

# أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية



## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-22 20:48:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مجموعة شاملة من الأسئلة والتمارين لتعزيز المهارات الرياضية الأساسية الفرقان منتصف الفصل مجابة

1

مجموعة شاملة من الأسئلة والتمارين لتعزيز المهارات الرياضية الأساسية الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل جماعية في استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح

5



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2025/2024



الأوراق الاثرائية الشاملة لنهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

## الأسئلة الموضوعية :

1

سؤال من اختبار سابق

أي من النقاط تمثل 6 أطوال من  $\frac{1}{8}$  على خط الأعداد؟

---/1

A النقطة

B النقطة

C النقطة

2

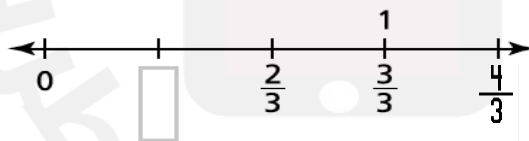
اختر الكسر الذي يمثل وحدة كاملة.

---/1

A  $\frac{1}{4}$ B  $\frac{2}{4}$ C  $\frac{4}{4}$ 

3

اكتب الكسر الناقص فيما يأتي.



---/1

A  $\frac{1}{4}$ B  $\frac{1}{3}$ C  $\frac{1}{1}$

ما التقدير الأفضل لسعة زجاجة العطر؟

4



A

10 ml

---/1

B

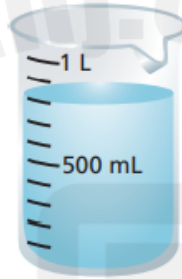
100 ml

C

1000 ml

ما إجمالي السعة في الصورة؟

5



A

600 ml

---/1

B

800 ml

C

900 ml

ما إجمالي السعة في الصورة؟

6



A

1500 لتر

---/1

B

لتر و 500 مللتر

C

2 لتر و 500 مللتر

ما التقدير الأفضل لكتلة النمر؟

7

A	300 g	---/1
B	30 kg	
C	300 kg	

سؤال من اختبار سابق

ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟

8




A	3:30	---/1
B	4:30	
C	5:30	

يفتح أحد المحلات ابوابه كل يوم الساعة 1:00 pm إلى الساعة 6:30  
كم من الوقت يفتح المحل ابوابه في اليوم؟

9

A	4 ساعات ونصف	---/1
B	5 ساعات	
C	5 ساعات و 30 دقيقة	

<p>10</p> <p>ركب أحمد سيارته عند الساعة 2:30pm وقضى ساعة و 15 دقيقة في القيادة حتى وصل إلى منزله ، كم الساعة عندما وصل أحمد إلى منزله؟</p>	
<p>A 3:30 pm</p>	<p>---/1</p>
<p>B 3:45 pm</p>	
<p>C 4:00 pm</p>	

<p>11</p> <p>ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟</p> 	
<p>A 10:00</p>	<p>---/1</p>
<p>B 10:15</p>	
<p>C 10:20</p>	

<p>12</p> <p>ما اجمالي الكتلة التي تمثلها الصورة؟</p> 	
<p>A 2 كيلو و 500 جرام</p>	<p>---/1</p>
<p>B 1 كيلو و 700 جرام</p>	
<p>C 2 كيلو و 700 جرام</p>	

ماذا يسمى الشكل أدناه؟

13



- A مستطيل
- B شبه منحرف
- C متوازي الأضلاع

---/1

اختر احد خواص الشكل الموجود أدناه :

14

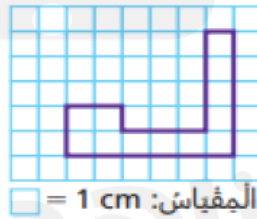


- A له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية
- B جميع أضلاعه متساوية
- C أربع زوايا قائمة

---/1

ما محيط المضلع التالي؟

15

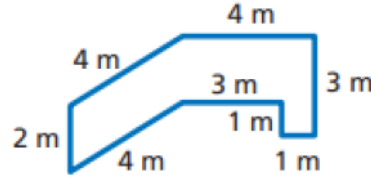


- A 12 cm
- B 20 cm
- C 24 cm

---/1

ما محيط المضلع التالي؟

16



A 20 m

---/1

B 21 m

C 22 m

ما محيط المستطيل التالي؟

17



A 7 m

---/1

B 10 m

C 14 m

ما محيط المثلث متطابق الأضلاع التالي؟

18



A 3 cm

---/1

B 6 cm

C 9 cm



ما محيط متوازي الأضلاع التالي؟

19



A 12 m

---/1

B 24 m

C 32 m

أوجد مساحة الشكل التالي:

20



المقياس: 1 cm

A 13 cm

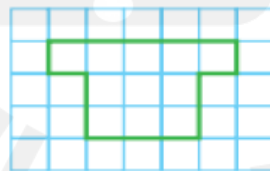
---/1

B 11 cm

C 32 cm

أوجد محيط الشكل التالي:

