

أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-22 20:49:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية

1

مجموعة شاملة من الأسئلة والتمارين لتعزيز المهارات الرياضية الأساسية الفرقان منتصف الفصل مجابة

2

مجموعة شاملة من الأسئلة والتمارين لتعزيز المهارات الرياضية الأساسية الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

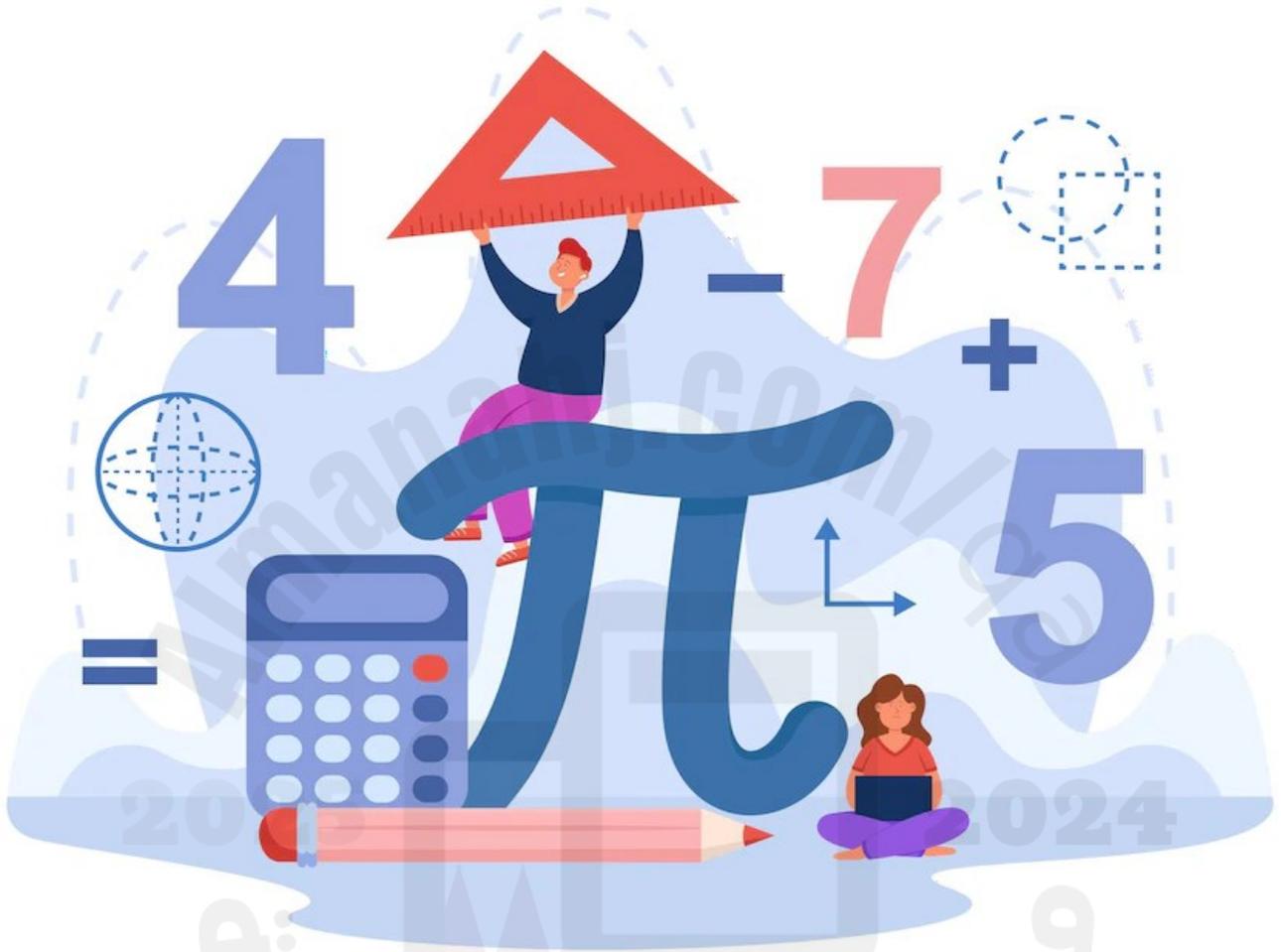
4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

5



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024



الأجابة للأوراق الإثرائية لإختبارات نهاية الفصل الدراسي
الثاني

مادة الرياضيات (الإجابة النموذجية)

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

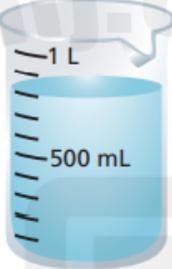
الأسئلة الموضوعية :

| | | |
|--|----------|-------|
| سؤال من اختبار سابق | | 1 |
| أي من النقاط تمثل 6 أطوال من $\frac{1}{8}$ على خط الأعداد؟ | | |
| | | |
| A | النقطة A | ---/1 |
| B | النقطة C | |
| C | النقطة B | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|-------|
| اختر الكسر الذي يمثل وحدة كاملة. | | 2 |
| A | $\frac{1}{4}$ | ---/1 |
| B | $\frac{2}{4}$ | |
| C | $\frac{4}{4}$ | |

| | | |
|------------------------------|---------------|-------|
| اكتب الكسر الناقص فيما يأتي. | | 3 |
| | | |
| A | $\frac{1}{4}$ | ---/1 |
| B | $\frac{1}{3}$ | |
| C | $\frac{1}{1}$ | |

| | | |
|---|---------|-------|
| | | 4 |
| ما التقدير الأفضل لسعة زجاجة العطر؟ | | |
|  | | |
| A | 10 ml | ---/1 |
| B | 100 ml | |
| C | 1000 ml | |

| | | |
|--|--------|-------|
| | | 5 |
| ما اجمالي السعة في الصورة؟ | | |
|  | | |
| A | 600 ml | ---/1 |
| B | 800 ml | |
| C | 900 ml | |

| | | |
|--|-------------------|-------|
| | | 6 |
| ما اجمالي السعة في الصورة؟ | | |
|  | | |
| A | 1500 لتر | ---/1 |
| B | لتر و 500 مللتر | |
| C | 2 لتر و 500 مللتر | |

| | | |
|--------------------------------|--------|-------|
| ما التقدير الأفضل لكتلة النمر؟ | | 7 |
| A | 300 g | ---/1 |
| B | 30 kg | |
| C | 300 kg | |

| | | |
|--|------|-------|
| سؤال من اختبار سابق | | 8 |
| ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟ | | |
|  | | |
| A | 3:30 | ---/1 |
| B | 4:30 | |
| C | 5:30 | |

| | | |
|---|--------------------|-------|
| يفتح أحد المحلات ابوابه كل يوم الساعة 1:00 pm إلى الساعة 6:30 كم من الوقت يفتح المحل ابوابه في اليوم؟ | | 9 |
| A | 4 ساعات ونصف | ---/1 |
| B | 5 ساعات | |
| C | 5 ساعات و 30 دقيقة | |

| | | |
|---|---------|-------|
| ركب أحمد سيارته عند الساعة 2:30pm وقضى ساعة و 15 دقيقة في القيادة حتى وصل إلى منزله ، كم الساعة عندما وصل أحمد إلى منزله؟  | | 10 |
| A | 3:30 pm | ---/1 |
| B | 3:45 pm | |
| C | 4:00 pm | |

| | | | |
|---------------------|-------|--|----|
| سؤال من اختبار سابق | | ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟  | 11 |
| A | 10:00 | ---/1 | |
| B | 10:15 | | |
| C | 10:20 | | |

| | | | |
|---------------------|-------------------|---|----|
| سؤال من اختبار سابق | | ما إجمالي الكتلة التي تمثلها الصورة؟  | 12 |
| A | 2 كيلو و 500 جرام | ---/1 | |
| B | 1 كيلو و 700 جرام | | |
| C | 2 كيلو و 700 جرام | | |

ماذا يسنى الشكل أدناه؟

13



- A مستطيل
- B شبه منحرف
- C متوازي الأضلاع

---/1

اختر احد خواص الشكل الموجود أدناه :

14

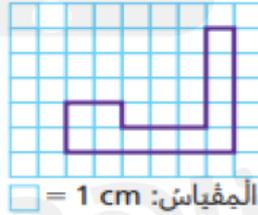


- A له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية
- B جميع أضلاعه متساوية
- C أربع زوايا قائمة

---/1

ما محيط المضلع التالي؟

15

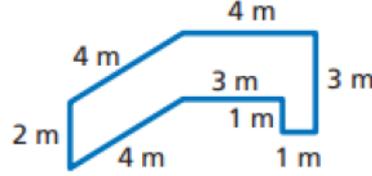


- A 12 cm
- B 20 cm
- C 24 cm

---/1

ما محيط المضلع التالي؟

16



A 20 m

---/1

B 21 m

C 22 m

ما محيط المستطيل التالي؟

17



A 7 m

---/1

B 10 m

C 14 m

ما محيط المثلث متطابق الأضلاع التالي؟

18



A 3 cm

---/1

B 6 cm

C 9 cm

ما محيط متوازي الأضلاع التالي؟

19



A 12 m

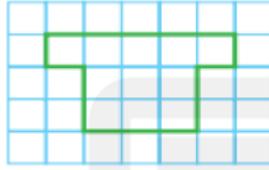
---/1

B 24 m

C 32 m

أوجد مساحة الشكل التالي:

20



المقياس: 1 cm

A 13 cm

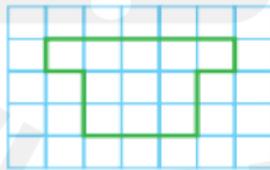
---/1

B 11 cm

C 32 cm

أوجد محيط الشكل التالي:

21



المقياس: 1 cm

A 11 cm

---/1

B 13 cm

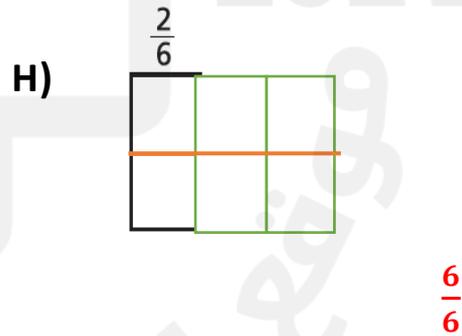
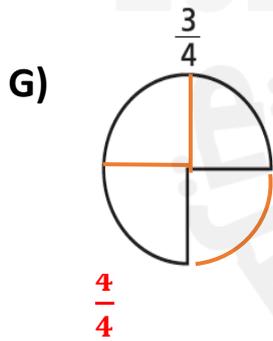
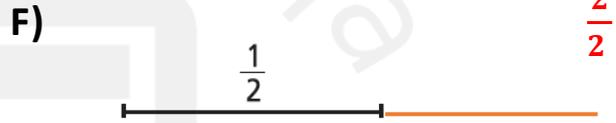
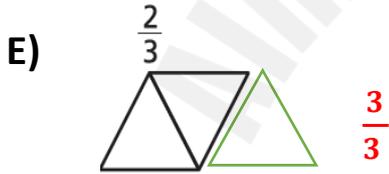
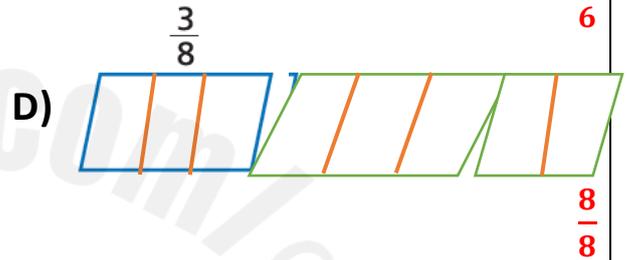
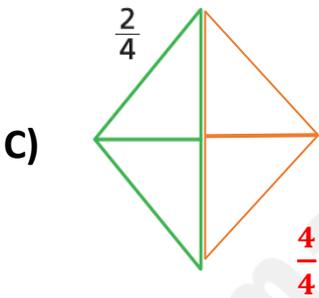
C 16 cm

درس فهم الكل

/8

السؤال الأول

أولاً: ارسم صورة واكتب كسراً لتمثيل الكل.

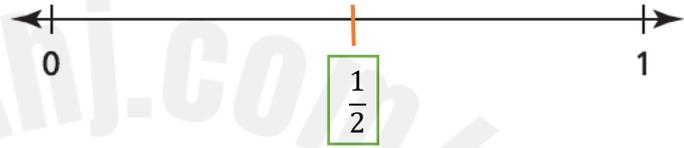
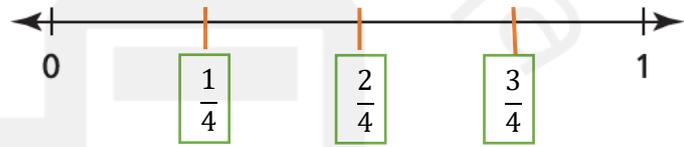


للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (179-184)

خط الأعداد الكسور الاقل من 1

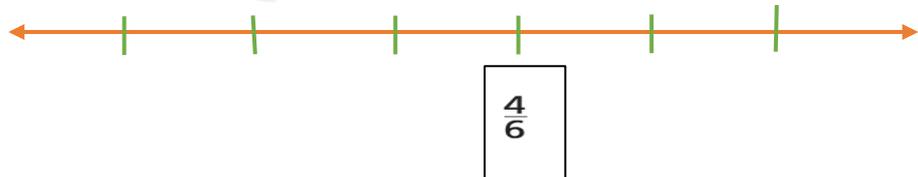
السؤال الثاني:

أولاً: قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء ثم حدد الكسر المعطى وسمّيه على خط الأعداد.

2 من الأجزاء المتساوية؛ $\frac{1}{2}$ 4 أجزاء متساوية؛ $\frac{2}{4}$ 3 أجزاء متساوية؛ $\frac{2}{3}$ 

السؤال الثالث:

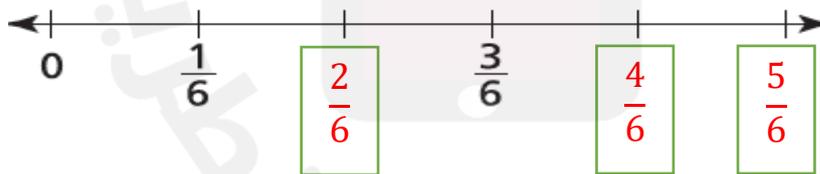
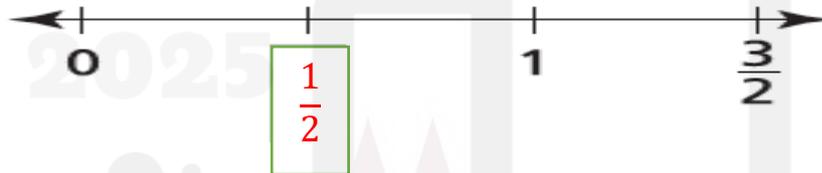
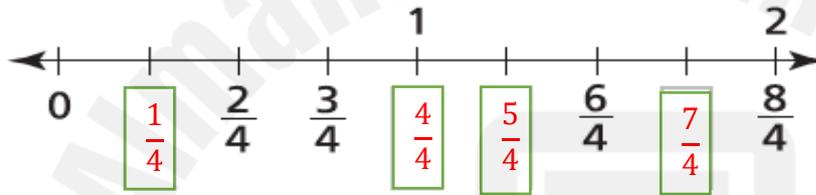
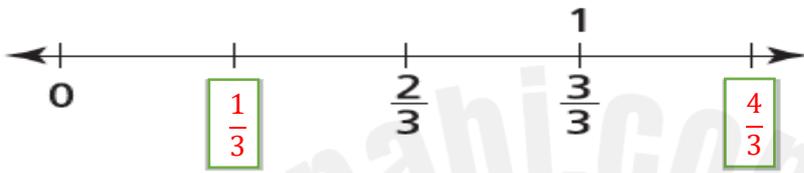
ثانياً: ارسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية، ثم حدد الكسر المعطى وسمّيه على خط الأعداد.

 $\frac{4}{6}$ 

خط الأعداد الكسور الأكبر من 1

السؤال الرابع :

أولاً: كل خط من خطوط الأعداد أدناه لديه أطوال محددة متساوية، اكتب الكسور الناقصة.



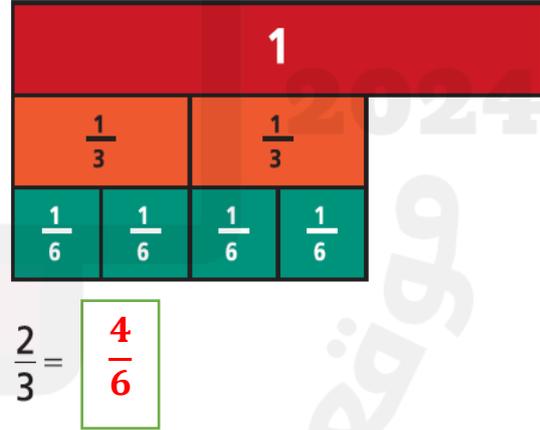
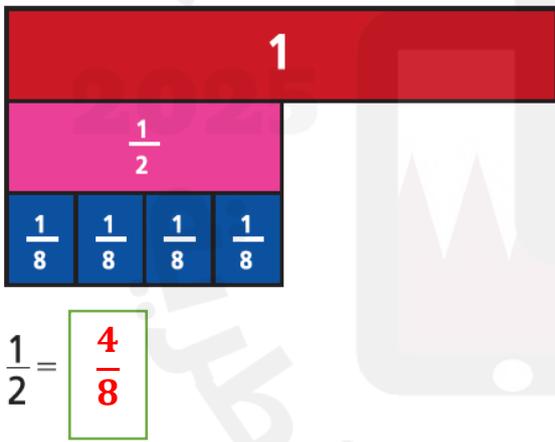
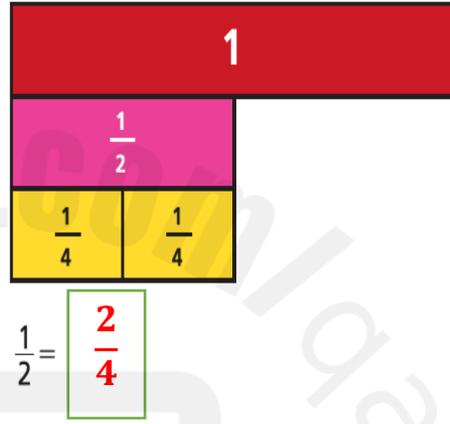
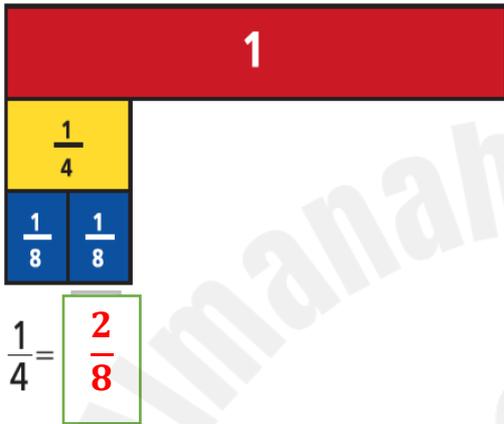
للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (196-191)

الوحدة 10

الكسور المتكافئة : استعمال النماذج

السؤال الخامس :

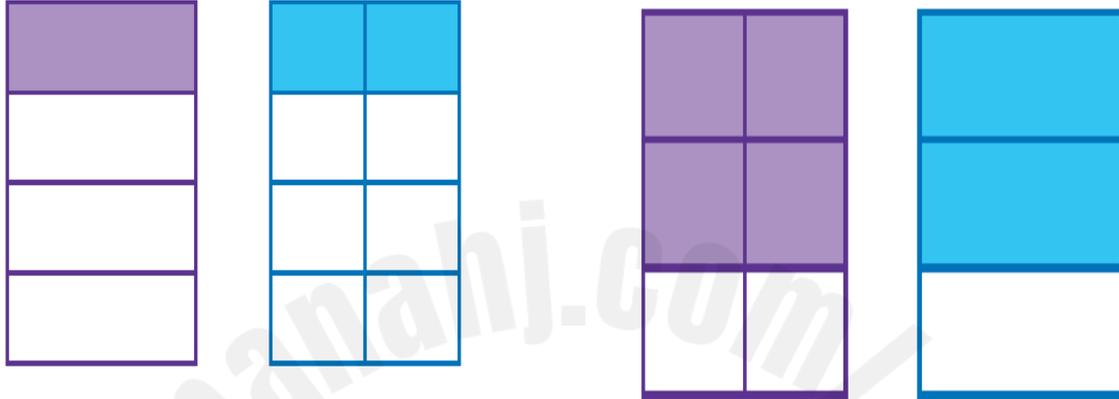
أولاً: استعمل شرائط الكسور لإيجاد الكسور المتكافئة.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (231-236)

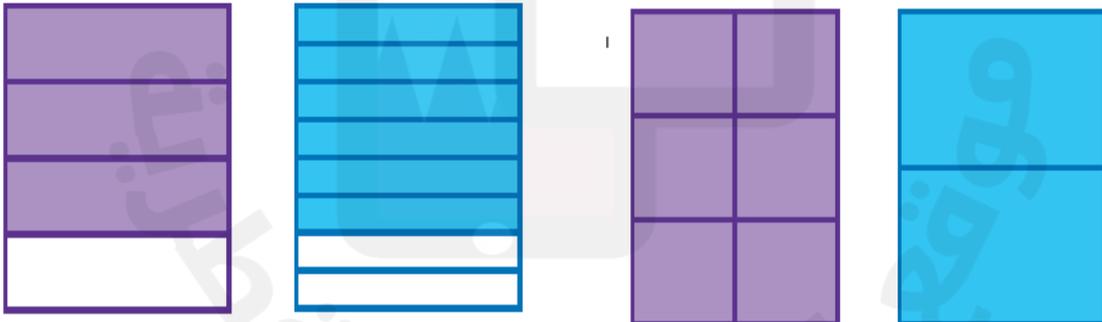
السؤال السادس :

ثانياً استعمل شرائط الكسور، لكتابة الكسور المتكافئة.



$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{6} = \frac{2}{2}$$

الوحدة 10

الكسور المتكافئة : استعمال خط

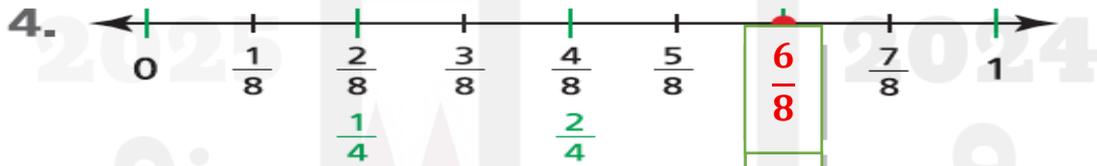
السؤال السابع :

أولاً: اكتب كسرين يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد

في التمرينين 3 و 4، اكتب كسرين
يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد.



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

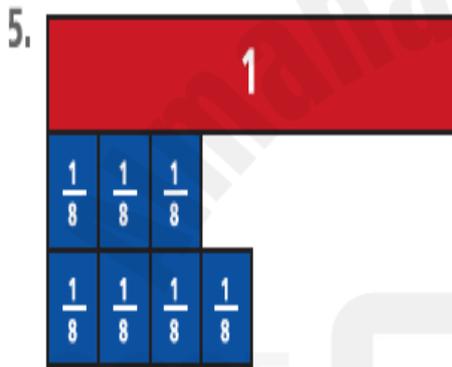
للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (237-242)

الوحدة 10

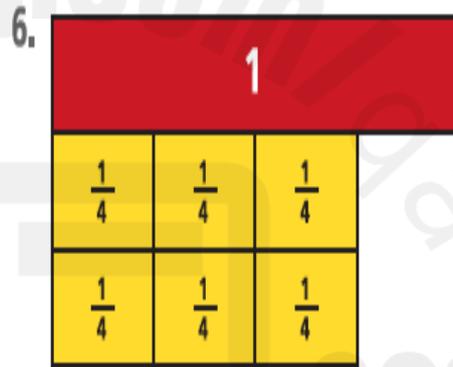
استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس المقام

السؤال الثامن

في التمارين 5-14، أقرن. أكتب $<$ أو $>$ أو $=$. استعمل شرائط الكسور أو أزممها لتساعدني على الحل. تبيز الكسور إلى نفس الكل.



$$\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

7. $\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$

8. $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

9. $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

10. $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

11. $\frac{6}{6} > \frac{3}{6}$

12. $\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$

13. $\frac{3}{3} > \frac{1}{3}$

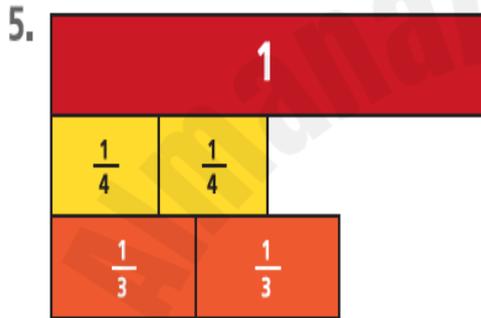
14. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$

الوحدة 10

استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس البسط

السؤال التاسع

في التمارين 5-14، أقرن. أكتب $<$ أو $>$ أو $=$. استعمل شرائط الكسور أو أرسمها لمساعدتي على الحل. تميز الكسور إلى نفس الكل.



$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{4} > \frac{4}{6}$$

$$7. \frac{2}{3} < \frac{2}{2}$$

$$8. \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$$

$$9. \frac{5}{6} > \frac{5}{8}$$

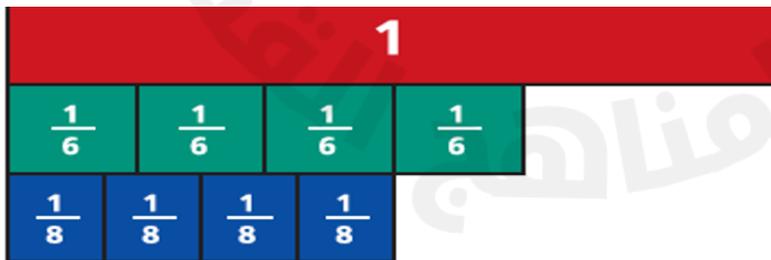
$$10. \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$$

$$11. \frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$

$$12. \frac{4}{6} = \frac{4}{6}$$

$$13. \frac{1}{8} < \frac{1}{2}$$

$$14. \frac{2}{6} < \frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$$

درس مقارنة الكسور : إستعمال خط الأعداد

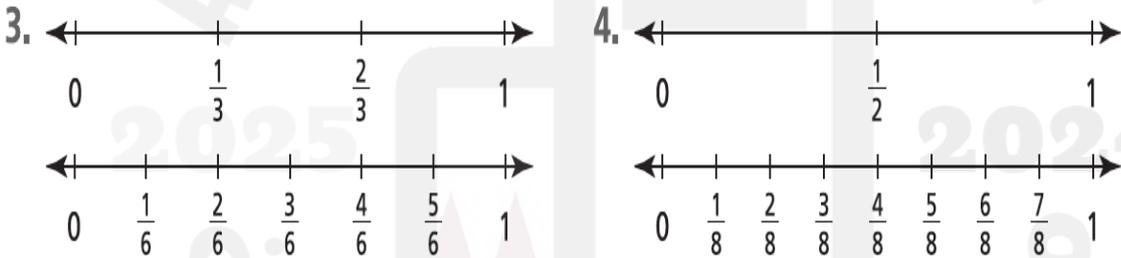
السؤال الأول

في التمارين 1-4، أَسْتَغْمِلُ خُطُوطَ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الكُسُورِ. أَكْتُبُ > أَوْ < أَوْ =.



