

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 21-20 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/3-

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

أعتمد علي لوحة الإشارات أدناه التي تمثل عدد أصناف الطعام التي طلبها الزبائن بأحد المطاعم :

البيانات

البيانات	الأصناف المطلوبة	العدد
مغكرونة	/// /	
سلطة	////	
أرز	/// ///	
سمك	/// ////	

السؤال رقم (1)

أكمل عمود العدد كما بالجدول

السؤال رقم (2)	درجة
ما عدد طلبات السمك ؟	
A 10	
B 9	
C 2	

السؤال رقم (3)	درجة
بكم يزيد عدد طلبات الأرز عن المعكرونة ؟	
A 3	
B 4	
C 16	

السؤال رقم (4)	درجة
ما مجموع الطلبات في هذا اليوم ؟	
A 29	
B 30	
C 24 أكتوبر	

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 2021 م

أعتمد علي التمثيل بالمصورات المجاور للإجابة علي الأسئلة من (1-4)



السؤال رقم (1)
كم طالب اختار عصير البرتقال

السؤال رقم (2)	درجة
بكم يقل حليب الشوكولاتة عن عصير البرتقال ؟	
A 2	
B 8	
C 14	

السؤال رقم (3)	درجة
إذا أصبح عدد عصير البرتقال 14 ، فكم كوبا إضافيا يجب رسمه ؟	
A 2	
B 3	
C 6	

السؤال رقم (4)	درجة
إذا قلت عدد مشروبات الحليب بالشوكولاتة إلى 2 ، فكم كوبا يجب مسحه من الرسم ؟	
A 2	
B 4	
C 6	

أعتمد علي التمثيل بالأعمدة للإجابة علي الأسئلة من (1-4)

عَدَدُ الْقُمَصَانِ الْمَبِيعَةِ		
	الْمَتَجَرُّ A	الْمَتَجَرُّ B
أَزْرَقُ		
أَحْمَرُ		
أَخْضَرُ		

كُلُّ  = 10 مِنَ الْقُمَصَانِ. كُلُّ  = 5 مِنَ الْقُمَصَانِ.

السؤال رقم (1)

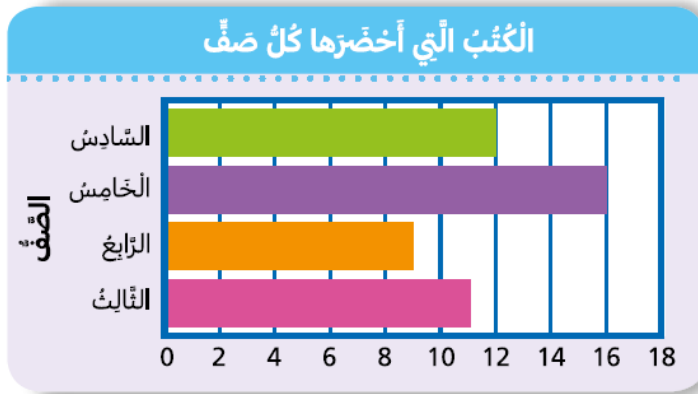
ما عدد القمصان الخضراء في المتجرين ؟

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما المتجر الذي يحتوي أكبر عدد من القمصان ؟</p> <p>A A</p> <p>B B</p> <p>C متساويين</p>	

السؤال رقم (3)	درجة
<p>ما الفرق بين عدد القمصان الزرقاء في المتجرين ؟</p> <p>A 15</p> <p>B 20</p> <p>C 25</p>	

السؤال رقم (4)	درجة
<p>ما لون القمصان الأكثر عددا في المتجر B ؟</p> <p>A الأخضر</p> <p>B الأحمر</p> <p>C الأزرق</p>	

أعتمد علي التمثيل بالأعمدة للإجابة علي الأسئلة من (1-4)



السؤال رقم (1)

