

# الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:58:10 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعراض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



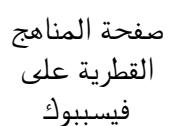
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

الاختبار النهائي نهاية الفصل

1

أسئلة هامة جداً من دليل التقويم لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أسئلة هامة جداً من دليل التقويم لاختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجاوبة

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: الثالث

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعليم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM حيث يحتوي على العناصر المقرحة التالية:			ما المغناطيس؟ 1 ما المغناطيس؟ 2	الوحدة الرابعة المغناط	الأسبوع الأول 2026/1/8-5
جمع الحقائق عن خصائص المغناط.	العلوم	ال التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء الكافية اللغوية التفكير الإبداعي والنقد حل المشكلات	ما سلوك قطي المغناطيس؟ 1 ما سلوك قطي المغناطيس؟ 2 ما سلوك قطي المغناطيس؟ 3	الوحدة الرابعة المغناط	الأسبوع الثاني 2026/1/15-11
البحث في شبكة الانترنت لجمع معلومات عن الألعاب التي تستخدم فيها المغناط وكيفية عملها	التكنولوجيا	مهارات البحث العلمي التطوير والاهتمام بتعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	كيف أستطيع أن أين مغناطيسية الحديد? أي من المواد مغناطيسية؟ 1 أي من المواد مغناطيسية؟ 2	الوحدة الرابعة المغناط	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18
تصميم وبناء نموذج لعبة يستخدم فيها المغناطيس	الهندسة		كيف أستطيع أن أستقصي المواد المغناطيسية وغير المغناطيسية؟ (اثراني)	الوحدة الرابعة المغناط	الأسبوع الرابع 2026/1/29-25
استخدام أدوات القياس لتحديد أبعاد النموذج المناسب.	الرياضيات	التحليل والاستنتاج التصنيف التخطيط والتقييم	كيف يفيدنا المغناطيس؟ 1 كيف يفيدنا المغناطيس؟ 2 ما استخدامات المغناط الفائقة وما مخاطرها؟ (اثراني)		
الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهيكل الأساسية الهدف الحادي عشر: مدن ومجتمعات محلية مستدامة			ماذا أعرف عن المغناط؟ (مشروع)		



<p><b>*وصف المشروع:</b> يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>العلوم</td><td>جمع الحقائق عن أنواع الصخور واستخداماتها.</td></tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td><td>البحث عبر شبكة الانترنت عن معلومات وصور عن الصخور المستخدمة في المباني في دولة قطر.</td></tr> <tr> <td>الهندسة</td><td>تصميم مباني ذات صلة بين عينات الصخور والمناطق والمناخ.</td></tr> <tr> <td>الرياضيات</td><td>استخدام أدوات القياس المناسبة لتحديد أبعاد التصميم.</td></tr> </tbody> </table> <p><b>أهداف التنمية المستدامة:</b> <b>الميدف التاسع:</b> الصناعة والابتكار والهيكل الأساسية</p>	العلوم	جمع الحقائق عن أنواع الصخور واستخداماتها.	التكنولوجيا	البحث عبر شبكة الانترنت عن معلومات وصور عن الصخور المستخدمة في المباني في دولة قطر.	الهندسة	تصميم مباني ذات صلة بين عينات الصخور والمناطق والمناخ.	الرياضيات	استخدام أدوات القياس المناسبة لتحديد أبعاد التصميم.	<p><b>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:</b></p> <p>التطوير والاهتمام بتعريف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام.</p> <p>تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها.</p> <p><b>مهارات البحث العلمي</b></p> <p>التواء والمشاركة</p> <p>البحث والاستقصاء</p> <p>الكتفافية اللغوية</p> <p>الكتفافية العددية</p> <p>التفكير الإبداعي والنقد</p> <p>حل المشكلات</p> <p>المالاحظة والتجريب</p> <p>ال التواصل وتقديم تقرير استخدام البيانات</p> <p>الثانوية</p> <p>التحليل والاستنتاج</p> <p>التصنيف</p> <p>التخطيط والتقييم</p>	<p>أين توجد الصخور على الأرض؟ 1</p> <p>أين توجد الصخور على الأرض؟ 2</p> <p>كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 1</p> <p>كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 2</p> <p>كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 3</p> <p>كيف تختلف قساوة الصخور؟ 1</p> <p>كيف تختلف قساوة الصخور؟ 2</p> <p>كيف تؤثر حالة الجو في الصخور وكيف أستطيع أن أختبرها؟ 1</p> <p>كيف تؤثر حالة الجو في الصخور وكيف أستطيع أن أختبرها؟ 2</p> <p>لم نستخدم الصخور؟</p> <p>ما الذي يجعل الصخور المختلفة مناسبة للاستخدام؟ (إثرائي)</p> <p>ما التربة؟ (إثرائي)</p> <p>ماذا أعرف عن الصخور؟ (مشروع)</p>	<p>الوحدة الخامسة الصخور</p>	<p>الأسبوع الخامس 2026/2/5-1</p> <p>الأسبوع السادس 2026/2/12-8</p> <p>إجازة اليوم الرياضي</p> <p>الأسبوع السابع 2026/2/19-15</p> <p>دوم شهر رمضان المبارك</p> <p>الأسبوع الثامن 2026/2/26-22</p> <p>دوم شهر رمضان المبارك</p> <p>الأسبوع التاسع 2026/3/5-1</p> <p>دوم شهر رمضان المبارك</p> <p>الأسبوع العاشر 2026/3/12-8</p> <p>الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15</p> <p>الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22</p>
العلوم	جمع الحقائق عن أنواع الصخور واستخداماتها.											
التكنولوجيا	البحث عبر شبكة الانترنت عن معلومات وصور عن الصخور المستخدمة في المباني في دولة قطر.											
الهندسة	تصميم مباني ذات صلة بين عينات الصخور والمناطق والمناخ.											
الرياضيات	استخدام أدوات القياس المناسبة لتحديد أبعاد التصميم.											
<p>مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>												
<p>إجازة رمضان 15-16/2026 + إجازة عيد الفطر المبارك 17-23/3/2026 (المتوقع)</p>												
<p>مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>												



## اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 30/3/2026 ولغاية 7/4/2026

الأسبوع الثالث عشر  
2026/4/2 – 3/29

الأسبوع الرابع عشر  
2026/4/9-5

### إجازة نهاية أسبوع مطولة 8-9/4/2026

<p><b>*وصف المشروع:</b> يتم تطبيق المشروع على نهج STEM حيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>العلوم</td><td>جمع الحقائق عن خصائص الكائنات الحية</td></tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td><td>البحث عبر شبكة الانترنت عن المزيد من خصائص الكائنات الحية.</td></tr> <tr> <td>الهندسة</td><td>يصمم مخطط فواعي يظهر كيفية تصنيف الكائنات الحية.</td></tr> <tr> <td>الرياضيات</td><td>استخدام أدوات القياس والأشكال في رسم المخططات.</td></tr> </tbody> </table> <p><b>أهداف التنمية المستدامة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الميدف الرابع عشر: الحياة تحت الماء.</li> <li>الميدف الخامس عشر: الحياة في البر</li> </ul>	العلوم	جمع الحقائق عن خصائص الكائنات الحية	التكنولوجيا	البحث عبر شبكة الانترنت عن المزيد من خصائص الكائنات الحية.	الهندسة	يصمم مخطط فواعي يظهر كيفية تصنيف الكائنات الحية.	الرياضيات	استخدام أدوات القياس والأشكال في رسم المخططات.	<p><b>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل التزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار</li> <li>تطوير التقدير والاحترام للبحث العلمي</li> </ul>	<p><b>ال التواصل</b> <b>التعاون والمشاركة</b> <b>الباحث والاستقصاء</b> <b>الكتابية اللغوية</b> <b>الكتابية العددية</b> <b>التفكير الإبداعي والنقد</b> <b>حل المشكلات</b> <b>مهارات البحث العلمي</b> <b>المالاحظة والتجريب</b> <b>التواصل وتقديم تقرير</b> <b>استخدام البيانات</b> <b>الثانوية</b> <b>التحليل والاستنتاج</b> <b>التصنيف</b> <b>التخطيط والتقييم</b></p>	ما خصائص الحيوانات التي أستطيع أن أحظها؟ 1	الوحدة السادسة التصنيف	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12
العلوم	جمع الحقائق عن خصائص الكائنات الحية												
التكنولوجيا	البحث عبر شبكة الانترنت عن المزيد من خصائص الكائنات الحية.												
الهندسة	يصمم مخطط فواعي يظهر كيفية تصنيف الكائنات الحية.												
الرياضيات	استخدام أدوات القياس والأشكال في رسم المخططات.												
ما خصائص الحيوانات التي أستطيع أن أحظها؟ 2	الوحدة السادسة التصنيف	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19											
كيف أستطيع أن أصنف الكائنات الحية؟ 1	الوحدة السادسة التصنيف	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26											
كيف أستطيع أن أصنف الكائنات الحية؟ 2	الوحدة السادسة التصنيف	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3											
كيف أستطيع أن أصنف الكائنات الحية؟ 3	الوحدة السادسة التصنيف	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10											
ما الفقاريات؟ 1	الوحدة السادسة التصنيف												
ما الفقاريات؟ 2	الوحدة السادسة التصنيف												
ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 1	الوحدة السادسة التصنيف												
ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 2	الوحدة السادسة التصنيف												
ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 3	الوحدة السادسة التصنيف												
ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 4	الوحدة السادسة التصنيف												
كيف يمكنني أن أقارن بين الكائنات الحية؟ (أثراً)	الوحدة السادسة التصنيف												
أي كائن حي هو؟ 1	الوحدة السادسة التصنيف												
أي كائن حي هو؟ 2	الوحدة السادسة التصنيف												
أي كائن حي هو؟ 3	الوحدة السادسة التصنيف												
ماذا أعرف عن التصنيف؟ (مشروع)	الوحدة السادسة التصنيف												



## مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

إجازة عيد الأضحى المبارك  
2026 / 5 / 30 - 26 (المتوقع)

## مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

الأسبوع العشرون  
2026/5/21-17

الأسبوع الحادي والعشرون  
2026/5/28-24

الأسبوع الثاني والعشرون  
2026/6/4-5/31

الأسبوع الثالث والعشرون  
2026/6/11-7

الأسبوع الرابع والعشرون  
2026/6/18-14



## الموضوعات الإثرائية:

اسم الدرس	اسم ورقم الوحدة
كيف أستطيع أن أستقصي المواد المغناطيسية وغير المغناطيسية؟ ما استخدامات المغناط الفائقة وما مخاطرها؟	الوحدة الرابعة: المغناط
ما الذي يجعل الصخور المختلفة مناسبة للاستخدام؟ ما التربة؟	
كيف يمكنني أن أقارن بين الكائنات الحية؟	الوحدة السادسة: التصنيف

### \*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترنة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريري وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني