جدول مواصفات الاختبارات الداخلية لمادة التربية الإسلامية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثالث ⇦ تربية اسلامية ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2026 12:56:51

المزيد من مادة تربية اسلامية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية اسلامية في

1	عناية الله برسوله

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الأكاديمي 1448هـ / 2026-2027م

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

الرقم	المجـــــال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	سورة الإخلاص (تفسير)	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط – فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
02	الحديث الشريف	فضائل الأعمال (شرح وحفظ)	5	3	3	1	2	عرف - علل - استنبط – فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	أركان الإيمان وأركان الإسلام	3	2	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر -دلل - قارن – عدد – علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	الطهارة من النجاسات	5	3	3	1	2	عرف – ما الحكم؟ – اذكر – دلل -عدد علل – قارن -استنبط – علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	صبر الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى	4	2	2	1	2	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد – علل استنبط - علام يدل؟
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	محبة الله تعالى	3	2	2	1	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر - عدد – علل – استنبط– -دلل - علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	24+6 30	14	14	6	10	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة الفصلية المرسلة من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
5. التنويع في صياغات الأسئلة الموضوعية بين (الاختيار من متعدد- صح وخطأ-أكمل-المزاوجة)
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(12درجة)، الفهم 40%(10درجات)، المهارات العليا 10%(درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تقتصر أسئلة (الاختيار من متعدد) على 3 خيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع ¼ أو¾.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب،ج).
12. يُحدد سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة-).
14. مدة الاختبار حصتان دراسيتان.

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد درجات الاختبار الشفوي.

almanahj.com/qa 2025 2026 موقع المناهج القطرية