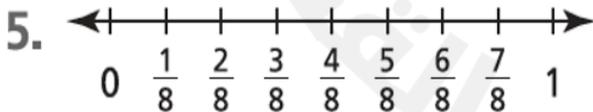
$$\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{6} < \frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (261-266)

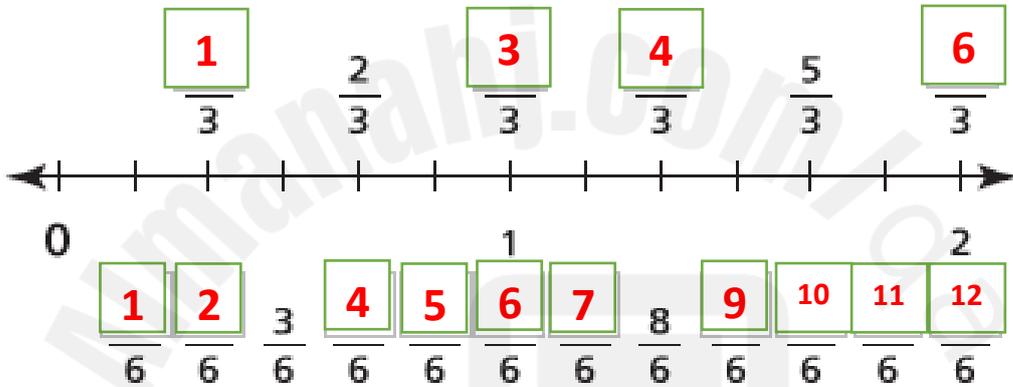
الأعداد الكلية والكسور

/ 8

السؤال الأول

أطبّق فهمي

2. أكمل خطّ الأعداد.

3. أنظر إلى خطّ الأعداد. أكتب كسرتين
مكافئتين لكلّ من العددين الكليين.

$$1 = \frac{3}{3} = \frac{6}{6} \quad 2 = \frac{6}{3} = \frac{12}{6}$$

في التمارين 4-7، أكتب كسرتين مكافئتين لكلّ عددٍ كُليّ.
بفكّيني رَسْمَ خُطُوطِ أَعْدَادٍ لِلْمُسَاعَدَةِ.

4. $4 = \frac{8}{2} = \frac{4}{1}$

5. $1 = \frac{4}{4} = \frac{1}{1}$

6. $2 = \frac{6}{3} = \frac{2}{1}$

7. $5 = \frac{10}{2} = \frac{5}{1}$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (267-2)

الوقت لأقرب دقيقة

/9

السؤال الأول

في التمرينين 3 و 4، أكتب الوقت الموضح
أذناه بطريقتين.

3.



3:12

3 ساعات و 12 دقيقة

4.



6 إلا 17 دقيقة

5 ساعات و 43 دقيقة

43 دقيقة بعد الساعة 5

في التمارين 5-7، أكتب الوقت الموضح على كل ساعة بطريقتين.

5.



11:20

11 ساعات و 20 دقيقة

6.



7 ساعات و 39 دقيقة

8 إلا 21 دقيقة

7.



8:44

8 ساعات و 44 دقيقة

قياس الزمن المنقضي

/12

السؤال الأول

في التمارين 1-6، أوجد الزمن المنقضي أو وقت النهاية. يُمكنني استِعمالُ ساعاتٍ أو خطِّ الأعدادِ لِمُساعدتي.



3. وقت البداية: 3:20 p.m.
وقت النهاية: 6:00 p.m.
الزمن المنقضي:

2:40



2. وقت البداية: 8:10 a.m.
وقت النهاية: 10:55 a.m.
الزمن المنقضي:

2:45



1. وقت البداية: 3:30 p.m.
وقت النهاية: 7:00 p.m.
الزمن المنقضي:

3:30

6. وقت البداية: 7:30 a.m.
الزمن المنقضي:
ساعتان و 20 دقيقة.
وقت النهاية:

9:50

5. وقت البداية: 8:00 a.m.
الزمن المنقضي:
5 ساعات و 15 دقيقة.
وقت النهاية:

1:15

4. وقت البداية: 1:20 p.m.
وقت النهاية: 2:00 p.m.
الزمن المنقضي:

40 دقيقة

00:40

قياس الزمن المنقضي

في التمارين 4-7، أوجد الزمن المنقضي أو وقت النهاية.

عَدُّ السَّاعَاتِ مِنْ 6:30 p.m. إِلَى

9:30 p.m. **3 ساعات**

عَدُّ الدَّقَائِقِ مِنْ 9:30 p.m. إِلَى

9:50 p.m. **20 دقيقة**

الزَّمنُ الْمُنْقَضِي هُوَ **3** سَاعَاتٍ وَ **20** دَقِيقَةً.

4. وَقْتُ الْبَدَايَةِ: 6:30 p.m. وَقْتُ النِّهَايَةِ: 9:50 p.m.



7. وَقْتُ الْبَدَايَةِ: 11:30 a.m.

الزَّمنُ الْمُنْقَضِي: 5 سَاعَاتٍ

وَ 25 دَقِيقَةً.

وَقْتُ النِّهَايَةِ:

4:55

6. وَقْتُ الْبَدَايَةِ: 9:15 a.m.

وَقْتُ النِّهَايَةِ: 10:45 a.m.

الزَّمنُ الْمُنْقَضِي:

1:30

5. وَقْتُ الْبَدَايَةِ: 10:00 a.m.

وَقْتُ النِّهَايَةِ: 3:00 p.m.

الزَّمنُ الْمُنْقَضِي:

5 ساعات

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (308-303)

تقدير حجم السائل

/ 15

السؤال الأول

في التمارين 1-12، أحوط التقدير الأفضل لكل مما يلي.

1.



350 mL; 35 L

2.



100 mL; 10 L

3.



1 mL; 1 L

4.



2 L; 20 L

8. مغرفة الخساء

60 mL; 700 mL

7. عبوة ماء صغيرة

500 mL; 5 L

6. خوض السمك

500 mL; 6 L

5. برزقة ماء صغيرة

1 000 mL; 85 L

12. المفلحة

40 mL; 1 L

11. قارورة ماء

2 L; 20 L

10. علبة خساء

500 mL; 5 L

9. عبوة لبن صغيرة

250 mL; 25 L

14. أكتب تقديرًا لسعة إبريق الماء.

1 L

13. أكتب تقديرًا لسعة كوب من العصير.

250 mL

7.



40 mL; 40 L

8.



15 mL; 1 L

9.



14 mL; 14 L

10.