21



المقياس: 1 cm

A 11 cm

---/1

B 13 cm

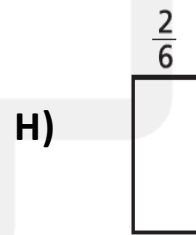
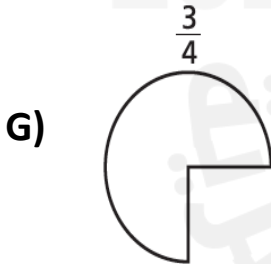
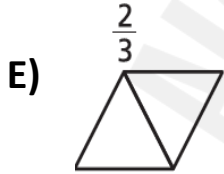
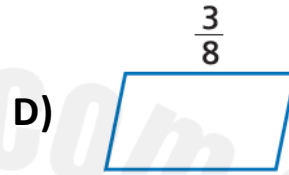
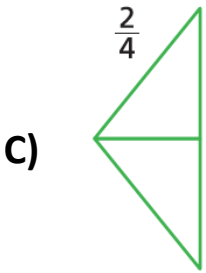
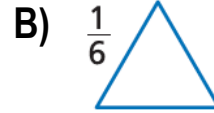
C 16 cm

## درس فهم الكل

/8

السؤال الأول

أولاً: ارسم صورة واكتب كسراً لتمثيل الكل.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (179-184)

## خط الأعداد الكسور الاقل من 1

السؤال الثاني :

أولاً: قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء ثم حدد الكسر المعطى وسمّيه على خط الأعداد.

2 من الأجزاء المتساوية؛  $\frac{1}{2}$



4 أجزاء متساوية؛  $\frac{2}{4}$



3 أجزاء متساوية؛  $\frac{2}{3}$



السؤال الثالث :

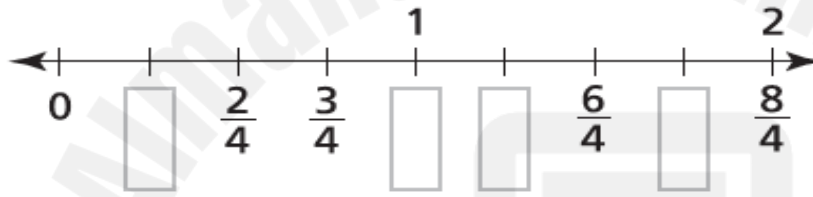
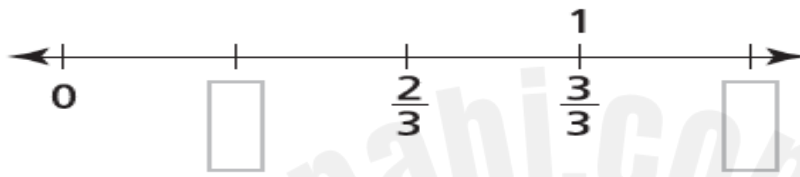
ثانياً: ارسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية، ثم حدد الكسر المعطى وسمّيه على خط الأعداد.

$$\frac{4}{6}$$

## خط الأعداد الكسور الأكبر من 1

السؤال الرابع :

أولاً: كل خط من خطوط الأعداد أدناه لديه أطوال محددة متساوية، اكتب الكسور الناقصة.



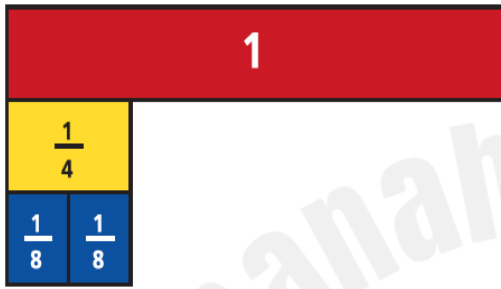
للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (196-191)

## الوحدة 10

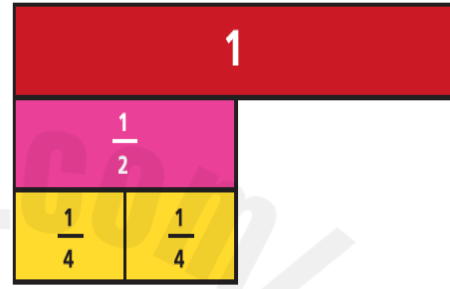
## الكسور المتكافئة : استعمال النماذج

السؤال الخامس :

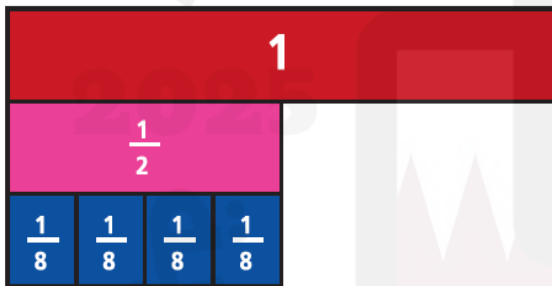
أولاً: استعمل شرائط الكسور لإيجاد الكسور المتكافئة.



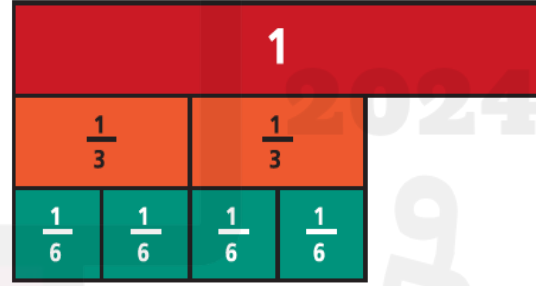
$$\frac{1}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\frac{1}{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\frac{1}{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

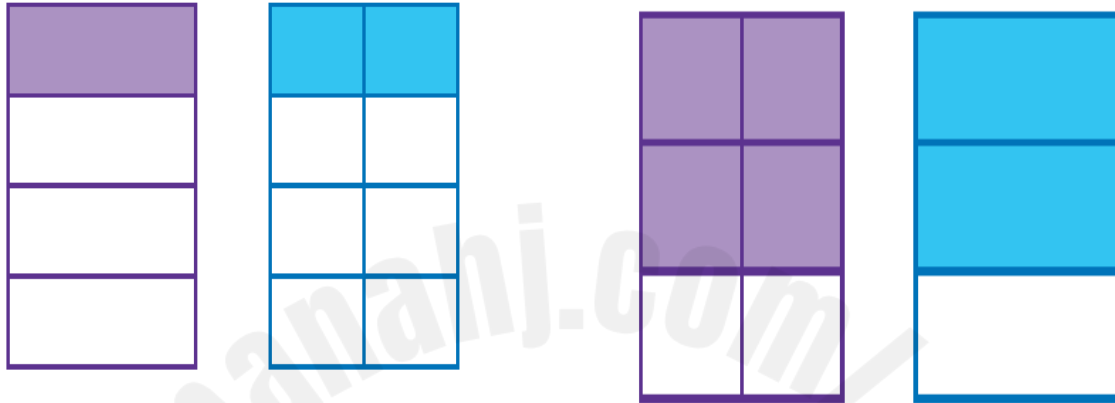


$$\frac{2}{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

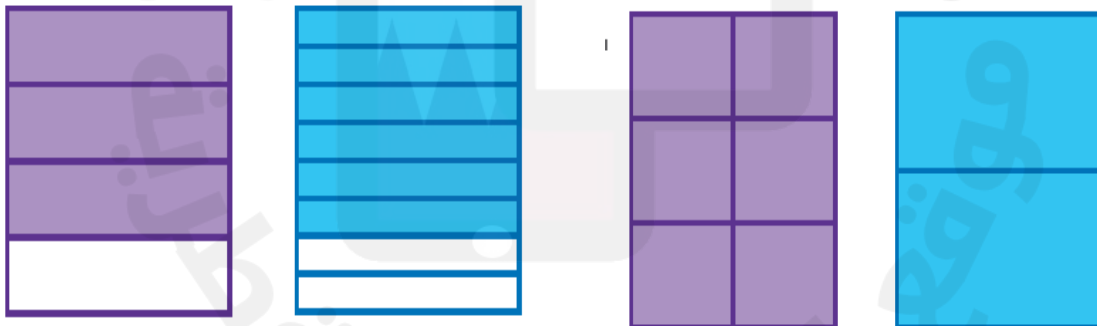
للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (231-236)

السؤال السادس :

ثانياً استعمل شرائط الكسور، لكتابة الكسور المتكافئة.



$$\frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{6}{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

## الوحدة 10

## الكسور المتكافئة : استعمال خط

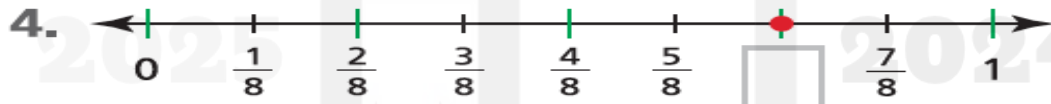
السؤال السابع :

أولاً: اكتب كسرين يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد

في التمرينين 3 و 4، اكتب كسرين  
يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد.



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (237-242)

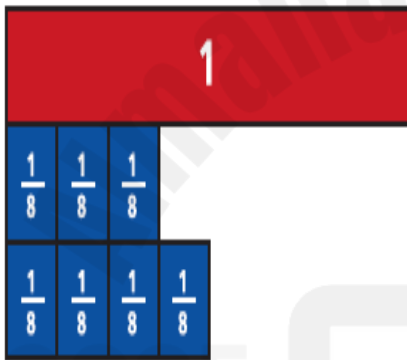
## الوحدة 10

استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس المقام

## السؤال الثامن

في التمارين 5-14، أقرن. أكتب  $<$  أو  $>$  أو  $=$ . استعمل شرائط الكسور أو أرسمها لتساعدني على الحل. تمييز الكسور إلى نفس الكل.

5.



$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$$

6.



$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

7.

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

8.

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$$

9.

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{2}$$

10.

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$

11.

$$\frac{6}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$

12.

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

13.

$$\frac{3}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

14.

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

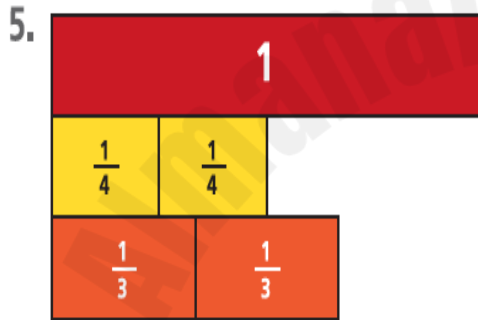


## الوحدة 10

استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس البسط

## السؤال التاسع

في التمارين 5-14، أقرّن. أكتب  $<$  أو  $>$  أو  $=$ . استعمل شرائط الكسور أو أرسّمها لمساعدتي على الحل. تُشير الكسور إلى نفس الكل.



$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{4} \bigcirc \frac{4}{6}$$

7.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{2}$

8.  $\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$

9.  $\frac{5}{6} \bigcirc \frac{5}{8}$

10.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$

11.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$

12.  $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$

13.  $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{2}$

14.  $\frac{2}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$

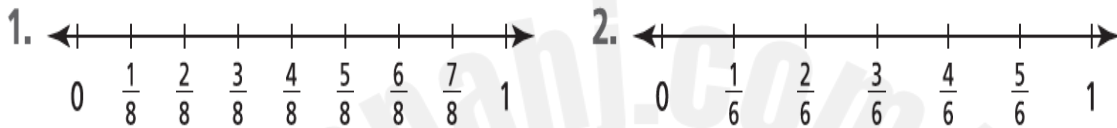


$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{6}$$

## درس مقارنة الكسور : إستعمال خط الاعداد

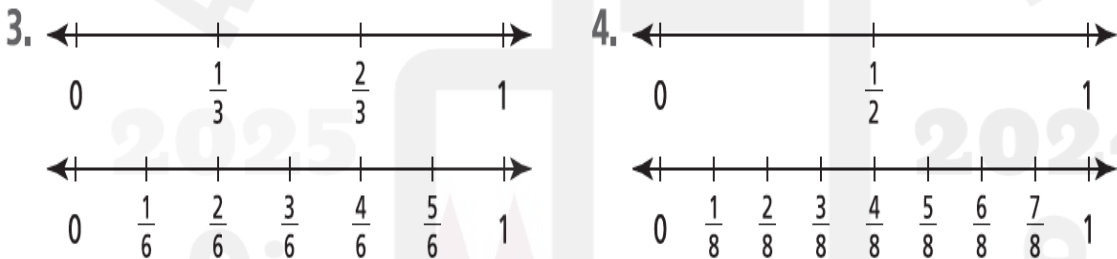
## السؤال الأول

في التمارين 1-4، أَسْتَغْمِلْ خُطُوطَ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْكُسُورِ. أَكْتُبْ  $>$  أَوْ  $<$  أَوْ  $=$ .



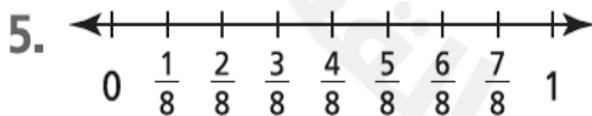
$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (261-266)

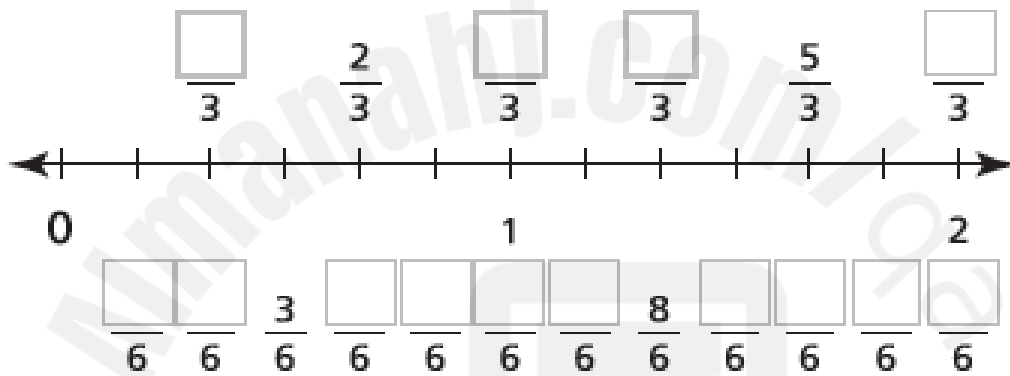
## الأعداد الكلية والكسور

/ 8

السؤال الأول

## أطبّق فهمي

2. أكمل خط الأعداد.

3. أنظر إلى خط الأعداد. أكتب كسرين  
مكافئين لكل من العددين الكليين.

$$1 = \frac{\square}{3} = \frac{\square}{6} \quad 2 = \frac{\square}{3} = \frac{\square}{6}$$

في التمارين 4-7، أكتب كسرين مكافئين لكل عدد كلي.  
يفكّني رسم خطوط أعداد للمساعدة.

$$4. 4 = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{1}$$

$$5. 1 = \frac{\square}{4} = \frac{\square}{1}$$

$$6. 2 = \frac{\square}{3} = \frac{\square}{1}$$

$$7. 5 = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{1}$$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (267-2)

## الوقت لأقرب دقيقة

السؤال الأول

/9

في التمارين 3 و 4، أكتب الوقت الموضح  
أذناه بطريقتين.

3.



4.



في التمارين 5-7، أكتب الوقت الموضح على كل ساعة بطريقتين.

5.



6.



7.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (297-302)

## قياس الزمن المنقضي

السؤال الأول

/12

في التمارين 1-6، أوجد الزمن المنقضي أو وقت النهاية. يُمكنني استغلال ساعات أو خط الأغذية لمساعدتي.



3. وقت البداية: 3:20 p.m.  
وقت النهاية: 6:00 p.m.  
الزمن المنقضي:

---

6. وقت البداية: 7:30 a.m.  
الزمن المنقضي:  
ساعتان و 20 دقيقة.  
وقت النهاية:

---



2. وقت البداية: 8:10 a.m.  
وقت النهاية: 10:55 a.m.  
الزمن المنقضي:

---

5. وقت البداية: 8:00 a.m.  
الزمن المنقضي:  
5 ساعات و 15 دقيقة.  
وقت النهاية:

---



1. وقت البداية: 3:30 p.m.  
وقت النهاية: 7:00 p.m.  
الزمن المنقضي:

---

4. وقت البداية: 1:20 p.m.  
وقت النهاية: 2:00 p.m.  
الزمن المنقضي:

---

## قياس الزمن المنقضي

في التمارين 4-7، أوجد الزمن المنقضي أو وقت النهاية.

4. وقت البداية: 6:30 p.m. وقت النهاية: 9:50 p.m. غد الساعة من 6:30 p.m. إلى

9:30 p.m.

غد الدقائق من 9:30 p.m. إلى

9:50 p.m.

الزمن المنقضي هو \_\_\_\_\_ ساعات و \_\_\_\_\_ دقيقة.



7. وقت البداية: 11:30 a.m.

الزمن المنقضي: 5 ساعات

و 25 دقيقة.

وقت النهاية:

\_\_\_\_\_

6. وقت البداية: 9:15 a.m.

وقت النهاية: 10:45 a.m.

الزمن المنقضي:

\_\_\_\_\_

5. وقت البداية: 10:00 a.m.

وقت النهاية: 3:00 p.m.

الزمن المنقضي:

\_\_\_\_\_

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (303-308)



## تقدير حجم السائل

السؤال الأول

/ 15

في التمارين 1-12، أحوط التقدير الأفضل لكل مما يلي.

1.



350 mL ; 35 L

2.



100 mL ; 10 L

3.



1 mL ; 1 L

4.



2 L ; 20 L

8. مغرفة الخسَاء

60 mL ; 700 mL

7. عبوة ماء صغيرة

500 mL ; 5 L

6. خوض السمك

500 mL ; 6 L

5. بركة ماء صغيرة

1 000 mL ; 85 L

12. المملحة

40 mL ; 1 L

11. قارورة ماء

2 L ; 20 L

10. غلبة خساء

500 mL ; 5 L

9. عبوة لبن صغيرة

250 mL ; 25 L

14. أكتب تقديرًا لسعة إبريق الماء.

13. أكتب تقديرًا لسعة كوب من العصير.

7.



40 mL ; 40 L

8.



15 mL ; 1 L

9.



14 mL ; 14 L

10.



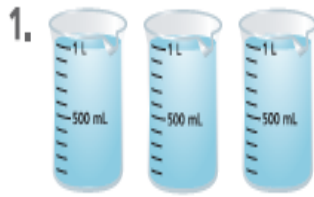
250 mL ; 250 L

## قياس حجم السائل

السؤال الأول

/ 11

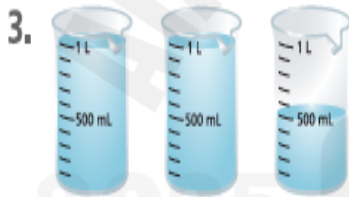
ما إجمالي السعة الممثلة في كل صورة؟



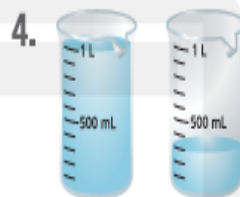
\_\_\_\_\_



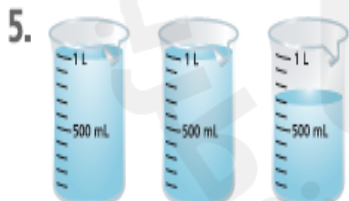
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



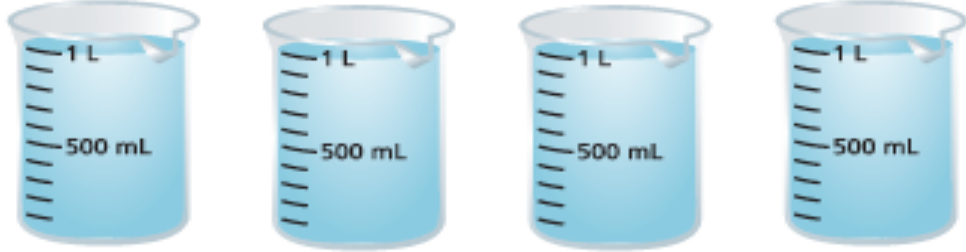
\_\_\_\_\_

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (321-326)



## مَا إِجْمَالِي السَّعَةِ الْمُمَثَّلَةِ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

3.

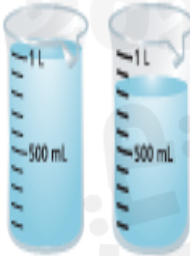


4.

