



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:57:57 2026-05-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الإجابة النموذجية لاختبار الوحدة السادسة (6)

1

الإجابة النموذجية لاختبار الوحدة الرابعة (4)

2

الإجابة النموذجية لاختبار الوحدة الخامسة (5)

3

اختبار الوجدتين السابعة والثامنة (7، 8)

4

اختبار الوحدة السادسة (6)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي (2025/2026م)

الفصل الدراسي الثاني



الإجابة النموذجية لاختبار الوحدتين السابعة والثامنة (7، 8)

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

الدروس المطلوبة في الوحدة
السابعة (7)

التدريبات اللغوية
(الأسماء الموصولة)

نصوص خارجية
(من اختبارات سابقة)

القراءة
(قدرة الله)

الدروس المطلوبة في الوحدة
الثامنة (8)

نص خارجي
(من اختبارات سابقة)

القراءة
(الريش الجميل)

أنت كفؤ وودود
تثق بنفسك

الوحدة السابعة (7):

أولاً: القراءة (قدرة الله) ص 113:

○ بعد قراءتك لقصيدة (قدرة الله ص 113) أجب عما يلي:

السؤال الأول (1)	
ما مرادف (معنى) الكلمات الآتية؟	
معناها	الكلمة
الفروع	الغصون
الخضراء	النضرة
كبرت	نمت
كثيرة	مُنهمة
كبيرة	بالغة
عظيمة	مقتدرة
جمرتها	جذوتها
مشتعلة	مستعرة
نور	ضياء

السؤال الثاني (2)	
ما مضاد (عكس المعنى) الكلمات الآتية؟	
مضادها	الكلمة
الدابة	النضرة
دفع	حرارة
متجمعة	منتشرة

السؤال الثالث (3)

(التأمل في جمال الأشجار وخضرة الأغصان)

- ما البيئت الدال على الفكرة السابقة؟

A	ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة.
B	انظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة.
C	كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة؟!
D	انظر لتلك الشجرة ذات الغصون النضرة

السؤال الرابع (4)

اكتب الوصف الضي ورد في القصيدة لكل مما يأتي:

- غصون الشجرة: نضرة.
- حرارة الشمس: منتشرة.
- نعم الله: منهمرة.

السؤال الخامس (5)

أجب عن السؤالين الآتيين:

- بـم شبة الشاعر نعم الله في قوله: "أنعمه منهمرة"؟

شبة نعم الله بالمطر الغزير.

- ما الموضوع العام للقصيدة؟

التأمل في الكون للتعرف على قدرة الله.

السؤال السادس (6)

(نعم الله كثيرة لا تعد ولا تحصى)

- ما البيئ الدال على الفكرة السابقة؟

A	فيها ضياء وبها	حرارة منتشرة.
B	ذاك هو الله الذي	أنعمه منيرة.
C	كيف نمت من حبة	وكيف صارت شجرة؟!
D	من ذا الذي أوجدها	في الجو مثل الشرة؟

السؤال السابع (7)

ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة الخاطئة:

1.	وصف الشاعر نعم الله بأنها كثيرة لا تنقطع.	(✓)
2.	ذكر الشاعر أن الشجرة تنبت من غصن صغير.	(x)
3.	يدعون الشاعر في القصيدة إلى التأمل في خلق الله.	(✓)
4.	جاء في الأبيات أن الشمس ليست دائمة الاشتعال.	(x)

السؤال الثامن (8)

استخرج من الأبيات ما يأتي:

-	حرف جر: إلى.
-	اسم استفهام: كيف، من؟

ثانياً: نصوصٌ خارجيّةٌ (من اختبارات سابقة):

النص الأول (الكلّ سيعمل):

○ اقرأ أبيات قصيدة (الكلّ سيعمل)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (9) إلى (12):