250 mL; 250 L

قياس حجم السائل

/ 11

السؤال الأول

ما إجمالي السعة المُمَثَّلة في كلِّ صورة؟



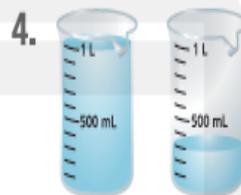
3L



800 ml



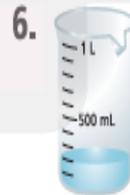
2L + 500 ml



1L + 300 ml



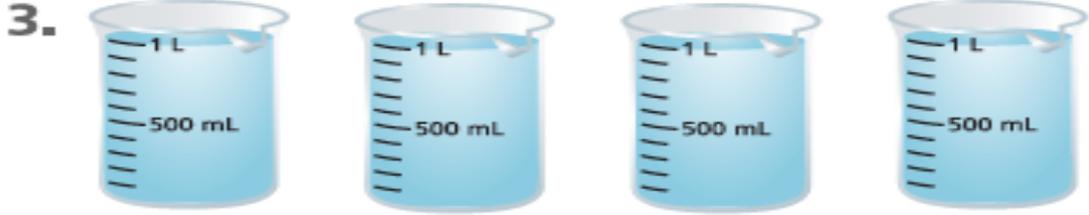
2L + 700 ml



300 ml

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (321-326)

ما إجمالي السعة المُمَثَّلة في كُلِّ صُورَةٍ؟



4L

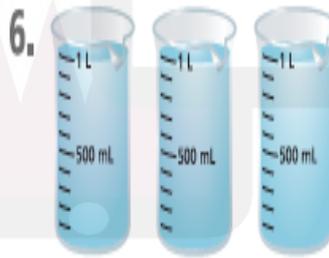


1L + 600 ml

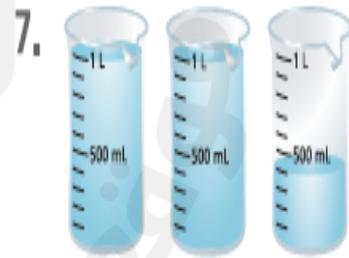
ما إجمالي السعة المُمَثَّلة في كُلِّ صُورَةٍ؟



1L+800ml



3L

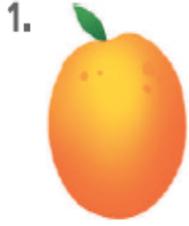


2L+ 400ml

تقدير الكتلة

السؤال الأول

في التمارين 1-16، أحوط التقدير الأفضل لكل مما يلي.



150 g; 150 kg

1 g; 100 g

200 g; 2 kg

15 g; 150 g

8. فُفَاةُ الْبَيْسَبُولِ

100 g; 1 kg

7. عُمَلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ

2 g; 2 kg

6. نَمِيزٌ

30 kg; 300 kg

5. كُرَّةُ الْقَدَمِ

400 g; 4 kg

12. هَاتِفٌ مَخْمُولٌ

150 g; 15 kg

11. لَيْمُونَةٌ

100 g; 1 kg

10. تَلْفَاةٌ بِشَاشَةٍ مُسَطَّحَةٍ

15 kg; 100 kg

9. ذَنْبٌ

400 g; 40 kg

16. طَبَقُ الْعَشَاءِ

300 g; 3 kg

15. قَمِيصٌ

50 g; 300 g

14. آلَةٌ خَاسِبَةٌ

95 g; 1 kg

13. مِزْسَاءُ قَارِبٍ

40 g; 40 kg

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (327-332)

في التمارين 7-18، أحوط التّفديّر الأفضل لِكُلِّ ممّا يلي.

7.



100 g; 10 kg

8.



15 g; 15 kg

9.



4 g; 400 g

10.



200 g; 2 kg

14. 50 دِزَهَمًا

5 g; 500 g

13. جِصَانٌ

5 kg; 550 kg

12. رِبِشَةٌ

1 g; 1 kg

11. دِزَاجَةٌ

2 kg; 12 kg

18. قَلَمٌ تَلْوِينٌ

20 g; 200 g

17. قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ

2 kg; 20 kg

16. فُرْنٌ مَنِكِرُووِيْفٌ

1 500 g; 15 kg

15. طَاوِلَةٌ طَعَامٍ

350 g; 35 kg

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (327-332)

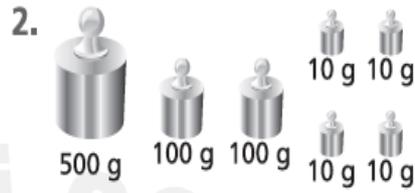
قياس الكتلة

/9

السؤال الأول

$2 \text{ Kg} + 700 \text{ g}$

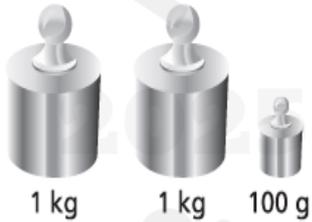
في التمارين 1-6، أكتب إجمالي الكتل التي تمثلها كل صورة.



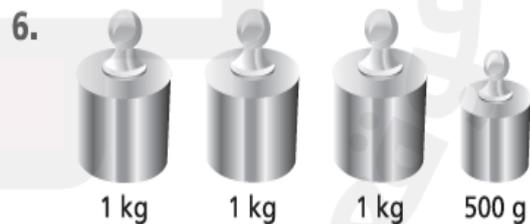
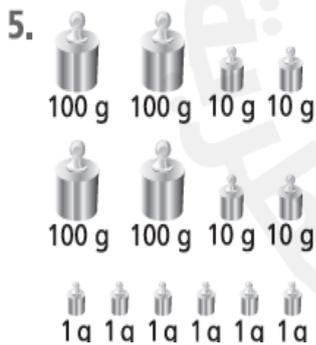
740 g



$2 \text{ Kg} + 131 \text{ g}$



$5 \text{ Kg} + 100 \text{ g}$



$3 \text{ Kg} + 500 \text{ g}$

446 g

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (338-333)

التبرير المنطقي

السؤال الأول

وَصَلَ عَلِيٌّ إِلَى مَكْتَبِ وَالِدِهِ السَّاعَةَ 11:00 a.m.؛ اسْتَغْرَقَ 30 دَقِيقَةً لِلْمَشْيِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ. مَكَثَ فِي الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ لِمُدَّةِ 45 دَقِيقَةً. وَاسْتَغْرَقَ 15 دَقِيقَةً لِلْمَشْيِ مِنَ الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ إِلَى الْمَكْتَبِ. مَتَى غَادَرَ عَلِيٌّ الْمَنْزِلَ؟

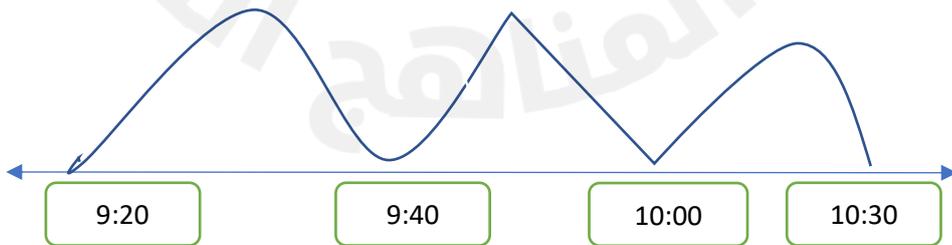
هنا نستخدم عملية الطرح والترتيب العكسي للاوقات ونبدأ من وقت الوصول الى وقت البداية

أحلُّ المسألة وَأَوْصَحُ تَبْرِيرِي.



