

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:58:10 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

الاختبار النهائي نهاية الفصل

1

أسئلة هامة جدا من دليل التقويم لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أسئلة هامة جدا من دليل التقويم لاختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: **العلوم** / المستوى: الثالث

الفصل الدراسي: **الثاني**

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم								
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة المغناط	ما المغناطيس؟ 1	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة والتجريب التواصل وتقديم تقرير استخدام البيانات الثانوية التحليل والاستنتاج التصنيف التخطيط والتقييم	تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التطوير والاهتمام بتعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: <table><tr><td>العلوم</td><td>جمع الحقائق عن خصائص المغناط.</td></tr><tr><td>التكنولوجيا</td><td>البحث في شبكة الانترنت لجمع معلومات عن الألعاب التي تستخدم فيها المغناط وكيفية عملها</td></tr><tr><td>الهندسة</td><td>تصميم وبناء نموذج لعبة يستخدم فيها المغناطيس</td></tr><tr><td>الرياضيات</td><td>استخدام أدوات القياس لتحديد أبعاد النموذج المناسبة.</td></tr></table> أهداف التنمية المستدامة: <u>الهدف التاسع:</u> الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية <u>الهدف الحادي عشر:</u> مدن ومجتمعات محلية مستدامة	العلوم	جمع الحقائق عن خصائص المغناط.	التكنولوجيا	البحث في شبكة الانترنت لجمع معلومات عن الألعاب التي تستخدم فيها المغناط وكيفية عملها	الهندسة	تصميم وبناء نموذج لعبة يستخدم فيها المغناطيس	الرياضيات	استخدام أدوات القياس لتحديد أبعاد النموذج المناسبة.
		العلوم				جمع الحقائق عن خصائص المغناط.							
التكنولوجيا	البحث في شبكة الانترنت لجمع معلومات عن الألعاب التي تستخدم فيها المغناط وكيفية عملها												
الهندسة	تصميم وبناء نموذج لعبة يستخدم فيها المغناطيس												
الرياضيات	استخدام أدوات القياس لتحديد أبعاد النموذج المناسبة.												
ما المغناطيس؟ 2													
الوحدة الرابعة المغناط	ما سلوك قطبي المغناطيس؟ 1												
	ما سلوك قطبي المغناطيس؟ 2												
	ما سلوك قطبي المغناطيس؟ 3												
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة المغناط	كيف أستطيع أن أبين مغناطيسية الحديد؟											
		أي من المواد مغناطيسية؟ 1											
		أي من المواد مغناطيسية؟ 2											
		كيف أستطيع أن أستقصي المواد المغناطيسية وغير المغناطيسية؟ (إثرائي)											
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة المغناط	كيف يفيدنا المغناطيس؟ 1											
		كيف يفيدنا المغناطيس؟ 2											
		ما استخدامات المغناط الفاتقة وما مخاطرها؟ (إثرائي)											
		ماذا أعرف عن المغناط؟ (مشروع)											
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة المغناط												

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية
الهدف الحادي عشر: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

<p>الأسبوع الخامس 2026/2/5-1</p> <p>الوحدة الخامسة الصخور</p>	أين توجد الصخور على الأرض؟ 1	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية الكفاية العددية التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات	<p>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:</p> <p>التطوير والاهتمام بتعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام.</p> <p>تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها.</p> <p>مهارات البحث العلمي الملاحظة والتجريب التواصل وتقديم تقرير استخدام البيانات الثانوية التحليل والاستنتاج التصنيف التخطيط والتقييم</p>	
	أين توجد الصخور على الأرض؟ 2			
	كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 1			
	كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 2	الوحدة الخامسة الصخور		الأسبوع السادس 2026/2/12-8 إجازة اليوم الرياضي
	كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 3			
	كيف تختلف قساوة الصخور؟ 1			
	كيف تختلف قساوة الصخور؟ 2	الوحدة الخامسة الصخور		الأسبوع السابع 2026/2/19-15 دوام شهر رمضان المبارك
	كيف تؤثر حالة الجوفي الصخور وكيف أستطيع أن أختبرها؟ 1			
	كيف تؤثر حالة الجوفي الصخور وكيف أستطيع أن أختبرها؟ 2			
	لم نستخدم الصخور؟	الوحدة الخامسة الصخور		الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام شهر رمضان المبارك
ما الذي يجعل الصخور المختلفة مناسبة للاستخدام؟ (إثرائي)				
ما التربة؟ (إثرائي)				
ماذا أعرف عن الصخور؟ (مشروع)				
مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
إجازة رمضان 2026/3/16-15 + إجازة عيد الفطر المبارك 2026 / 3 / 23-17 (المتوقع)				الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15
مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22

إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 2026/3/30 ولغاية 2026/4/7

الأسبوع الثالث عشر

2026/4/2 – 3/29

الأسبوع الرابع عشر

2026/4/9-5

الأسبوع الخامس

عشر

2026/4/16-12

الأسبوع السادس

عشر

2026/4/23-19

الأسبوع السابع عشر

2026/4/30-26

الأسبوع الثامن عشر

2026/5/7-3

الأسبوع التاسع عشر

2026/5/14-10

الوحدة
السادسة
التصنيف

الوحدة
السادسة
التصنيف

الوحدة
السادسة
التصنيف

الوحدة
السادسة
التصنيف

الوحدة
السادسة
التصنيف

ما خصائص الحيوانات التي أستطيع أن
ألاحظها؟ 1

ما خصائص الحيوانات التي أستطيع أن
ألاحظها؟ 2

كيف أستطيع أن أصنف الكائنات الحية؟ 1

كيف أستطيع أن أصنف الكائنات الحية؟ 2

كيف أستطيع أن أصنف الكائنات الحية؟ 3

ما الفقاريات؟ 1

ما الفقاريات؟ 2

ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 1

ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 2

ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 3

ما صفوف الفقاريات المختلفة؟ 4

كيف يمكنني أن أقارن بين الكائنات الحية؟
(إثرائي)

أي كائن حي هو؟ 1

أي كائن حي هو؟ 2

أي كائن حي هو؟ 3

ماذا أعرف عن التصنيف؟ (مشروع)

التواصل

التعاون والمشاركة

البحث والاستقصاء

الكفاية اللغوية

الكفاية العددية

التفكير الإبداعي والناقد

حل المشكلات

مهارات البحث العلمي

الملاحظة والتجريب

التواصل وتقديم تقرير

استخدام البيانات

الثانوية

التحليل والاستنتاج

التصنيف

التخطيط والتقييم

تطوير الاتجاهات ذات
الصلة بالعلوم مثل:

تطوير الاتجاهات ذات

الصلة بالعلوم مثل النزاهة

والموضوعية والدقة

والضبط والاستقصاء

والمبادرة والابتكار

تطوير التقدير والاحترام

للبحث العلمي

*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي
على العناصر المقترحة التالية:

العلوم	جمع الحقائق عن خصائص الكائنات الحية
التكنولوجيا	البحث عبر شبكة الانترنت عن المزيد من خصائص الكائنات الحية.
الهندسة	يصمم مخطط مفاهيمي يظهر كيفية تصنيف الكائنات الحية.
الرياضيات	استخدام أدوات القياس والأشكال في رسم المخططات.

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف الرابع عشر: الحياة تحت الماء.

الهدف الخامس عشر: الحياة في البر

مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع العشرون 2026/5/21-17
	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24
إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/ 5 /30- 26 (المتوقع)	
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31
	الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7
	الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14

الموضوعات الإثرائية:

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس
الوحدة الرابعة: المغناط	كيف أستطيع أن أستقصي المواد المغناطيسية وغير المغناطيسية؟
	ما استخدامات المغناط الفائقة وما مخاطرها؟
الوحدة الخامسة: الصخور	ما الذي يجعل الصخور المختلفة مناسبة للاستخدام؟
	ما التربة؟
الوحدة السادسة: التصنيف	كيف يمكنني أن أقارن بين الكائنات الحية؟

*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم أسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني