

## أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:38:43 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

حل أسئلة الكتاب المدرسي

2

تدريبات اثرائية منتصف الفصل في الوحدة الأولى

3

تدريبات اثرائية منتصف الفصل في القراءة والقواعد

4

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الأوّل



الأوراق الإثرائيّة لمنتصف الفصل الأوّل

(نسخة مجانية)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفّ الثّالث الابتدائيّ

اسم الطّالبة: .....

الصّفّ والشّعبة: .....

الدروس المطلوبة في  
الوحدة الأولى (1)

التعبير الكتابي  
(قصة)

التدريبات اللغوية  
(الفعل الماضي)

القراءة  
(ليتني سمعت  
الكلام)

الدروس المطلوبة في  
الوحدة الثانية (2)

التدريبات اللغوية  
(الفعل المضارع)

القراءة  
(حفظ الله تميمًا)



## الوحدة الأولى (1):

## أولاً: القراءة (ليتني سمعت الكلام) صفحة (17):

○ بعدَ قِراءتِكَ لِنصِّ (ليتني سمعت الكلام) أَجِبْ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول (1)	
ما مَعْنَى (مُرَادِف) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
يخالفه	يُعاكسه
يبتعدون عنه	يتجنبونه
يفرض عليه	يُملِي عليه
مصرّاً ورافضاً	مُتحدِّياً
يصبغون	يطلون

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَاد (عكس) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
أرفع	أخفض
أقترب	أبتعد
همس	صاح
خفيفة	ثقيلة

السؤال الثالث (3)

ماذا تعلمت من القصة؟

احترام الآخرين وقبول الآراء.

السؤال الرابع (4)

ما الذي سقط على بدرٍ؟

كمية من الألوان.

السؤال الخامس (5)

بم اتصف بدرٌ في القصة؟

بأنه شخصٌ معاندٌ.

السؤال السادس (6)

اكتب عناصر قصة (ليتي سمعت الكلام):

الزّمان: عند العودة من المدرسة

الشّخصيات: بدرٌ - النّاس

المكان: الشارع

النهاية: ندّم بدر على ما فعله

المشكلة: بدر لا يستمع  
لنصائح الآخرين.

**ثانيًا: القراءة الخارجية (ليتني أعطت أمي):**

اقرأ نصَّ " ليتني أعطت أمي " ثمَّ أجبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ

استيقظ سالم صباحًا وهو يشعرُ بالحِمْاسِ للذهابِ إلى المدرسةِ. نادته أمُّه قائلة: سالم، لا تنسَ أن تحملَ معكَ المِظَلَّةَ، فالجو غائمٌ وقد تمطر، لكن سالم قال في نفسه: "السَّمَاءُ صافيةٌ، لن تُمطرَ اليوم، لا حاجة للمِظَلَّةِ، خرجَ مسرعًا، فرحًا بقاءِ أصدقائه.

وفي منتصفِ الطريقِ بدأت قطراتُ المِطَرِ تتساقطُ، ثمَّ اشتدَّ المِطَرُ، فابتلت ملبسه وحذاؤه، وأصيب بالبرد.

اضطرَّ سالمُ أن يعودَ إلى البيتِ وهو حزينٌ، فقالَ لأمه مُعْتَذِرًا: ليتني سمعتُ كلامك يا أمي، لكنت جئتُ إلى المدرسةِ جافًا وسعيدًا.

ابتسمتُ الأمُ وربتت على كتفه قائلةً: الطَّاعَةُ والالتزامُ بالنَّصِيحَةِ تجعلُ حياتك أسهلَّ يا سالم.

**السؤال الأول (1)**

ب- ما مضاد (عكس) كلمة حزين؟

سعيد

أ- ما معنى (مرادف) كلمة يعود؟

يرجع

**السؤال الثاني (2)**

ما صفة سالم كما فهمت من القصة؟

مُعانداً.

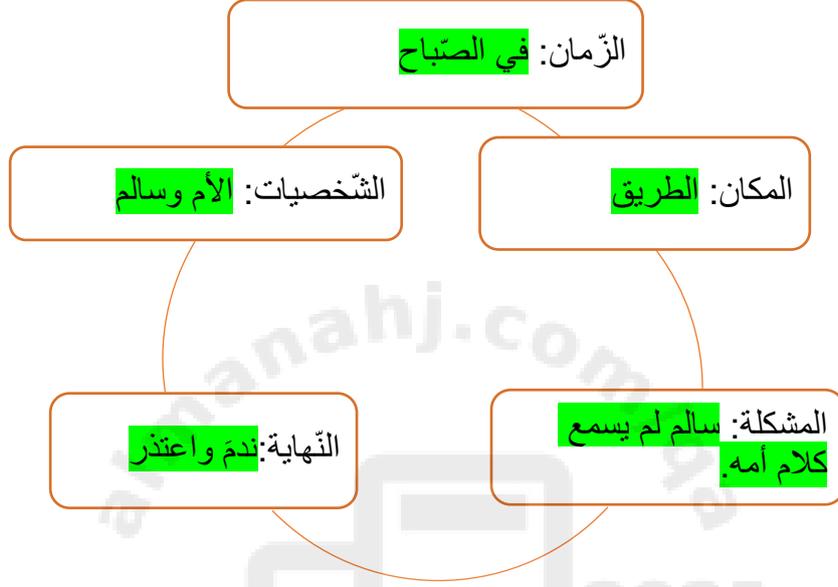
**السؤال الثالث (3)**

ماذا تعلمت من القصة؟

طاعة الوالدين، والالتزام بالنصيحة

## السؤال الرابع (4)

اكتب عناصر قصّة (ليتني أطعتُ أمِّي):



