

18

أي من الحيوانات التالية من البرمائيات ؟

السلحفاة	A
التمساح	B
الضفدع	C
الضب	D

19

أي من الحيوانات الآتية تعد من ذوات الدم الحار؟

سمندل	A
ثعلب الماء	B
الضفدع	C
سمك القرش	D

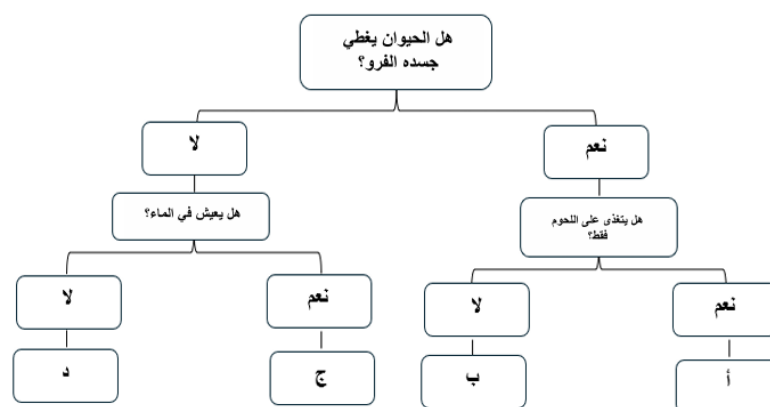
20

أي من الحيوانات الآتية تعد من ذوات الدم البارد؟

الدب	A
الحوت	B
الضب	C
ثعلب الماء	D

21

ما الرمز الذي يمثل **الحوت** في مفتاح التصنيف الآتي؟



أ	A
ب	B
ج	C
د	D

22

ما الخاصية التي تم استخدامها لتصنيف الحيوانات في المجموعتين الآتيتين؟

القرش	الصقر
الحوت	الثعبان
السلمون	الجمل

الموطن

A

طريقة التكاثر

B

كيفية الحركة

C

غطاء الجسم الخارجي

D

23

أي الأوراق الآتية تصنف كورقة دائرية شمعية؟



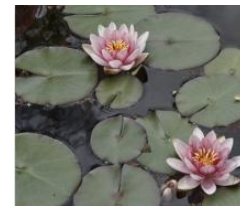
A



B



C



D

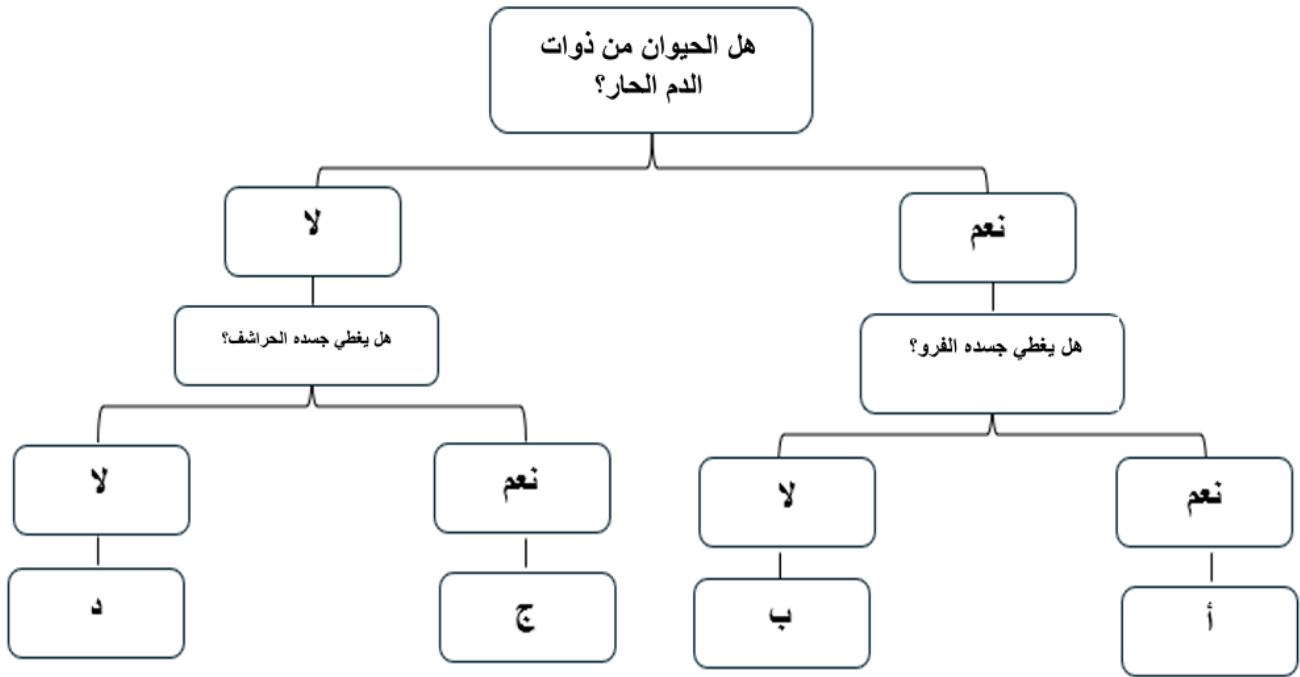


السؤال الثاني: اذكر **خاصيتين** يمكن ملاحظتهما **للضفدع**.

1.....

2.....

السؤال الثالث: انظر الى مفتاح التصنيف ثم أجب عن السؤال الآتي .



1- اذكر مثال على الرمز ب؟

2- ما الرمز الذي يشير الى **الضب**؟

السؤال الرابع: قارن في الجدول الآتي بين **الثدييات** و**الزواحف**.

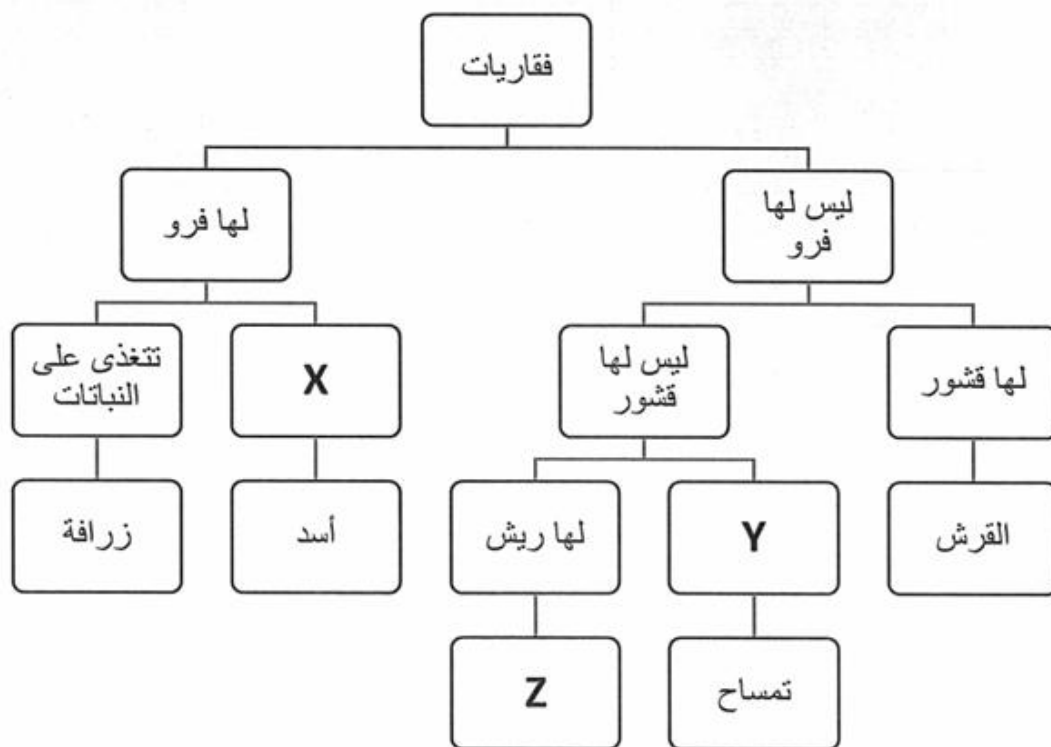
الزواحف	الثدييات	الصفوف
		وجه المقارنة
		العمود الفقري
		غطاء الجسم
		طريقة التكاثر
		طريقة الحركة
		اذكر مثال على حيوان ينتمي الى الصف

السؤال الخامس: ما **الخاصية** التي يمكن من خلالها **تصنيف النباتات** الموضحين في مجموعتين؟



.....

السؤال السادس : ادرس مفتاح التصنيف، ثم أجب عن السؤال الذي يليه .



ماذا يمثل كل من الرموز الآتية؟

..... X

..... Z

..... Y

السؤال السابع:

أ_ صنف الحيوانات الآتية بحسب **طريقة تنفسها**.

(السلمون – الحوت – ثعلب الماء – الهامور)

تنفس بالخياشيم	تنفس بالرئتين

ب_ صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب **طريقة التكاثر** في الجدول التالي.

(الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها)

تلد صغارها	تضع البيض

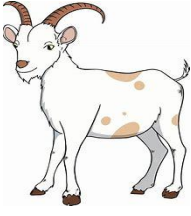
1- اذكر مثلاً واحداً على **الزواحف**.