مَوْعِدُ سَعِيدٍ مَعَ الطَّيِّبِ عِنْدَ السَّاعَةِ 10:30 a.m. يَسْتَغْرِقُ سَعِيدٌ 30 دَقِيقَةً لِتَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ، وَ 20 دَقِيقَةً لِلِاسْتِغْدَادِ بَعْدَ التَّنْظِيفِ، وَ 20 دَقِيقَةً لِلذَّهَابِ مَشْيًا إِلَى عِيَادَةِ الطَّيِّبِ. مَتَى يَنْبَغِي أَنْ يَبْدَأَ سَعِيدٌ بِتَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ؟

أحلُّ المسألة وَأَوْصَحُ تَبْرِيرِي.



وصف الأشكال

/8

السؤال الأول

في التمارين 1-5، أقرأ الوصف وأحوظ الشكل الرباعي الصحيح، ثم أكتب الاسم.



للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (374-369)

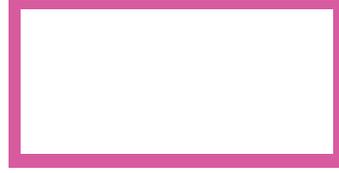
فِي التَّمارينِ 3-6، اكتبُ أكبرَ عددٍ مُمكنٍ
مِنَ الأَسْماءِ الخَاصَّةِ لِكُلِّ شَكْلِ رُباعيِّ.

3.



متوازي الاضلاع

4.



متوازي الاضلاع | مستطيل

5.



متوازي الاضلاع | معين

6.



متوازي الاضلاع | مربع

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (369-374)

تصنيف الأشكال

/4

السؤال الأول

في التمارين 7-11، أَسْتَغْمِلُ المَجْمُوعَتَيْنِ أَدْنَاهُ.

المجموعة 1



المجموعة 2



7. ما وَجْهُ الاختلافِ بَيْنَ الأشكالِ فِي المَجْمُوعَةِ 1 وَالْأشكالِ فِي المَجْمُوعَةِ 2؟

المجموعة 1: جميع الاضلاع متساوية

المجموعة 2 : جميع الاضلاع غير متساوية

8. ما وَجْهُ الشَّبْهِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ؟

في المجموعتين : جميع الاشكال لها 5 اضلاع و5 زوايا

أصلُ كُلاً مِنْ الخَصَائِصِ بِالمَجْمُوعَةِ المُناسِبَةِ.

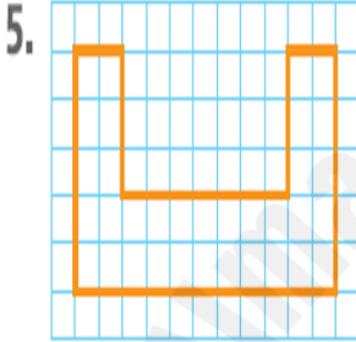
| المجموعة 1 | المجموعة 2 |
|--|--|
| | |
| <p>مُحَدَّبٌ</p> <p>4 أضلاع</p> <p>أضلاع مُختلفة الطول</p> | <p>زُوجانٍ مِنَ الأضلاعِ المُتوازية</p> <p>4 زوايا</p> |

فهم المحيط

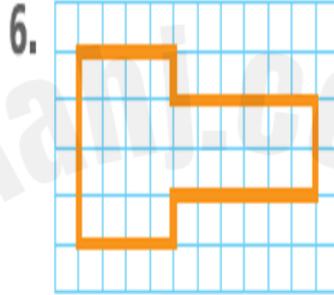
/8

السؤال الأول

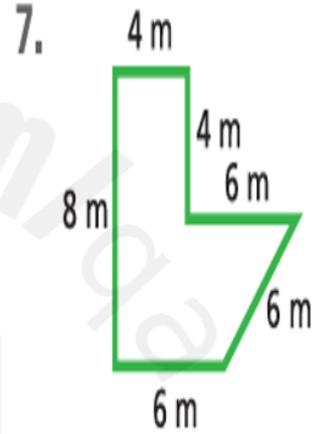
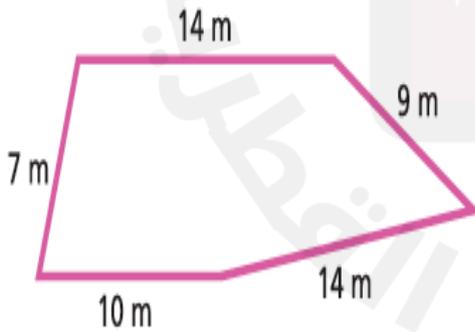
في التمارين 5-7، أوجد مُحيط كلِّ مُضلع.

المقياس: $H = 1\text{ m}$

المحيط = 38 متر

المقياس: $H = 1\text{ m}$

المحيط = 28 متر

 $4+4+6+6+8+6=34\text{ m}$ 

14. يحتاج ماجد إلى إيجاد مُحيط الفناء المُجاور.

ما مُحيط الفناء؟

كَيْفَ يُمكنُ لِمَاجِدِ إيجادُ المُحيط؟

 $14+14+10+9+7=54\text{ m}$

المحيط = 54 متر

محيط الأشكال المعروفة

/9

السؤال الأول

في التمارين 1-9، أوجد محيط كل مُضَلَع.

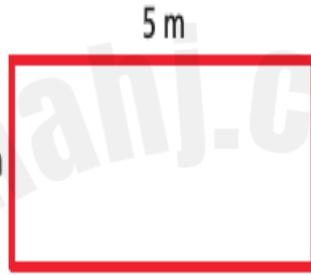
3. مُثَلَّث مُتَطَابِق الأضلاع



المحيط = 9 متر

$$3+3+3=9 \text{ m}$$

2. مُسْتَطِيل



المحيط = 14 متر

$$5+5+2+2=14 \text{ m}$$

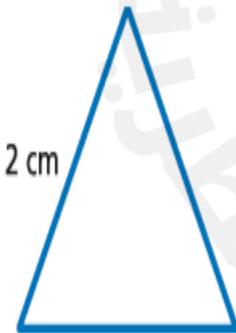
1. مُرَبَّع



المحيط = 16 متر

$$16 = 4+4+4+4$$

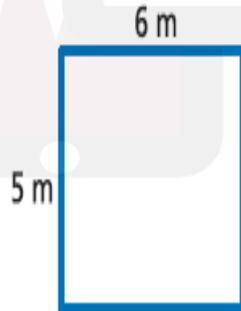
6. مُثَلَّث مُتَطَابِق الأضلاع



المحيط = 6 متر

$$2+2+2= 6 \text{ m}$$

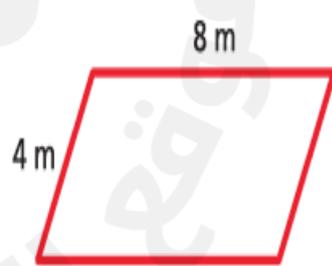
5. مُسْتَطِيل



المحيط = 22 متر

$$6+6+5+5=22 \text{ m}$$

4. مُتَوَازِي أضلاع



المحيط = 24 متر

$$8+8+4+4= 24$$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (416-411)

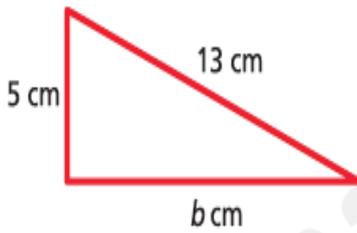
المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة

/6

السؤال الأول

في التمارين 1-6، أوجد طول الضلع المجهول في كل مضلع.