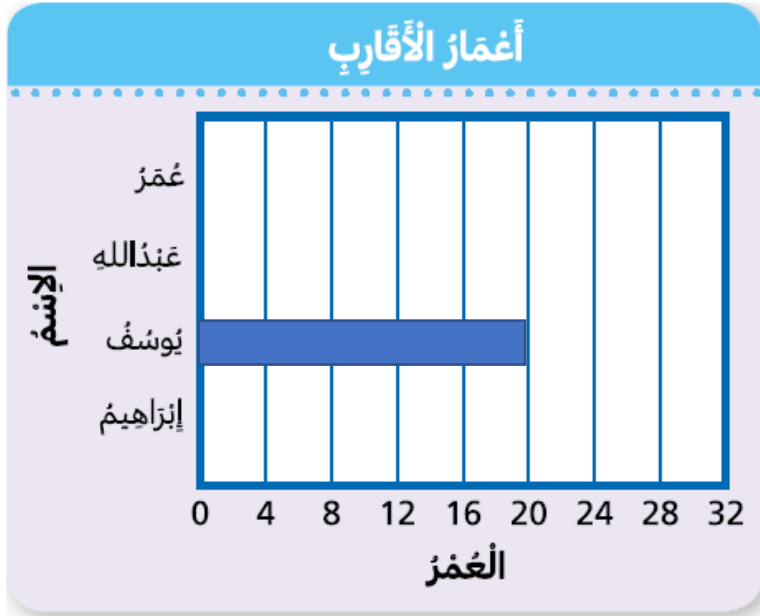
اكتب عدد كتب كل صف عند
نهاية كل عمود

السؤال رقم (2)	درجة
ما الصف الذي أحضر أكثر عدد من الكتب ؟	
<input type="checkbox"/> A	السادس
<input type="checkbox"/> B	الخامس
<input type="checkbox"/> C	الثالث

السؤال رقم (3)	درجة
كم عدد الكتب التي أحضرها الصف الرابع ؟	
<input type="checkbox"/> A	8
<input type="checkbox"/> B	9
<input type="checkbox"/> C	10

السؤال رقم (4)	درجة
ما مجموع الكتب التي احضرها طلاب خامس وثالث ؟	
<input type="checkbox"/> A	26
<input type="checkbox"/> B	27
<input type="checkbox"/> C	28

اقرأ السؤال جيدا ثم أجب عن الأسئلة من (1-4)



عمر يوسف كما يبدو بالصورة ،
عبدالله يكبر يوسف بعامين ،
إبراهيم يصغر عبدالله بثلاثة أعوام،
يوسف وعمر لهما نفس العمر،

السؤال (1)

أكمل التمثيل بالأعمدة

السؤال رقم (2)	درجة
ما مجموع عمري يوسف وعبدالله ؟	
A 40	
B 42	
C 44	

السؤال رقم (3)	درجة
أيهما أكبر ، إبراهيم أم يوسف ؟	
A يوسف	
B إبراهيم	
C نفس العمر	

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

اكتب العدد الناقص ، واذكر اسم الخاصية المستخدمة أدناه

$$27 + \dots = 27$$

اسم الخاصية :

$$15 + 23 = 23 + \dots$$

اسم الخاصية :

$$18 + (19 + 20) = (18 + \dots) + 20$$

اسم الخاصية :

اكتب مثال من عندك على اسم الخاصية المكتوبة أدناه :

.....

خاصية التجميع

.....

خاصية العنصر (العدد) المحايد للجمع

.....

خاصية الإبدال

قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة أو مئة .

A) 68

أقرب عشرة



B) 273

أقرب عشرة



C) 532

أقرب مئة



D) 499

أقرب مئة



دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	369	أ - العدد 368 مقرباً إلي أقرب عشرة هو
B	370	
C	360	

A	501	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلي 600 إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟
B	624	
C	678	

س2/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال	
تصدق حمد بمبلغ QR 754 ووفرت أخته عائشة QR 627 ما الفرق بين ما تصدقا به مقربا الناتج لأقرب عشرة؟	
وضح عملك هنا	
	----- ----- -----
الإجابة :	-----

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال	
لدى إبراهيم 375 ريال ، ولدى حسن 765 ريال ، ما مجموع ما لديهما معا ؟ أ قدر الى اقرب مئة للحل	
وضح عملك هنا	
	----- ----- -----
الإجابة :	-----

أوجد ناتج الجمع أو الطرح مقربا الى اقرب عشرة :

3 7 6 3

7 2 8

+ 1 4 7 1

- 4 3 2

س2 / أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الجمع مقربا إلى عشرة للتقدير :

$$745 + 237 =$$

س3 / أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الطرح مقربا إلى مئة للتقدير :

$$852 - 346 =$$

س1/ أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

س2/ أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 416 \\ + 539 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 664 \\ - 355 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

س3/ أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الجمع باستعمال الحساب الذهني $436 + 521$

س1/ اجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني 786 - 523

س2/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج الطرح الجزئية للحصول على ناتج طرح 752 - 231

س3/ اجب عن السؤال التالي:

استعمل نواتج الطرح الجزئية للحصول على ناتج طرح 854 - 247

A) $347 + 764 =$

B) $286 + 579 =$

A	1081	أ - ما ناتج $456 + 625$
B	1071	
C	1181	

A	1430	ب - في مكتبة الصف الثالث 817 قصة وفي مكتبة الصف الثاني 623 قصة كم قصة في المكتبتين ؟
B	1440	
C	1450	

نص السؤال

اشترى جاسم جهازاً إلكترونياً بمبلغ 376 ريالاً قطرياً واشترى آخر بمبلغ 834 ريالاً قطرياً فكم دفع مقابل الجهازين معا ؟

وضح عملك هنا

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

س1/ أكمل ما يأتي

A) $764 - 257 =$

B) $731 - 543 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	279	أ - ما ناتج $763 - 524$
B	249	
C	239	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر محمد هذا العام بمبلغ QR 1745 وكان قد وفر العام الماضي بمبلغ QR 2453 كم ريالاً
هل تصدق بمبلغ يزيد عن QR 5000 ؟ وضح إجابتك