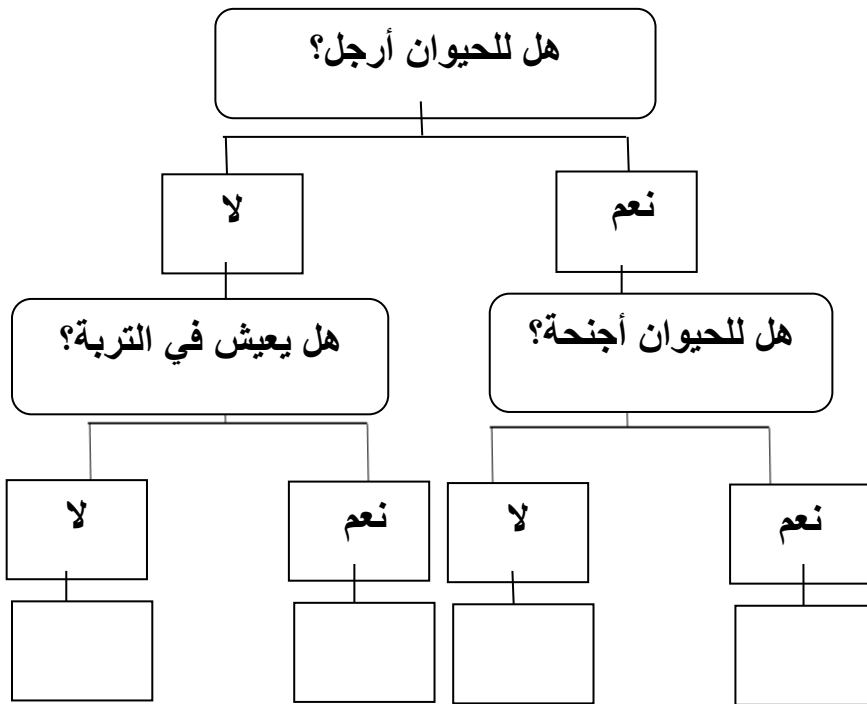
الإجابة: _____

2- اذكر مثلاً واحداً على **نبات أشواك حادة**.

الإجابة: _____

أ- استخدام مفتاح التصنيف لوضع رموز الحيوانات في مكانها الصحيح.

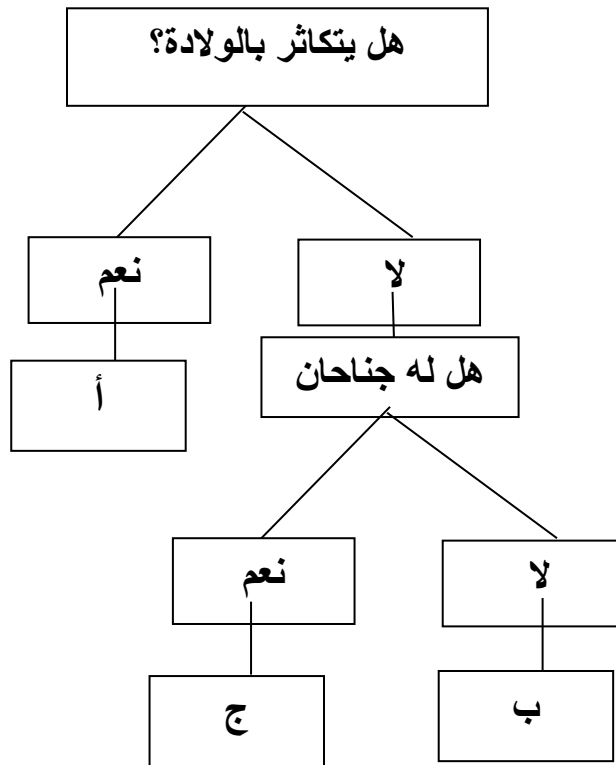
			
D	C	B	A

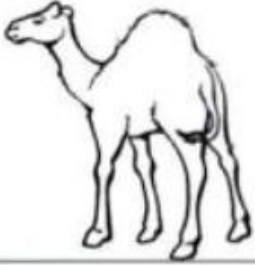


ب- ما الموطن الذي يعيش فيه كلا من الحيوانين في الصور؟

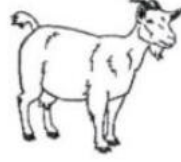


ج. ادرس مفتاح التصنيف أدناه ثم اكتب رمز الحيوان المناسب في الجدول.



		الحيوان
*****	*****	رمز الحيوان المناسب

السؤال الثامن : أ- صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف.