يا عامرُ ناولني المِعُول	يا ماهِرُ انهَضْ كي نَعْمَلْ
نَبْنِي ونُشَيِّدُ أوطانا	وَنُسَوِّي التُّرْبَةَ رِيحانا
سَأُعَمِّرُ بَيْتِي وَبِلادي	وَأَقْدَسُ أَرْضَ الأَجْدادِ
وَالْكُلُّ سَيَعْمَلُ مَسْرورًا	وَيُغْنِي فَرَحًا وَحُبورًا
وَسَنَمْضِي حُبًّا لِلْمَصْنَعِ	وَنُعَبِّدُ دَرْبًا أَوْ نَزْرَعِ
هذي بلدي صارت أَجْمَلْ	تَحْيَا الأَرْضُ وَيَحْيَا المَعْمَلْ

التوثيق: محمد المنوبي (بتصرف)

السؤال التاسع (9)

"وَنُعَبِّدُ دَرْبًا أَوْ نَزْرَعِ"

- ما معنى (مُرادف) الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A	حديثًا.
B	طريقًا.
C	قريبًا.
D	طويلاً.

السؤال العاشر (10)

(يا عامرُ ناولني المِعُولَ يا ماهرُ انهَضْ كي نَعْمَلْ)
- إلامَ يدعو الشاعر في البيت السابق؟

إلى التَّهْوِضِ والعملِ بجدٍّ ونشاطٍ.

السؤال الحادي عشر (11)

ما الفكرة الرئيسة للقصيدة السابقة؟

العمل والاجتهاد في بناء الوطن وخدمته.

السؤال الثاني عشر (12)

استخرج من الأبيات ما يأتي:

- حَرْفَ جَرٍّ: اللام (للمصنع).

- فعلَ أمرٍ: انهَضْ.

النص الثاني (العطلة الصيفية):

○ اقرأ أبيات قصيدة (العطلة الصيفية)، ثم أجب عن الأسئلة من (13) إلى (16):

1. هذا وقت العطلة أقبل فيه لقاء للأحباب
2. هيّا نلعب هيّا نمرح هيّا نركض نحو الغاب
3. ما أحلى أيام الصيف العطلة حلت كالضيف
4. فيها يجتمع الأصحاب يزهون كألوان الطيف
5. ونزور ربوعك يا وطني ونعاني أبهى الأوطان
6. هيّا هيّا يا أصحابي لنردد أحلى الألحان

التوثيق: المنهج الفلسطيني - منهاج الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني - صفحة 156

السؤال الثالث عشر (13)	
"هيّا نركض نحو الغاب"	
- ما معنى (مرادف) كلمة (نركض) التي تحتها خط في العبارة السابقة؟	
A	نرجع.
B	نجري.
C	نتمهل.
D	نجلس.

السؤال الرابع عشر (14)

ماذا يحدث في العطلة كما فهمت من البيت الأول؟

A	يَمْرَحُ الأَصْدِقَاءُ.
B	يَتَقَابَلُ الأَحْبَابُ.
C	تَكْثُرُ الرِّحَلَاتُ.
D	يَلْعَبُ الأَطْفَالُ.

السؤال الخامس عشر (15)

بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ العُطْلَةَ في البيتِ الثَّالِثِ؟

A	الوَطَنَ.
B	الضَّيْفَ.
C	الصَّيْفَ.
D	الصَّاحِبَ.

السؤال السادس عشر (16)

اكتب من النصِّ السابق البيت الدالَّ على المعنى الآتي:

- دَعْوَةُ الأَصْحَابِ لِغِنَاءٍ أَجْمَلِ الأَلْحَانِ.

هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِي لِنُرْدَدَ أَحْلَى الأَلْحَانِ

ثالثاً: التّدريبات اللّغويّة (الأسماء الموصولة) ص 120:

السؤال السابع عشر (17)	
أيُّ الجُمْلِ الآتيّةِ تحوي اسماً موصولاً؟	
A	قرأ الطالبُ الكتابَ.
B	جاء الطفلانِ الصّغيرانِ.
C	شاركتُ فاطمةُ في المُسابقةِ.
D	ذهبتُ إلى الحديقةِ التي تقعُ قُربَ منزلي.

السؤال الثامن عشر (18)	
(أحبُّ النَّاسَ يَصْدُقُونَ ولا يَكْذِبُونَ)	
- أيُّ الأسماءِ الموصولةِ الآتيّةِ مُناسبٌ لِمَلءِ الفراغِ في الجُمْلَةِ السّابقةِ؟	
A	الذي.
B	التي.
C	اللذان.
D	الذين.

السؤال التاسع عشر (19)	
(طارَ العُصفورانُ كانا على الشّجرةِ)	
- أيُّ الأسماءِ الموصولةِ الآتيّةِ مُناسبٌ لِمَلءِ الفراغِ في الجُمْلَةِ السّابقةِ؟	
A	الذي.
B	التي.
C	اللذان.
D	الذين.

السؤال العشرون (20)

أكمل الفراغات الآتية بالاسم الموصول المناسب:

(الذي - التي - اللذان - الذين)

1. تفوق الطالبان اللذان درسا بجدٍ.
2. أعبد الله الذي خلقني ورزقني.
3. أحب الكعكة التي تخبزها أمي.
4. فرح أصدقائي الذين حضروا تخرجي.

السؤال الحادي والعشرون (21)

وظف الأسماء الموصولة الآتية في جمل من إنشائك:

(الذي - التي - اللذان - الذين)

- الذي: نجح الطالب الذي درس بجدٍ.
- التي: نجحت طالبة التي درست بجدٍ.
- اللذان: نجح الطالبان اللذان درسا بجدٍ.
- الذين: نجح الطلاب الذين درسوا بجدٍ.

الوحدة الثامنة (8):

أولاً: القراءة (الرّيش الجميل) ص 127:

○ بعدَ قِراءتك لِقِصَّة (الرّيش الجميل ص 127) أَجِبْ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول (1)	
ما مُرادف (معنى) الكَلِماتِ الآتية؟	
معناها	الكلمة
مُعْجَبًا بِنَفْسِهِ - مُتَكَبِّرًا	مَزْهُوًّا
انْفَرَدَ بِهِ - غَلَبَهُ	اسْتَبَدَّ بِهِ
نَزَعَ	نَتَفَ
المُشْكِلَة - الأَمْرُ الصَّعْبُ	الْوَرْطَة
اسْتِجَابَة	تَلْيِيَة
ظَهَرَ	بَدَا
لَمْ تَهْتَم	لَمْ تَأْبَهُ
سَيَّطَرَ	اسْتَوْلَى عَلَيْهِ
أَسْرَعَ	بَادَرَ

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَادُّ (عكس المعنى) الكَلِماتِ الآتية؟	
مُضَادُّهَا	الكلمة
أَفْبَحَ	أَجْمَلَ
بَارِدَة	دَافِئَة
الرِّضَا	الْغَضَب

السؤال الثالث (3)

ما الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَتْ بِهَا الْبَطَّةُ فِي الْقِصَّةِ؟

A	الْغُرُورُ وَالتَّكَبُّرُ.
B	الْمَكْرُ وَالْخِدَاعُ.
C	الْكَسْلُ وَالْخُمُولُ.
D	الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ.

السؤال الرابع (4)

ماذا أرادَ الثَّعْلَبُ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

A	أَنْ يُدْفِقَ الطَّاوُوسَ مِنَ الْبُرْدِ.
B	أَنْ يَأْكُلَ الطَّاوُوسَ لَيْسَدَ جَوْعَهُ.
C	أَنْ يَلْعَبَ مَعَ الطَّاوُوسِ فِي الْغَابَةِ.
D	أَنْ يُقَدِّمَ لِلطَّاوُوسِ الْكَثِيرَ مِنَ الطَّعَامِ.

السؤال الخامس (5)

لِمَاذَا غَضِبَ الطَّاوُوسُ مِنَ الطَّيُورِ؟

لأنَّها لم تهتم به ولم تُقَدِّمَ لَهُ الطَّعَامَ.

السؤال السادس (6)

أجب عن السؤالين الآتيين:

- ما الثمن الذي قدمه الطاووس للحصول على القمح؟

قدم ريشه كله.

- ما الدرس المستفاد (المغزى) من القصة؟

عاقبة الغرور سيئة.

السؤال السابع (7)

أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين:

(بَلَعَ - تَلْبِيَةً - بِنَفْسِكَ - يُفْضِلُ)

1. انتظر الطاووس أن تسارع الطيور إلى تلبية رغبته.

2. قالت النملة: "النمل يُفْضِلُ القمح على الريش الجميل".

3. سار الطاووس حتى بَلَغَ بيت الثعلب.

4. قالت البطة: "لماذا لا تبحث عن الطعام بِنَفْسِكَ".

السؤال الثامن (8)

ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة الخاطئة:

1. قدمت البطة القمح للطاووس. (x)

2. اتصف الطاووس في القصة بالغرور والتكبر. (✓)

3. سيطر الخوف على الطاووس عندما سمع كلام الثعلب. (✓)

ثانياً: نصٌ خارجيٌّ (من اختبارات سابقة):

○ اقرأ قصّة (في الطريق)، ثمّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ من (9) إلى (12):

اعتادَ هاشمٌ ورفاقه أن يلعبوا في الطريق؛ وفي يومٍ رَكَلَ أحدهمُ الكرةَ فأصابتُ طفلاً يعبُرُ الطريقَ مع أخيه؛ فَبَكَى الطِّفْلُ؛ فَحَزَنَ الأولادُ، وَتَوَقَّفُوا عَنِ اللَّعِبِ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ عادَ هاشمٌ ورفاقه إلى اللَّعِبِ في الطريقِ، ضَرَبَ هاشمٌ الكرةَ بِقُوَّةٍ؛ فَأَصَابَتْ سَيَّارَةً، نَزَلَ السَّائِقُ غاضِباً وَقَالَ: "اللَّعِبُ فِي الطَّرِيقِ يُؤْذِي المارَّةَ، وَيُعَرِّضُكُمْ لِلْخَطَرِ يا أولادي"، ثُمَّ ذَهَبَ إلى والدِ هاشمٍ وأخبرَهُ بما حَدَثَ.

اعتذرَ والدُ هاشمٍ مِنْ صاحِبِ السَّيَّارَةِ، وَقَرَّرَ أن يُعاقِبَ هاشماً باقتطاعِ مَبْلَغٍ مِنْ مَصْرُوفِهِ اليَوْمِيِّ.

نَدِمَ هاشمٌ وَرِفاقه عَلَى ما فَعَلُوا، وَاعْتَذَرُوا لِلرَّجُلِ قائلينَ: "نحنُ آسفونَ يا عَمُّ، لَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ اليَوْمِ إِلَّا فِي المَلْعَبِ".

التوثيق: موقع قصّة وعبرة - (بتصرف)

السؤال التاسع (9)

(وفي يومٍ رَكَلَ أحدهمُ الكرةَ)

- ما مُرادفُ كَلِمَةِ (رَكَلَ) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A	أَخَذَ.
B	جَذَبَ.
C	ضَرَبَ.
D	لَعِبَ.

السؤال العاشر (10)

أكمل الفراغات التالية مما بين القوسين:

(المارة - بالنّدم - هاشم - الطريق - اللّعب)

1. فأصابت طفلاً يعبرُ الطريقَ مع أخيه.
2. اللّعبُ في الطريقِ يؤذي المارة.
3. اعتذر والدُ هاشمٍ من صاحبِ السيّارة.
4. شعر هاشمُ ورفاقه بالنّدم على ما فعلوه.

السؤال الحادي عشر (11)

ماذا قرّر هاشمُ ورفاقه في نهاية القصة؟

أن لا يلعبوا إلا في الملعب.

السؤال الثاني عشر (12)

استخرج من النص ما يأتي:

- حرف جرّ: في، من، على.
- مفعولاً به: الكرة.

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))