وضح عملك هنا

س1/ أوجد ناتج كلا من :-

$$\begin{array}{r} 857 \\ + 576 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 498 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ - 330 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 386 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 928 \\ + 570 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 510 \\ \hline \end{array}$$

س2/ أكمل ما يأتي

A) $16+9+13 =$

B) $300+ 13+216=$

c) $14+ 236+16=$

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	401	أ - ما ناتج $207 + 169 + 45$ ؟
B	421	
C	431	

س3/ أوجد ناتج كلا من :-

$$\begin{array}{r} 73 \\ 88 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 11 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 48 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 626 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$$

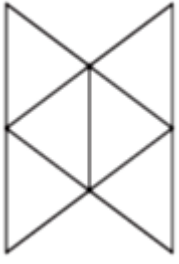
$$\begin{array}{r} 39 \\ 88 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

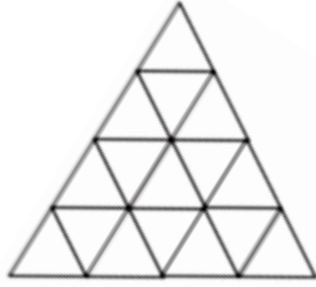
$$\begin{array}{r} 72 \\ 52 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ 142 \\ + 759 \\ \hline \end{array}$$

س1/ ظلل الكسر المكتوب تحت كل شكل من الأشكال :



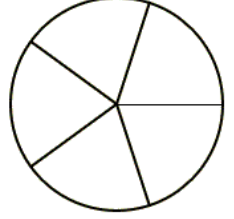
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{8}{16}$$

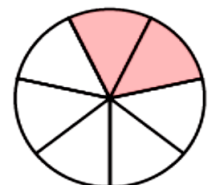
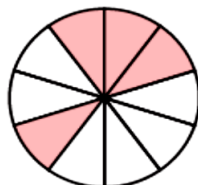
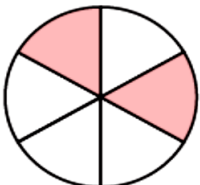
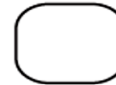
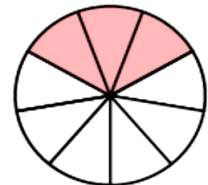
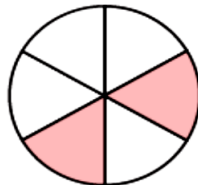
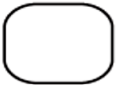
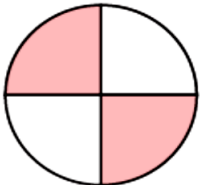
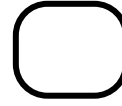
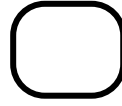
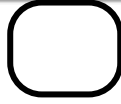
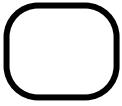
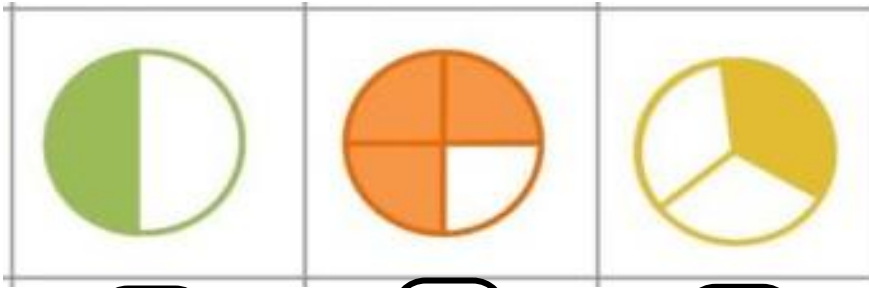


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$

س2/ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



1. أحوط كل كسر وخذة.

س1/

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{2}{3}$

2. أحوط كل كسر مقامه 6

$\frac{3}{6}$

$\frac{6}{8}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{4}{8}$

3. أحوط كل كسر بسطة 4

$\frac{2}{4}$

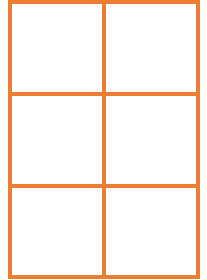
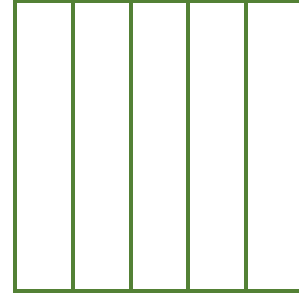
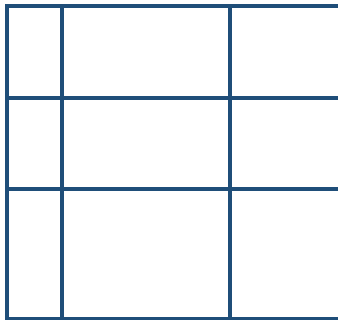
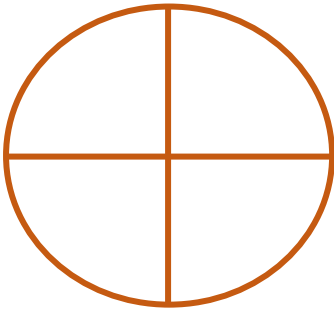
$\frac{4}{8}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{6}$

س2/ حدد ما اذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم لا ، وقم بتسمية أحد الأجزاء باستعمال كسر الوحدة :



س3/ ارسم خط أو أكثر لتقسيم الشكل الى أربعة أجزاء متساوية ، واكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :



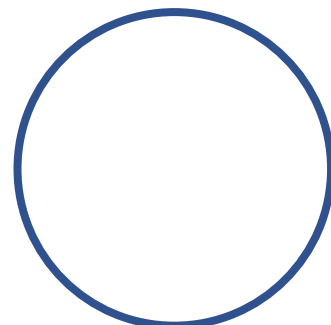
كسر الجزء الجديد =



س4/ ارسم خط أو أكثر لتقسيم الشكل الى خمسة أجزاء متساوية ، واكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :



كسر الجزء الجديد =

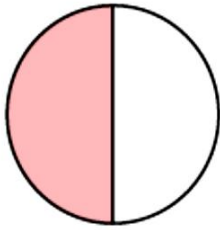


دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

س1/ سم خط أو أكثر لتقسيم الشكل الى ثلاثة أجزاء متساوية ، وأكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :

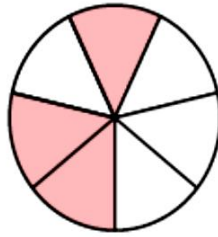


س2/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



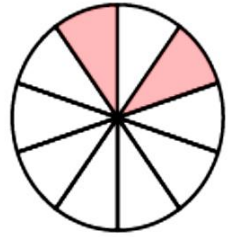
كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

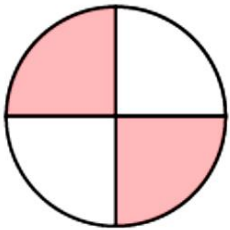
كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

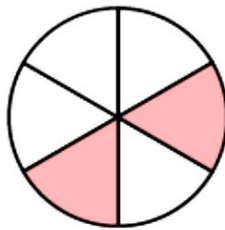
كسر الجزء المظلل :

س3/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل :



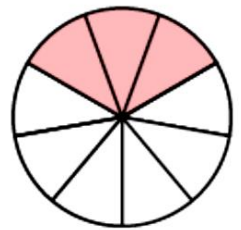
كسر الوحدة :

كسر الجزء غير المظلل :



كسر الوحدة :

كسر الجزء غير المظلل :



كسر الوحدة :

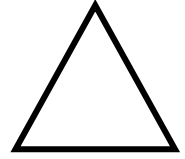
كسر الجزء غير المظلل :

س1 / ارسم صورة واكتب كسرا لتمثيل الكل :

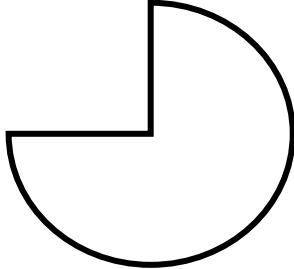
$$\frac{4}{6}$$



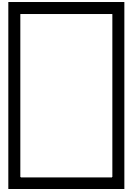
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



أطوال بعض الحشرات

س1/ سجل هاشم بعض أطوال الحشرات بالسنتيمتر ،

وكون التمثيل بالنقاط المجاور ، استعمل التمثيل

للإجابة عن الأسئلة التالية :

1- كم عدد الحشرات التي طولها $1\frac{2}{4}$ سنتيمتر ؟

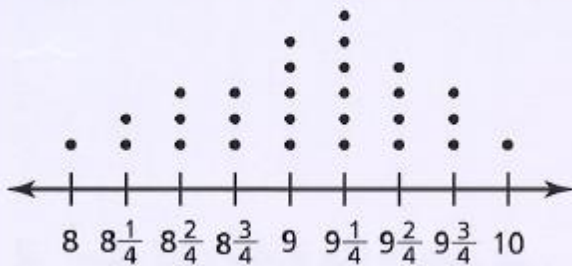
الطول بالسنتيمتر

2- كم عدد الحشرات جميعها التي أجرى هاشم البحث عليها ؟

3- كم عدد الحشرات التي طولها $1\frac{2}{4}$ سنتيمتر أو أقل ؟

س2/

سباق الخلّزونات



المسافة (بالإنش)

أنشأ خالد تمثيلاً بالنقاط لتوضيح المسافة بالإنش التي رَحَفَتْهَا الخِلَزُونَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي سَبَاقٍ مُدَّتُهُ 5 دَقَائِقَ. أَيُّ مَسَافَةٍ رَحَفَتْهَا الخِلَزُونَاتُ كَانَتْ أَكْثَرَ بَكَرَازًا؟

س3/

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الخِلَزُونَاتِ الَّتِي رَحَفَتْ أَكْثَرَ مِنْ $8\frac{3}{4}$ إِنْشٍ عَنْ عَدَدِ الخِلَزُونَاتِ الَّتِي رَحَفَتْ أَقَلَّ مِنْ $8\frac{3}{4}$ إِنْشٍ؟

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$\frac{2}{3}$	<p>أ - ما الكسر الذي يكافئ $\frac{2}{6}$ ؟</p>
B	$\frac{1}{3}$	
C	$\frac{3}{3}$	

A	$\frac{3}{4}$	<p>ب - ما الكسر الذي يكافئ $\frac{6}{8}$ ؟</p>
B	$\frac{2}{8}$	
C	$\frac{3}{3}$	

س2/ مستخدماً النموذج التالي كيف يمكنك الحصول على كسر مكافئ لـ $\frac{2}{3}$ ؟

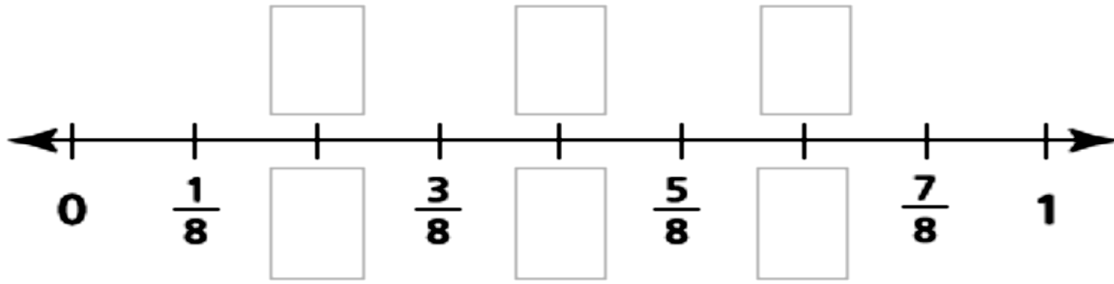


س3/ أوجد كسر مكافئ للكسور الآتية :

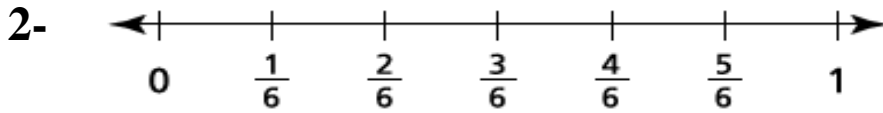
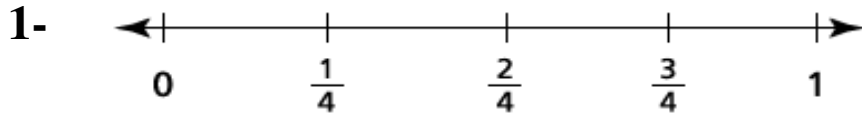
• $\frac{1}{3} =$

• $\frac{2}{5} =$

س1/ أكمل الكسور على خط الأعداد ثم استخرج الكسور المتكافئة :

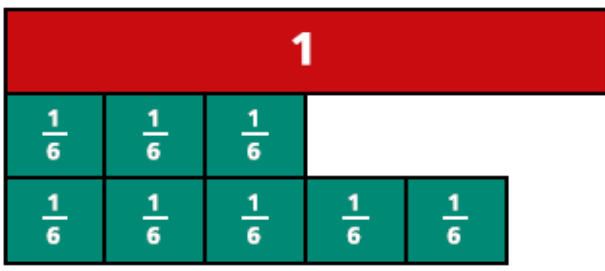


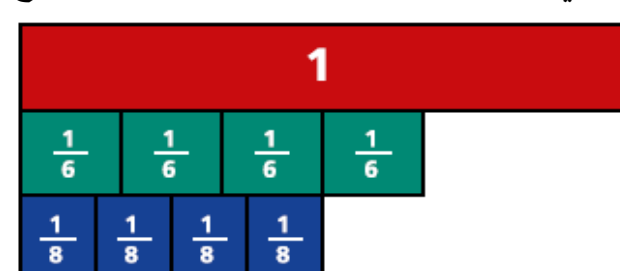
س2/ اكتب كسرين يمثلان نفس المقطع على خط الأعداد :



A	$\frac{3}{8}$	<p>س3/ أي كسر مما يلي مكافئ لـ $\frac{4}{8}$</p>
B	$\frac{2}{4}$	
C	$\frac{3}{4}$	

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	<	<p>أ - اختر العلامة التي تجعل المقارنة صحيحة مستعملا النماذج :</p>  <p>$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$</p>
B	>	
C	=	