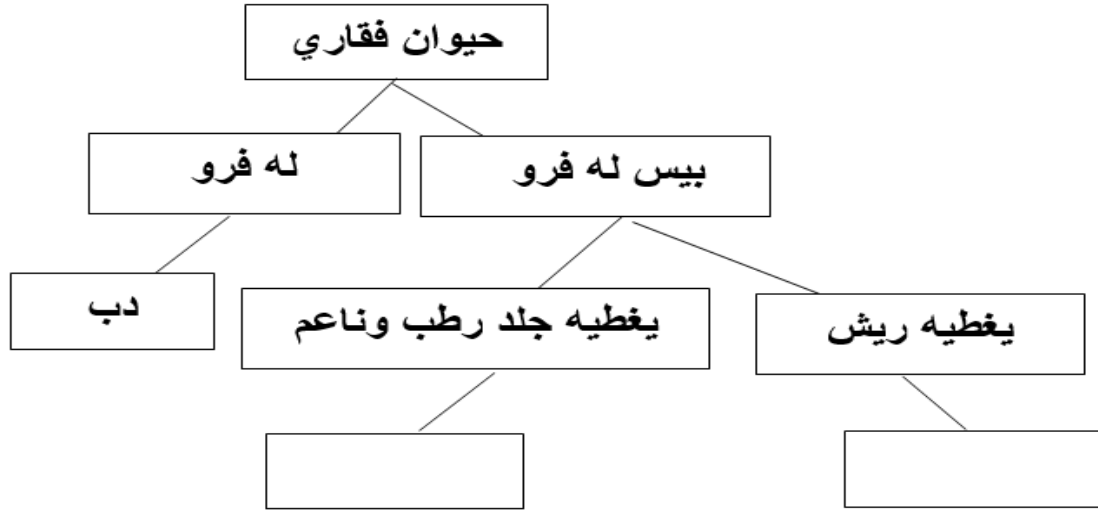
هامور	ماعز	ببغاء	أفعى
-------	------	-------	------

الثدييات	الأسماك	الطيور	الزواحف

ب- قارن بين **الصقر** و**الثعلب** بحسب جدول المقارنة:

الحيوان	الصقر	الثعلب
وجه المقارنة		
غطاء الجسم		

ج- اكمل مفتاح التصنيف التالي:



د - صنف الحيوانات الآتية في مجموعتين:

			
المرجان	غزال المها	سمك الهامور	الجمال

موطن المحيط	موطن الصحراء

السؤال التاسع: أ- اكتب أوجه الاختلاف بين النبات (1) والنبات (2) في الجدول أدناه:



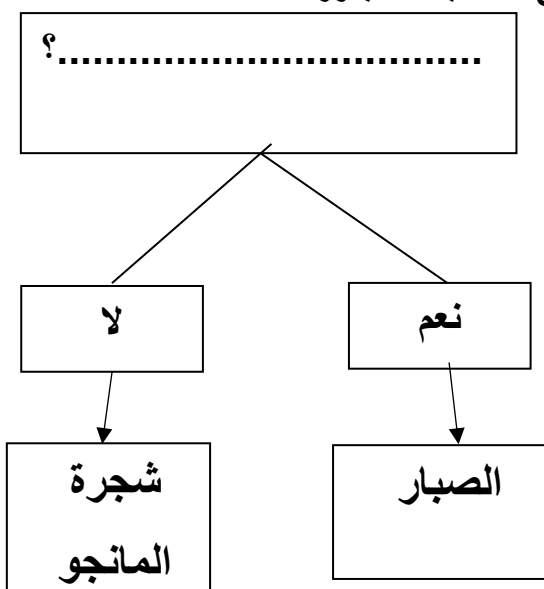
(2)



(1)

وجه الاختلاف	نبات 1	نبات 2
وجود الأزهار		
يوجد / لا يوجد		

ب- ما السؤال المستخدم في مفتاح التصنيف المجاور؟



السؤال العاشر : أ- اكتب خصائص اللبوة التي يمكن ملاحظتها في الصورة.



.....

.....



.....



وَحِيدُ الْقَرْنِ الْأَسْوَدُ بِشَفَةِ عَلِيَا مَعْقُوفَةٍ

ب- لدى وحيد القرن الأسود شفة عليا معقوفة تساعد على ان يتغذى على أوراق الأشجار. يمتلك وحيد القرن الأبيض شفة عليا عريضة مربعة وهو يتغذى على العشب.

اقتراح الخاصية التي يمكن ان استخدمها لأصنف كلا من وحيد القرن الأسود ووحيد القرن الأبيض



وَحِيدُ الْقَرْنِ الْأَبْيَضُ بِشَفَةِ عَلِيَا عَرِيضَةٍ وَمُرَبَّعَةٍ

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تحيات قسم العلوم

" يا بطلة المستقبل ،الاختبار مجرد فرصة لتتألقي بما تعلمت "

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.