

## أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:16:29 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

جدول المواصفات لاختبار نهاية الفصل

1

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

# 3

## إجابات

# اللغة العربية

1447 هـ - 25-26 م

تدريبات  
دعم  
وإثراء

## نهاية ف 1



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 3-

التميز





## إنها زهرة واحدة

### أولاً : النص الداخلي:

الكلمة	المرادف ( المعنى )	الكلمة	المضاد (العكس)
حَلَّ	جاء	الجميلة	القيحة
تصطف	تقف صفًا	تضرّ	تنفع
تبعه	لحقه	نشيطة	كسولة
نفذت	طبقت	اختفاء	ظهور
الرحيق	مادة سائلة تخرجها الأزهار	امتلات	فرغت

س1 : تحدّث عن مظاهر الطبيعة في فصل الربيع.

- امتلات الغابة بالأزهار الجميلة .

س2 : ماذا كانت تفعل الحيوانات كل يوم أمام الخلية ؟

- تصطف لتناول العسل .

س3 : كيف كان شعور الحيوانات عندما حضرت ولم تجد عسلًا ؟

- حزنّت، وتساءلت عن السبب.

س4 : لماذا توقف النحل عن صنع العسل ؟

- بسبب اختفاء الأزهار في الغابة

س5 : ما المهمة التي كُلف بها الكلب؟

- أن يراقب الكلب الأزهار .

يا مُفهِمَ  
سُلَيْمَانَ  
فهِمَنِي



يا مُعَلِّمَ  
إِبْرَاهِيمَ  
عَلِّمَنِي

س6 : ما المدة التي اكتشف فيها الكلب سرَّ اختفاء الأزهار ؟  
- ثلاثة أيام

س7 : ما الدليل على أن ملك الغابة يتصف بالحكمة والحفاظ على البيئة ؟  
- أصدر قرارًا بعدم قطف الأزهار من الغابة.

س8 : ماذا تعلمت من قصة ( إنها زهرة واحدة ) ؟  
- عدم الاستهانة بالأمر الصغير.

س9 : اكتب الصفة المناسبة لكل حيوان :



النحلة	نشيط
الكلب	أمين
الغزال	مستهتر

س10 : املأ الجدول بعناصر قصة ( إنها زهرة واحدة ) :

الزمان	فصل الربيع
المكان	الغابة
الشخصيات	الأسد-الكلب-النحلة-الأرنب-الغزال-الثعلب



## ثانيًا : التدريبات اللغوية :

المشاركة

و

حروف العطف

الترتيب

ثم

س 1 ) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نُصَلِّي الْمَغْرِبَ ..... ثُمَّ الْعِشَاءَ.

ب - نَبْنِي الْمَجْدَ بِالْعِلْمِ ..... وَ الْعَمَلِ .

ج - كَتَبَ جَابِرُ الْوَاجِبَ ..... ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

د - فَازَ خَالِدٌ ..... وَ نَاصِرٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقَارِئِ الصَّغِيرِ .

س 2 ) عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على حرف عطف مناسب :



تصلي ريم ثم تقرأ القرآن الكريم.



دخل المعلم وشرح الدرس.



ربط عمر و فاطمة حزام الأمان.

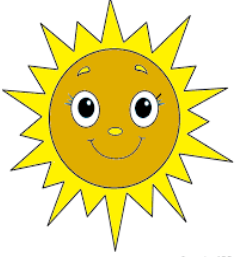


توضأ ناصر ثم صلى الفجر.



### أسماء الإشارة

(١) صل :



Drawing123.com

هؤلاء	هذان	هذه
هذان	هذه	هؤلاء
هذه	هؤلاء	هذان



هذه	هذان	هؤلاء
هذان	هذه	هؤلاء
هؤلاء	هذان	هذه



(2) اختر من بين القوسين :

١. ..... طائرة في الجو . ( تلك - هاتان - هذه )

٢. .... عصفور يطير . ( هذا - هذان - ذلك )

3 - ..... مجاهدان قويان . ( هؤلاء - هذان - هذا )



(3) أكمل بكلمة واحدة :



1- هذه ..... مسطرة ..... 2- هؤلاء ..... رجال

3- هاتان ..... زهرتان ..... 4 - هذان ..... كتابان

(4) هذا مُعَلِّمٌ يشرحُ الدرسَ.

حوّل اسمَ الإشارةِ إلى جمع المذكر، وغير ما يلزم في الجملة.

هؤلاء معلمون يشرحون الدرس.

مراجعة المهارات اللغوية السابقة

الظروف

أمام - خلف  
فوق - تحت  
قبل - بعد

حروف الجر

من - إلى  
عن - على - في

الضمائر

الغائب

هو - هي

هما - هم - هن

المخاطب

أنت - أنتِ - أنتما

أنتم - أنتن

المتكلم

أنا - نحن

شكرت الله تعالى ..... ناجحي.

أكمل الفراغ بالظرف المناسب .

☐ فوق

☒ بعد

☐ أمام

☐ قبل

..... تُحِبُّ قراءة القصص .

أكمل الفراغ بالضمير المناسب .

☐ هُمْ

☐ هن

☒ هي

☐ هو

## أولاً: القراءة والمفردات : ( اختبار تجريبي )

أولاً: اقرأ نص " إنها زهرة واحدة " ، ثم أجب عن الأسئلة :

حلّ فصل الربيع، وامتلات الغابة بالأزهار الجميلة، خرجت جميع الحيوانات لتستمتع بدفء الشمس من جديد، كانت الأزهار الملونة تملأ الغابة. كانت النحلات تخرج كل يوم منذ الصباح الباكر لتجمع الرحيق من الأزهار فتصنع منه عسلاً لذيذاً تحبّه الحيوانات، وتصطفُ صباح كل يوم أمام خلية النحل؛ لتأخذ العسل.

س1 : وامتلات الغابة بالأزهار الجميلة.

اذكر مضاد ما تحته خط

3

☐ الرائعة

☒ القبيحة

☐ الملونة

☐ الصغيرة

س2 : ما الصفة التي تنطبق على الأرنب؟

☐ النشاط

☐ الأمانة

☐ الشجاعة

☒ الاستهتار

س3 : هات من النص ما يدل على أن الحيوانات تحرص على الترتيب والنظام.

الحيوانات تصطفُ صباح كل يوم أمام خلية النحل



**النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (النحلة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4-7) :**

5

تمضي إلى العمل	جناحها الأمل
تبني خلاياها	لتصنع العسل
من نومها تحيا	فتجمع الرحيق
على الندى تدور	من قُبلة الزهور
الشهد يا أطفال	من أفضل الدواء

**الشهد يا أطفال** من أفضل الدواء

**س1 ( ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟**

☐ الزيت.

☐ الخل .

☐ **العسل.**

☐ اللبن .

**س2 ( أين تضع النحلة العسل ؟**

☐ في الكوب .

☐ في العش .

☐ **في الخلية .**

☐ في الحفرة .



**س : 3 بَمَ تصف النحلة كما فهمت من الأبيات ؟ نشيطة ومنظمة**

**س 4 : ذهبْتُ إلى منزل جدي ..... الانتهاء من الواجب.**

**- ما الظرفُ المناسبُ لإكمال الفراغ في الجملة السابقة؟ ( قبل-تحت-خلف-بعد)**

ثانياً: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 يتوضاً فهد ..... يذهب إلى المسجد .



A في .

B ثم .

C بعد .

D و .

8

1

9 ..... معلمتان تشرحان الدرس .

- ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A هذا .

B هذه .

C هذان .

D هاتان .

9

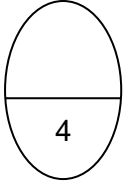
1

10 هذا عامل يحرص على نظافة الشارع.

حوّل الجملة إلى جمع المذكر .

هؤلاء عمال يحرصون على نظافة الشارع .

1



## التعبير الكتابي:

11

( حياة الإنسان هي أعلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر )  
اكتب مستعيناً بالصُّور التالية موضوعاً تُقدِّم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات  
الأمن والسلامة في الحديقة ، مع مُراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم  
وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



## تعليمات زيارة الحديقة

يحب الأطفال الذهاب إلى الحديقة؛ للتنزه واللعب.

- لا تقطف الزهور من الحديقة.
- اغسل يديك بعد اللعب في التراب.
- لا تلعب بالدراجة في وسط الحديقة.
- العب الكرة في المكان المخصص.

إن التزمت بهذه التعليمات؛ فسوف تحافظ على سلامتك.

الأفكار والمضمون مناسبة الإجراءات للموضوع (لا تقل عن ثلاثة إجراءات)	تنظيم النص (عنوان رئيس، جملة افتتاحية، جملة ختامية)	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	المجموع
2	1	1	4



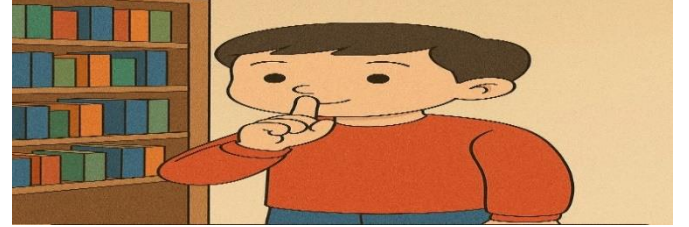
## إجراءات السلامة في المدرسة

يحب الأطفال الذهاب إلى المدرسة؛ للتعليم والتثقيف.

- اصعد الدرج في هدوء.
- لا تلعب أثناء الصلاة.
- قف في طابور المقصف بنظام.
- اركب الباص في نظام.

إن التزمت بهذه التعليمات؛ فسوف تحافظ على سلامتك.





## تعليمات زيارة المكتبة

يحب الأطفال زيارة المكتبة؛ للقراءة وسماع القصص.

- ادخل المكتبة في هدوء ونظام.
  - حافظ على نظافة المكتبة.
  - لا تتناول الطعام داخل المكتبة.
  - لا تمزق صفحات الكتب والقصص.
- إن التزمت بهذه التعليمات، فسوف تستفيد كثيرًا

اسم الطالب / ..... الصف الثالث / .....