

جدول مواصفات اختبارات منتصف الفصل الدراسي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:15:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في

جدول مواصفات اختبارات منتصف الفصل الدراسي

1

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027

الصف الثالث

توزيع الدرجات								
المجموع	الكراسة الثانية			الكراسة الأولى			القراءة الشفوية والحفظ	التحدث
	الكتابة	التدريبات اللغوية	القراءة	الخط	الإملاء	الاستماع		
30	4	3	8	2	4	3	3	3

أولاً: الاختبارات الشفوية

- 1- التحدث: تُعد بطاقتان مختلفتان عما ورد في أنشطة المصدر في الموضوع، ومتشابهتان في الأسلوب؛ ليتحدث عنهما الطالب ويتم تقييمه وفق المحكات الآتية:

المجموع	لغة الجسد ونبرات الصوت	سلامة اللغة	مناسبة الأفكار والمعلومات
3	1	1	1

- 2- القراءة الشفوية والحفظ وفق المحكات الآتية:

المجموع	سلامة الحفظ، وقراءة القصيدة بوضوح مراعيًا المعنى	القراءة السليمة بطلاقة، ومراعاة دور علامات الترقيم
3	2	1

- القراءة الشفوية: تُعد بطاقتان مختلفتان؛ تحتوي البطاقة الأولى على نصٍ نثري ورد في مصدر التعلم، والبطاقة الثانية تتضمن النص الشعري الوارد في مصدر التعلم، يقرأ الطالب البطاقتين.

الحفظ:

- يُسمَع الطالب الأبيات المحددة (4 أبيات) من المقرر حفظه.
- تُخصم نصف درجة لكل بيت لم يذكره الطالب.
- تُخصم درجة الطالب المخصّصة للبيت الواحد في حال أنقص كلمتين فأكثر من كلمات البيت.
- إذا أخلَّ الطالب بالترتيب تُخصم نصف درجة من الدرجة الكلية للسؤال.

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ثانيًا: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة		الوحدات المستهدفة
		مقالي	موضوعي					
3	2		✓	1-6 المعنى العام 2-6 معلومات وتفاصيل	1	نص قصصي في حدود (100) كلمة يحاكي نص الاستماع في مصدر التعلم، يحمل قيمة تربوية، وذات مغزى (الوحدة الأولى)	الاستماع	من الوحدة الأولى إلى الوحدة الثالثة
	1	✓	2-6 معلومات وتفاصيل	2				
4	4	2-1 الحركات الطويلة والحركات القصيرة. 1-2 التاء المربوطة والتاء المفتوحة.			3	قطعة مؤلفة من (15) كلمة، تتضمن (4) كلمات تقيس المعايير المستهدفة.	الإملاء	
2	2	4-10/ 3-10			4	جملة مفيدة في حدود (4) كلمات. تتضمن معظم الحروف المستهدفة إن أمكن: (د، ذ/ ر، ز/ ص، ض).	الخط	
9	المجموع							

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	2	2	0

ملاحظة مهمة

يُمنع قراءة أسئلة الاختبار للطلاب في الصف الثالث.

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ثالثاً: مهارات القراءة، والتدريبات اللغوية، والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي				
8	1		✓	3-3 أو 6-3 معنى أو مضاد	1	داخلي (شعر في حدود 6 أبيات من الوحدة الثانية)	القراءة والمفردات
	1		✓	1-9 أفكار رئيسية	2		
	2	✓		1-9 معلومات وتفاصيل	3		
	1		✓	3-3 أو 6-3 معنى أو مضاد	4	خارجي: (نص معلوماتي عن معلم حضاري/ معاصر/ تراثي/ تاريخي/ علمي/ ثقافي/ ترفيهي في دولة قطر ، بحدود 100 كلمة).	
	1		✓	1-9 أفكار رئيسية وتفاصيل. (فكرة رئيسية)	5		
	1	✓		1-9 معلومات وتفاصيل.	6		
	1		✓	10-9 سمات النصوص التي تقدم معلومات.	7		
3	1		✓	2-4 الفعل الماضي 2-4 الفعل المضارع	8	تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامة المعنى وذات قيمة.	التدريبات اللغوية
	1		✓		9		
	1	✓			10		
4	4	✓		8-10 كتابة جمل 10-10 أدوات الربط 13-10 علامات الترقيم 3-11 كتابة قصة	11	(4 أسطر) قصة قصيرة ذات مغزى بالاستعانة بصور معبرة عن الأحداث الرئيسية.(4 صور)	الكتابة
11		4	7	مجموع الأسئلة			
15		8	7	مجموع الدرجات			

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
2	4	5	عدد الأسئلة

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور والأحداث)
4	1	1	2
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، وخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء).			

تقدير درجات الإملاء

○ يتم تصحيح الفقرة، ورصد الدرجات وفقا للجدول الآتي:

عدد الأخطاء	درجة الرصد (4)
1-0	4
3-2	3½
5-4	3
7-6	2½
9-8	2
11-10	1½
13-12	1
14	½
15	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب	
خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس. 2- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس. 3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).	1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة. 2- التبديل بين الأحرف. 3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس. 4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر. 5- نسيان أو ترك كلمة.