

إجابة اختبار الوحدة (1+2+3)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 18:47:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

جدول مواصفات اختبارات منتصف الفصل الدراسي

1

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2027/2026

الفصل الدراسي الأول



إجابة اختبار الوحدة (3+2+1)

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

الدروس المطلوبة في
الوحدة الأولى (1)

التعبير الكتابي
(قصة)

التدريبات اللغوية
(الفعل الماضي)

القراءة
(ليتني سمعت
الكلام)

الدروس المطلوبة في
الوحدة الثانية (2)

التدريبات اللغوية
(الفعل المضارع)

القراءة
(حفظ الله تميمًا)

الدروس المطلوبة في
الوحدة الثالثة (3)

القراءة
(مُنْحَفُ الأَطْفَالِ فِي قَطَر)

أنت كفؤ وودود
تثق بنفسك

الوحدة الأولى (1):

أولاً: القراءة (ليتني سمعت الكلام) صفحة (17):

○ بعدَ قِراءتكِ لنصّ (ليتني سمعت الكلام) أجِبِ عَمّا يلي:

السؤال الأول (1)	
ما مَعْنَى (مُرَادِف) الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
.....	يُعاكسه
.....	يتجنبونه
.....	يُملي عليه
.....	مُتحدّياً
.....	يطلون

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَاد (عَكْس) الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
.....	اخفض
.....	ابتعد
.....	صاح
.....	ثقيلة

السّؤال الثّالث (3)

مَازَا تَعَلَّمْتَ مِنْ الْقِصَّةِ؟

.....

السّؤال الرّابع (4)

ما الَّذِي سَقَطَ عَلَى بَدْرِ؟

.....

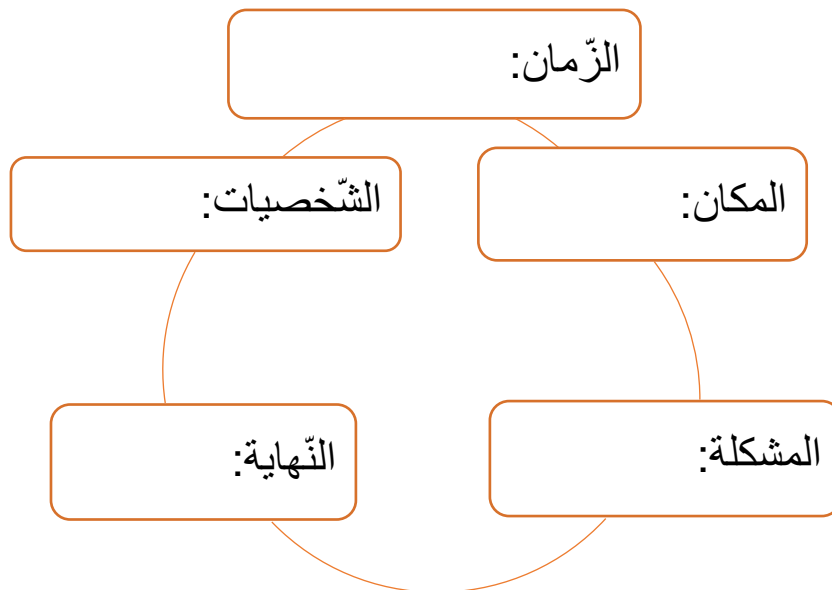
السّؤال الخامس (5)

بِمَ اتَّصَفَ بَدْرٌ فِي الْقِصَّةِ؟

.....

السّؤال السادس (6)

اكتب عناصر قِصَّة (ليتني سمعت الكلام):



ثانيًا: القراءة الخارجية (ليتني أطعت أمي):

اقرأ نص " ليتني أطعت أمي " ثم أجب عن الأسئلة الآتية

استيقظ سالم صباحاً وهو يشعر بالحماس للذهاب إلى المدرسة. نادته أمه قائلة: سالم، لا تنس أن تحمل معك المظلة، فالجو غائم وقد تمطر، لكن سالم قال في نفسه: "السَّمَاءُ صافيةٌ، لن تُمطر اليوم، لا حاجة للمظلة، خرج مسرعاً، فرحاً ببقاء أصدقائه.

