

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف ونهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-28 18:13:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية للفصل الثاني

1

الاختبار النهائي نهاية الفصل

2

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

3

أوراق عمل نهاية الفصل في البيئة و التبادل التجاري و ترشيد الاستهلاك

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الاقتصاد والبيئة والمواطنة والعادات والعمل والإنتاج مع الإجابة النموذجية

5



مديرة المدرسة: سبيكة العذبة

النائبة الأكاديمية: عبير جمعان

منسقة القسم: صبرة الأسود

معلمة المادة: بشاير الشهراني

الدراسات الاجتماعية

حل تدريبات الكتاب المدرسي

الدَّرْسُ الأوَّلُ حُقُوقِي



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



السؤال الأول: أكمل الفراغات بما بين القوسين:

(الحدائق والمنتزهات - القراءة والكتابة - غذاء صحي - التطعيمات اللازمة)

- من حقّي الحصول على ... التطعيمات اللازمة ... للوقاية من الأمراض.

- في بلادنا كثير من الحدائق والمنتزهات لأمارس حقّي في اللعب والمرح والتّشوّه.

- في المدرسة أمارس حقوقّي في القراءة والكتابة وأتعلّم أشياء مفيدة ونافعة.

- أخصّل على حقّي في غذاء صحي لتوازن لنموّ جسّمي بشكل صحيح.

السؤال الثاني: أكّتب نوع الحقّ المناسب أسفل كلّ عبارة مما يأتي:

- ذهب جاسم إلى مستشفى حمّى العام لإجراء الفحوصات الطبيّة اللازمة.

الحق في الرعاية الصحية

- تمارس فاطمة الأنشطة التي تحبّها في مدرستها.

الحق في التعليم

- رسم عبد الله لوحة جميلة عبّر فيها عن حبّه وتقديره لسّموّ أمير البلاد.

الحق في التعبير والمشاركة

الدرس الثاني واجباتي





السؤال الأول: أكْمِلِ الفراغاتِ بما بين القوسين:

(رجال الأمن والمرور - نظافة حجري - مُعَلِّمِي وزملائي - العادات والتقاليد)

1 - من واجبي نحو بيتي المحافظة على نظافة حجرتي

2 - من واجبي نحو بلادي احترام .. العادات و التقاليد والمحافظة عليها.

3 - من واجبي احترام معلمتي وزملائي وكلّ العاملين في مدرستي.

4 - من واجبي الالتزام بتعليمات رجال الأمن والمرور حفاظاً على سلامتي

وسلامة الآخرين.

السؤال الثاني: أكتبُ كَلِمَةً (حَقٌّ) أَوْ كَلِمَةً (وَاجِبٌ) أمامَ ما يأتي:

1 - أقضي يوماً جميلاً في شاطي نظيفٍ بيلاذي. (حق)

2 - أتعلّم في مدرستي بوسائل تعليمية حديثة. (حق)

3 - أحافظُ على الممتلكات العامة والخاصة في بلادي. (واجب)

الدَّرْسُ الأَوَّلُ الأَثَارُ فِي وَطَنِي



ثالثاً: أهمية المحافظة على الآثار

أناقش زميلي



لماذا تهتم دولتنا بالآثار؟

لأنها جزء من تاريخ بلادنا و أمجادنا

وما الفائدة من المحافظة عليها؟

نتعرف على طريقة معيشة اجدادنا

أهمية المحافظة على الآثار:

- 1 - التعرف على جزء من تاريخ بلادنا وأجدادنا.
- 2 - التعرف على طريقة معيشة أجدادنا.
- 3 - تنشيط حركة السياحة في بلادنا.





قَنْعَةُ الوَجِيدِيَّةِ

ما أَهمُّ ما يُميِّزُ هَذِهِ القِلاعَ؟

أسوار عالية و ضخمة
أبراج دائرية أو مربعة

أَتَعَلَّمُ



تَميِّزُ القِلاعُ في بِلادِي قَطْرٍ بما يَأْتِي:

1 - أسوارٍ عالِيَةٍ وَضَخْمَةٍ.

2 - أبراجٍ دائِريَّةٍ أو مُربَّعةٍ.

أَتَساءَلُ: ما أَشْهُرُ القِلاعِ في قَطْرٍ؟





السُّؤالُ الأوَّلُ: أصنّفْ ما يأتي في الجدول التالي:

(الأواني الفخاريّة - القلاع - الأبراج - المساجد القديمة - النقود القديمة).

| آثارٌ مُتَمَلِّئَةٌ | آثارٌ ثابتةٌ |
|---------------------|-----------------|
| الأواني الفخارية | القلاع |
| النقود القديمة | الأبراج |
| | المساجد القديمة |

السُّؤالُ الثَّاني:

- ما أهميّةُ المحافظةِ على الآثارِ في بلادنا قطر؟

1- التعرف على طريقة معيشة أجدادنا

2- تنشيط حركة السياحة في بلادنا

السُّؤالُ الثَّالثُ: من أنا؟

- كلُّ ما تركه القدماء من أثينة أو ممتلكات أو أدوات أو أسلحة.

الآثار

- حصونٌ قويّةٌ بناها أجدادنا للدِّفاعِ عن البلاد.

القلاع



السؤال الرابع: اكتب أمام كل عبارة بما يأتي الأثر الذي يمثلها:

أبراج الخور الأثرية

- تعدد من العلامات الأساسية لمدينة الخور.

- تقع في بلدية الريان، وتتميز بضخامة أسوارها وارتفاع أبراجها. (قلعة الوجبة)

- من الأبراج المميزة في بنائها، وتقع في أم صلال محمد. (برجا برزان)

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

- الهدف من بناء الأبراج في بلادنا هو .. تكون مركز للأمن و الحراسة

السؤال السادس:

- ما أهم ما يميز الأبراج في بلادنا قطر؟

ارتفاعها و ضخامة جدرانها السمكية
شكلها دائرية أو مستطيلة

السؤال السابع:

- اذكر جهود دولة قطر في المحافظة على الآثار.

- 1- ترميم الآثار و الاهتمام بها
- 2- إنشاء أماكن مخصصة لحفظ القطع الأثرية كالمتاحف



ثانياً: التَّدْرِيبَات

62

السؤال الأول: أكتب أمام كل عبارة مما يأتي المتحف الذي يحفلها:

متحف السلاح

- يضم مجموعة رائعة من الأسلحة المتنوعة.

متحف الفن الإسلامي

- يضم مجموعة من القطع الأثرية الإسلامية.

متحف قطر الوطني

- يضم مجموعة من الوثائق والصور التاريخية.

السؤال الثاني: من أنا؟

المتحف

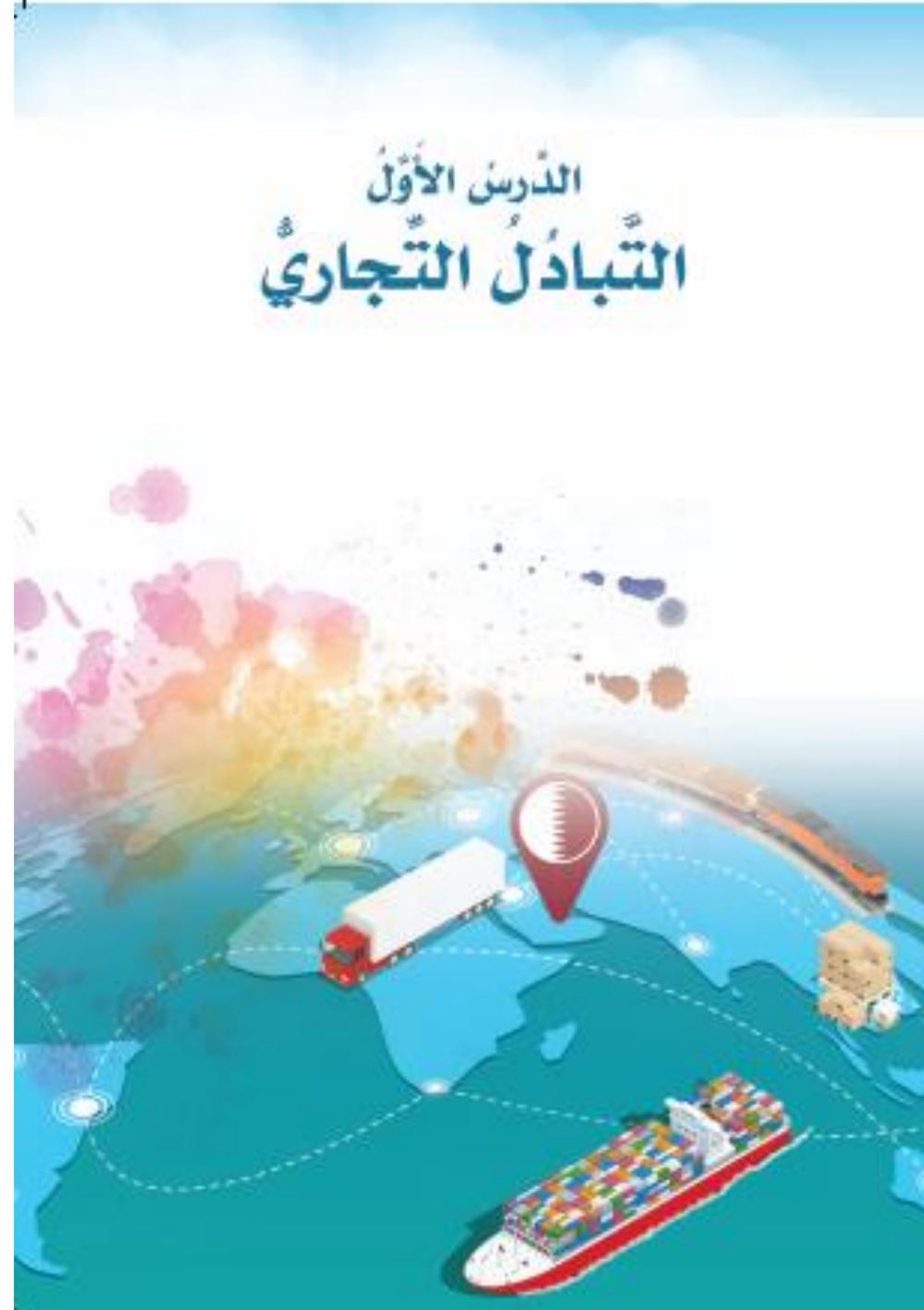
- بناء يضم القطع الأثرية المتنوعة والمختلفة.

السؤال الثالث: أحمِل ما يأتي:

المحافظة على القطع الأثرية

- الهدف من بناء المتاحف هو ..

الدرس الأول التبادل التجاري



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

74

السُّؤالُ الأوَّلُ: أُصَنِّفُ ما يَأْتِي في الجَدْوَلِ التَّالِي:

(الموادُّ الغِذائيَّةُ - الأسمدةُ - الأجهزَةُ الإلكترونيَّةُ - الغازُ الطَّبيعيُّ
والبِتْرولُ الخامُ - الماشيَّةُ بأنواعِها)

بِضَائِعُ وَمُنْتَجَاتُ تُصَدِّرُهَا دَوْلَةُ قَطْرَ

بِضَائِعُ وَمُنْتَجَاتُ تَسْتَوْرِدُهَا دَوْلَةُ قَطْرَ

الأسمدة

المواد الغذائية

الغاز الطبيعي

الأجهزة الإلكترونية

البترول الخام

الماشية بأنواعها



السُّؤالُ الثَّانِي: ما المقصودُ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

هو تصدير البلاد للفائض من منتجاتها، واستيراد ما تحتاجه من السلع من الدول الأخرى.

– التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ بَيْنَ الدُّوَلِ:

– الاستيراد... **شراء** البضائع من **(الخارج)** لبيعها في أسواق البلاد.

– التَّصْدِيرُ... **بيع** منتجات البلاد **(دولة قطر)** إلى دول العالم.



السُّؤالُ الثَّالِثُ: مَا أَهْمِيَّةُ التَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّوَلِ؟

1 | تقوية العلاقات التجارية بين الدول . 2 | توفير احتياجات الدولة من السلع المختلفة.

الدرس الثاني المشكلات البيئية



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



السَّوَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(تَسْرُبُ الْبِتْرُولِ - الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةَ - الْإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ)

1 - يَنْتُجُ عَنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ . الْإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَإِصَابَتُهُ بِالكَثِيرِ
مِنَ الْأَمْرَاضِ .

2 - يُؤَدِّي تَسْرِبِ الْبِتْرُولِ مِنْ النَّاقِلَاتِ الْبَحْرِيَّةِ إِلَى الْإِضْرَارِ
بِالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ .

3 - أَقَامَتْ بِلَادُنَا الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ
الْبَرِّيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ .



السُّؤالُ الثَّانِي: ما المَقْصودُ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

– الأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا، وَكُلُّ مَا يُحِيطُ بِنا مِنْ هَوَاءٍ وَماءٍ وَنَباتٍ وَحَيوانٍ.
البيئة.

– الأَضْرارُ الَّتِي تُصِيبُ البِئْتَةَ.
التلوث البيئي.

السُّؤالُ الثَّالِثُ: اكتبْ أَمامَ كُلِّ عِبارةٍ مِمَّا يَأْتِي نَوْعَ التَّلَوُّثِ الَّذِي تَمثِلُهُ:

– الأَدخِنَةُ النَّاتِجَةُ عَن حَرَقِ النُّفايَاتِ. (..... تلوث الهواء)

– التَّخْلُصُ مِنْ مُخَلَّفَاتِ المِصانِعِ فِي المِياهِ. (..... تلوث المياه)

الدرس الأول ترشيد الاستهلاك



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

96



ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

96

السُّؤالُ الأَوَّلُ: أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَجَالَ التَّرْشِيدِ الَّذِي تَمَثَّلُهُ.

الترشيد في الغذاء - أضع في طبقي ما أحتاج إليه من الطعام ولا أسرف في تناول

الترشيد في الماء - أغلق مصدر الماء بعد الانتهاء من الوضوء.

الترشيد في الكهرباء - أغلق جهاز التكييف قبل خروجي من المنزل.



السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

1 - مِنْ تَرشِيدِ اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ:

() - تَرْكُ الإِضاءَةِ الخَارِجِيَّةِ لِلْمَنْزِلِ تَعْمَلُ أَثناءَ النَّهارِ.

(✓) - إِغْلاقُ مَصادرِ الإِضاءَةِ فِي العُرْفِ غَيْرِ المُسْتَعْمَلَةِ.

2 - مِنْ الإِسْرافِ فِي اسْتِخْدامِ المِياهِ:

() - غَسْلُ الأَيْدِي قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعامِ وَبَعْدَهُ.

(✓) - غَسْلُ السَّياراتِ بِاسْتِخْدامِ خَراطِيمِ المِياهِ.

الدرس الثاني إعادة الاستخدام



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

104

السُّؤالُ الأوَّلُ: ما المقصودُ بما يأتي؟

– مُعالِجَةُ المُخَلَّفَاتِ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى مُنْتَجَاتٍ مُفِيدَةٍ لِلإِنْسَانِ.

التدوير وإعادة الاستخدام



ثَانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ

104

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ:

اذكُرْ أَهْمِيَّةَ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ، وَإِعَادَةِ الِاسْتِخْدَامِ.

الحفاظ على البيئة من أخطار التلوث الناتجة عن طرق
التخلص من النفايات



ثانیا: التَّدْرِيبَاتُ

104

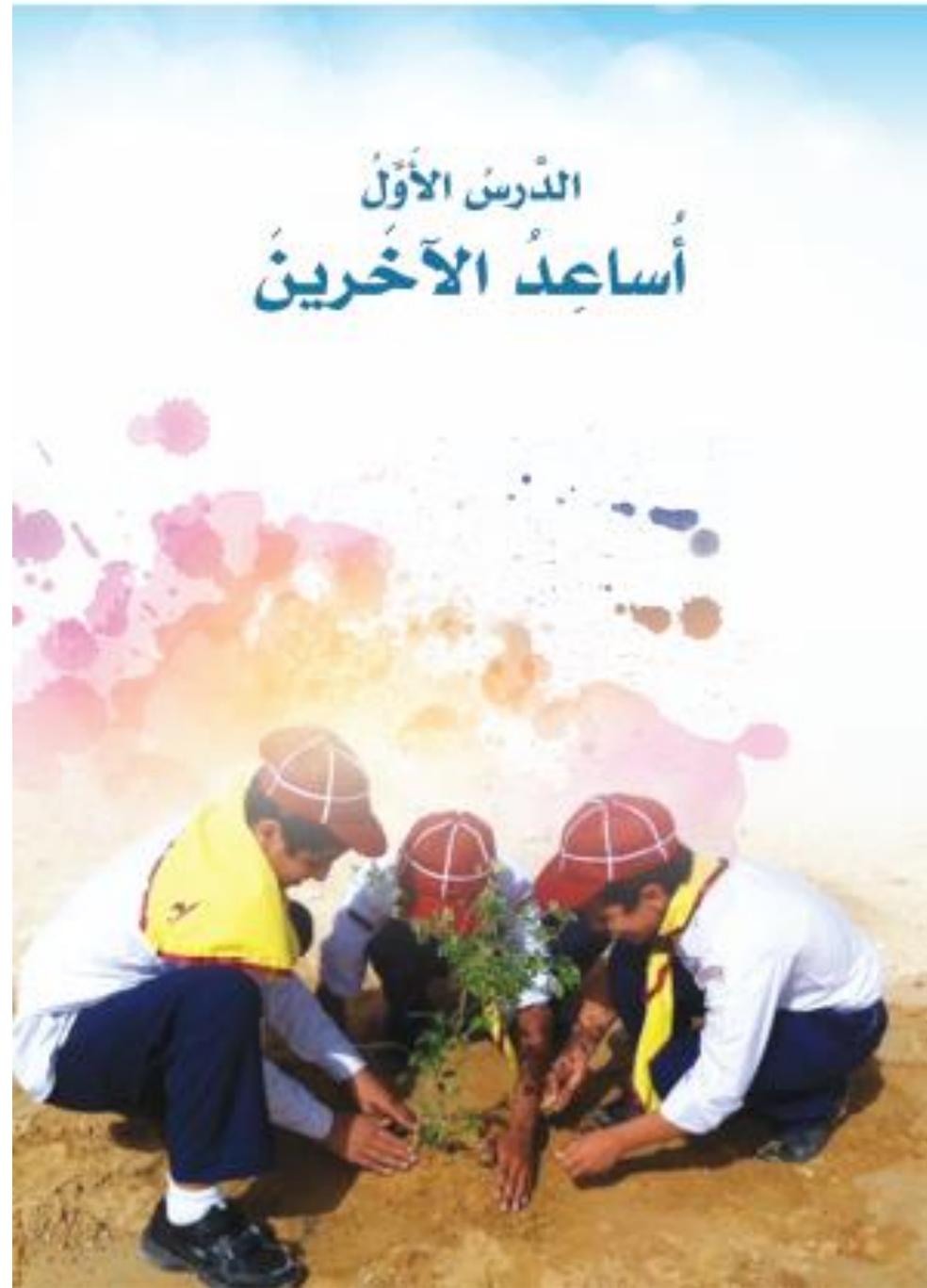
السُّؤالُ الثَّانِي:

