

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:18:49 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الخور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

جدول المواصفات لاختبار نهاية الفصل

4

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

5



ورقة عمل رقم (11) لرفع الكفاءة في مهارة القراءة والمفردات - قصيدة شعرية خارجية

اسم الطالبة		الصَّف	ثالث	التَّارِخُ	2025/...../.....م
الهدف من ورقة العمل	- أن تفسر الطالبة المفردات والمتضادات تفسيراً صحيحاً من خلال فهمها لسياق الأبيات. - أن تحدد الطالبة المطلوب من النص المقروء تحديداً صحيحاً.				

اقْرَأْ نَصَّ (النَّمْلَةِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1-4)

1. طَابَ سَعْيِي بِالْأَمَلِ
 2. غَايَتِي نَيْلُ الطَّلَبِ
 3. أَبْتَنِي الْبَيْتَ الْحَسَنَ
 4. وَلِقُوتِي أَذْهَبُ
 5. كُلَّ صَيْفٍ أَجْمَعُ
 6. فَإِذَا جَاءَ الْمَطَرُ
 7. ذَاكَ شَأْنِي فِي الصِّغَرِ
 8. إِنَّنِي نَعَمَ الْمَثَلُ
- لَسْتُ أَرْضَى بِالْكَسَلِ
لَا أَبَالِي بِالتَّعَبِ
بِنِظَامٍ لِّلْسَكَنِ
لَسْتُ يَوْمًا أَلْعَبُ
لِي طَعَامًا يُشْبِعُ
كَانَ لِي بَيْتِي الْمَقَرُ
وَنِظَامِي فِي الْكِبَرِ
بِاجْتِهَادِي فِي الْعَمَلِ

شرح المفردات:

سعيي: عملي، نشاطي.

أبنتي: أعمّر.

قوتي: طعامي.

المقر: المسكن.

1

" غَايَتِي نَيْلُ الطَّلَب "

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

A تَرَكَ.

B هَدَفِي.

C دَرَاَسَة.

D تَحْقِيقُ.

2

" ذَاكَ شَأْنِي فِي الصِّغَرِ "

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

A الشَّبَابُ.

B الْغَدُ.

C الْمُسْتَقْبَلُ.

D الْكِبَرُ.



3

" إِنِّي نِعَمَ الْمَثَلِ بِاجْتِهَادِي فِي الْعَمَلِ "

مَا الْفِكْرَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْبَيْتِ السَّابِقِ؟



A أَمَاكِنُ تَوَاجِدِ النَّمْلِ.

B وَصَفَ جَمَالُ مَنْزِلِ النَّمْلَةِ.

C طَرِيقَةُ جَمْعِ النَّمْلِ لِلطَّعَامِ.

D النَّمْلَةُ مَخْلُوقٌ مُجْتَهِدٌ وَمُثَابِرٌ.

4

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - كَيْفَ تَعْمَلُ النَّمْلَةُ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

..تعمل النملة بأمل. ولا تقبل الكسل.

ب - بِمَ وَصَفَتِ النَّمْلَةُ مَنْزِلَهَا كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّالِثِ؟

...الْبَيْتَ الْحَسَنَ.

ج - مَاذَا تَفْعَلُ النَّمْلَةُ فِي الصَّيْفِ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ؟

..تجمع لها الطعام المشبع.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق أميرتي..



ورقة عمل رقم (12) لرفع الكفاءة في مهارة القراءة والمفردات - قصيدة شعرية خارجية

اسم الطالبة		الصَّف	ثالث	التَّارِخُ	2025/...../.....م
الهدف من ورقة العمل	- أن تفسر الطالبة المفردات والمتضادات تفسيراً صحيحاً من خلال فهمها لسياق الأبيات. - أن تحدد الطالبة المطلوب من النص المقروء تحديداً صحيحاً.				

إِقْرَأْ نَصَّ (مَنْ عَلَّمَهَا؟)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1-4)

1. مَنْ عَلَّمَ النَّحْلَةَ أَنْ
 2. قُوَّتًا لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ
 3. مَنْ عَلَّمَ الْعُصْفُورَ أَنْ
 4. كَقَصْرِ مَلِكٍ شَادَهُ
 5. مَنْ عَلَّمَ النَّمْلَةَ أَنْ
 6. تَخْزُنُهُ فِي بَيْتِهَا
 7. اللَّهُ قَدْ عَلَّمَهَا
- تَجْنِي مِنَ الزَّهْرِ الْعَسَلِ
تَجْمَعُهُ بِلاَ مَلَلٍ؟
يَبْنِي عُشًّا فِي الشَّجَرِ
وَلَمْ يَضَعْ فِيهِ حَجَرٌ؟
تَجْمَعُ فِي الصَّيْفِ الطَّعَامَ
لِحَيْنِهِ عَلَى انْتِظَامٍ؟
ذَاكَ وَأَعْطَاهَا الْهُدَى

شرح المفردات:
قُوَّتًا: طعامًا.
شاد: بنى.
انتظام: ترتيب.



1

"تَجْنِي مِنَ الزَّهْرِ الْعَسْلَ"

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

A تَقْفِرُ.

B تَلْعَبُ.

C تَجْمَعُ.

D تَحْرُسُ.

2

"تَجْمَعُ فِي الصَّيْفِ الطَّعَامَ"

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

A تُفَرِّقُ.

B تَحْشِدُ.

C تُكْدِسُ.

D تَأْكُلُ.



3

" اللَّهُ قَدْ عَلَّمَهَا ذَاكَ وَأَعْطَاهَا الْهُدَى "

مَا الْفِكْرَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْبَيْتِ السَّابِقِ؟



A تَخْزِينُ الطَّعَامِ عِنْدَ النَّمْلِ .

B قُدْرَةُ اللَّهِ فِي تَعْلِيمِ مَخْلُوقَاتِهِ .

C وَصْفُ جَمَالِ بَيْتِ الْعُصْفُورِ .

D طَرِيقَةُ جَمْعِ النَّحْلِ لِرَحِيقِ الْأَزْهَارِ .

4

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - مَاذَا تَجْمَعُ النَّمْلَةُ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي؟

... **تَجْمَعُ قُبُورًا لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ**

كَقَصْرِ مَلِكٍ شَادَهُ وَلَمْ يَضَعْ فِيهِ حَجَرًا؟

ب - بِمَاذَا وَصَفَ الشَّاعِرُ بَيْتَ الْعُصْفُورِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

... **كَقَصْرِ مَلِكٍ**

ج - أَيْنَ تُخْزِنُ النَّمْلَةُ طَعَامَهَا كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْبَيْتِ السَّادِسِ؟

... **تُخْزِنُهَا فِي بَيْتِهَا**

انتهت الأسئلة، بالتوفيق أميرتي..



اسم الطّالبة		الصّف	ثالث	التّاريخ	2025/...../.....م
الهدف من ورقة العمل	- أن تميز الطالبة الفرق بين أسماء الإشارة للقريب والبعيد. - أن توظف الطالبة أسماء الإشارة توظيفًا صحيحًا في الجمل.				



القاعدة: أسماء الإشارة نوعان:

للّقريب: هذا - هذِه - هَذَان - هَاتَان - هَؤُلَاءِ.

للّبعيد: ذَلِكَ - تِلْكَ.

ملاحظة هامة جدًا: انتبهي أميري إلى أن اسم الإشارة يجب أن يُوافق المشار إليه من حيث العدد والنوع (التذكير والتأنيث)، مثل:

 هَذَا: للمفرد المذكر.	 هَذِهِ: للمفرد المؤنث.
 هَذَانِ: للمثنى المذكر.	 هَاتَانِ: للمثنى المؤنث.
 هَؤُلَاءِ: للجمع (المؤنث والمذكر).	 تِلْكَ: للمفرد المؤنث.

• **التدريبات اللّغوية:** أجب عن الأسئلة من (1-7):-

1 املأ الفراغ باسم إشارة مناسب:



صغيرتي
فكري جيدًا
ثم أجبني عن

- (a) **هَذَانِ** الطّالبان يدرسان بجدٍ.
- (b) **هَذَا** الطّالبُ نظيفٌ.
- (c) **تِلْكَ** النّجومُ ساطعةٌ في السّماءِ.
- (d) **هَؤُلَاءِ** الطّلابُ يلعبون في الملعبِ.

