

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 14:51:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

3

ملخص الوجدتين الأولى والثانية على شكل مخطط لسهولة الفهم والحفظ

4

أوراق عمل في الآثار والمتاحف والتبادل التجاري في قطر

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الثالث

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
تصنيف المواقف إلى حقوق وواجبات	قيم الحقوق والمسؤولية	التفكير الناقد (التصنيف)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	مواطنة	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: حقوقي			
			الدرس الأول: حقوقي	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	مواطنة	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: حقوقي			
إبداء الرأي في مواقف سلوكية تتعلق بواجبات الفرد	قيم الحقوق والمسؤولية	التفكير الإبداعي (التقييم)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	مواطنة	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: واجباتي			
			الدرس الثاني: واجباتي	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	مواطنة	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			

تصنيف الآثار في دولة قطر إلى ثابتة ومتنقلة	الاعتزاز بالتراث الثقافي القطري	التفكير الناقد (التصنيف)	الدرس الأول: الآثار في وطني	الوحدة الثانية: الماضي والحاضر	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الأول: الآثار في وطني			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: الآثار في وطني	الوحدة الثانية: الماضي والحاضر	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الثاني: المتاحف في وطني			
شهر رمضان المبارك			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الأول: التبادل التجاري			
			الدرس الأول: التبادل التجاري	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: المشكلات البيئية	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			الدرس الثاني: المشكلات البيئية			

			الدرس الثاني: المشكلات البيئية	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			مراجعة عامة			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
		بدء الدوام في 2026/03 /24	مراجعة عامة			
التعبير عن الآراء حول المواقف السلوكية المرتبطة بالتعامل مع البيئة وتبادل الحوار مع الزملاء في الفصل	قضايا البيئة والاستدامة	كفاية التواصل	الدرس الأول: ترشيد الاستهلاك	الوحدة الرابعة: أحب بيئتي	جغرافيا	الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
			الدرس الأول: ترشيد الاستهلاك			
		إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08	تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
تقديم أمثلة لمواقف حياتية تشمل تقديم المساعدة للآخرين، ومناقشتها مع الزملاء في الفصل	قيم الحقوق والمسؤولية	كفاية التواصل	الدرس الثاني: إعادة الاستخدام	الوحدة الرابعة: أحب بيئتي	جغرافيا	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة			
			الدرس الأول: أساعد الآخرين	الوحدة الخامسة: قيمي وأخلاقي	مواطنة	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: أتحدث وأستمع للآخرين			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الخامسة			الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع العشرون

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			2026/05/17 2026/05/21
عيد الأضحى المبارك		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
		دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04					الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

الصفحة 5 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar 
--	---------------------	---

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حوصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حوصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحوصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.

الصفحة 6 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar 
--	---------------------	---

- تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قِبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 7 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------