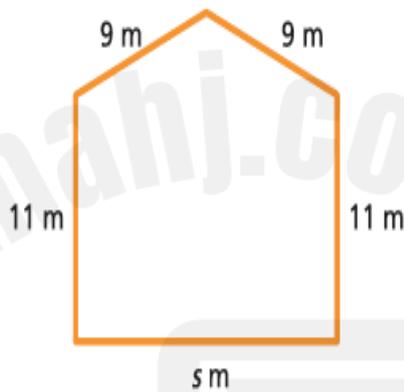
3. المحيط = 30 cm



$$13 + 5 = 18 \text{ cm}$$

$$30 - 18 = 12 \text{ cm}$$

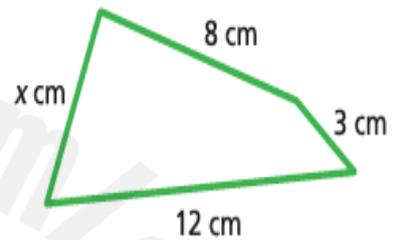
2. المحيط = 55 m



$$11 + 11 + 9 + 9 = 40$$

$$55 - 40 = 15 \text{ m}$$

1. المحيط = 29 cm

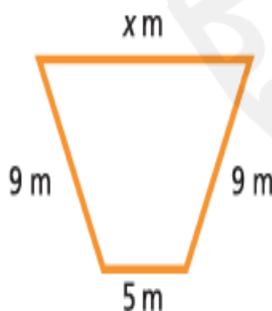


$$12 + 8 + 3 = 23 \text{ cm}$$

$$29 - 23 = 6 \text{ cm}$$

في التمارين 5-10، أوجد طول الضلع المجهول في المضلع بحيث يكون له المحيط الموضح.

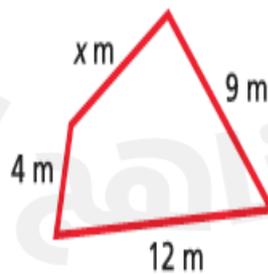
7. المحيط = 37 m



$$9 + 9 + 5 = 23$$

$$37 - 23 = 14 \text{ cm}$$

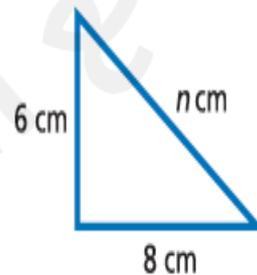
6. المحيط = 30 m



$$12 + 9 + 4 = 25$$

$$30 - 25 = 5 \text{ m}$$

5. المحيط = 24 cm



$$6 + 8 = 14$$

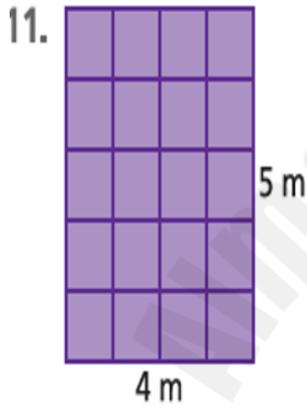
$$24 - 14 = 10 \text{ cm}$$

المساحات المختلفة لنفس المحيط

/18

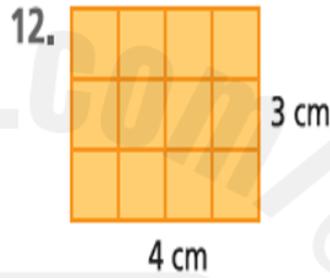
السؤال الأول

في التمارين 11-14، أعددْ أبعادَ مُستطيلٍ آخرَ له نفسُ مُجيطِ المُستطيلِ المُوضَّح. ثمَّ أقرِّرْ أيُّ مُستطيلٍ مساحتهُ أكبرُ.



3m x 6m

للمستطيل المعطى مساحة أكبر



5m x 2m

للمستطيل المعطى مساحة أكبر

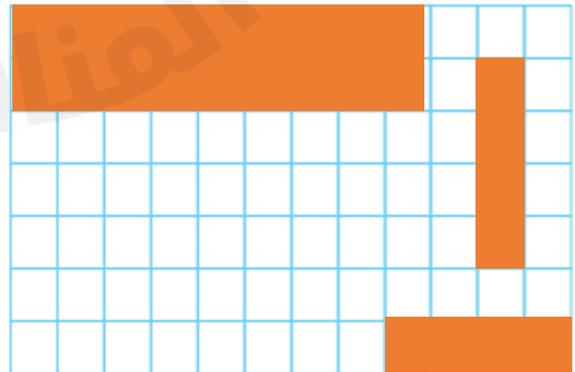
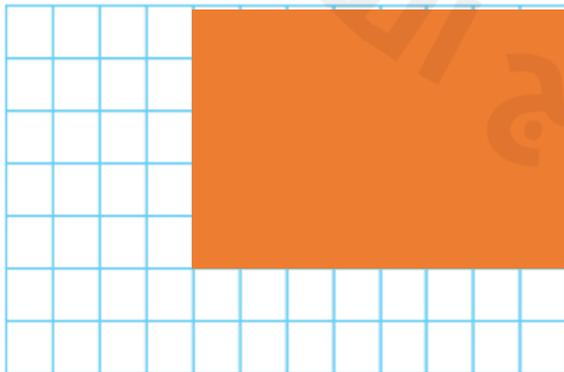
في التمارين 7-10، استعملْ ورقةَ مُربَّعاتٍ لِترسم مُستطيلين مُختلفين لهُما نفسُ المُجيطِ المُعطى. أعددْ أبعادَ ومِساحةَ كُلِّ مُستطيلٍ. ثمَّ أحوطُ المُستطيلَ ذا المِساحةِ الأكبرِ.

10. 32 مترًا

9. 26 مترًا

8. 22 سنتيمترًا

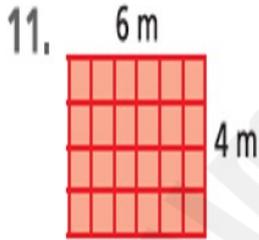
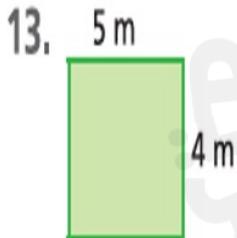
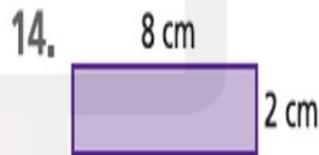
7. 10 سنتيمترات



المحيطات المختلفة لنفس المساحة

السؤال الأول

في التمارين 11-14، أختدّ أبعاداً مُستطِلياً آخرَ له نفس مساحة المُستطِلي المُبيّن. ثمّ أقرّر أيّ مُستطِلي مُحيطه أضغر.

المستطيل 8×3 المستطيل 6×2 المستطيل 10×2 المستطيل 4×4

انتهت الاسئلة

بالتوفيق للجميع