

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية (السمعية)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← تربية اسلامية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:05:32 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية اسلامية في

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية (السمعية)

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الأول (نهاري)

2

عناية الله برسوله

3

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - التربية السمعية - للعام الأكاديمي 1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	سورة الإخلاص (تفسير)	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف	فضائل الأعمال (شرح وحفظ)	5	3	3	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	أركان الإيمان وأركان الإسلام	3	2	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دلل - علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	الطهارة من النجاسات	5	3	3	1	2	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	صبر الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى	4	2	2	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟
06	الأداب والأخلاق الإسلامية	محبة الله تعالى	3	2	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دلل - علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	24+6 30	14	14	6	10	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة الفصلية المرسله من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطلاب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة الموضوعية بين (الاختبار من متعدد- صح وخطأ- أكمل-المزاوجة)
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(12درجة)، الفهم 40%(10درجات)، المهارات العليا 10%(درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تقتصر أسئلة (الاختبار من متعدد) على 3 خيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع ¼ أو ¾.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. يُحدد سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (بما يتناسب وطبيعة احتياجات الطلاب)
14. مدة الاختبار حصتان دراسيتان.

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد درجات الاختبار الشفوي.