

# أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المنهج القطري ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:16:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطري على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

جدول الموصفات لاختبار نهاية الفصل

1

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل غير مجاوبة

5

# ٣

## إجابات

# اللغة العربية

١٤٤٧ هـ ٢٥-٢٦ م

تدريبات  
دعم  
واثراء

## نهاية ف ١



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الصف / ٣-

الاسم /

التميز





## إنها زهرة واحدة

### أولاً : النص الداخلي:

المضاد (العكس)	الكلمة	المرادف ( المعنى )	الكلمة
القبيحة	الجميلة	جاء	حلّ
تنفع	تضرّ	تقف صفاً	تصطف
كسولة	نشيطة	لحّه	تبعه
ظهور	اختفاء	طبقت	نفذت
فرغت	امتلأت	مادة سائلة تخرجها الأزهار	الرحيق

س1 : تحدث عن مظاهر الطبيعة في فصل الربيع.

- امتلأت الغابة بالأزهار الجميلة .

س2 : ماذا كانت تفعل الحيوانات كل يوم أمام الخلية ؟

- تصطف لتناول العسل .

س3 : كيف كان شعور الحيوانات عندما حضرت ولم تجد عسلاً ؟

- حزنت، وتساءلت عن السبب .

س4 : لماذا توقف النحل عن صنع العسل ؟

- بسبب اختفاء الأزهار في الغابة .

س5 : ما المهمة التي كلف بها الكلب؟

- أن يراقب الكلب الأزهار .

يا مُفْهِم  
سُلَيْمَان  
فَهَمْنِي



يا مُعَلِّم  
إِبْرَاهِيم  
عَلِّمْنِي

س6 : ما المدة التي اكتشف فيها الكلب سرّ اختفاء الأزهار ؟

- ثلاثة أيام

س7 : ما الدليل على أن ملك الغابة يتصرف بالحكمة والحفاظ على البيئة ؟

- أصدر قراراً بعدم قطف الأزهار من الغابة.

س8 : ماذا تعلمت من قصة ( إنها زهرة واحدة ) ؟

- عدم الاستهانة بالأمور الصغيرة.

س9 : اكتب الصفة المناسبة لكل حيوان :



نشيطة	النحلة
أمين	الكلب
مستهتر	الغزال

س10 : املأ الجدول بعناصر قصة ( إنها زهرة واحدة ) :

فصل الربيع	الزمان
الغابة	المكان
الأسد- الكلب- النحلة- الأرنب- الغزال- الثعلب	الشخصيات



### ثانيًا : التدريبات اللغوية :

المشاركة



الترتيب



حروف العطف

س 1 ) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نَصَّلِي المَغْرِب ثُمَّ ..... العشاء.

ب - نَبْنِي الْمَجْدَ بِالْعِلْمِ و ..... العملِ.

ج - كَتَبَ جَابِرُ الْوَاجِبِ ثُمَّ ..... ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

د - فَازَ خَالِدٌ و ..... نَاصِرٌ فِي مُسَابِقَةِ الْقَارِئِ الصَّغِيرِ .

س 2 ) عَبَّرْ عن كل صورة بجملة تشتمل على حرف عطف مناسب :



تصلي ريم ثم تقرأ القرآن الكريم.



دخل المعلم وشرح الدرس.



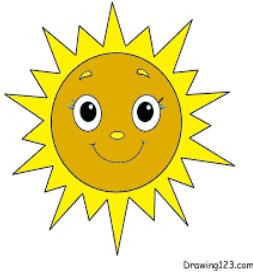
ربط عمر وفاطمة حزام الأمان.



توضاً ناصر ثم صلى الفجر.

أسماء الإشارة

(١) صل :



بننان	هؤلاء
صقر	هذا
تلاميذ	هاتان



معلومات	هذه
دبابة	هذان
شهيدان	هؤلاء



- 2) اختر من بين القوسيين :
- ١ - طائرة في الجو . ( تلك ) هاتان - هذه
  - ٢ - عصفور يطير. ( هذا ) هذان - ذلك
  - ٣ - مجاهدان قويان . ( هؤلاء ) هذان - هذا



(3) أكمل بكلمة واحدة :



- 1 - هذه مسيطرة رجال
- 2 - هؤلاء - هذان كتاب
- 3 - هاتان زهرتان

(4) هذا معلم يشرح الدرس.

حول اسم الإشارة إلى جمع المذكر، وغير ما يلزم في الجملة.

**هؤلاء معلمون يشرحون الدرس.**

## مراجعة المهارات اللغوية السابقة

### الظروف

أمام - خلف  
فوق - تحت  
قبل - بعد

### حروف الجر

من - إلى  
عن - على - في

### الضمائر

#### الغائب

هو - هي  
هما - هم - هن

#### المخاطب

أنت - أنتِ - أنتما  
أنتم - أنتن

#### المتكلم

أنا - نحن

شكّرت الله تعالى ..... نجاحي.

أكمل الفراغ بالظرف المناسب .

..... تُحب قراءة القصص .

أكمل الفراغ بالضمير المناسب .

فوق

هم

بعد

هن

أمام

هي

قبل

هو

**أولاً: القراءة والمفردات : (اختبار تجريبي)**

**أولاً:** اقرأ نص "إنها زهرة واحدة" ، ثم أجب عن الأسئلة :

حلَّ فصلُ الرَّبِيعِ، وامتلأَتِ الغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، خَرَجَتْ جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ لِتَسْتَمْتَعَ بِدَفَعَ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، كَانَتِ الْأَزْهَارُ الْمُلوَّنةُ تَمَلَّأُ الْغَابَةَ.

كَانَتِ النَّحَلُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْذِ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِتَجْمَعَ الرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ فَتُصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لِذِيَّا تَحْبُّهُ الْحَيَوانَاتُ، وَتَصْطُفُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلِيَّةِ النَّحَلِ؛ لِتَأْخُذَ الْعَسلَ.

س 1 : وامتلأتِ الغابةُ بِالْأَزْهَارِ **الجميلة**.

اذكر مضاد ما تحته خط

3

الرائعة

**القبيحة**

الملوونة

الصغيرة

س 2 : ما الصفة التي تتطبق على الأرنب؟

النشاط

الأمانة

الشجاعة

**الاستهثار**

س 3 : هات من النص ما يدل على أن الحيوانات تحرص على الترتيب والنظام.

**الحيوانات تصطف صباح كل يوم أمام خلية النحل**

**النص الثاني: اقرأ نص (النحلة)، ثم أجب عن الأسئلة من (٧-٤) :**

\_\_\_\_\_  
5

جناحها الأمل	تمضي إلى العمل
لتصنع العسل	تبني خلاياها
فتجمع الرحيق	من نومها تحيا
من قُبلة الزهور	على الندى تدور
من أفضل الدواء	الشهد يا أطفال

من أفضل الدواء

الشهد يا أطفال

**س 1 ) ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟**

الخل .  الزيت.

اللبن .  العسل.

**س 2 ) أين تضع النحلة العسل ؟**



في الكوب .

في العش .

في الخلية .

في الحفرة .

**س : 3 بم تصف النحلة كما فهمت من الأبيات ؟ نشطة ومنظمة**

س 4 : ذهب إلى منزل جدي ..... الانتهاء من الواجب.

**- ما الظرف المناسب لإكمال الفراغ في الجملة السابقة؟ (قبل-تحت-خلف-بعد)**

ثانياً: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10) :

يتوضأ فهد ..... يذهب إلى المسجد .

8



- في .  A
- ثم .  B
- بعد .  C
- و .  D

1

معلمتان تشرحان الدرس .

9

- ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- هذا .  A
- هذه .  B
- هذان .  C
- هاتان .  D

1

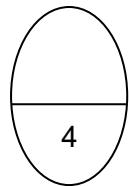
هذا عامل يحرص على نظافة الشارع.

10

حول الجملة إلى جمع المذكر .

هؤلاء عمال يحرصون على نظافة الشارع .

1



### التعبير الكتابي:

( حياة الإنسان هي أغلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر ) 11  
 اكتب مستعيناً بالصور التالية موضوعاً تقدّم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات الأمان والسلامة في الحديقة ، مع مراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



## تعليمات زيارة الحديقة

يحب الأطفال الذهاب إلى الحديقة؛ للتزله واللعب.

- لا تقطف الزهور من الحديقة.
- اغسل يديك بعد اللعب في التراب.
- لا تلعب بالدراجة في وسط الحديقة.
- العب الكرة في المكان المخصص.

إن التزمت بهذه التعليمات؛ فسوف تحافظ على سلامتك.

المجموع	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	تنظيم النص (عنوان رئيس، جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون المناسبة لإجراءات الموضوع (لا تقل عن ثلاثة إجراءات)
4	1	1	2

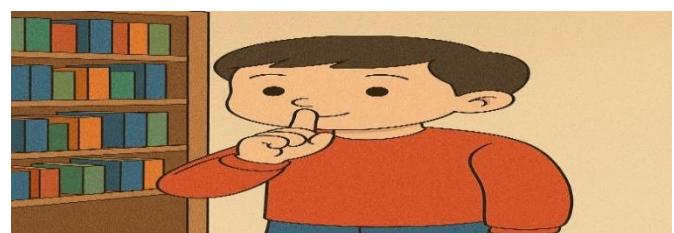


## إجراءات السلامة في المدرسة

يحب الأطفال الذهاب إلى المدرسة؛ للتهذيب والتعليم.

- اصعد الدرج في هدوء.
- لا تلعب أثناء الصلاة.
- قف في طابور المقصف بنظام.
- اركب الباص في نظام.

إن التزمت بهذه التعليمات؛ فسوف تحافظ على سلامتك.



## تعليمات زيارة المكتبة

يحب الأطفال زيارة المكتبة؛ للقراءة وسماع القصص.

- ادخل المكتبة في هدوء ونظام.
  - حافظ على نظافة المكتبة.
  - لا تتناول الطعام داخل المكتبة.
  - لا تمزق صفحات الكتب والقصص.
- إن التزمت بهذه التعليمات، فسوف تستفيد كثيراً

اسم الطالب /

الصف الثالث /