وفي منتصف الطريق بدأت قطرات المطر تتساقط، ثم اشتدَّ المطرُ، فابتلت ملابسه وحذاؤه، وأصيب بالبرد.

اضطر سالم أن يعودَ إلى البيت وهو حزينٌ، فقال لأمه مُعتذراً: ليتني سمعت كلامك يا أمي، لكنت جئت إلى المدرسة جافاً وسعيداً.

ابتسمت الأم وربتت على كتفه قائلة: الطاعة والالتزام بالنصيحة تجعل حياتك أسهل يا سالم.

السؤال الأول (1)

أ- ما معنى (مرادف) كلمة يعودُ؟	ب- ما مضاد (عكس) كلمة حزين؟
.....	

السؤال الثاني (2)

ما صفة سالم كما فهمت من القصة؟

.....

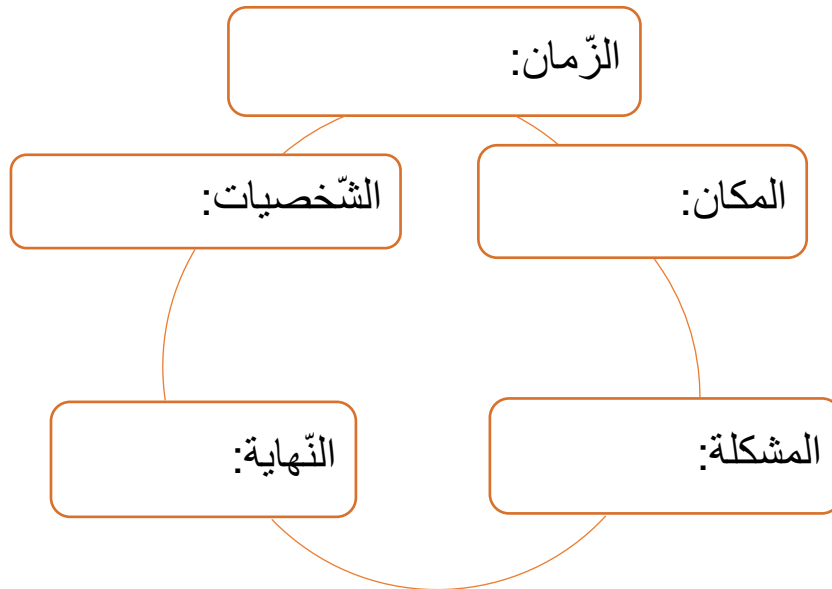
السؤال الثالث (3)

ماذا تعلمت من القصة؟

.....

السؤال الرابع (4)

اكتب عناصر قصّة (ليتني أطعت أمي):



الوحدة الثانية (2):

ثالثًا: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (حفظ الله تميمًا) ثم أجب عما يليها: صفحة (35):

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا | وَرَعَى اللهُ قَطْرُ |
| 2- صَانَكَ اللهُ بِلَادِي | مِنْ تَدَايِيرِ الْبَشَرِ |
| 3- أَنْتَ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا | يُعْلَاكَ تَفْتَخِرُ |
| 4- أَنْتَ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ | أَنْتَ حَيْرٌ مُنْهَمِرٌ |
| 5- تَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ | لَا تُبَالِي بِالْخَطَرِ |
| 6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فَيْكَ | وَبِكَ الْمَاضِي أَرْدَهَرُ |
| 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو | وَلَكَ الْقَجَرُ الْأَعَزُ |
| 8- كَغَبَةِ الْقَضِيومِ أَنْتَ | وَمَلَأُ الْمُتَدَعِرِ |
| 9- فَيْكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ | وَسَلَامٌ مُنْتَشِرٌ |
| 10- وَبَنوكَ هُمْ رِجَالٌ | هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرٌ |
| 11- حَوْلَكَ التَّقْوَا جَمِيعًا | كُلُّ مَنْ فَيْكَ اسْتَقَرَّ |

