

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:17:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



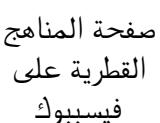
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

جدول الموصفات لاختبار نهاية الفصل

3

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026

الفصل الدراسى الأول



الأوراق الإثرائية لنهاية الفصل الأول

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة: .....

الصف والشعبة: .....

الدروس المطلوبة في  
الوحدة الخامسة  
(5)

التعبير الكتابي  
(كيف أزرع بنتة؟)

التدريبات اللغوية  
(أسماء الإشارة)

القراءة  
(كيف تصنع  
حصالة نقود؟)

الدروس المطلوبة في  
الوحدة الرابعة (4)

القراءة  
(إني رأيت نملة)

الدروس المطلوبة في الوحدة  
السادسة (6)

التدريبات اللغوية  
(العطف الواو-ثم)

القراءة  
(إنها زهرة واحدة)



#### الوحدة الرابعة (4):

أولاً: القراءة (إني رأيت نملة) صفحة (67):

- بعد قراءتك لقصيدة (إني رأيت نملة ص 67) أحب عما يلي:

السؤال الأول (1)	
ما معنى (مُرادف) الكلمات الآتية؟	
معناها	الكلمة
.....	حَيْرَةٌ
.....	تُعِينُهَا
.....	مَالٌ
.....	بِالوِصَالِ
.....	مُحَالٌ

#### السؤال الثاني (2)

ماذا تعلمت من هذه القصة؟

.....

#### السؤال الثالث (3)

لم تستطع حمل الطعام وحدتها فوق الرمال

- ما فكرة البيت السابق؟

.....

السؤال الرابع (4)

ما الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَافَتْ بِهَا النَّمْلَةُ فِي الْقِصَّةِ؟

.....

السؤال الخامس (5)

اكتب السطور الشعريَّة الدالَّة عَلَى المَعْانِي الاتِّيَّةِ:

طلَبَتِ النَّمْلَةُ الْمُسَاعِدَةَ مِنْ إِخْوَانِهَا.

النَّمْلُ لَا يَسْتَسِلُّمُ بِسُهُولَةٍ، وَلَا يَعْرِفُ الْمُسْتَحِيلَ.

الوحدة الخامسة (5):

أولاً: القراءة (كيف تصنع حَصَالَةً نُقُودٍ؟) صفحَة (81):

○ بعد قراءتك لِنصّ (كيف تَصْنَعُ حَصَالَةً نُقُودٍ؟ ص 81) أحب عما يلي:

السؤال السادس (6)

ما معنى (مُرادف) الكلمات الآتية؟

معناها	الكلمة
.....	لا يخلو
.....	قديمةٌ
.....	تنبي
.....	تدَّخر
.....	تَتَبَرَّع
.....	قاطِعٌ

السؤال السابع (7)

ما مضاد الكلمات الآتية؟

مُضادها	الكلمة
.....	مفيدة
.....	قليلة

السؤال الثامن (8)

أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين:

(القارورة - المال - قليلة - قدراتك)

1. تُنَبِّيَ ..... ومواهبك.
2. تَدَخُّرَ فيها .....
3. غَلَفَ ..... من الخارج.
4. وهكذا أصبح لدينا حَصَالَة نُقُودٍ ..... التَّكْلِفة.

السؤال التاسع (9)

فيما تُسَتَّخدُ الحَصَالَة؟

.....

السؤال العاشر (10)

ما الغَرَضُ مِنَ النَّصِّ؟

.....

**ثانياً: التدريبات اللغوية (أسماء الإشارة) صفحة (87):**

**السؤال الحادي عشر (11)**

أيُّ الجمل الآتية تحوي اسم إشارة؟

هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.

A

حَدِيقَةُ الْبَيْتِ وَاسِعَةٌ.

B

الْجُنُودُ يَحْمُونَ الْوَطَنَ.

C

الْكُتُبُ الْمُدْرَسَيَّةُ مُفِيدَةٌ.

D

**السؤال الثاني عشر (12)**

أيُّ الجمل الآتية تحوي اسم إشارة؟

تَقْرَأُ رِيمُ الْقِصَّةَ.

A

الْسَّمَاءُ صَافِيَّةٌ وَمُشْرِقَةٌ.

B

الْأَطْبَاءُ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِهِمْ.

C

هُؤُلَاءِ الْفَتَيَّاتُ يَزْرُعْنَ الْزُّهُورَ.

D

**السؤال الثالث عشر (13)**

وَظِيفُ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ الْآتِيَّةِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

..... - هذا:

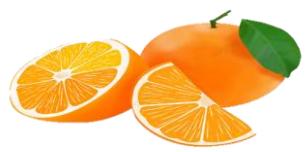
..... - هؤلاء:

..... - هاتان:

**ثالثاً: التعبير الكتابي (كيف أزرع نبتةً؟) صفحة (93):**

السؤال الرابع عشر (14)

في حدود خمسة أسطر عَبْرِعَن الصُّورِالاتِيةِ بِكتابِه الخُطُوطِ المُتَبَعَةِ (الصُّنْعِ عَصِيرِالبُرْتُقَالِ) مُوظِفًا أدواتِ الرَّيْطِ، وعلماءِ التَّرْقِيمِ.