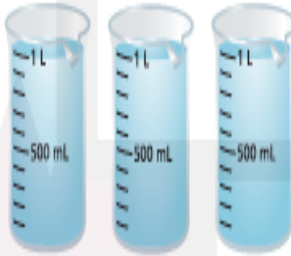


## مَا إِجْمَالِي السَّعَةِ الْمُمَثَّلَةِ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

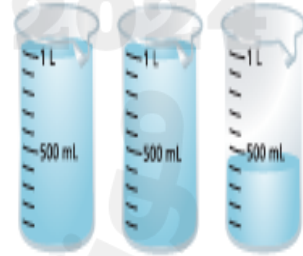
5.



6.



7.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (321-326)

## تقدير الكتلة

السؤال الأول

في التمارين 1-16، أحوط التقدير الأفضل لكل مما يلي.

1.



150 g; 150 kg

2.



1 g; 100 g

3.



200 g; 2 kg

4.



15 g; 150 g

8. فُفَّازُ الْبَيْسَبُول

100 g; 1 kg

7. غُمْلَةٌ مَغْدِينِيَّةٌ

2 g; 2 kg

6. نَمِزْ

30 kg; 300 kg

5. كُرَّةُ الْقَدَمِ

400 g; 4 kg

12. هَاتِفٌ مَحْمُولٌ

150 g; 15 kg

11. لَيْمُونَةٌ

100 g; 1 kg

10. تَلْفَازٌ بِشَاشَةٍ مُسَطَّحَةٍ

15 kg; 100 kg

9. ذَنْبٌ

400 g; 40 kg

16. طَبْقُ الْعَشَاءِ

300 g; 3 kg

15. قَمِيصٌ

50 g; 300 g

14. آلَةٌ حَاسِبَةٌ

95 g; 1 kg

13. مِزْسَاءُ قَارِبٍ

40 g; 40 kg

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (327-332)

في التمارين 7-18، أحوط التقدير الأفضل لكل مما يلي.

7.



100 g; 10 kg

8.



15 g; 15 kg

9.



4 g; 400 g

10.



200 g; 2 kg

14. 50 دِرْهَمًا

5 g; 500 g

13. جِصَانٌ

5 kg; 550 kg

12. رِيَشَةٌ

1 g; 1 kg

11. دَرَّاجَةٌ

2 kg; 12 kg

18. قَلَمٌ تَلْوِينٌ

20 g; 200 g

17. قِطْعَةٌ صَغِيرَةٌ

2 kg; 20 kg

16. فُرْنٌ مَيْكْرُووِيْفٌ

1 500 g; 15 kg

15. طَاوِلَةٌ طَعَامٍ

350 g; 35 kg

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (327-332)

## قياس الكتلة

السؤال الأول

/9

في التمارين 1-6، أكتب إجمالي الكتلة التي تمثلها كل صورة.

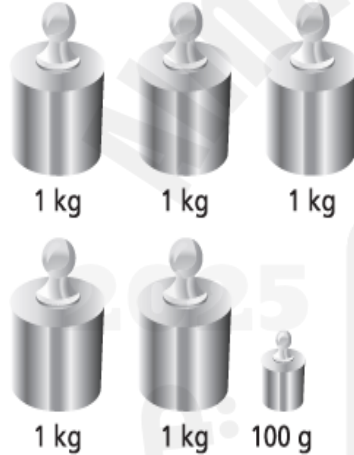
1.



2.



3.



4.



5.



6.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (333-338)

## التبرير المنطقي

## السؤال الأول

وَصَلَ عَلِيٌّ إِلَى مَكْتَبِ وَالِدِهِ السَّاعَةَ 11:00 a.m.؛ اسْتَغْرَقَ 30 دَقِيقَةً لِلْمَشْيِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ. مَكَثَ فِي الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ لِمُدَّةٍ 45 دَقِيقَةً. وَاسْتَغْرَقَ 15 دَقِيقَةً لِلْمَشْيِ مِنَ الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ إِلَى الْمَكْتَبِ. مَتَى غَادَرَ عَلِيٌّ الْمَنْزِلَ؟  
أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ وَأَوْضَحْ تَبْرِيرِي.

مَوْعِدُ سَعِيدٍ مَعَ الطَّيِّبِ عِنْدَ السَّاعَةِ 10:30 a.m. يَسْتَغْرِقُ سَعِيدٌ 30 دَقِيقَةً لِتَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ، وَ 20 دَقِيقَةً لِلِاسْتِغْدَادِ بَعْدَ التَّنْظِيفِ، وَ 20 دَقِيقَةً لِلذَّهَابِ مَشْيًا إِلَى عِيَادَةِ الطَّيِّبِ. مَتَى يَنْبَغِي أَنْ يَبْدَأَ سَعِيدٌ بِتَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ؟  
أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ وَأَوْضَحْ تَبْرِيرِي.

## وصف الأشكال

السؤال الأول

/8

في التمارين 1-5، أقرأ الوصف وأخوِّط الشكل الرباعي الصحيح، ثم أكتب الإنسم.


1. لي 4 زوايا قائمة وجميع أضلاعي متساوية في الطول.  
أنا \_\_\_\_\_.



