

جدول المواصفات لاختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-16 22:19:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل	1
أوراق عمل بلال بن رباح التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	2
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل مالك بن أنس لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	5

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي
1447 هـ - 2025 - 2026 م

المرحلة الابتدائية (نهاري - منهاج النصف الثاني)



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - منهج النصف الثاني - للعام الأكاديمي 1447هـ / 2025-2026م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	2	4	سورة الماعون - تفسير	القرآن الكريم وعلومه	01
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	2	1	4	4	6	فضل الصلاة على النبي ﷺ - شرح وحفظ	الحديث الشريف وعلومه	02
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	3	1	2	2	5	من أسماء الله تعالى وصفاته (العليم - الحكيم)	العقيدة الإسلامية	03
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	1	1	4	4	5	أحداث من سيرة النبي ﷺ	السيرة والبحوث الإسلامية	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	2	4	فضل بر الوالدين	الأداب والأخلاق الإسلامية	05
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	10	5	14	14	6+24	5	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية في كل مجال من المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطلاب.
5. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة الموضوعية بين (الاختيار من متعدد- صح وخطأ- أكمل- المزوجة).
6. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تقتصر أسئلة (الاختيار من متعدد) على 3 اختيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من درجتين هو سؤال يتضمن سؤالين فرعيين من (أ، ب).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية في الاختبار الشفوي سابقاً.