العنوان:

المقدمة

## الأدوات:

## الخطوات :-1

-2

-3

- 4

الخاتمة

السؤال الخامس عشر (15)

في حدود خمسة أسطرٍ عَبْرَ عن الصُّورِ الآتيةِ بِكتابِهِ الخطُوطِ المتبعةَ (لِصُنْعِ سَلَطَةِ خُضَارٍ) مُوظِفًا أدواتِ الرَّبِطِ، وعلاماتِ التَّرْقِيمِ.



العنوان:

المقدمة:

الأدوات :

الخطوات : 1 -

-2

-3

- 4

الخاتمة:

**أولاً: القراءة (إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ) صفحة (٩٩):**

○ بعد قراءتك لنص إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ ص ٩٩ أجب عما يلي:

**السؤال السادس عشر (١٦)**

**ما معنى (مُرادف) الكلمات الآتية؟**

معناها	الكلمة
.....	حلَّ
.....	تابعَ
.....	نَفَدَتْ
.....	امْتَلَأَتِ
.....	تَصْطَفَ
.....	الرَّحِيقَ
.....	تَسْتَمْتعَ

**السؤال السابع عشر (١٧)**

**ما مضاد الكلمات الآتية؟**

مضادها	الكلمة
.....	الجميلة
.....	دفءٍ
.....	صباحَ
.....	نَشِيطٌ
.....	اختفاءً

السؤال الثامن عشر (18)

مَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْ قِصَّةِ إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ؟

.....

السؤال التاسع عشر (19)

لِمَذَا تَوَقَّفَتِ النَّحَلُ عَنْ صُنْعِ الْعَسْلِ؟

.....

السؤال العشرون (20)

ما الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَافَ بِهَا الْأَسْدُ فِي الْقِصَّةِ؟

الْغُرُورُ وَالثَّكَبُرُ. A

الْحِكْمَةُ وَالْحِرْصُ. B

الْكَسْلُ وَالْخُمُولُ. C

الْاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ. D

السؤال الحادي والعشرون (21)

اذْكُرْ صِفَةً كُلِّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْآتِيَةِ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

..... - الْكَلْبُ:

..... - النَّحْلُ:

..... - الْأَرْبَبُ:

السؤال الثاني والعشرون (22)

كيف كان شعور الحيوانات عندما حضرت ولم تجد عسلاً؟

.....

السؤال الثالث والعشرون (23)

ما سبب اختفاء العسل؟

.....

ثانياً: التدريبات اللغوية (حروف العطف) صفحة (107):

السؤال الرابع والعشرون (24)

أي الجمل الآتية تحوي حرف عطف؟

اللون الأحمر جميل.	A
قرأت القصة ثم نمت.	B
لعب الطف في الحديقة.	C
طالبة تكتب درسها بهدوء.	D

السؤال الخامس والعشرون (25)

أي الجمل الآتية تحوي حرف عطف؟

احترم المعلمة دائمًا.	A
أحب اللعب في الحديقة.	B
يُحل سالم الواجبات المدرسية.	C
كتبت واجب العلوم والرياضيات.	D

**السؤال السادس والعشرون (26)**

**إملأ الفراغ بحرف عطف مناسب:**

1. أَحِبُّ أَكْلَ الْخُضَارِ..... الْفَاكِهَةِ.

2. جَاءَ رَاشِدٌ ..... حَمَدَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

3. نُصَّلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ ..... الظُّهُرِ.

4. فَازَتْ مَرْيَمٌ ..... نُورَةٍ فِي مُسَابِقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

**السؤال السابع والعشرون (27)**

**وَظِيفُ حُرُوفِ الْعَطْفِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ:**

..... - الواو:

..... - ثمّ:

نصوص قراءة خارجية:

قصيدة (شكوى الفراشة):

اقرأ أبيات قصيدة (شكوى الفراشة)، ثم أجب عن الأسئلة من (٤-١):

في هناءٍ مثل بُلْبُل	كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلْ	1
حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قرنفل	كُنْتُ أَهْوِي رَخَاءٍ	2
صَافِيًّا عَذْبًا مَعْسَلًا	كُنْتُ أَمْتَصُ رَحِيقًا	3
بِدَوارِ قُرْبَ جَدْول	لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا	4
شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرًا	فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيُّ	5
فِيهِ عُنْوانُ الْحَضَارةِ	وَاسْلُكُوا دَرْبَ التَّظَافَةِ	6

التوثيق: المنهج البحريني - منهاج الصّف الثالث

السؤال الأول (١)	
"شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرًا"	
- ما معنى (مُرادف) لـكلمة (معكراً) في العبارة السابقة؟	
بارداً.	A
صافيأً.	B
جميلاً.	C
مؤوثناً.	D

**السؤال الثاني (2)**

ماذا كانت تفعل الفراشة في البيت الثاني؟

تنام تحت الشجرة.

A

تسمع أصوات الطيور.

B

تشرب الماء من الجدول.

C

تلعب حول وردي أو قرنفل.

D

**السؤال الثالث (3)**

واسلُكُوا دَرْبَ النَّظَافَةِ فِي عَنْوَانِ الْحَضَارَةِ

- يدعُو الشاعر في البيت السابق إلى:

اللَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ.

A

إِتَّبَاعِ دَرْبِ النَّظَافَةِ.

B

رَسْمِ الرُّهُورِ وَالْوُرُودِ.

C

شُرُبِ الماء النَّقِيِّ.

D

**السؤال الرابع (4)**

اكتب من النص السابق بيتاً يحتوي على حرف جـ.

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))