2. لي زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.  
أنا \_\_\_\_\_.



3. لي أربع زوايا قائمة لكن أضلاعي المتقابلة فقط متساوية.  
أنا \_\_\_\_\_.



4. كل أضلاعي متساوية في الطول، لكن ليس لي زوايا قائمة.  
أنا \_\_\_\_\_.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (369-374)

في التمارين 3-6، اكتب أكبر عدد ممكن  
من الأسماء الخاصة لكل شكل رباعي.

3.



4.



5.



6.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (369-374)



## تصنيف الأشكال

السؤال الأول

/4

في التمارين 7-11، أَسْتَغْمِلُ الْمَجْمُوعَتَيْنِ أَذْنَاهُ.

المجموعة 1



المجموعة 2



7. ما وَجْهُ الاختلاف بين الأشكال في المجموعة 1 والأشكال في المجموعة 2؟

8. ما وَجْهُ الشَّبه بين المجموعتين؟

أَصِلْ كُلًّا مِنْ الْخَصَائِصِ بِالْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

المجموعة 1	المجموعة 2

4 زَوَائِد      زَوْجَانِ مِنَ الْأَضْلَاحِ الْمُنَوَازِيَةِ      أَضْلَاحَ مُخْتَلِفَةِ الطُّوْلِ      4 أَضْلَاحَ      مُخَدَّبٌ

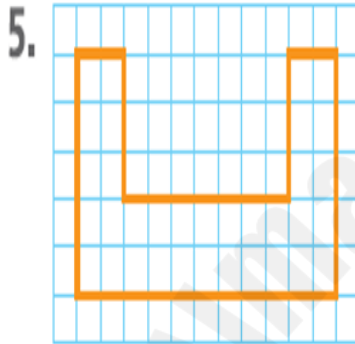


## فهم المحيط

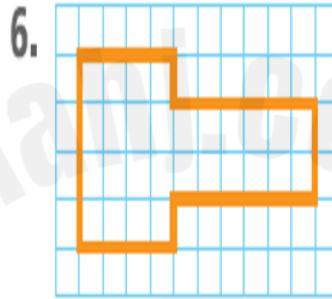
السؤال الأول

/8

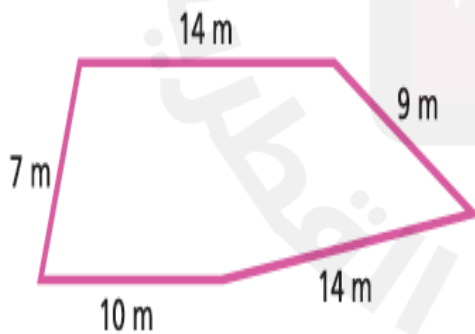
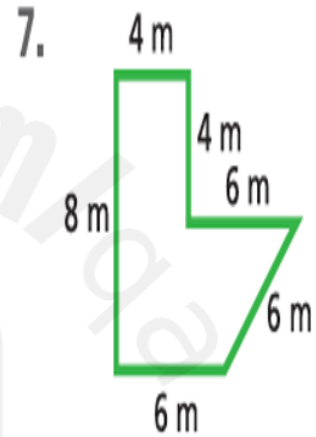
في التمارين 5-7، أوجد محيط كل مُضَلَع.



المقياس:  $H = 1\text{ m}$



المقياس:  $H = 1\text{ m}$



14. يحتاج مَاجِدٌ إلى إيجاد محيط الفناء المُجاوِر.

ما محيط الفناء؟

كَيْفَ يُمكنُ لِمَاجِدٍ إيجادُ المُحيط؟

## محيط الأشكال المعروفة

السؤال الأول

/9

في التمارين 1-9، أوجد محيط كل مُضَلَع.

1. مُرَبَّع

4 cm



2. مُسْتَطِيلٌ

5 m

2 m



3. مُثَلَّث مُتَطَابِقُ الأَضلاع

3 cm



4. مُتَوَازِي أضلاع

8 m

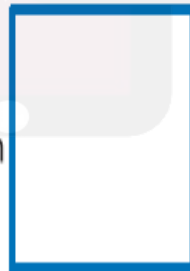
4 m



5. مُسْتَطِيلٌ

6 m

5 m



6. مُثَلَّث مُتَطَابِقُ الأَضلاع

2 cm



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (416-411)

## المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة

السؤال الأول

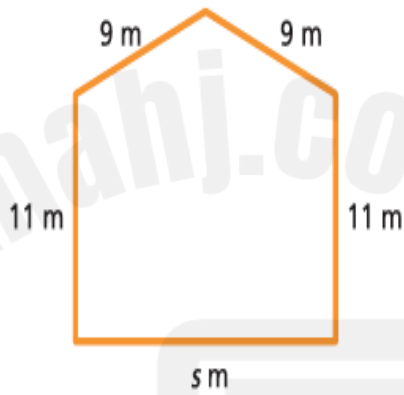
/6

في التمارين 1-6، أوجد طول الضلع المجهول في كل مضلع.

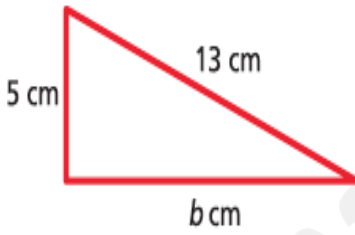
1. المحيط = 29 cm



2. المحيط = 55 m

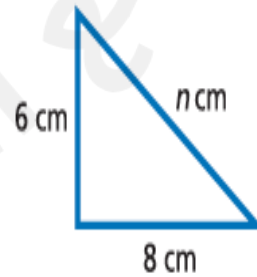


3. المحيط = 30 cm

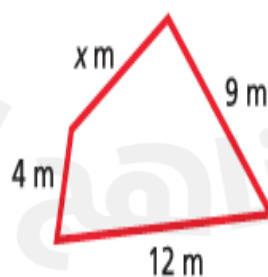


في التمارين 5-10، أوجد طول الضلع المجهول في المضلع بحيث يكون له المحيط المؤصّح.

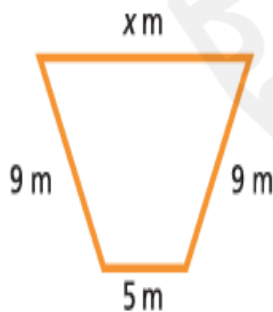
5. المحيط = 24 cm



6. المحيط = 30 m



7. المحيط = 37 m

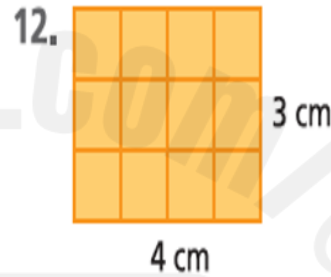
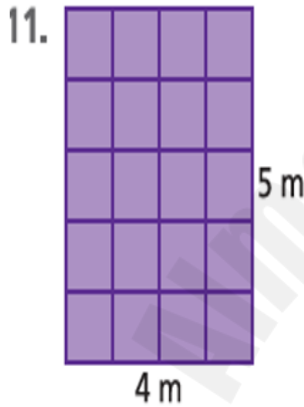


## المساحات المختلفة لنفس المحيط

السؤال الأول

/18

في التمارين 11-14، أعدد أبعاد مستطيل آخر له نفس محيط المستطيل الموضح.  
ثم أقرر أي مستطيل مساحته أكبر.



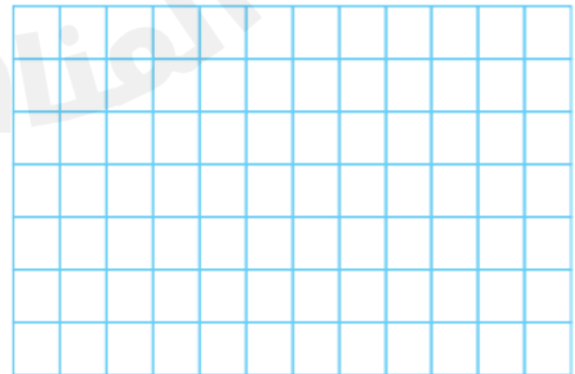
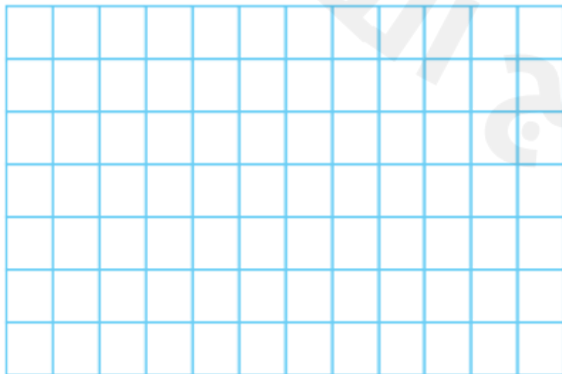
في التمارين 7-10، استعمل ورقة مربعات لرسم مستطيلين مختلفين لهما نفس المحيط المغطى. أعدد أبعاد ومساحة كل مستطيل. ثم أحوط المستطيل ذا المساحة الأكبر.

10. 32 متراً

9. 26 متراً

8. 22 سنتيمتراً

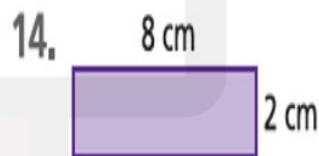
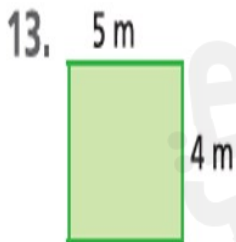
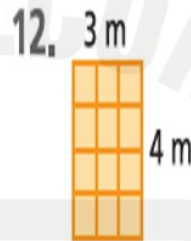
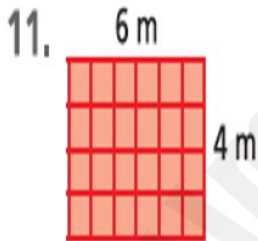
7. 10 سنتيمترات



## المحيطات المختلفة لنفس المساحة

السؤال الأول

في التمارين 11-14، أختدّ أبعاداً مُستطيلٍ آخر له نفس مساحة المُستطيل المُبيّن.  
ثم أقرّر أيّ مُستطيلٍ مُحيطه أصغر.



انتهت الاسئلة

بالتوفيق للجميع