

تدريبات اثرائية منتصف الفصل في القراءة والقواعد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:56:23 2025-09-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

1

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

2

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

5

أوراق إثرائية

منتصف الفصل الدراسي الأول 2024-2025

اللغة العربية

الصف الثالث

اسم الطالب:

الصف الثالث:



الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

السؤال الأول :

اقرأ قصيدة (حفظ الله تميمًا) وأجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا وَرَعَى اللهُ قَطْرُ
- 2- صَانَكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلَاكِ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ

1 ما مُرَادِفُ (صانك) فِي قَوْلِ الشَّاعِرَةِ (صانك الله بلادي)؟

- A حَفِظَكَ
- B أَبْعَدَكَ
- C أَعْطَاكَ
- D تَرَكَكَ

من المقصود في قول الشاعرة (أنت رمز العز فينا)؟

- A] البشر
- B] العلا
- C] قطر
- D] الماضي

صَانِكِ اللّٰه بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
مَا الْمَعْنَى الدَّالَّ عَلَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A] حِمَايَةُ قَطْرٍ مِنْ خَيْرِ الْآخَرِينَ.
- B] تَرَكُ قَطْرٍ مِنْ دُونِ حِمَايَةٍ.
- C] حِفْظُ قَطْرٍ مِنْ شُرُورِ النَّاسِ.
- D] الْبُعْدُ عَنْ مُسَاعَدَةِ النَّاسِ

ما البيت الدال على أن خير قطر كثير؟

- A] أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِيْنَا
- B] صَانِكِ اللّٰه بِلَادِي
- C] حَفِظَ اللّٰهُ تَمِيمًا
- D] أَنْتِ فَيِضٌ مِنْ عَطَاءٍ
- A] بَعْلَاكِ نَفْتَحِرِ
- B] مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
- C] وَرَعَى اللّٰهُ قَطْرَ
- D] أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ

بِمَا دَعَتِ الشَّاعِرَةُ لِقِطْرِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ وَالْبَيْتِ الثَّانِي؟

البيت الأول.....

.....

البيت الثاني :

.....

اقرأ الأبيات الآتية (حَفِظَ اللَّهُ تَعِيْمًا) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ	وَبِكَ الْمَاضِي أُرْدَهَرُ
7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو	وَلَكِ الْفَجْرُ الْأَغْرُ
8- كَغَبَةِ الْمَضْيُومِ أَنْتِ	وَمَلَأُ الْمُتَدَعِرُ
9- فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ	وَسَلَامٌ مُنْتَشِرٌ
10- وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ	هُمْ صُخُورٌ وَدُرُرٌ
11- حَوْلَكَ التَّقْوَا جَمِيعًا	كُلُّ مَنْ فِيكَ اسْتَقَرَّ

1 مَا الْمَقْصُودُ بِـ(الْفَجْرِ) فِي قَوْلِ الشَّاعِرَةِ (وَلَكِ الْفَجْرُ الْأَعْرُ)؟

A الصَّبَاحُ

B الْمَاضِي

C الْوَقْتُ

D الْمُسْتَقْبَلُ

1

2 وَبَنُوكَ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرٌّ
مَا الْمَعْنَى الدَّالُّ عَلَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A قُوَّةٌ وَصَلَابَةٌ أَبْنَاءُ قَطْرِ.

B الدَّفَاعُ عَنْ قَطْرِ وَحِمَايَتَهَا.

C الْفَخْرُ بِمَاضِي قَطْرِ وَحَاضِرِهَا.

D الدُّعَاءُ بِحِفْظِ قَطْرِ وَأَمِيرِهَا.

3 مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى الْفَخْرِ بِحَاضِرِ قَطْرِ وَمَاضِيهَا؟

-4 مَا الْبَيْتُ الَّذِي وَصَفَتْ فِيهِ الشَّاعِرَةُ أَبْنَاءَ قَطْرِ؟

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي: (مُتَحَفُ السِّلَاحِ فِي قَطْرِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِ

مُتَحَفُ السِّلَاحِ فِي الدَّوْحَةِ، قَطْر، هُوَ مَكَانٌ يَعْكِسُ تَارِيخَ الْبِلَادِ وَثَقَافَتَهَا
الْعَرِيقَةَ تَأَسَّسَ عَامَ 1994. يَقَعُ الْمُتَحَفُ فِي حَيِّ اللَّقْطَةِ، وَيَضُمُّ مَجْمُوعَةً
رَافِعَةً مِنَ الْأَسْلِحَةِ وَالْمَعْرُوضَاتِ الْمُؤَثِّرَةِ. تَشْمَلُ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةُ
السِّيُوفَ وَالْخَنَاجِرَ وَالْبَنَادِقَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْأَسْلِحَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ بَرَاةَ
صُنْعِهَا وَخَبْرَةَ حَامِلِهَا. أَبْرَزُ الْقِطْعِ فِي الْمُتَحَفِ هُوَ خَنْجَرٌ لُورَنْسِ الشَّيْخِ.
يَضُمُّ الْمُتَحَفُ أَيْضًا قِطْعًا أُخْرَى مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ. يُعَدُّ مُتَحَفُ
السِّلَاحِ مِنْ أَبْرَزِ الْمَتَاحِفِ السِّيَاحِيَّةِ فِي قَطْرِ، وَيَسْتَقْبِلُ زُورَارَهُ يَوْمِيًّا عِدَا
السَّبْتِ.



الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

1

مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (رَائِعَةٌ) فِي جُمْلَةٍ (وَيَضُمُّ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنَ الْأَسْلِحَةِ)؟

A مُمْتَعَةٌ

B لَطِيفَةٌ

C سَيِّئَةٌ

D جَمِيلَةٌ

2

أَيْنَ يَقَعُ مُتَحَفُ السِّلَاحِ فِي قَطْرٍ؟

A يقع في حي الدَّفْنَةِ.

B يقع في حي العَزِيزِيَّةِ.

C يقع في حي اللقطة.

D يَقَعُ فِي حي السَّدِّ.

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

3 مَاذَا اسْتَخْدَمَ الْكَاتِبُ فِي النَّصِّ؟

3

A الأَمْرُ والنَّهْيُ.

B الصُّورُ والأَرْقَامُ.

C الفِيدْيُو والصُّورُ.

D الْأَحْدَاثُ والشَّخْصِيَّاتُ.

3 أَذْكَرُ بَعْضَ مَعْرُوضَاتِ مُتَحَفِ السِّلَاحِ.

3

4 لِمَاذَا يُعَدُّ مُتَحَفُ السِّلَاحِ مِنْ أَبْرَزِ الْمَتَاحِفِ السِّيَاحِيَّةِ فِي قَطَرٍ؟

4

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1

مَا الْفِعْلُ الْمَاضِي الْمُنَاسِبُ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ؟
.....المسافرون إِلَى الْمَطَارِ.

A ذهب

B يذهب

C ذَهَبُوا

D ذهبوا

2

مَا الْفِعْلُ الْمَاضِي الْمُنَاسِبُ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ؟
.....الرَّجُلُ عَلَى جَارِهِ.

A سَلَّمَ

B سَلَّمَ

C سَلَّمُوا

D يَسَلِّمُ

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

3

مَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعِ الْمُنَاسِبِ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ؟
.....الْجُمُهورُ الْمُبَارَاةُ.

A شَاهَدَ

B يُشَاهِدَا

C يُشَاهِدُوا

D يَشَاهِدُ

4

مَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعِ الْمُنَاسِبِ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ؟
.....الرجال في المسجد.

A يُصَلِّي

B صَلَّى

C صَلَّوْا

D يُصَلُّونَ

5

– أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلاً مَضَارِعًا؟

جَلَسَ سَالِمٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

شَعَرَتْ الْقِطَّةُ بِالْمَرَضِ.

يَلْعَبُ مُحَمَّدٌ تَحْتَ الْمَطَرِ.

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

5

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَحْوِي فِعْلاً مُضَارِعًا مِنْ إِنْشَائِكَ.



6

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَحْوِي فِعْلاً مُضَارِعًا مِنْ إِنْشَائِكَ



7

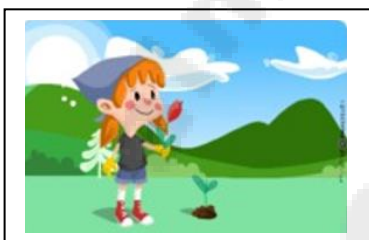
عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَحْوِي فِعْلاً مَاضِيًّا مِنْ إِنْشَائِكَ



الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

اكتب أربعة جملٍ تُعبّر فيها عن مضمونِ الصُّورِ الآتية، معَ مُراعاةِ تَوْظِيفِ
علاماتِ التَّرقيمِ وِخْلُو الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.



المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور والأحداث)
4	1	1	2

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب وِخْلُو موضوعه مِنَ الأَخْطَاءِ الإِملائِيَّةِ إِلا نادرًا (أقل من ثلاثة أخطاء).

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر