ملخص الوحدتين الأولى والثانية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-09-2025 01:57:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل الفرقان الشاملة مع الإجابة استعدادا لاختبار منتصف الفصل	4
أوراق عمل مدرسة البيان مع الإجابة استعدادا لاختبار منتصف الفصل	5



GRADE 3

Module 1



Mid of 1ST TERM



PREPARED BY

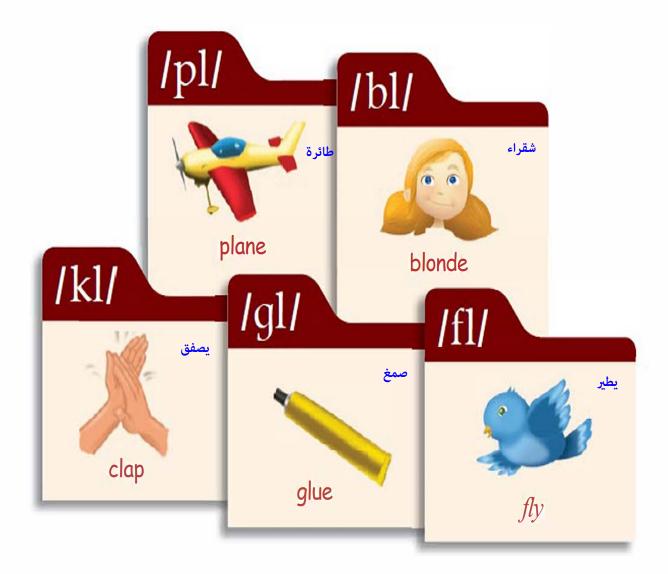
MR. AHMED RAJAB

YOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
pretty	جميل	draw	يرسم (بالقلم)
funny	مضحك	fly	يطير
young	صغير	walk	يمشي
old	کبیر	run	يجري
tall	طویل	jump	يقفر
short	قصير	swim	يسبح
angry	غاضب	climb	يتسلق
scared	خائف	see	یری
tired	مُتَعَب	hear	يسمع
bored	يشعر بالملل	smell	يشم
clean	نظیف	touch	يثمس
dirty	متسخ	taste	يتذوق
talk	يتحدث	hungry	جائع
play basketball	يلعب كرة السلة	thirsty	عطشان
count	يعد	fat	سمين
paint	يرسم (بالفرشاة والألوان)		

Mr. Ahmed Rajab

PHONICS



GRAMMAR

يكون شكل الفعل Be في الجملة المثبتة كالآتي:

I am

He She It is

You We They

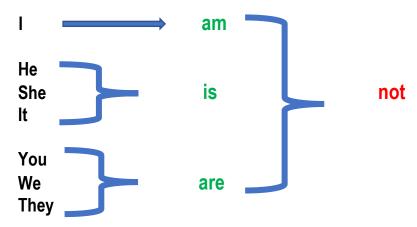
Examples:

I <u>am</u> hungry. (I'm)

He<u>is</u> tall. (He's)

They <u>are</u> happy. (She's)

وفي الجملة المنفية يكون كالآتي:



Examples:

I <u>am not</u> hungry. (I'm not)

He is not tall. (He isn't)

They <u>are not</u> happy. (They aren't)

وفي السؤال يكون كالآتي:

Am ----

Is

She It

Are

You We They

he

Examples:

Are you hungry?

Yes, I am. No, I am not.

ls he tall?

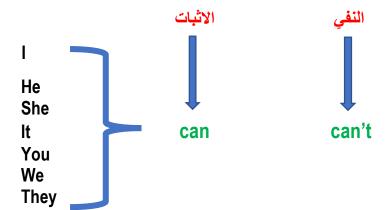
Yes, he is. No, he isn't.

Are they happy?

Yes, they are. No, they aren't.

<u>The Verb "Can"</u> فعل "يستطيع"

يكون شكل الفعل can كالآتي:

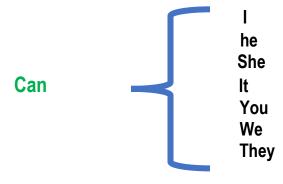


Examples:

I can swim.

Lcan't fly.

وفي السؤال يكون كالآتي:



Examples:

Can you swim?

Yes, I can. No, I can't.

Can she draw?

Yes, she can. No, she can't.

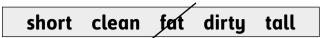
Mr. Ahmed Rajab

Page 5 of 27

Total

30

1 Look and write.









2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Score 4

2 Look and complete.

1. _____/s ___ Tom bored?





2. _____ they young?

No, _____.



3

3. _____ they dirty?

No, ______.



4. _____ Tina tall?

Yes, ______.

5. _____ Dan and Tim scared?

No, _____.