A	<	<p>ب - اختر العلامة التي تجعل المقارنة صحيحة مستعملا النماذج :</p>  <p>$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{6}$</p>
B	>	
C	=	

س2/ قارن بوضع < أو > أو = :

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{2}{5}$$

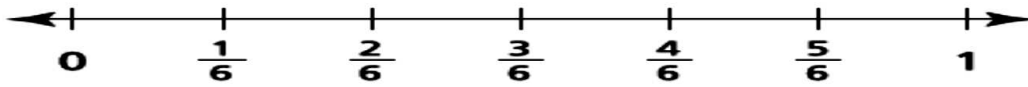
$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{3}{6}$$

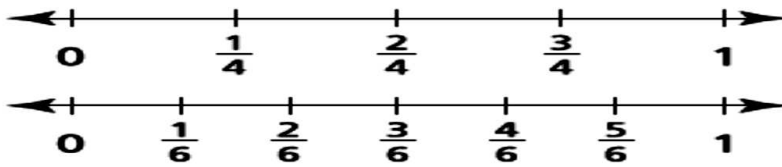
$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{9}$$

س1/ قارن بوضع < أو > أو = مستعملا خط الأعداد :

1. $\frac{2}{6}$ ○ $\frac{3}{6}$



2. $\frac{3}{4}$ ○ $\frac{3}{6}$



س2/ أكل محمد $\frac{5}{8}$ برتقاله ، وأكل راشد $\frac{7}{8}$ برتقالة نفس الحجم ، قال محمد أنه أكل أكثر من راشد

فهل توافقه الرأي ؟

الإجابة :

.....

التفسير :

.....

س3/ مشي محمد $\frac{3}{8}$ طريق ، ومشى فهد $\frac{3}{6}$ نفس الطريق ، من منهم مشى أكثر من الآخر؟

وضح اجابتك هنا :

.....

.....

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$\frac{2}{2}$	أ - ما الكسر الذي يكافئ العدد 2 ؟
B	$\frac{6}{3}$	
C	$\frac{5}{4}$	

A	$\frac{3}{3}$	ب - ما الكسر الذي يكافئ العدد 1 ؟
B	$\frac{2}{1}$	
C	$\frac{4}{2}$	


A	1	ج - ما العدد الكلي الذي يكافئ $\frac{4}{2}$ ؟
B	2	
C	3	

A	2	د - ما العدد الكلي الذي يكافئ $\frac{9}{3}$ ؟
B	3	
C	4	

A	$\frac{2}{2}$	هـ - ما الكسر الذي يكافئ $\frac{3}{3}$ ؟
B	$\frac{6}{3}$	
C	$\frac{5}{4}$	

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	3:30	أ - ما الوقت الذي تشير اليه الساعة ؟ 
B	4:30	
C	6:17	

A	4 ساعات و 30 دقيقة	ب - يفتح احد المحلات أبوابه كل يوم من الساعة 1:00pm الى الساعة 6:35pm ، كم من الوقت يفتح المحل أبوابه في اليوم ؟
B	5 ساعات	
C	5 ساعات و 35 دقيقة	

A	3:30pm	ج - ركب أحمد سيارته عند الساعة 2:30pm وقضى ساعة و15 دقيقة في القيادة حتى وصل الى منزله ، كم كانت الساعة عندما وصل أحمد الى منزله ؟
B	3:45pm	
C	4:00pm	

A	ML	د - ما الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام ؟
B	L	
C	Kg	

A	كمية الماء في بركة سباحة	هـ - أي مما يلي يقاس بالملتر ؟
B	خزان وقود السيارة	
C	كمية السائل في ملعقة دواء	

س1/ اكتب الوقت بصيغتين مختلفتين لكل مما يأتي :





س2/ أوجد الزمن المنقضي أو وقت النهاية :

وَقْتُ الْبِدَايَةِ: 8:00 a.m.
الزَّمَنُ الْمُنْقَضِي:
5 سَاعَاتٍ وَ 15 دَقِيقَةً.
وَقْتُ النِّهَايَةِ:

وَقْتُ الْبِدَايَةِ: 3:30 p.m.
وَقْتُ النِّهَايَةِ: 7:00 p.m.
الزَّمَنُ الْمُنْقَضِي:

س3/

توضح الساعتان أدناه متي بدأ خالد تدريب السباحة و



البدء



الانتهاء

A. كم دقيقة استمر خالد في التدريب ؟

الإجابة :

B. إذا استمر خالد 15 دقيقة بعد انتهاء التدريب فكم ستكون الساعة ؟

الإجابة :

س1/

ما اجمالي السعة الممثلة في الصورة ؟



- A 500 ml
- B 700 ml
- C 800 ml

س2/

ما اجمالي الكتلة التي تمثلها الصورة ؟



- A 2 كيلوجرام
- B 2 كيلوجرام و 500 جرام
- C 2 كيلوجرام و 700 جرام

س3/ حوط التقدير الأفضل للسعة :

1.