– اذْكُرْ نَمَاجَ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ وَإِعَادَةِ الاسْتِخْدَامِ.

1 – ... بقايا الطعام يعاد استخدامها لصناعة الأسمدة والاعلاف.....

2 – علب المشروبات المعدنية يعاد استخدامها لصناعة ألواح الألمنيوم.....

الدرس الأول أساعد الآخرين



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



السُّؤالُ الأوَّلُ: أصِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ فِي العَمُودِ (أ) بِالتَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

أَحْضَرْتُ الحِذَاءَ لِجَدِّي، وَوَضَعْتُهُ
عَلَى الأَرْضِ أَمَامَهُ.

أَسْرَعْتُ إِلَى مَكْتَبِ أَبِي، وَأَحْضَرْتُ
لَهُ نَظَّارَتَهُ.

وَضَعْتُ لِأَخِي كُرْسِيًّا صَغِيرًا؛ لِيَقِفَ
عَلَيْهِ، وَيَغْسِلَ يَدَهُ.

عَاوَنْتُ جَارَتَنَا فِي حَمْلِ بَعْضِ الأَكْيَاسِ.

(أ)

أَرَادَ أَخِي الصَّغِيرُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَهُ.

طَلَبَ أَبِي أَنْ يُحْضِرَ أَحَدًا لَهُ نَظَّارَتَهُ.

رَأَيْتُ جَارَتَنَا تَحْمِلُ أَكْيَاسًا كَثِيرَةً.

خَرَجْتُ مِنَ المَسْجِدِ مَعَ جَدِّي.



السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) – أساعدُ والديَّ في أعمالِ البيتِ، وأحافظُ على نظافةِ حُجرتي.
- (x) – أساعدُ زميلي في تكسيرِ فروعِ أشجارِ الحديقةِ.
- (x) – أساعدُ أُختي، وأقومُ بِعَمَلِ واجباتها المدرسيَّةِ بدلاَ منها.

الدرس الثاني أَتَحَدَّثُ وَأَسْتَمِعُ لِلْآخَرِينَ



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



السُّؤالُ الأوَّلُ: أُكْمِلُ الفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(خَفْضُ الصَّوْتِ - عَدَمُ مُقَاطَعَةٍ - طَيِّبٌ وَهَادِفٌ - التَّعْبِيرُ عَن رَأْيِهِ)

- كُلُّ فَرْدٍ لَهُ الحَقُّ فِي التَّحَدُّثِ وَ..... والتعبير عن رأيه

- مِنْ حُسْنِ الاسْتِمَاعِ: الإِنْصَاتُ وَ..... عدم مقاطعة حديث المُتَكَلِّمِ.

- يَجِبُ..... خَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَ الآخَرِينَ.

- مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ: التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ..... طَيِّبٍ وَهَادِفٍ



السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارَةِ غَیرِ الصَّحِیحَةِ:

- (✓) – أَحْرَصُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا أَقُولُهُ.
- (x) – أَتَكَلَّمُ بِسُرْعَةٍ وَبِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ مَعَ زُمَلَائِي حَتَّى يَفْهَمُوا كَلَامِي.
- (✓) – لَا أَسْخَرُ مِنْ كَلَامِ مَنْ يُحَدِّثُنِي وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِهِ.

تمنياتي لكي
بالتوفيق جميعي