Score

4

3	Look	and	complete.	Then	circle

- 1. <u>Can</u> she <u>count</u>?
 Yes, she can. / No, she can't.
- 2. _____ they _____?

 Yes, they can. / No, they can't.

3. ______ he ______?

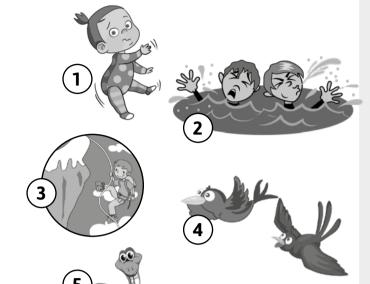
Yes, he can. / No, he can't.

4. _____ they _____?

Yes, they can. / No, they can't.

5. _____ it ____ ?
Yes, it can. / No, it can't.

climb swim count walk fly



- 4 Read and match.
 - 1. Can you draw, Salim?
 - 2. Is Saud scared?
 - **3.** Are they clean?
 - 4. Can Sahar draw?
 - **5.** Can they paint?

- A. Yes, she can.
- **B.** Yes, they are.
- C. No, I can't.
- **D.** No, they can't.
- **E.** Yes, he is.

Score

Score

4

5 Listen and circle A or B.









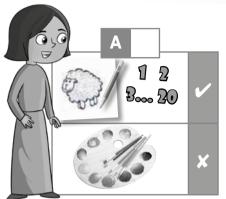


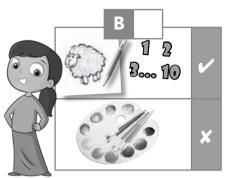
Score 4

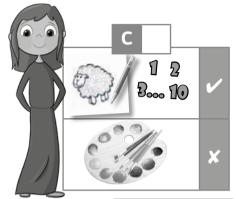


6 Read and tick (🗸).

Tara is young and pretty. She's tall, too. She can draw and she can count to ten. She can't paint.







Score 3

7 Write about what the people in the pictures can or can't do.







Score 3

8 Look and write.

pl fl bl gl cl



1. _*pl_*ane



3. _____ap

2. ____onde



4. _____



5. ue

Score 4



GRADE 3

Module 2



Mid of 1ST TERM



PREPARED BY

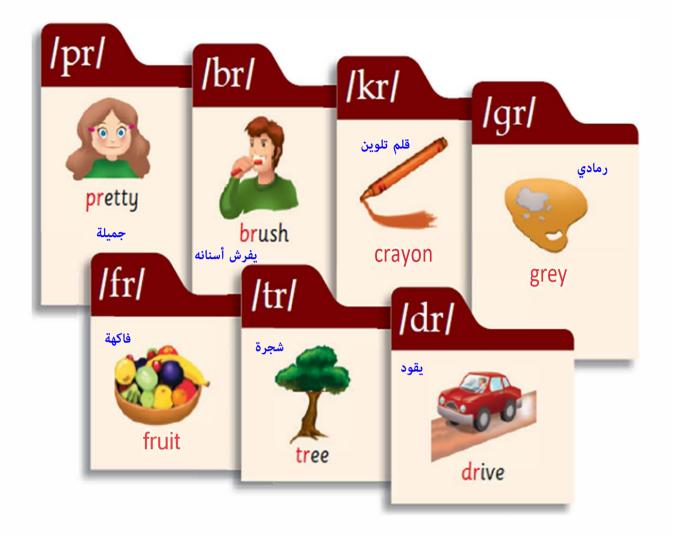
MR. AHMED RAJAB

YOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
son	ابن	watch	ساعة
grandson	حفيد	toys	ألعاب
daughter	ابنة	computer game	لعبة كمبيوتر
granddaughter	حفيدة	jigsaw puzzle	لعبة تركيب الأجزاء
uncle	عم – خال	robot	إنسان آلي
aunt	عمة – خالة	kite	طائرة ورقية
cousin	ابن العم أو الخال	head	رأس
straight hair	شعر منسدل	eyes	عيون
blonde hair	شعر أشقر	nose	أنف
curly hair	شعر مجعد	mouth	فم
moustache	شارب	ears	أذنان
beard	لحية	shoulder	كتف
freckles	ئمش	toes	أصابع القدم
handbag	حقيبة يد	knee	ركبة
T-shirt	تي شيرت	teeth	أسنان
dress	فستان	ankle	كاحل القدم
shoes	حذاء	feet	أقدام
boots	حذاء طويل الرقبة	ride	لعبة الساقية الدوارة (بالملاهي) لعبة الخيول الدوارة
jeans	جينز	carousel	لعبة الخيول الدوارة (بالملاهي)
skirt	تنورة		

Mr. Ahmed Rajab

PHONICS



GRAMMAR

فعل "يمتلك" <u>"azulus "bave got</u>

يستخدم الفعل have got ك

I have got a computer.

