



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة انجليزية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:44:45 2026-05-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مواضيع التعبير المهمة

1

إجابة اختبار الوحدة العاشرة

2

اختبار نهائي للوحدة العاشرة

3

إجابة اختبار الوحدة التاسعة

4

اختبار نهائي للوحدة التاسعة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي (2025/2026م)

الفصل الدراسي الثاني



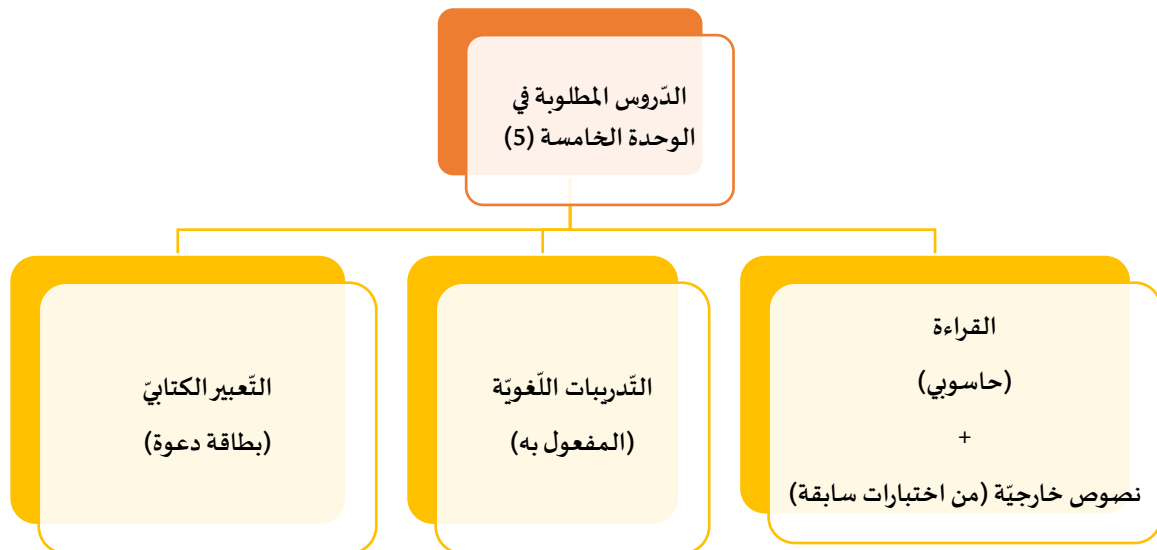
اختبار الوحدة الخامسة (5)

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:





الوحدة الخامسة (5)

أولاً: القراءة: (حاسوبي) صفحة (81):

○ بعدَ قِراءتكِ لِدِرس (حاسوبي ص 81) أَجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (1-6):

السؤال الأول (1)	
ما مَعْنَى (مُرَادِف) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
الكلمة	معناها
تَعَطَّلَ	
أَحْسَسْتُ	
فَاجَأَنِي	
مُبَعَّرَةٌ	
الْمَشْهَدُ	

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَادُّ (عَكْسِ المَعْنَى) الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ؟	
الكلمة	مُضَادُّهَا
أَجْمَلَ	
مُبَعَّرَةٌ	

السؤال الثالث (3)	
اكتبِ السُّطُورَ الشَّعْرِيَّةَ الدَّالَّةَ عَلَى المَعَانِي الآتِيَةِ:	
- مُشَاهَدَةُ الطِّفْلِ لِلْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ، ورؤيته البحر والأشجار.	
- قَرَأَ الطِّفْلُ بِالْجُلُوسِ وَالِاسْتِمْتَاعِ بِجَمَالِ الْمَنْظَرِ كُلِّ يَوْمٍ.	

السؤال الرابع (4)

ما القرار الذي اتخذهُ الطّفل بعد رؤيته مشهدَ الطّبيعة؟

.....

السؤال الخامس (5)

ما الفكرة العامة لهذه القصيدة؟

.....

السؤال السادس (6)

أكمل الفراغات الآتية ممّا بين القوسين:

(كالضّائِع - حُزنٍ - تَعَطَّلَ - وَخَرَجْتُ)

1. حِينَ حاسوبي.
2. أَحَسَسْتُ بِأَنِّي
3. قُلْتُ لِأُمِّي فِي: كَيْفَ سَنُصْلِحُهُ؟
4. إلى الشُّرْفَةِ لَا أَذْرِي مَاذَا أَفْعَلُ...



أنت مجتهد
ومثابرة.

ثانياً: نصوص قراءة خارجية (من اختبارات سابقة):

قصيدة (شكوى الفراشة):

○ اقرأ أبيات قصيدة (شكوى الفراشة)، ثم أجب عن الأسئلة من (7-10):

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | كُنْتُ دَوْماً أَتَجَوَّلُ | فِي هَنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ |
| 2 | كُنْتُ أَلْهُو فِي رَحَاءٍ | حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفُلٍ |
| 3 | كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقاً | صَافِياً عَذْباً مُعَسَّلَ |
| 4 | لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْماً | بِدُورِ قُرْبِ جَدُولٍ |
| 5 | فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيُّ | شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرَ |
| 6 | وَاسْلُكُوا دَرَبَ النَّظَافَةِ | فَإِنِّي عَنْوَانُ الْحَضَارَةِ |

التوثيق: المنهج البحريني - منهاج الصف الثالث

السؤال السابع (7)	
"شاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرَ"	
- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟	
A	باردٌ.
B	نظيفٌ.
C	جميلٌ.
D	ملوثٌ.

السؤال الثامن (8)

ماذا كانت تَفْعَلُ الفَرَّاشَةُ في البَيْتِ الثَّانِي؟

A	تَنَامُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
B	تَسْمَعُ أَصْوَاتَ الطُّيُورِ.
C	تَشْرَبُ الْمَاءَ مِنَ الْجَدُولِ.
D	تَلْعَبُ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفُلٍ.

السؤال التاسع (9)

وَأَسْلُكُوا دَرْبَ النَّظَافَةِ
- إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A	إِلَى اللَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ.
B	إِلَى إِتِّبَاعِ دَرْبِ النَّظَافَةِ.
C	إِلَى رَسْمِ الزُّهُورِ وَالْوُرُودِ.
D	إِلَى شُرْبِ الْمَاءِ النَّقِيِّ.

السؤال العاشر (10)

هات من القصيدة بيتاً يحوي حَرْفَ جَرٍّ.

.....

قصيدة (أنا الطالب):

○ اقرأ أبيات قصيدة (أنا الطالب)، ثم أجب عن الأسئلة من (11-14):

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. أَقُومُ الصُّبْحَ مِنْ نَوْمِي | نَشِيطاً غَيْرَ غَضْبَانٍ |
| 2. أَصَلِّيَ الْفَرَضَ فِي حُبِّ | وَأَدْعُو اللَّهَ يَرْعَانِي |
| 3. مُعَامَلَتِي إِلَى أَهْلِي | بِإِكْرَامٍ وَإِحْسَانٍ |
| 4. أَسِيرْتُ جَاهَ مَدْرَسَتِي | وَكُلَّ الْحُبِّ يَغْشَانِي |
| 5. أَظَلُّ مُؤَدِّباً أَبَداً | لَدَى صَحْبِي وَإِخْوَانِي |
| 6. وَأَقْضِي الْيَوْمَ مَسْرُوراً | بِتَعْلِيمٍ وَإِيمَانٍ |

التوثيق: صفحة الشاعر علي الألوكة (2011-5-2)

السؤال الحادي عشر (11)

"أَظَلُّ مُؤَدِّباً أَبَداً"

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A	دَائِماً.
B	شَاكِراً.
C	نَاجِحاً.
D	مَسْرُوراً.

السؤال الثاني عشر (12)

ما الفكرة الرئيسة المناسبة للقصيدة السابقة مما يأتي؟

A	أَهَمِّيَّةُ النَّوْمِ الْبَاكِرِ لِلطَّالِبِ.
B	قِيَمَةُ الْمَظْهَرِ الْحَسَنِ لِلطَّالِبِ.
C	وَصْفُ السُّلُوكِ الْمِثَالِيِّ لِلطَّالِبِ.
D	أَهَمِّيَّةُ اللَّعِبِ وَالتَّسْلِيَةِ لِلطَّالِبِ.

السؤال الثالث عشر (13)

"أحافظ على صلواتي وأدعو الله أن يحفظني"
- أي الأبيات الآتية من القصيدة يؤدي المعنى السابق؟

A	البيت الأول.
B	البيت الثاني.
C	البيت الثالث.
D	البيت الرابع.

السؤال الرابع عشر (14)

من البيت السادس، أذكر أمرين يجعلان الطالب مسروراً في يومه.

1.	
2.	

ثالثاً: التدريبات اللغوية (المفعول به) صفحة (89):

السؤال الخامس عشر (15)

أي الجمل الآتية تحوي مفعولاً به؟

A	قرأ الطالب الكتاب.
B	ذهب خالد إلى الملعب.
C	جاء الرجل بالسيارة.
D	شاركت فاطمة في المسابقة.

السؤال السادس عشر (16)

أي الجمل الآتية تحوي مفعولاً به؟

A	قرأ جاسم قصة.
B	ذهب الرجل إلى السوق.
C	درس الطالب بجد وحماس.
D	نجح راشد في الامتحان.

السؤال السابع عشر (17)

(حَمَلَ رَاشِدٌ)

- اِخْتَرِ الْمَفْعُولَ بِهِ الْمُنَاسِبَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

A	الْعَلَمَ.
B	الْعَلَمِ.
C	الْعَلَمُ.
D	الْعَلَمِ.

السؤال الثامن عشر (18)

اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ:

1. زَرَعَ الْفَلَّاحُ

2. أَعَدَّ الطَّاهِي

3. كَتَبَتْ فَاطِمَةُ عَلَى السُّبُورَةِ.

4. رَأَى الْأَطْفَالُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

السؤال التاسع عشر (19)

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَحْوِي مَفْعُولاً بِهِ:

.....



رابعاً: التعبير الكتابي (بطاقة دعوة) صفحة (93):

السؤال العشرون (20)

في حدود 4 أسطر، اكتب بطاقة دعوة لأولياء الأمور تدعوهم فيها لحضور مسرحية تُقدمها مع زملائك في المدرسة، مع مراعاة الآتي:

- كتابة جميع عناصر الدعوة.
- توظيف علامات الترقيم.
- خلو النص من الأخطاء الإملائية.

طُلاب الصف الثالث

سلم تقدير الكتابة

المجموع	علامات الترقيم	السلامة اللغوية	عناصر الدعوة ومضمونها
4	0.5	0.5	3

السؤال الحادي والعشرون (21)

في حدود أربعة أسطر، اكتب بطاقة دعوة لأولياء الأمور تدعوهم فيها لحضور فعاليات اليوم الرياضي في مدرستك، مع مراعاة الآتي:

- كتابة جميع عناصر الدعوة.
- توزيع علامات الترقيم.
- خلو النص من الأخطاء الإملائية.

طُلاب الصف الثالث

سلم تقدير الكتابة

المجموع	علامات الترقيم	السلامة اللغوية	عناصر الدعوة ومضمونها
4	0.5	0.5	3

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))