

أوراق عمل في خاصية التوزيع والضرب للأعداد 3, 4, 5, 6, 7, 8



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-16 23:23:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل شاملة الوحدة الأولى	1
تدريبات الوحدة الأولى على العمليات الحسابية (القسمة والمشاركة)	2
أوراق عمل تعزيزية الوحدة الأولى	3
ورقة عمل اثرائية في درس العدد 4 كعامل	4
ورقة عمل اثرائية في درس العدد 9 كعامل	5



دوري أبطال الرياضيات الوحدة الثالثة

(تطبيق الخصائص : حقائق الضرب للأعداد
3 , 4 , 6 , 7 , 8)



موضوعات الوحدة

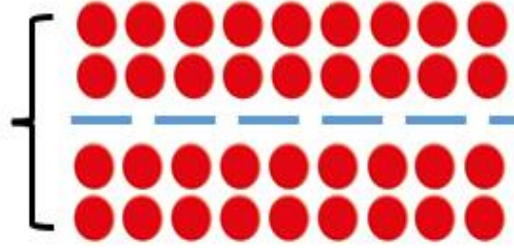
- خاصية التوزيع
- العدد 3 كعامل
- العدد 4 كعامل
- العددين 6 و 7 كعاملين
- العدد 8 كعامل
- ضرب ثلاثة عوامل



الدرس 1-3 : خاصية التوزيع

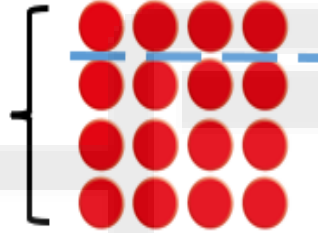
استعمل الشبكتين الجزئيتين وخاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص .

$$4 \times 9$$



$$4 \times 9 = (\dots \times 9) + (\dots \times 9)$$

$$4 \times 4$$



$$4 \times 4 = (\dots \times 4) + (\dots \times 4)$$

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص .

$$4 \times 7 = (_ \times _) + (2 \times _)$$

$$7 \times 6 = (3 \times _) + (_ \times _)$$

$$5 \times 8 = (_ \times 8) + (2 \times 8)$$

الدرس 2-3 : العدد 3 كعامل

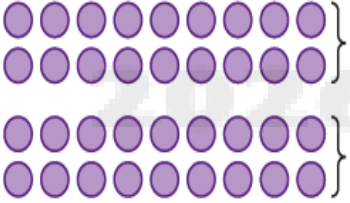
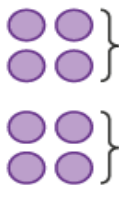
استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص و ناتج الضرب .



4×3 $4 \times 3 = (4 \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times 1)$ $4 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$	3×5 $3 \times 5 = (\underline{\quad} \times 5) + (1 \times \underline{\quad})$ $3 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$

الدرس 3-3 : العدد 4 كعامل

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص .

4×9  $\times 9 = \underline{\quad}$ $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 18 = \underline{\quad}$	4×2  $\times 2 = \underline{\quad}$ $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$
--	---

الدرس 3-4 : العددين 6 و 7 كعاملين

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب .



$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 7 = \underline{\quad}$$

الدرس 3-5 : العدد 8 كعامل

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب .

$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$

الدرس 3-7 : ضرب ثلاثة عوامل

أوجد ناتج الضرب .

$$5 \times 2 \times 4$$

$$3 \times 6 \times 2$$

$$2 \times 8 \times 6$$