1. التعبير عن الملكية

She has got a blonde hair.

2 وصف الناس والحيوانات والأشياء

يكون شكل الفعل have got في الجملة المثبتة كالآتي:

You We have got They

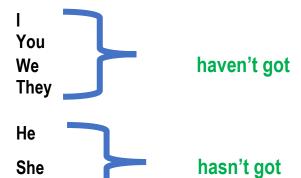
He She has got

Examples:

I <u>have got</u> a new car. (I've got)

He has got brown eyes. (He's got)

وفي الجملة المنفية يكون كالآتي:



Examples:

lt

I haven't got a car.

He hasn't got curly hair.

وفي السؤال يكون كالآتي:





Examples:

Have you got a car?

Yes, I have. No, I haven't.

Has she got a green eyes?

Yes, she has. No, she hasn't.

Subject personal pronouns & Possessive Adjectives

ضمائر الفاعل وصفات الملكية

ضمائر الفاعل	صفات الملكية	
Subject Pronouns	Possessive Adjectives	
١	my food	
He 9A	his <i>food</i> طعامه	
هي She	her food لعامها	
هو/هي لغير العاقل اt	طعامه (لغير العاقل) its food	
You أنت أنتم	طعامك – طعامكم your food	
نحن We	our food العامنا	
They هم	their food طعامهم	
تستخدم كفاعل وتأتي قبل الفعل	تأتي قبل الاسم المملوك	

Ex. This is Ali. He is my friend. His car is blue.

<u>These:</u> هولاء (للقريب)

These are my books.

Those: أولنك (للبعيد)

Those children are my friends.

للسؤال عن الملكية للمفرد

Whose pen is this? لمن هذا القلم؟

انه لعمر lt's Omar<u>'s</u>.

للسؤال عن الملكية للجمع

لمن هذه الكتب؟ Whose books are these?

They're Yahia<u>'s</u>. إنها ليحيى

1 Circle the odd word out.

411



1. uncle, cousin, daughter, beard

- 2. moustache, robot, straight hair, freckles
- 3. doll, ball, computer game, curly hair
- 4. T-shirt, kite, skirt, dress
- 5. shoulder, eyes, doll, ankle



Score 4

2 Read and complete.

|--|

- **1.** Tom has got a bike. It's his bike.
- **2.** Jenny has got a skirt. It's skirt.
- **3.** We have got blue jeans. They're _____ jeans.
- **4.** I have got a T-shirt. It's ______ T-shirt.
- **5.** They have got black shoes. They're _____ shoes.

Score 4

3 Read and match.

- 1. Have you got a dress?
- **2.** Has John got a watch?
- **3.** Has Laura got red boots?

5. Have we got white T-shirts?

- **4.** Have they got green handbags?

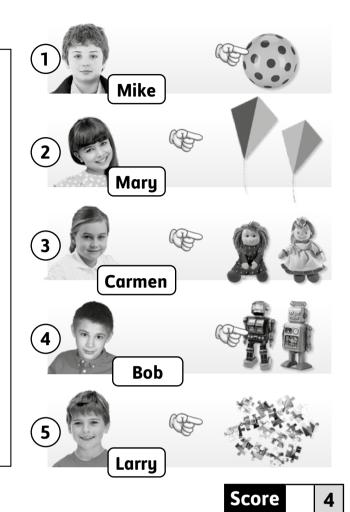
- **A.** Yes, they have.
- B. Yes, I have.
- C. No, he hasn't.
- **D.** No, you haven't.
- **E.** No, she hasn't.

Score 4



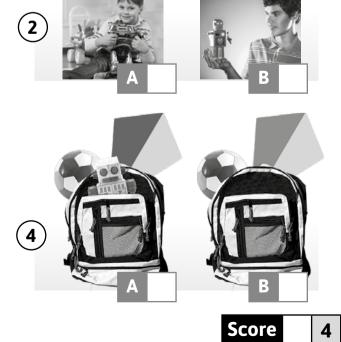
4 Look and circle. Then write.

1.	Whose ball is this / that? It's Mike's
2.	Whose kites are these / those ? They're
3.	Whose dolls are these / those ? They're
4.	Whose robots are these / those ? They're
5.	Whose jigsaw puzzle is this / that ?









Tom

Bob

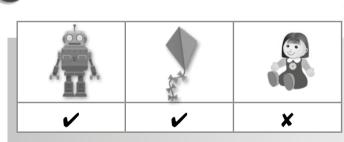
6 Read and write the names in the boxes.



This is my dad, Saud, and this is my mum, Fatima. That is my sister, Reema, and that is my brother, Rashid.



7 Write what Tom has or hasn't got.





Score

Score

4

3

8 Circle the one that doesn't belong.

