

أوراق إثرائية على الوحدة الثالثة (احتجاجي ورغباتي)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 23:59:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق مراجعة الوحدة الخامسة مرفقة بالصور	1
أوراق عمل على الوحدة الثالثة (رغباتي واحتجاجاتي)	2
اختبار على الوحدة الثالثة (حاجاتي ورغباتي)	3
أوراق عمل مهمة على الوحدة الرابعة (أحب بيئتي)	4
اختبار الوحدة الرابعة (أحب بيئتي)	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



أوراق إثرائية

مدرسة الاندلس الخاصة للبنات

قسم الدراسات الاجتماعية

نهاية

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

اسم الطالبة /

الصف /

ملاحظة هامة : هذه الأوراق للتدريب

فقط لا تغني عن الكتاب المدرسي



الوحدة الثالثة : حاجاتي ورغباتي

الدرس الثاني : المشكلات البيئية

ما المقصود من التلوث البيئي ؟ هي الأضرار التي تصيب البيئة .

1- تلوث الهواء

ما أسباب تلوث الهواء ؟

- 1- الأدخنة الناتجة عن حرق النفايات .
- 2- الغازات الضارة من السيارات والمصانع .

2- تلوث المياه (مياه البحر)

ما أسباب تلوث المياه (مياه البحر) ؟

- 1- تسرب البترول من الناقلات البحرية .
- 2- إلقاء مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي فيه .

الأضرار الناتجة عن تلوث المياه (مياه البحر) ؟

- 1- الإضرار بالكائنات البحرية مثل الأسماك .
- 2- الإضرار بالطيور البحرية التي تتغذى على الأسماك الملوثة .
- 3- الإضرار بصحة الإنسان .

الأضرار الناتجة عن تلوث الهواء ؟

- 1- الإضرار بصحة الإنسان وخاصة في عملية التنفس .
- 2- الإضرار بالنباتات والحيوانات والتسبب بالقضاء عليها .

أقترح حلولاً لمعالجة المشكلات البيئية .

- 1- معالجة مياه الصرف الصحي .
- 2- التوسع في إقامة المحميات الطبيعية .



ما جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة ؟

- 1- إنشاء الكثير من الحدائق لزيادة المساحات الخضراء .
- 2- أقامت المحميات الطبيعية للمحافظة على النباتات والحيوانات البرية .



1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على الإجابة أمامك :-

يتلوث الهواء بسبب الغازات الضارة الناتجة من

1

المحميات

أ

المصانع

ب

البيئة

ج



قامت دولة قطر بإنشاء للمحافظة على النباتات والحيوانات البرية .

2

المحميات

أ

المصانع

ب

البيئة

ج



يؤدي تسريب من السفن إلى الإضرار بالكائنات البحرية .

3

البترو

أ

المحميات

ب

البيئة

ج



2 - من أنا ؟

أ-المكان الذي تتواجد فيه الكائنات الحية وكل ما يحيط بها من هواء وماء ونبات .

(.....)



ب-الأضرار التي تصيب البيئة .

(.....)



رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفِّز على الابتكار والإبداع، وتعزِّز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

3 - اكتب أمام كل عبارة نوع التلوث :

()
()
()
()

- 1 - الأدخنة الناتجة عن حرق النفايات .
- 2 - التخلص من مخلفات المصانع في المياه.
- 3 - تسرب البترول من الناقلات البحرية.
- 4 - الغازات الضارة من السيارات والمصانع.



4- ما أسباب تلوث الهواء ؟ (اختبار سابق)

أ -
ب -

5- ما الأضرار الناتجة عن تلوث الهواء ؟ ما النتائج المترتبة على تلوث الهواء.



أ -
ب -



6- ما أسباب تلوث المياه (مياه البحر) ؟

أ -
ب -



7- ما الأضرار الناتجة عن تلوث المياه (مياه البحر) ؟

أ -
ب -
ت -



رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومسوحة، ضمن بيئة تربوية وتريه وأمنه، نحير على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

8- اقترح حلولاً لمعالجة مشكلات البيئة .



- أ-
- ب-

9- ما جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة ؟



- أ-
- ب-

10- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- أقامت دولة قطر عدد من المحميات الطبيعية . ()
- 2- ينتج عن تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان . ()
- 3- يؤدي تسرب البترول من السفن إلى الإضرار بالكائنات البحرية ()
- 4- يعد استخدام بقايا الطعام في صناعة الاعلاف . ()

الوحدة الرابعة : أحب بيئتي

الدروس : (ترشيد الاستهلاك – إعادة الاستخدام التدوير)

1- صل بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) في الجمل الآتية :-

(أ)	(ب)
أ- استهلاك الموارد المتاحة بالشكل الأمثل دون اسراف.	إعادة الاستخدام (التدوير)
ب- معالجة المخلفات وتحويلها الي منتجات مفيدة للإنسان.	ترشيد الاستهلاك



2- عدد مجالات ترشيد الاستهلاك. (اختبار سابق)

- أ-
ب-
ج-

3- اكتب امام كل عبارة مما يأتي مجال الترشيد التي تمثله:

- 1- أضع في طبقي ما أحتاج اليه من الطعام ولا أسرف في تناوله . ()
- 2- لا اسرف في استخدام المياه . ()
- 3- أغلق مصادر المياه بعد الانتهاء من استخدامها. ()
- 4- أطفئ المصابيح وأجهزة التكييف في الغرف غير المستخدمة. ()
- 5- أغلق مصدر الماء بعد الانتهاء من الوضوء . ()
- 6- أغلق جهاز التكييف قبل خروجي من المنزل . ()

4- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

()
()
()

- 1- يجب إغلاق مصادر الإضاءة في الغرف غير المستعملة .
- 2- يجب ترك الإضاءة الخارجية للمنزل تعمل أثناء النهار .
- 3- أغسل السيارات باستخدام خراطيم المياه .



6- ما المقصود بـ إعادة الاستخدام ؟



7- ما أهمية "عملية التدوير" وإعادة الاستخدام .

8- صل بين القائمة أ (وما يناسبها من القائمة ب) في الجمل الآتية :-

(ب)
الأسمدة والأعلاف
ألواح الألمنيوم
الأكياس والصناديق الورقية

(أ)	
إعداد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة	أ-
إعداد استخدام بقايا الطعام في صناعة	ب-
إعداد استخدام الأوراق والعلب الورقية والكتب في صناعة	ج-

9- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين

(الأكياس والصناديق الورقية - الأسمدة و الأعلاف - ألواح الألمنيوم)

1- يعاد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة

2- يعاد استخدام الأوراق والعلب الورقية والكتب التالفة في صناعة

3- يعاد استخدام بقايا الطعام في صناعة

10- اذكر نماذج من عملية التدوير وإعادة الاستخدام . (يكتفى بحفظ نقطتين)

1- يعاد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة

2- يعاد استخدام الأوراق والعلب الورقية والكتب التالفة في صناعة

3- يعاد استخدام بقايا الطعام في صناعة



الوحدة الخامسة: قيمى واخلاقى

الدروس : أساعد الآخرين – اتحدث واستمع للآخرين

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

1-وضح فوائد تقديم العون والمساعدة للناس.؟ (اختبار سابق)



- أ -
ب -

2- اذكر آداب التحدث مع الآخرين . (كنتم بحفظ نقطتين) (اختبار سابق)



- أ -
ب -
ت -

3- عدد آداب الاستماع للآخرين.



- أ -
ب -

4- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين

(خفض الصوت – عدم مقاطعة – طيب وهادف – التعبير عن رأيه)

- 1- كل فرد له الحق في التحدث و
2- من حسن الاستماع: الانصات و حديث المتكلم .
3- يجب عند التحدث مع الآخرين .
4- من آداب التحدث: التكلم بكلام



رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية ريفية، في الابتك
الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

5- اذكر الأعمال التي نقوم بها لمساعدة الآخرين .

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-
- ج-



طالبات الجميلات أتمنى لكن التوفيق والنجاح

يعتمد مديرة المدرسة / مي محمد العيلة

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.