ولي/ولية أمر طالبي المتجدة، أرجو منك مراجعة القاعدة جيدًا مع ابنتك قبل البدء بالإجابة عن الأسئلة، وفي حال عدم فهم القاعدة أوجز منها الرجاء تدوين ملاحظاتك هنا:

.....

.....

2

..... الطَّالِبَاتُ يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ بِحَظٍّ مُرْتَّبٍ."

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِاسْمِ إِشَارَةِ "لِلْقَرِيبِ".

A هَذِهِ.

B ذَلِكَ.

C تِلْكَ.

D هَؤُلَاءِ.

3

..... الطَّالِبَةُ تَقْرَأُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ."

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِاسْمِ إِشَارَةِ "لِلْبَعِيدِ".

A هَذِهِ.

B ذَلِكَ.

C تِلْكَ.

D هَؤُلَاءِ.

4

..... الطَّالِبُ صَادِقٌ."

اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A هَذِهِ.

B هَذَا.

C تِلْكَ.

D هَؤُلَاءِ.

5

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَحْوِي إِسْمَ إِشَارَةٍ.



...هؤلاء الأولاد يلعبون في الحديقة.....

6

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَحْوِي إِسْمَ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ.



...هذا العصفور يقف على غصن الشجرة.....

7

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَحْوِي إِسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ.



...تلك أبراج الدوحة.....

انتهت الأسئلة، بالتوفيق أميرتي المجتهدة..

ولي/ولية أمر طالبي المجتهدة، أرجو منك مراجعة القاعدة جيدًا مع ابنتك قبل البدء بالإجابة عن الأسئلة، وفي حال عدم فهم القاعدة أوجزء منها الرجاء تدوين ملاحظتك هنا:

.....

.....

ورقة عمل رقم (17) لرفع الكفاءة في مهارة القراءة والمفردات - (قصة إنها زهرة واحدة)

اسم الطالبة		الصف	ثالث	التاريخ	2025/...../.....م
الهدف من ورقة العمل	- أن تفسر الطالبة المفردات والمتضادات تفسيراً صحيحاً من خلال فهمها لسياق الجمل. - أن تحدد الطالبة المطلوب من النص المقروء تحديداً صحيحاً.				

أولاً: القراءة والمفردات

النص الأول: اقرأ نص " إنها زهرة واحدة " ثم أجب عن الأسئلة من (1- 7).

حَلَّ فصلُ الربيعِ، وامتلأتِ الغابةُ بالأزهارِ الجميلةِ، خرَجَتْ جميعُ الحيواناتِ لِتستمتعَ بِدفءِ الشمسِ مِنْ جَدِيدٍ، كانتِ الأزهارُ الملونةُ تملأُ الغابةَ.

كانتِ النحلُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْذُ الصَّباحِ الباكرِ لِتَجْمَعَ الرِّحيقَ مِنَ الأزهارِ فَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيذًا تُحِبُّهُ الحيواناتُ، وَتَصْطَفُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلِيَةِ النَّحْلِ، لِتَأْخُذَ العَسَلَ.

وفي صَبَاحِ أَحَدِ الأيامِ حَضَرَتِ الحيواناتُ كَعَادَتِها لِتَأْخُذَ العَسَلَ، وَلَكِنَّها لَمْ تَجِدْ عَسَلًا، فَتَساءَلَتْ عَنِ السَّبَبِ، تَقَدَّمتْ نَحْلَةٌ نَشِيطَةٌ وأخبرتَهُمْ أَنَّ اختفاءَ الأزهارِ مِنَ الغابةِ هُوَ السَّبَبُ، دَارَ حَدِيثٌ طَوِيلٌ بَيْنَ الحيواناتِ، فَاتَّفَقَتْ فيما بَيْنَها أَنْ يُراقِبَ الكَلْبُ الأزهارَ لِيعْرِفَ سِرَّ اختفائها.

في اليَوْمِ التَّالِي رَأَى الكَلْبُ أرنَبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً صَغِيرَةً جميلةً، فَلاحِقَهُ وَسأَلَهُ: لِمَذا قَطَفْتَها؟ ضَحِكَ الأرنَبُ وَقَالَ: إِنَّها زَهْرَةٌ واحدةٌ، وَأزهارُ الغابةِ كثيرةٌ جَدًّا. وفي اليَوْمِ الثَّانِي رَأَى الكَلْبُ ثَغْلًا يَقْطِفُ زَهْرَةً أُخْرَى. فَسأَلَهُ الكَلْبُ عَنْ ذَلِكَ فَأَجابَ: إِنَّها زَهْرَةٌ واحدةٌ، وَلَنْ تَضُرَّ شَيْئًا.

الكلمة	مضادها (عكسها)
تخرج	تدخل
تأخذ	تعطي
حضرت	ذهبت
تقدمت	تأخرت

الكلمة	معناها (مرادفها)
حلّ	جاء
دفء	حرارة
تصطف	تننظم في صفوف.
دار	جرى



1) وَرَدَ فِي النَّصِّ: " حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ " مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A) ذَهَبَ.

B) أَجَابَ.

C) جَاءَ.

D) انْتَهَى.

2) وَرَدَ فِي النَّصِّ: " اِمْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ " مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A) فَرِغَتْ.

B) كَثُرَتْ.

C) تَزَيَّنَتْ.

D) تَلَوَّنَتْ.

3) بِمِ انْتَصَفَ الْأَرْنَبُ كَمَا فَهَمَتْ مِنْ الْقِصَّةِ؟

A) النَّشَاطُ.

B) الْأَمَانَةُ.

C) الْخِدَاعُ.

D) الْإِسْتِهْزَاءُ.



4) لماذا تصطفُ الحيواناتُ صباحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلِيَّةِ النَّحْلِ؟

.....لِتَأْخُذَ الْعَسْلَ.

5) لماذا توقفتِ النحلّاتُ عَن صُنْعِ الْعَسَلِ؟

.....بسببِ اخْتِفَاءِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.

6) أين دارت أحداثُ قصّة " إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ "؟

.....فِي الْغَابَةِ.

7) ذُهِبَ نَاصِرٌ الْحَدِيقَةِ.

ما حرف الجر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A في.

B عن.

C إلى.

D من.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق أميرتي المجتهدة..

النص الثاني: اقرأ نصَّ "إنَّها زهرةٌ واحدةٌ" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (8-13)

جَرى الكلبُ مُسرِّعًا إلى الأسدِ ملكِ الغابةِ وقالَ لَهُ: الحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الأزْهَارَ، وَيَظُنُّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَّتْ جَمِيعُ الأزْهَارِ.

غَضِبَ ملكُ الغابةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الحَيَوَانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الأزْهَارِ مِنَ الغابةِ.

نَفَذَتِ الحَيَوَانَاتُ القَرَارَ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ عَادَتِ الأزْهَارُ تَمَلُّأُ الغابةِ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النُّحْلَاتُ، تَصْنَعُ العَسَلَ اللَّذِيذَ، وَتُوَزَّعُهُ عَلَى سُكَّانِ الغابةِ فِي سُرُورٍ.



8) وَرَدَ فِي النَّصِّ: " أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئًا " مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A) تُؤْذِي.

B) تَفْعَلُ.

C) تُزِينُ.

D) تَنْفَعُ.

9) وَرَدَ فِي النَّصِّ: " حَتَّى اخْتَفَّتْ جَمِيعُ الأزْهَارِ " مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A) كَثُرَتْ.

B) ظَهَرَتْ.

C) فَرِغَتْ.

D) تَلَوَّنَتْ.

10) بِمَ اتَّصَفَ الْأَسَدُ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ؟

A النَّشَاطُ.

B الْأَمَانَةُ.

C الْحِكْمَةُ.

D الْإِسْتِهْتَارُ.

11) ما الحيوان الذي لم يقطف الأزهار؟

.....**الكلب.**

12) ما المغزى من قصة "إنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ"؟

.....**عدم الاستهانة بالأمر الصغير.**

13) يعيش الجمل الصحراء.

ما حرف الجر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A في.

B من.

C على.

D إلى.

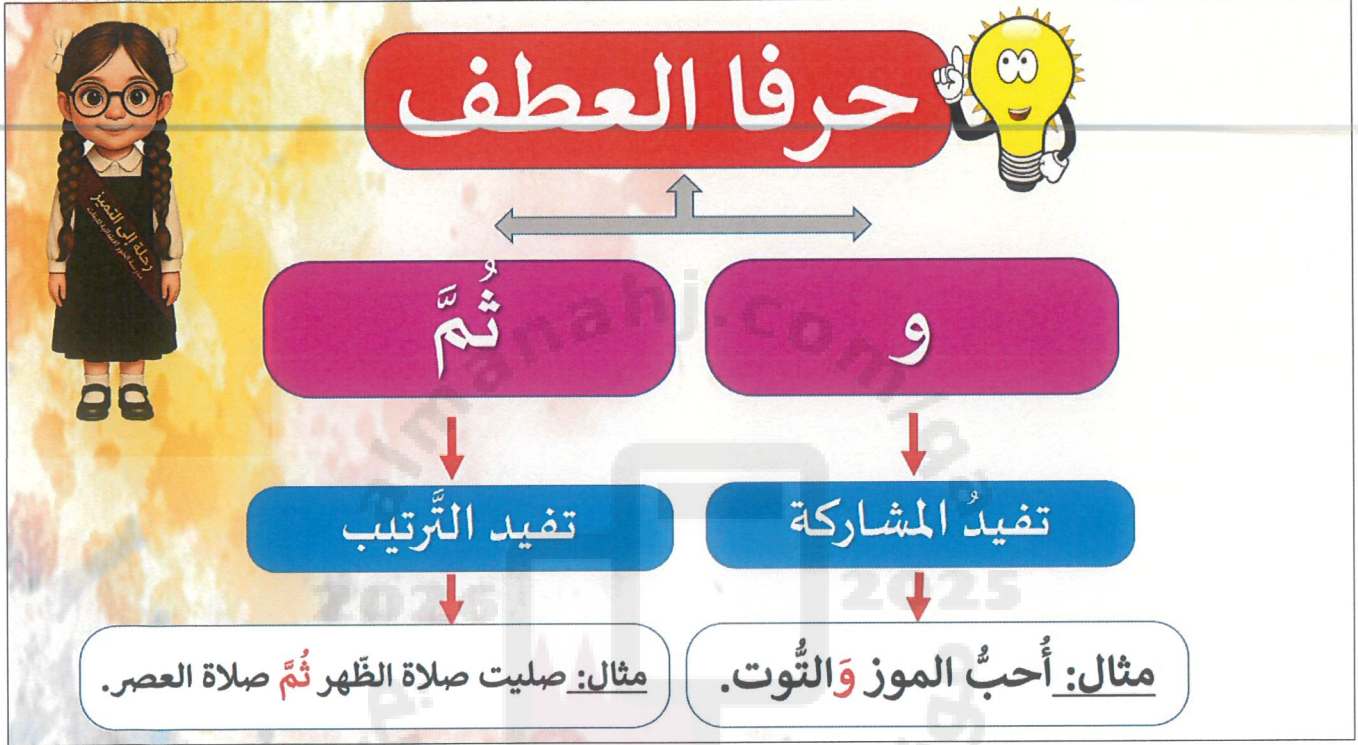


انتهت الأسئلة، بالتوفيق أميرتي المجتهدة..



اسم الطالبة		الصّف	ثالث	التّاريخ	2025/...../.....م
الهدف من ورقة العمل	- أن توظف الطالبة حروف العطف (الواو- ثمّ) توظيفًا صحيحًا في الجمل.				

قاعدة: حروف العطف



"إِسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ ثَمَّ تَنَاوَلَ فُطُورَهُ."

1

ما نوع الحرف الذي تحته خط في الجُملة السّابقة؟

A جر .

B نقي .

C عطف .

D استفهام .



2

"سافر خالدٌ عادَ إلى الوطن."

ما حرف العطف الذي يُفيدُ الترتيبَ لملءِ الفراغِ في الجملة السابقة؟



A ثم.

B و.

C إلى.

D من.

3

"أذكرُ دروسي، ثمَّ أَلعبُ معَ إخوتي وأصدقائي."

أيُّ من حروفِ العطفِ الآتية يُفيدُ الترتيبَ حسبَ الجملة السابقة؟

A و.

B ثم.

C مع.

D إلى.

4

وظفَ حرفَ عطفٍ يُفيدُ المشاركةَ في جملةٍ مفيدةٍ وتامةٍ المعنى من إنشائك.

.... أحب. أكل. البرتقال والتفاح.