

الاختبار النهائي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-22 12:52:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

نموذج اختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

ورقة عمل لرفع الكفاءة في مهارة القراءة وفهم المقروء

3

أوراق عمل واختبار تحصيلي نهاية الفصل غير مجابة

4

نموذج اختبار تحصيلي نهاية الفصل غير مجاب

5

أولاً: القراءة والمفردات:

4

8

النص الأول: من نص (حوار بين الشمس وأشعتها):

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (1) إلى (3):

قال الشعاع الأول: رأينا أطفالاً شيطيين يلهون في الحديقة، فزودنا أجسامهم بفيتامين (د)، ليساعدهم في نمو عظامهم وأسنانهم.

وقال الشعاع الثاني: رأينا حقلًا يعاني زرقه من البرد القارس، فنشرنا أشعنا عليه حتى ينمو ويزداد محصوله.

وأضاف الثالث: تسألنا عبر النوافذ وداعبنا وجوه المتأخرين عن العمل؛ فذب فيهم النشاط، ونهضوا إلى عملهم.

كتاب اللغة العربية في دولة قطر

المستوى الثالث - الفصل الثاني - ص 97

"فنشرنا أشعنا عليه حتى ينمو ويزداد محصوله"

1

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A يُثمر.

B يكبر.

C ينقص.

1

2 ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. رَأَى الشُّعَاعُ الْأَوَّلُ أَطْفَالَ يَزْرَعُونَ الْوَرْدَ. ()

ب. زَوَّدَ الشُّعَاعُ الْأَوَّلُ أَجْسَامَ الْأَطْفَالِ بِفَيْتَامِينَ (د). ()

ج. قَالَ الشُّعَاعُ الثَّانِي إِنَّهُ رَأَى طُيُورًا تُعَانِي مِنَ الْبَرْدِ. ()

د. أَيْقَظَ الشُّعَاعُ الثَّلَاثُ الْمُتَأَخِّرِينَ عَنِ الْعَمَلِ. ()

3 مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ اذْكُرِ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ الَّذِي جَرَتْ فِيهِمَا الْأَحْدَاثُ.

أ. الزَّمَانُ:

ب. الْمَكَانُ:

• النَّصُّ الثَّانِي:

- اِقْرَأِ الْقَصِيدَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4) إِلَى (7):

4

قال الشاعرُ (غالب مهني) في قصيدته (أنا الطالبُ):

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | أَقُومُ الصُّبْحَ مِنْ نَوْمِي | نَشِيطًا غَيْرَ غَضَبَانِ |
| 2 | أُصَلِّي الْفَرَضَ فِي حُبِّ | وَأَدْعُو اللَّهَ يَزْعَانِي |
| 3 | مُعَامَلَتِي إِلَى أَهْلِي | بِإِكْرَامٍ وَإِحْسَانِ |
| 4 | أَسِيرُ ثَجَاءَ مَدْرَسَتِي | وَكُلُّ الْحُبِّ يَغْشَانِي |
| 5 | أُظَلُّ مُؤَدِّبًا أَبَدًا | لَدَى صَخْبِي وَإِخْوَانِي |
| 6 | وَأَقْضِي الْيَوْمَ مَسْرُورًا | بِتَغْلِيمٍ وَإِيمَانِ |

صفحة الشاعر على الألوكة - 2-5-2011

"أُظَلُّ مُؤَدِّبًا أَبَدًا".

4

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A دائِمًا.

B شَاكِزًا.

C نَاجِحًا.

1

5 ما الفكرة الرئيسة المناسبة للقصيدة السابقة مما يأتي؟

- A أهميّة النوم الباكر للطالب.
B قيمة المظهر الحسن للطالب.
C وصف السلوك المثالي للطالب.

5

1

6 "أحافظ على صلواتي وأدعو الله أن يحفظني"

- أي الأبيات الآتية من القصيدة يؤدي المعنى السابق؟

- A البيت الأول.
B البيت الثاني.
C البيت الثالث.

6

1

7 من البيت السادس، أذكر أمرين يجعلان الطالب مسروراً في يومه.

1. _____
2. _____

7

1

ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:

3

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ (8) إِلَى (10):

8 ما الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي مُضَافًا إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي؟

A فاز قَارِئُ الْقُرْآنِ.

B نَالَ الْمُجْتَهِدُ الْجَائِزَةَ.

C اخْتَرَمَ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ.

1

9 (تَشَجَّعْ قَطْرُ

- أَيُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُنَاسِبَةٌ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ؟

A الإِبْدَاعِ.

B الإِبْدَاعِ.

C الإِبْدَاعِ.

1

10 اُخْتَبِ جُمْلَةً مُفِيدَةً تَحْوِي أُسْلُوبَ نَهْيٍ.

10

1

ثَالِثًا: التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ:

4

11 في حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ، اُكْتُبْ بِطَاقَةِ دَعْوَةٍ لِأَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ تَدْعُوهُمْ فِيهَا لِحُضُورِ
فَعَالِيَّاتِ الْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ فِي مَدْرَسَتِكَ، مَعَ مَرَاعَةِ تَوْظِيْفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَدَوَاتِ
الرَّبْطِ، وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.

المِخْوَرُ	عِنَاصِرُ الدَّعْوَةِ	مُضْمُونُ الدَّعْوَةِ	السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ	عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ وَأَدَوَاتُ الرَّبْطِ	المُجْمُوعُ
الدَّرَجَةُ الْمُسْتَحَقَّةُ					
الدَّرَجَةُ الْكُلِّيَّةُ	1 ½	1 ½	½	½	4