1 L ; 10 L

2.



8 mL ; 8 L

3

كأس

5 mL ; 500 mL

4

غسالة ملابس

40 L ; 4 L

س4/ حوط التقدير الأفضل للكتلة :



15 g ; 15 kg



500 g ; 500 kg

حروف واجد

800 g ; 80 kg

كيس دقيق

2 g ; 2 kg

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	متوازي الأضلاع	أ - ما هو الشكل الرباعي الذي له 4 زوايا قائمة ؟
B	معين	
C	مستطيل	

A	شبه منحرف	ب - ماذا يسمى الشكل أدناه :
B	مستطيل	
C	متوازي أضلاع	



A	شبه المنحرف	ج - ما هو الشكل الرباعي الذي كل أضلاعه متساوية وليس له زوايا قائمة ؟
B	المعين	
C	المربع	

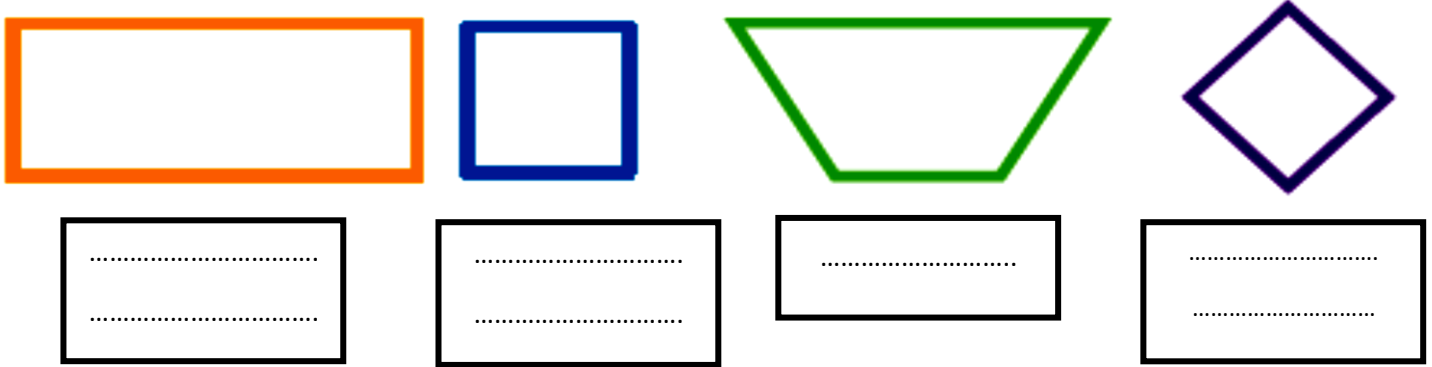
A	له زوج واحد فقط من الاضلاع المتوازية	د - اختر احد خواص الشكل الموجود أدناه :
B	جميع أضلاعه متساوية	
C	أربع زوايا قائمة	



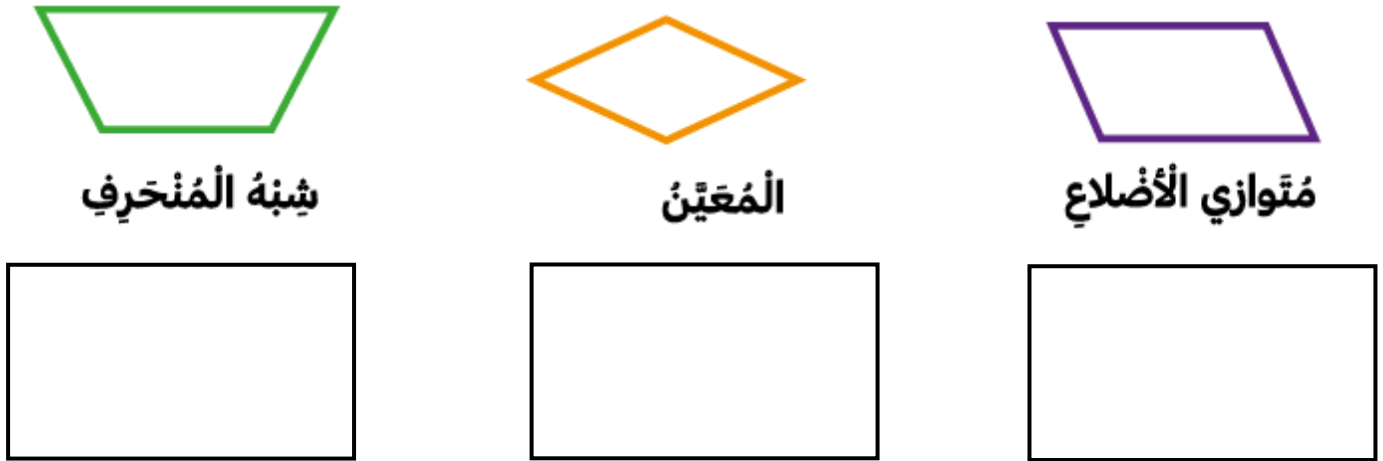
A	لهما زوجان من الاضلاع المتوازية	هـ - ما وجه الشبه بين الشكلين أدناه ؟
B	لهما زوج واحد من الاضلاع المتوازية	
C	لهما نفس عدد الزوايا القائمة	



س1/ اكتب أكبر عدد ممكن من الأسماء الخاصة لكل شكل رباعي :



س2/ اكتب خصائص كل شكل من الاشكال الآتية :



س3/ انظر الى كل مجموعة ثم أوجد أوجه الشبه و أوجه الاختلاف :

المجموعة 1

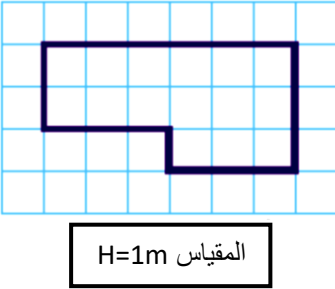
المجموعة 2

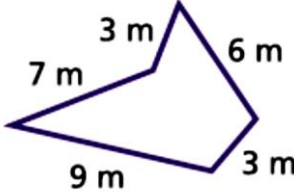
ما أوجه الشبه بين المجموعتين؟

ما أوجه الاختلاف بين المجموعتين؟

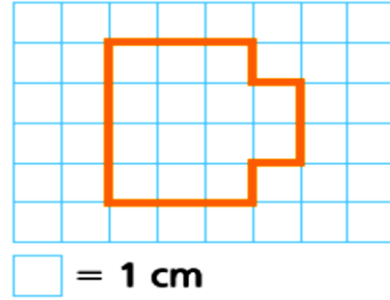
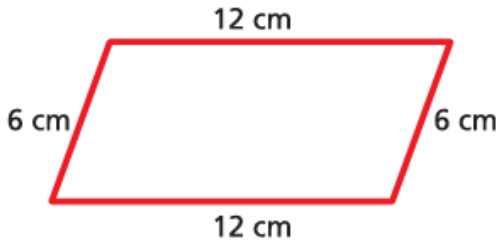
دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 2021 م

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

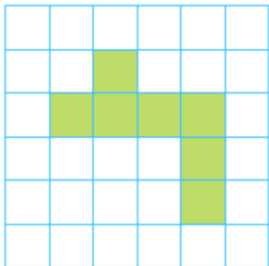
A	17 متر		أ - ما محيط الشكل أدناه ؟
B	18 متر		
C	20 متر		

A	25 متر		ب - ما محيط الشكل أدناه ؟
B	27 متر		
C	28 متر		

س2/ أوجد محيط كل مضلع :



س3/ نحتاج ما جذاً إلى إيجاد محيط الفناء المجاور.
ما محيط الفناء؟
كيف يمكن لـ ما جذاً إيجاد المحيط؟



س4/ رَسَمَ يَوْسُفُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ عَلَى وَرَقَةِ مُرْتَبَعَاتٍ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِيَوْسُفَ أَنْ يُوجَدَ
مُحِيطَ الشَّكْلِ الَّذِي رَسَمَهُ؟ مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ؟

دعم وإثراء - رياضيات - 3 (نهاية ف 2) - العام - 1442هـ & 2021 م

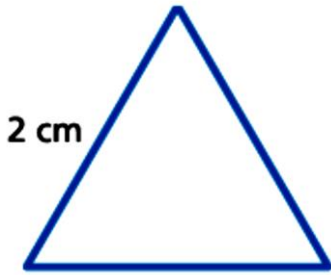
س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس :

A	5 cm	أ - ما محيط مربع طول ضلعه 5cm ؟
B	20 cm	
C	25 cm	

A	10 cm	ب - ما محيط مستطيل طوله 6cm و عرضه 4cm ؟
B	20 cm	
C	24 cm	

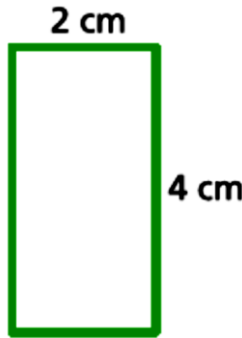
س2/ أوجد محيط كل مضلع :

مُثلث مُنْتَاطِقُ الأضلاع



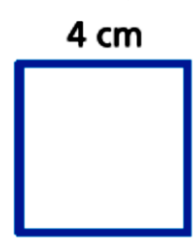
.....

مُسْتَطِيلٌ



.....

مُرَبَّعٌ



.....



س3/ تقول سلمى أن محيط الشكل المجاور 15 متر ، هل قولها صحيح ؟

الإجابة :

التفسير :

س4/ رسم حمد مربع طول ضلعه 9 CM ، و رسم نواف شكل سداسي منتظم طول ضلعه 6 CM ، يقول حمد أن محيط الشكلين متساويين ، هل توافقه الرأي ؟ ولماذا ؟

الإجابة :