السؤال الأول (1)

ما معنى (مُرادف) الكلمات الآتية؟

الكلمة	معناها
صانك	
منهمر	
شيم	
يشدو	

السؤال الثاني (2)

ما مُضاد (عكس) الكلمات الآتية؟

الكلمة	معناها
العطاء	
الحاضر	
العز	

السؤال الثالث (3)

بما دعت الشاعرة لقطر في البيتين الأول والثاني؟

.....

السؤال الرابع (4)

بم شبت الشاعرة قطر في البيت الثامن؟

.....

السؤال الخامس (5)

وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرٌّ
بِمَ شَبِهَتِ الشَّاعِرَةُ أَبْنَاءَ قَطْرِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

.....

السؤال السادس (6)

ماذا يقدم أبناء الوطن من أجل قطر كما فهمت في البيت الخامس؟

.....

السؤال السابع (7)

ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

.....

رابعاً: التّدرّبات اللّغويّة (الفعل الماضي) صفحة (23):

السؤال الأول (1)

(سَاعَدَتِ عَائِشَةُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ)
- حَدِّدِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A سَاعَدَتِ

B عَائِشَةُ

C أُمَّهَا

D أَعْمَالِ.

السؤال الثاني (2)

- أَيُّ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ تَحْوِي فِعْلاً مَاضِياً؟

A تلعبُ ريم بالكرة.

B قرأَ محمدُ القصّة.

C يرسمُ خالدُ وردًا.

D يأكلُ محمدُ التّفّاح.

السؤال الثالث (3)

اكتب جُملة مفيدة تحوي فعلًا ماضيًا:

.....

تابع: التدرّيات اللّغويّة (الفعل المضارع) صفحة (41):

السؤال الرابع (4)

حدّد الفعل المضارع ممّا يلي:

A	لعبَ.
B	قرأَ.
C	رسمَ.
D	يأكلُ.

السؤال الخامس (5)

أيّ الجُمَلِ الآتية تحوي فعلًا مضارعًا؟

A	كُتِبَ رَاشِدٌ دَرَسَهُ.
B	زَرَعَ خَالِدٌ زَهْرَةً جَمِيلَةً.
C	ذَهَبَ حَمْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
D	يَقْرَأُ سَعِيدٌ كِتَابًا مُفِيدًا.

السؤال السادس (6)

اكتب جُملة مفيدة تحوي فعلًا مضارعًا :

.....

خامسًا: التعبير الكتابي (قصة) صفحة (27):

عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُوَظَّفًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُوَظَّفًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

الوحدة الثالث (3):

• **أولاً: القراءة (مُتَحَفُ الأَطْفَالِ في قَطَر) صفحة (53):**

○ بعدَ قِراءَتِكَ لِنَصِّ (مُتَحَفُ الأَطْفَالِ في قَطَر) أَجِبْ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول (1)	
ما مَعْنَى (مُرَادِف) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
.....	العلامات
.....	الإثارة
.....	غرس
.....	المُمتعة
.....	فَصِيحَةٌ

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَاد (عَكْس) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
.....	خاص
.....	تَجْمَعُ

السؤال الثالث (3)	
ما المَوْضُوعُ العَامُّ لِلدَّرْسِ هُوَ؟	
.....	

السؤال الرابع (4)

أي الأساليب الآتية استخدمها الكاتب في النص؟

A	الجدول.
B	الأمر والنهي.
C	أسلوب الحوار.
D	توظيف الأرقام.

السؤال الخامس (5)

ما التسمية التي أطلقت على متحف الأطفال؟

.....

السؤال السادس (6)

ما أهم القيم التي يركز عليها متحف الأطفال؟

.....

((تمنى لكن النجاح والتوفيق))