## الوحدة الثانية (2):

ثالثًا: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (حفظ الله تميمًا) ثم أجب عما يليها: صفحة (35):

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا وَرَعَى اللهُ قَطْرَ
- 2- صَانَكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشْرِ
- 3- أَنْتِ رَمُرُ الْعِرِّ فِينَا بِعُلاكَ تَفْتَحِرُ
- 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ أَنْتِ حَيْرٌ مِنْهُمْ
- 5- نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ لَا نُبَالِي بِالْحَطَرِ
- 6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فَيْكَ وَبِكَ الْمَاضِي أَرْدَهْرُ
- 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو وَلِكَ الْقَجْرُ الْأَعْرُ
- 8- كَغَيْبَةُ الْمَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَأْدُ الْمُتَدَعِرِ
- 9- فَيْكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَسَلَامٌ مُنْتَشِرُ
- 10- وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدَرَرُ
- 11- حَوْلِكَ التَّمُّوا جَمِيعًا كُلُّ مَنْ فَيْكَ اسْتَقَرُّ

## السؤال الأول (1)

ما معنى (مُرادف) الكلمات الآتية؟

معناها	الكلمة
حفظك	صانك
كثير	منهمر
أخلاق	شيم
يغتي	يشدو

## السؤال الثاني (2)

ما مُضاد (عكس) الكلمات الآتية؟

معناها	الكلمة
المنع	العطاء
الماضي	الحاضر
الذل	العز

## السؤال الثالث (3)

بمَ دعت الشاعرة لقطر في البيتين الأول والثاني؟

أن يحفظ الله الشيخ تميم ويحفظ بلادنا قطر.

## السؤال الرابع (4)

بمَ شبهت الشاعرة قطر في البيت الثامن؟

شبهت الشاعرة قطر بكعبة المضيوم، وملجأ الخائف.

## السؤال الخامس (5)

وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُررٌ  
بِمَ شَمِهتِ الشاعِرةُ أبناءَ قَطْرِ في البيتِ السَّابِقِ؟

شَمِهتِ الشاعِرةُ أبناءَ قَطْرِ بالصُّخُورِ لِقوتِهِم وصِلابَتِهِم.

## السؤال السادس (6)

ماذا يقدم أبناء الوطن من أجل قطر كما فهمت في البيت الخامس؟

يقدم أبناء قطر أرواحهم من أجل قطر.

## السؤال السابع (7)

ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

حبّ قطر والفخر بها وبأبنائها.

## رابعاً: التّدرّبات اللّغويّة (الفعل الماضي) (صفحة (23):

## السؤال الأول (1)

(سَاعَدَتِ عَائِشَةُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ)  
- حَدِّدِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A	سَاعَدَتِ.
B	عَائِشَةُ.
C	أُمَّهَا.
D	أَعْمَالِ.

## السؤال الثاني (2)

- أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تحوي فِعْلاً ماضِياً؟

A	تلعبُ ريمُ بالكرة.
B	قرأَ محمدُ القِصَّةَ.
C	يرسمُ خالدُ وردًا.
D	يأكلُ محمدُ التفاحَ.

## السؤال الثالث (3)

اكتبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً تحوي فِعْلاً ماضِياً:

كتبَ محمدُ الدرسَ.  
قرأَ خالدُ القِصَّةَ.

تابع: التدرّيات اللّغويّة (الفعل المضارع) صفحة (41):

## السؤال الرابع (4)

حدّد الفعل المضارع ممّا يلي:

A	لعبَ.
B	قرأَ.
C	رسمَ.
D	يأكلُ.

## السؤال الخامس (5)

أكمل الفراغَ بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ:

يُعالجُ	الطبيبُ المريضَ.
تُشرحُ	المعلمةُ الدرسَ.

خامساً: التعبير الكتابي (قصة) صفحة (27):

عبّر عن الصور الآتية بجملٍ مناسبةٍ من إنشائكٍ مَوْظَفاً أدوات الربط، وعلامات الترتيم.



.....

.....

.....

.....

يجب توافر عناصر القصة:

(المكان - الزمان - الشخصيات - المشكلة - الحل)

(وأدوات الربط - وعلامات الترتيم)



.....

.....

.....

.....

عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُوظِّفًا أَدْوَاتِ الرِّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

((تتمنى لكنَّ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ))