

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 11:21:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

حل أسئلة الكتاب المدرسي

4

تدريبات اثرائية منتصف الفصل في الوحدة الأولى

5

3

إجابات

اللغة العربية

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء

يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 3-

التميز



نشيد : حفظ الله تميماً

الشاعرة : شيخة المحمود

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيماً وَرَعَى اللهُ قَطْرُ
- 2- صَبَّأَكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَايِيرِ الْبَشْرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلَاكِ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ
- 5- نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكِ لَا نُبَالِي بِالْخَطَرِ
- 6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ وَبِكَ الْمَاضِي أَزْدَهَرُ
- 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو وَلَكَ الْقَجَرُ الْأَغْرُ
- 8- كَعْبَةُ الْمَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَاذُ الْمُنْدَعِرِ
- 9- فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَمَلَامٌ مُنْتَشِرُ
- 10- وَبَنُوكِ هُمْ رَجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرُ
- 11- حَوْلَكَ التَّقْوَا جَمِيعًا كُلُّ مَنْ فِيكَ اسْتَقَرَّ



حفظ الله تميماً

حفظ شفهي فقط لزيادة الحصيلة اللغوية

الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
صانك	حفظك	العزّ	الذلّ
تدابير	شرور	خير	شر
منهمر	كثير	الحاضر	المستقبل
نبذل	نقدّم	أمن	خوف
لا نبالي	لا نهتم	سلام	حرب
شيم	خُلُق	رجال	نساء
يشدو	يغني	التفوا	تفرقوا
الأغر	المشرق	العطاء	المنع
المضيوم	المظلوم	المضيوم	الظالم
المنذعر	الخائف	المنذعر	المطمئن

س1 (ما الموضوع العام الذي تدور حوله القصيدة ؟

.....حب قطر والفخر بها وبأبنائها.....

س2 (لمن دعت الشاعرة لقطر في البيت الأول ؟

.....دعت لقطر ولأميرها الشيخ تميم.....

س3 (بِمَ شبهت الشاعرة أبناء قطر في البيت العاشر ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....صخور و درر ؛ يدل على قوتهم وصلابتهم.....

س4 (اكتب البيت الدال على هذا المعنى :

أ - (قطر تنصر المظلوم ، ويلجأ إليها الخائف .)

.....كعبة المضيوم أنتي***.....وملاذ المنذعر.....

ب - (أبناء قطر يُقدِّمون أرواحهم فداءً لوطنهم ، ولا يهتمون بالخطر .)

.....نبذل الروح فداك***.....لا نبالي بالخطر.....

س5 (ما واجبك كطالب تجاه وطنك قطر ؟

.....أجتهد في دروسي.....

اجتهادي في
دروسي يساهم في
رفعة وتقدُّم وطني



اقرأ القصة التالية، (قِصَّةُ الْحِمَارِ وَالصُّنْدُوقِ)، ثم أجب عن الأسئلة :

كَانَ هُنَاكَ بَائِعٌ فَوَاكِهٍ يَحْمِلُ صُنْدُوقَ الْفَوَاكِهِ عَلَى ظَهْرِ جَمَلِهِ الْقَوِيَّ كُلَّ صَبَاحٍ؛ لِيَبِيعَهَا فِي السُّوقِ.

وَفَجْأَةً، تَعَثَّرَ الْجَمَلُ فِي الطَّرِيقِ وَسَقَطَ فِي بُحِيرَةٍ صَغِيرَةٍ، فَتَفَتَّتَ بَعْضُ الْفَوَاكِهِ وَخَفَّ الْجَمَلُ، فَفَرَحَ الْجَمَلُ وَظَنَّ أَنَّهُ وَجَدَ طَرِيقَةً لِلرَّاحَةِ.

مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَخَذَ الْجَمَلُ يَتَعَمَّدُ السُّقُوطَ فِي الْمَاءِ؛ لِيُخَفِّفَ حِمْلَهُ، وَلَكِنَّ الْبَائِعَ الذَّكِيَّ فَرَّغَ الصُّنْدُوقَ وَوَضَعَ فِيهِ حِجَارَةً ثَقِيلَةً، فَلَمَّا وَقَعَ الْجَمَلُ، ازْدَادَ الْوِزْنُ وَتَعَبَ جَدًّا. فَهَمَّ الْجَمَلُ أَنَّ الْمَكْرَ وَالْكَسَلَ لَا يُفِيدَانِ، وَأَنَّ الْجِدَّ وَالْإِخْلَاصَ فِي الْعَمَلِ هُوَ الطَّرِيقُ الْأَصَوَّبُ.

س1) وردت في النص كلمتان مترادفتان، هما:

- ☐ المكر - الكسل
- ☐ ثقيلة - صغيرة
- ☐ تعثر - سقط
- ☐ الجدّ - الإخلاص

س2) لماذا تعمد الجمّل السُّقُوطَ فِي الْبُحِيرَةِ؟

لِيُخَفِّفَ حِمْلَهُ

س3) بم تصف بائع الفواكه.

☐ رحيم

☐ أمين

☒ ذكي

☐ لطيف

س4) ما المغزى من القصة السابقة؟ (ما العبرة؟ - ما الهدف؟ - ماذا نستفيد؟)

☐ النظافة من الإيمان.

☐ الصبر مفتاح الفرج.

☒ لا ينفع الكسل صاحبه.

☐ العلم نور، والجهل ظلام.



*التدريبات اللغوية:

..... خالّد في مُسابقةِ الحديثِ الشَّريفِ .

س1 - ما الفعلُ الماضي المناسبُ لملءِ الفراغِ السَّابق؟

☐ شارك.

☐ شاركَا.

☐ شاركوا.

☐ شاركتُ.

س2 ما الجملةُ الَّتِي بدأتُ بفعلٍ مضارعٍ؟

☐ كتب راشدٌ الواجبَ .

☐ يأكلُ عيسى الطعمَ الصَّحِيَّ .

☐ ذهبَ أخي وأختي إلى المدرسةِ .

☐ رسمَ سعيدٌ لوحةً جميلةً في غرفةِ الرسمِ .

س3 لَعِبَ الأطفالُ في الملعبِ .

- حوّلِ الفعلَ الماضي إلى الفعلِ المضارعِ في الجملةِ السَّابقةِ.

..... يلعبُ الأطفالُ في الملعبِ

مراجعة الفعل الماضي

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخرج منها الفعل الماضي :

الفعل الماضي

الجُمْل

صام

1- صام المسلم شهر رمضان .

رسمت

2- رسمت فاطمة اللوحة الجميلة.

كتب

3- كتب الولدان الواجب بخط رائع .

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين :

1- المسلمون في غزوة بدر . (انتصروا — انتصر — انتصرت)

2- الإمام سورة الفجر . (قرأوا — قرأت — قرأ)

3- المديرة الطالبات المتفوقات . (كرموا — كرمت — كرم)

ثالثاً : أكمل الجملة بفعل ماضٍ مناسب :

1- أكل خالد التفاحة .

2 - عالج الطبيبان المرضى .

3 - نظفت الخادومات المنزل .

4 - شرح المعلمون الدرس .

مراجعة الفعل المضارع

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخرج منها الفعل المضارع :

الجُمْل	الفعل المضارع
1- يشكرُ المسلمون ربَّهم .	يشكر
2- تكتبُ عائشةُ الدرسَ .	تكتب
3- يحبُّ أبي السفرَ إلى مكة.	يحب

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- 1- المسلمون ربَّهم . (يدعون — يدعو — تدعو)
- 2- نايف الوالدين . (يطيعون — تطيع — يطيع)
- 3- خديجةُ القرآنَ كاملاً . (حفظت — تحفظ — يحفظ)

ثالثاً : ضع الفعل المضارع في الفراغات الآتية :

- 1- يشتري راشد سيارة جديدة .
- 2- تجهز .. / تطبخ / تُعدُّ الأم الطعام اللذيذ .

رابعاً : حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع :

- 1- نجح الطالبُ في الاختبار .

..... ينجح الطالب في الاختبار

- 2- لبستُ ريم الحجاب .

..... تلبس ريم الحجاب



التعبير الكتابي : (اللعب في الشارع يمثل خطرًا شديدًا على الأطفال)
في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن طائرة ناصر مستعينًا بالصور.
ولا تنس عناصر القصة (الزمان – المكان – الشخصيات) ، موظفًا علامات الترقيم،
وأدوات الربط، وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



وعندما وصل إلى الشارع ،

ذات يوم خرج ناصر من المنزل ،

قابل صديقه سالم وأخته ريم .

ومعه طيارته الجديدة .



فجأة ! صدمته سيارته بسرعة، ونُقل

إلى المشفى ، وندم على ما فعل .

لعب ناصر بالطيارة ،

وكان ينظر إلى أعلى .

((أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ وَخَاصَّةً الْأُمَّ ؛ لِأَنَّهَا أَكْثَرُ مَنْ يَخَافُ عَلَى أَوْلَادِهَا))

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الثعلب والدجاجة مستعينًا بالصور. ولا تنس عناصر القصة (الزمان – المكان – الشخصيات) ، موظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط، وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



كان الثعلب يختفي خلف الشجرة ،

ذات يوم خرجت الدجاجة ، ومعها

وينظر إلى الكتاكيت ؛ لأنه جوعان .

الكتاكيت الصغيرة ؛ للبحث عن الطعام .



فجأة ! شاهده الثعلب المكار ، فأكله ؛

ترك كوكو الصغير أمه وإخوته ،

لأنه لم يستمع لنصيحة أمه .

وذهب يلعب بعيدًا .

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور والأحداث)
4	1	1	2